พื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย
โดยใช้หนังสืออ่านประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย สลิลรัตน์ คนเพียร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ คร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

าเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียง คำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่าน ออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียง คำพื้นฐานของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียง คำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองโดนหอกลอง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มา โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ หนังสืออ่านประกอบ แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย และ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ วิธีของวิลคอกซอน (The Wilcoxon Matched – Pairs Signed Rank Test)

ผลการวิจัย

 กิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่าน ประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.22/84.00
 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งไว้ 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7486

3. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานภาษาไทย หลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก



TITLE: The Development of Learning Activities Management on Basic Words in Thai

Language Pronunciation Using Supplementary Book for Prathom Sueksa 1 Students

AUTHOR: Salilrat Konpian

DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr. Poosit Boontongtherng Chairman

Dr. Prasopsuk rittidej Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sueksa 1 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book, 3) to compare the students' skill on basic words in Thai language pronunciation between before and after learning activity management by using supplementary book, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book. The subjects used in this research consisted of language pronunciation using supplementary book. The subjects used in this research consisted of students who were in Prathom sueksa 1 in the 2012 academic year at Ban Nongdonhoklong school under The Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 1.They were selected by purposive sampling technique. The research instruments were learning activity management plans, supplementary book, basic words in Thai language pronunciation test, and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and Wilcoxon matched – pairs signed rank test.

The research results were as follows:

1. The learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sueksa 1 students yielded 85.22/84,00 efficient met the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book for Prathom sucksa 1 students was 0.7486
- 3. The students' skill on basic words in Thai language pronunciation between after learning activity management by using supplementary book was significantly higher than that before learning at the level of .01.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning activities management on basic words in Thai language pronunciation using supplementary book was at a high level.

