บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

———. **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

———. **หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา.** นครปฐม : สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2550.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **การคิดเชิงวิเคราะห์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย, 2539.

———. **การคิดเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย, 2546.

———. **การคิดเชิงวิเคราะห์.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย, 2549.

จริยา ภูสีฤทธิ์. **การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของ John Dewey.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

จิรพันธุ์ ทัศนศรี. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบซิปปากับแบบสืบเสาะหาความรู้.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

จุฬาลักษณ์ ภูปัญญา. **การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

ไชยยันต์ จรูญเสาวภากิจ. **การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นบูรณาการการคิดวิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานและการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ทองหล่อ วงษ์ธรรมา และ คณะ. **การคิดและการตัดสินใจ.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2551.

ทิศนา แขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ธนพล อินทุยศ. **ความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

นิติกร อ่อนโยน. **ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสอบโดยใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสังเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

นิพล นาสมบูรณ์. **ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

น้ำผึ้ง มีนิล. **ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิตที่มีต่อการใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

บุญนำ เที่ยงดี. **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการสืบเสาะ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เบญจมาศ เกตุแก้ว. **การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ฟิสิกส์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเควสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาในโรงเรียนนานาชาติเกศินี กรุงเทพฯ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ประพันธ์ศิริ สุเอารัจ. **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง, 2551.

ประเวศ วะสี. **คุยกันเรื่องความคิดกับ ศ.นพ. ประเวศ วะสี.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2542.

ฝ่ายวิชาการ เอ็กซเปอร์เน็ต. **เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ.** กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา การพิมพ์, 2544.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2.** กรุงเทพฯ : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2547.

พันธ์ ทองชุมนุม. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

พัชราภรณ์ พิมละมาศ. **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พริ้นติ้ง ซิสเท็ม, 2545.

พวงเพ็ญ สิงโตทอง. **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำรวจค้นหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

พัชระ งามชัด. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. "ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ," **มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 7(1) : 1-10 ; มกราคม-มิถุนายน, 2531.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ไพศาล หวังพานิช. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ภพ เลาหไพบูลย์. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมเมอเชียล, 2534.

———. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

———. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ภัทราภรณ์ พิทักษ์ธรรม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

ภาณุพงศ์ แสงดี. **ผลการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

มาลินี ศิริจารี. **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

มนมนัส สุดสิ้น. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียน แผนผังมโนมติ**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

มณีรัตน์ สิงหเดช. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ แรงจูงใจในการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มยุรี จันทร์สวย. **ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา ทักษะการคิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ยุพา กุมภาว์. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle).** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

เยาวลักษณ์ ชื่นอารมณ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม วัฏจักรการเรียนรู้ 5E.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ลำดวน โสตา. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการใช้แผนผังมโนมติ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2539.

วนิช สุธารัตน์. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2547.

วิไลวรรณ ปียะปกรณ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนที่พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

วิเชียร เกตุสิงห์. **การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.** กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2516.

วีระยุทธ วิเชียรโชติ. **จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.** กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์, 2521.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

วัฒนา ไตรยราช. **การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) เขตการศึกษา 10.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สมาน เอกพิมพ์. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.** มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง.** เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2537.

สมจิตร ปรางสุวรรณ์. **การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและความพึงพอใจต่อวิธีสอนด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.

สำนักรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), **มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553).** กรุงเทพฯ : สำนักรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา, 2549.

สันต์ เพียรอดวงษ์. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบนิเวศ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์และการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สุธารพิงค์ โนนศรีชัย. **การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es).** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

เสมียน คำเพราะ. **การพัฒนาแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สุวัฒน์ นิยมค้า. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม2.** กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์ เซนเตอร์, 2531.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.** นครราชสีมา : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

เสาวนีย์ เชื้อทอง. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาสมอง.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อำนาจ เจริญศิลป์. **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

อุดมลักษณ์ นกพึ่งพุ่ม. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนมติ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

Bassham, G and others. **Critical thinking.** America : The McGraw-Hill companies, Inc, 2002.

Billing, R.L. " Assessment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in High School Physics Education," **Masters Abstracts International.** 40(4) : 840 ; August, 2001.

Davis, Beverly M. **The impact of Leadership on Employee Motivation (Online).** Available: http://www.lib.umi.com/digital dissertations/gateway/full citation&Abstract/AAt MQ89924, 1979.

Eennis, Werren G. "Toward a Truly Scientific Management : The Concept of Organization Health," in Chorpade. J, (ed) **Assessment of Organizational Effectiveness : Issues, Analysis, Reading.** 8(1) : 116-143 ; May, 1984.

Harrison J. Daniel. **Diesels in Underground Mining A Review and an Evaluation of an Air Quality Monitoring Methodology.** Washington : US. Department of the Inerior, 1984.

Harrison, J.M. " The Relationship Between Bloom's Taxonomy and Critical Thinking Skill," **Dissertation Abstracts International.** 45(6) : 1627-A ; December, 1986.

Jane. Likert, and Likert ,Rensis.. **New Way Management Conflict.** New York : McGraw-Hill., 1986.

Joyce, B & Weil, M. **Model of Teaching United State of America.** Pratice Hall Internatinal, 1986.

LumpKin. **Introduction to Educational and Measurement**, The Ridisside Press, Cambridge, 1991.

Lumpkin. C. R. " Effects of Teaching Critical Thinking Skill on the Critical Thinking Ability , Achievement, And Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-graders," **Dissertation Abstracts International.** 51(11) : 3694-A ; May, 1991.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Nasser., E.R. **Introduction of psychology**. New York : Harcourt Brace and World, 1986.

Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

McCoy, B.L. "Web-supported Sustained Inquiry within a Science Learning Cycle in a Middle School Classroom, " **Dissertation Abstracts International**. 62(2) : 539-A ; August, 2001.

Reed. **Educational Measurement and Evaluation Harper and Brother Publishers**. New York, 1999.

Robert L. Katz, "Skills of an Effective Administrator," **Harvard Business Review**. 7(2) : 33-42 ; January-February, 1976.

Tafaya and others. "Instructional Leadership Activity of Elementy Principals In Effective School," **Dissertation Abstracts International**. 50(06 A) : 1492 ; June, 1980.

William, J.M. A Comparison Study of Traditional Teaching Procedures on Student Attitude Achievement and Critical Thinking Ability in Eleventh Grade united states History. **Dissertation Abstract International**. 42(4) : 1605-A ; October, 1981.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY