



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มงานการบริหารงานบุคคล และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด จึงขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบ แบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงตามสภาพที่เป็นอยู่จริง

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้ง นี้ด้วยดีจึงขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นายสมคิด มะธิปะโน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มงานการบริหารงานบุคคล
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาประเด็นของการปฏิบัติที่เกิดจากการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนของท่าน
ตามที่เป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับที่เป็นการปฏิบัติ
ทางขวามือ โดยแต่ละข้อประเด็นการบริหารมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีปัญหาในระดับมากที่สุด
4 หมายความว่า มีปัญหาในระดับมาก
3 หมายความว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง
2 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อย
1 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังครูใน สถานศึกษา		✓			
00	ได้ดำเนินการขออนุมัติโอนตำแหน่งและ อัตราเงินเดือนครู			✓		

คำอธิบาย

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามแสดงว่า
ท่านได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษามีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามแสดงว่า
ท่านได้ดำเนินการขออนุมัติโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนครู มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ
ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	1. การวางแผนอัตรากำหนดและกำหนด ตำแหน่ง นโยบายและการวางแผนบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	2. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งบุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	3. การวางแผนงานบุคคลในระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	4. การกำหนดอัตรากำลังบุคลากรในอนาคต..	.....	.....	.....	.....	.....
5.	5. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรใน สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	6. การกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานของ บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	7. การนำข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการ บริหารงานบุคคลมาใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	8. การกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังครูต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9.	9. การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดความต้องการบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	10. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งต้องสอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง					
11.	การวางแผนสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง บุคลากรไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การสรรหาบุคลากรได้ประกาศให้บุคคลที่ มีความสนใจทราบอย่างกว้างขวาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การสำรวจความรู้ความสามารถของ บุคลากรก่อนจัดเข้าปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการ บรรจุแต่งตั้งต่อค่าตอบแทนที่ได้รับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ระดับความรู้ของบุคลากรที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรช่วง ระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการใน สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การบรรจุแต่งตั้งบุคลากรตรงกับ ความต้องการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การโอนย้ายบุคลากรคำนึงถึงความ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของข้าราชการครูในกรณีได้รับการบรรจุ เข้าเป็นข้าราชการครูในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเข้ารับราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21.	การวางแผนการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน ปฏิบัติราชการ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	จัดงบประมาณเพื่อการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	กระบวนการเสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน การปฏิบัติงานของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การลาออกจากราชการของบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การติดตามประเมินผลการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การดำเนินการเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะเงิน ประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนอื่นของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการขอ หนังสือรับรองของทางราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4. วินัยและการรักษาวินัย						
31.	การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัยบุคลากร ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรโดย ผู้บริหารบุคลากรและผู้มีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การใช้อำนาจลงโทษทางวินัยภายใน ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	บุคลากรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรทันที เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การมอบหมายงานตรงตามความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การเสริมแรงจูงใจให้กับบุคลากรในการ ทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การดำเนินการทางวินัยต่อบุคลากรมีความ เป็นธรรมบุคลากรรัก ศรัทธา และผูกพันกับ หน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยแก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทาง วินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
41.	การกำหนดกฎเกณฑ์ให้บุคลากรออกจาก ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การแจ้งบุคลากรทราบกฎเกณฑ์การออก จากราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เรื่อง ระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการออกจาก ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	บุคลากรที่กระทำความผิดและถูกลงโทษ ให้ออกจากราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	มาตรการควบคุมความประพฤติของ บุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	บุคลากรออกจากราชการตามโครงการของ รัฐบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	การจัดทำเนียบป้านาญแก่บุคลากรที่พ้นจาก งานและเกษียณอายุราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	การสั่งให้ข้าราชการออกจากราชการกรณี เจ็บป่วยโดยไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเมื่อ ข้าราชการครูมีกรณีถูกกล่าวหา หรือมีเหตุ ควรสงสัยว่าบกพร่องในหน้าที่ราชการหรือ ประพฤติตนไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการ ของข้าราชการครูในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 24

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแต่ละด้าน ต่อไปนี้

1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

.....
.....

2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

.....
.....

3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

.....
.....

4. วินัยและการรักษาวินัย

.....
.....

5. การออกจากราชการ

.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อ 1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อ 25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ 46	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อ48	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อ50	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อ 1	0.71
ข้อ 2	0.74
ข้อ 3	0.62
ข้อ 4	0.72
ข้อ 5	0.66
ข้อ 6	0.55
ข้อ 7	0.62
ข้อ 8	0.39
ข้อ 9	0.62
ข้อ 10	0.72
ข้อ 11	0.56
ข้อ 12	0.68
ข้อ 13	0.69
ข้อ 14	0.49
ข้อ 15	0.62
ข้อ 16	0.57
ข้อ 17	0.66
ข้อ 18	0.77
ข้อ 19	0.67
ข้อ 20	0.68
ข้อ 21	0.75
ข้อ 22	0.69
ข้อ 23	0.38
ข้อ 24	0.57
ข้อ 25	0.37
ข้อ 26	0.55

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อ 27	0.72
ข้อ 28	0.74
ข้อ 29	0.62
ข้อ 30	0.47
ข้อ 31	0.80
ข้อ 32	0.66
ข้อ 33	0.55
ข้อ 34	0.62
ข้อ 35	0.46
ข้อ 36	0.55
ข้อ 37	0.50
ข้อ 38	0.38
ข้อ 39	0.40
ข้อ 40	0.37
ข้อ 41	0.40
ข้อ 42	0.68
ข้อ 43	0.37
ข้อ 44	0.75
ข้อ 45	0.69
ข้อ 46	0.38
ข้อ 47	0.66
ข้อ 48	0.55
ข้อ 49	0.62
ข้อ 50	0.39

มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.37 – 0.80 และ
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ภาคผนวก ค
หนังสืออนุวัติต่างๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิทยา ศิลารัตน์

ด้วยนายสมคิด มะธิปะโน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณคำก้อน วงศ์แสนสุข

ด้วยนายสมคิด มะธิปะโน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเลิศอิสระ สุรสิทธิ์

ด้วยนายสมคิด มะธิปะโน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนายสมคิด มะธิปะโน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนายสมคิด มะธิปะโน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘