

## บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพินิจกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กันยา ชุนสูงเนิน. การสอนอ่านภาษาไทย เพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- กาญจนา แจ่มตรง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กาญจนา สายบุตร. การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แถบบันทึกเสียง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จจิรัตน์ หงส์ประสงค์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่อง การสะกดคำ และแจกลูกคำของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ไข่มุก เหล่าสุนทร. ความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- จิราพร พรหมวาศรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชฎานินทร์ (นามแฝง). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2545.
- เขาวดี เกิดเพทางค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช่แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิงพา, 2537.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2547.
- น้ำเพชร จำปาทอง. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและความสนใจ  
ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่าน  
โดยใช้โครงสร้างระดับสอดคล้องกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541  
(ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. มหาสารคาม :  
อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2520.
- บังอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องเที่ยวงาน  
พนมรุ้ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บันลือ พงกษะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว-คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชัย เกียรติบูรณนันท์. “บทบาทของผู้ปกครองในการสร้างความสามารถในการอ่านของ  
นักเรียน,” สารพัดหลักสูตร. 13 : 47 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2537.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัดหลักสูตร. 14(121) :  
53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ : การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วม  
ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.

- ผกาศรี เย็นบุตร. เอกสารการสอนวิชาภาษาไทย ท 211 (การอ่าน). กรุงเทพฯ :  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล  
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.
- พวงทอง ไชยสร. การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้นิทาน.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. แบบแผนทดสอบ One Group Pre-test Post-test Design. กรุงเทพฯ :  
 ม.ป.พ., 2536.
- . วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2540.
- พัชนี บุญรัมย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนสระลดรูป. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ไพบูลย์ มูลดี. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกด  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มารศรี ธานี. การปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 อุบลราชธานี, 2549.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบ  
 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ระเบียบ สุจิตตกุล. การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้บัตรย่อยกรอง  
 ประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
 2552.

- รัชนี้ ศรีไพรวรรณ. “แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเด็กแรกเรียน,” ใน คู่มือครูและความคิด  
 ทรศนะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายและการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.  
 นครราชสีมา : สำนักเขตการศึกษา 11, 2517.
- รัฐจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย (01-310-101). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :  
 อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
 สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลัดดา ภูศรีโสม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยแบบ  
 มุ่งประสบการณ์ภาษา กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องบ้านของผม สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วรรณิ โสมประยูร. “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา (2),” ใน เอกสาร  
 ประกอบการสอนวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (ภาษาไทย). นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ  
 พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
 และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชา  
 การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน,” เอกสารชุดการอ่านภาษาไทย.  
 นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป..

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- . คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ : เรียงความ  
ย่อความ สรุป ความ ช่วงชั้นที่ 2-ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การค้าของคณะกรรมการ สกสศ., 2551.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทย  
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2536.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำ ที่สะกดด้วยแม่ กก กค สำหรับนักเรียน  
ที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2537.
- . การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. :  
ประสานการพิมพ์, 2541.
- สังคม ภูมิพันธุ์. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, ม.ป.ป.
- สาคร บุญเลิศ. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สำนักงาน  
สถาบันราชภัฏ, 2538.
- สายฝน ทรงประโคน. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายงาน  
การวิจัยในชั้นเรียนบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านยาง, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิเคราะห์สภาพงานวิจัยใน  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525-2530. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ  
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. **วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.**

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

สุพล วังสินธุ์. "CIPPA : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,"

วารสารข้าราชการครู. 20(3) ; 32-36 ; มิถุนายน, 2543.

อดุลย์ ภูปลี้ม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.** วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. **ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** พะเยา : สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา,

2536.

เอื้อมพร ยั่งยืน. **การพัฒนาทักษะการอ่านคำโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**

**สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ โรงเรียนชุมชน**

**บ้านเคิ่ง อำเภอมแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2550.

Brooks, Gregory William. "Exploring the Relationship Between Teacher' Reading and

Writing and Their Teaching of Reading and Writing," **Dissertation**

**Abstracts International.** 60(08) : 2854-A ; February, 2000.

Daccanaay, F. & Rand J Donald. **Techniques and Procedures in Secand**

**Proccdures in Language Teaching.** Quezon City : Alemar Phoemix

Publishing House, 1963.

Emerald V. Vechont. "Learning," in **Improving the Teaching and Reading.**

p.133-135, 1964.

Gardner, Howard. **Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligences.**

American : Basic Books, 1983.

- Holman, Gina Georley. "Correlational Study to Determine the Effects of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth and Fifth-grade Students in Early County, Georgia," **Dissertation Abstracts International**. 59(03) : 771-A ; September, 1998.
- Johnson, M.T. and K. Button "Action Research paves the way for Instruction Improvement," **Journal of Staff Development**. 19(2) : 48-51 : August, 1964.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. **The Action Research Planner**. Victoria : Deakin University, 1988.
- Lewin, K. "Action research and minority problems," **J Soc. Issues**. 2(4) : 34-46, 1946.
- Lewin, Kurt. "Field Theory and Learning" **Ind. Cartwright Field Theory in Social Science : Selected Theoretical**. New York : Harper and Row, 1951.
- Liu, Shung-Yi Sandy. "Familial and Psychological Effects on Students' Reading Achievements : Linear Structural Relations (LISREL) Approach," **Dissertation Abstracts International**. 53(07) : 2301-A ; January, 1993.
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. S.I. : The University of Chicago, 1968.
- Steven G. Tragesser, Hakan San. "Orbital Maneuvering with Electrodynamic Tethers," **Journal of Guidance, Control, and Dynamics**. 26 : 805-810 ; 10.2514/2.5115, 2003.
- Taricani, Ellen Marie. "Effect of The Level of Generativity in Concept Mapping with Knowledge of Correct Response Feedback on Learning," **Dissertation Abstracts International**. 63(05) : 1714-A ; November, 2002.