



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาษาไทย ประถมปลาย

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2549	ป.4	ทวีศิลป์ อัยวรรณ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง อำเภอเมธากา จังหวัดกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
2	2553	ป.4	นเรศ รัชชาคม	การพัฒนาการเรียนสะกดคำในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยบูรพา
3	2550	ป.4	ปัทมา โตอติเทพย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4	2552	ป.4	ไพโรวัลย์ ภูถิถ้วณ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5	2552	ป.5	เกศรินทร์ อัครการ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ ร ลว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย สพท.หนองคาย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
6	2549	ป.5	ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเรียนจากการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	2550	ป.5	วรรณิ จันทร์พ่วง	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลักษณะนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	2552	ป.5	วันดี ภิญญมิตร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
9	2547	ป.5	อรสา เกลิมศรีวงศ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำวิเศษณ์ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10	2548	ป.6	สมศักดิ์ อัมพรวิ สิทธิ์โสภณ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน สึกไม่ขราพ	มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
11	2552	ป.6	กมลวรรณ วิเวก	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำในภาษาไทย กลุ่ม สระการเรียงรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน หนองบัวแดง สภท.หนองคาย เขต3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
12	2553	ป.6	จิรพร กอบโกย	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ เกม วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
13	2552	ป.6	วัชรา บุบผรัตน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำกริยา สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางภาพผนวกที่ 2 คณิตศาสตร์ ประถมปลาย

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2550	ป.4	กฤษณะ เต็งประสิทธิ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและลบของคนชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	2545	ป.4	จเด็ด ทัตวงษา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	2551	ป.4	เฉลิมพล สายหอม	การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมส์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4	2553	ป.4	ธนพร คำป่อง	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง การคูณ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไตรมิตรพิทยา จังหวัดชัยภูมิ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5	2552	ป.4	นพคุณ บุญธรรม	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
6	2550	ป.4	ยุทธพร พรมาวีร์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	2551	ป.4	สันต์ศักดิ์ ศรีทองเพชร	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
8	2553	ป.5	ชนิดาภา เจริญศรี	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคิดเลขเร็ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี
9	2546	ป.5	ฐิติวิทย์ จุฑาขจร	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการนำเสนอเนื้อหา แบบอุปนัยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
10	2553	ป.5	ภัทรพล ชนันทโรจนกุล	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
11	2547	ป.5	รชตพร สดสมศรี	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
12	2547	ป.5	รุจรดา จรูญชัยดณากิจ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดนางแก้ว อำเภอโพ ธาราม จังหวัดราชบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
13	2546	ป.5	ลดามาศ หัมพานนท์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้ แบบร่วมมือ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14	2546	ป.5	สกลศักดิ์ บุญไชโย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
15	2552	ป.6	กิตติพงษ์ นาคบาง	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบเกมการสอน เรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
16	2551	ป.6	ขวัญจิรา ธงชัยและคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การดูแลและการ หารเศษส่วนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสุข ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
17	2551	ป.6	จาวรธรรม จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน วิชา คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์
18	2546	ป.6	เจษฎ์สุดา หนูทอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดคิด แรงจูงใจ ไม่เต็มฤทธิ์ต่อวิชา คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูที่ได้รับ การเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
19	2547	ป.6	ชัชวาล ยอดมัน	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน เรื่องสมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
20	2546	ป.6	ดวงฤดี ถิ่นวิไล	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
21	2552	ป.6	ทองใบ บุญยี่	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สมการและการ แก้สมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
22	2552	ป.6	พรธิพา เมฆพัฒน์และ คณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้ไขโจทย์ ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบการแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยนเรศวร
23	2545	ป.6	พิมพาภรณ์ ชาวชน	ผลของการใช้อร์แกนเซอร์ช่วยภาษาแม่ในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24	2550	ป.6	สมชาติ บุญมัติ	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
25	2545	ป.6	สุรีรัตน์ คนกล้า	ผลของรูปแบบการคิดและการควบคุมผลป้อนกลับในบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกปฏิบัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
26	2548	ป.6	วิจิราภรณ์ จันทร์มี	ผลของแบบการคิดและบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 รูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
27	2552	ป.6	อัมพร พรหมลี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ตารางภาคผนวกที่ 3 วิทยาศาสตร์ ประถมปลาย

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2550	ป.4	จินตนา แก้วคูณ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จาก การเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2	2552	ป.4	ทองอินทร์ จาระงับ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
3	2551	ป.4	เนรมิต สุดชนะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
4	2552	ป.4	พิวิทยา เพชรมณี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุเหร่า หัวหมากน้อย ตำบลบางเขนเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	2547	ป.5	นිරดา พิทักษ์เจตต์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องจักรวาลและอวกาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
6	2553	ป.5	บุลวัชร ไชยเดช	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องน้ำ ไฟา และ ดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7	2550	ป.5	บริมประภา โตศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดียวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
8	2551	ป.5	พิชิต ทีอุปมา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ ไฟา และดวงดาว สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
9	2548	ป.5	เอกสิทธิ์ เกิดลอย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสมบัติของวัสดุ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยศิลปากร
10	2547	ป.5	อารีรัตน์ จันทรานนท์	การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
11	2548	ป.6	ปราณีย์ เอกมอญ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อปฏิบัติ เรื่อง การขยายพันธุ์พืช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน วัดเลาเต่า อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม	มหาวิทยาลัยศิลปากร
12	2549	ป.6	ไพโรศรี วิถยศิลป์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาขาวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเจียงราย
13	2547	ป.6	วิจิตร ทังทอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการวางแผนโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่เรียนด้วยการเรียนรายบุคคลกับการเรียนแบบร่วมมือจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตารางภาคผนวกที่ 4 อังกฤษประถมปลาย

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2549	ป.4	ทะเล เทศวิศาล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นเกมกับการสอนปกติวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องSCHOOL p.4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	2547	ป.5	ฉัฐรยาน์ อ่อนมัน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	2551	ป.5	ปณิตา กิตติภรณ์กุล	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง “Reported Speed” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4	2547	ป.5	เยาวพา ชัยวุฒิศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	2552	ป.5	วิภาสิทธิ์ หิรัญรัตน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์กับการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
6	2547	ป.5	เสาวนีย์ กัลป์สง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานสอนใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยศิลปากร
7	2550	ป.6	นารท ศรีละโพธิ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Question Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (เฟื่องตรงจิตวิทยาการ) กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
8	2546	ป.6	ปรียา ศรีราช	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9	2552	ป.6	สมศรี อินคำเจ็ด	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
10	2551	ป.6	อรสา ยิงยง	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เรียนด้วยบทเรียนเกมคอมพิวเตอร์และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครปฐม	มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาษาไทย ม.ต้น

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2546	ม.1	กรองแก้ว กิ่งสวัสดิ์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตัวชี้แนะและไม่มีตัวชี้แนะ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	2548	ม.1	จินตนา พ่องแสงสุข	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
3	2549	ม.1	จิรายุ หงวนเส็งยม	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4	2548	ม.1	ธิดา วิสาพรหม	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การจำแนกคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
5	2546	ม.1	ภาทิพ ศรีสุทธิ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
6	2553	ม.1	วิภาภรณ์ สีอ่อนดี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7	2548	ม.1	ศิริสุดา ไกรวิจิตร	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “การผันวรรณยุกต์” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีนันทบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
8	2546	ม.1	อดุลกรณั์ สาระบุตร	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและการใช้ภาษาไทย เรื่องชนิดของคำไทย (นาม กริยา วิเศษณ์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสัปปายะพิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
9	2547	ม.2	กนกวรรณ สายสมบูรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ศรีวิทยา พุทธมณฑล	มหาวิทยาลัยศิลปากร
10	2545	ม.2	จริยาพร ต๊ะโพธิ์	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11	2553	ม.2	ชินวิทย์ จันทร์เพ็ญ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยนเรศวร
12	2553	ม.2	ประกายเพชร อุทรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำกริยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
13	2549	ม.2	สุรางค์ พุ่มเจริญวัฒนา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ วิชาภาษาไทย เรื่องการแยกส่วนประกอบของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
14	2550	ม.3	ฐิตาภรณ์ โสถถิตถาวรและคณะ	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
15	2551	ม.3	พิมพ์จันทร์ วงศ์วรชาติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
16	2551	ม.3	มานิตา มีแก้ว	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำยก ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม การสอน ที่มีรูปแบบแตกต่างกัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางภาคผนวกที่ 6 คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2549	ม.1	กฤตพร ขัตติยะและคณะ	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องเศษส่วน ที่เรียนจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
2	2550	ม.1	จิตรานานู ภูสิทธิ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนแกควาศายาคาร สภพ.มหาสารคาม เขต1	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	2550	ม.1	บัณฑิต ตั้งชาวี	การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4	2551	ม.1	มัญชุสา เพ็ชรชนะ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยราย
5	2552	ม.1	ภาคภูมิ บัวทองและคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เร ืองสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	มหาวิทยาลัยนเรศวร
6	2551	ม.1	ภราดร เขมะกานก	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแปลงทาง เรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการการศึกษาพหุ ภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
7	2553	ม.1	วรรณภา พิมพ์พันธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องพื้นฐานทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	2552	ม.1	สมใจ ยิ้มเพ็ง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9	2549	ม.1	สุรส เนืองขมภู	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบคณิตมิติ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรเจริญวิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10	2548	ม.1	สุพัตรา ศรีจันทร์	การถ่วงน้ำหนักบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ภาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
11	2549	ม.1	นายสุเมธ ทรัพย์สมบูรณ์	ผลของการวิจารณ์วิจัยและการกำหนดการเรียนรู้ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บไซต์สำหรับการสอนซ่อมเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระยะเวลาเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
12	2549	ม.1	อุบล เจริญศรีวงษ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา2 กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
13	2552	ม.2	นันทิญา พงษ์มีและคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องความเท่ากันทุกประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยนเรศวร
14	2549	ม.2	พนิดา บัวมณี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยศิลปากร
15	2547	ม.2	สุทธิสันต์ ถ้าพงษ์เหนือ	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่งแดง อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
16	2553	ม.3	นรินทร์ มากดี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
17	2545	ม.3	นารี จันแก้ว	ผลของการเรียนแบบร่วมมือในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ ปฏิสัมพันธ์นำทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
18	2551	ม.3	มะฮ์รี สมบูรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความน่าจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
19	2552	ม.3	ศศิธร บุญชวลิต และคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพื้นผิวและ ปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการการคิด สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตารางภาคผนวกที่ 7 วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2545	ม.1	กานต์สิริ ศรี โสภากรณ์	ผลของการให้ผลย้อนกลับ 2 แบบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยบูรพา
2	2546	ม.1	จตุพร ทรงประสิทธิ์	การศึกษามเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบเกมการสอนและรูปแบบ สถานการณ์จำลอง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
3	2552	ม.1	ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติ วิสต์ เรื่องเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4	2550	ม.1	วัชรภรณ์ วันษา	การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
5	2549	ม.1	สุรีย์พร ขอพึง	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง โลกสีเขียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ บางบอน กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
6	2545	ม.2	ชลธิรัตน์ อ้ามาก	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	2547	ม.2	ฐิติวัสส์ วายทองคำ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบเป็นภาพนิ่งกับภาพประกอบเป็นภาพเคลื่อนไหว	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8	2547	ม.2	ดาวใต้ การสุวรรณและคณะ	รายงานการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ชีวิตสัตว์ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2547	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
9	2552	ม.2	นงลักษณ์ สุขสวัสดิ์และ คณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้กระบวนการ คิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	2554	ม.2	ภัทรินทร์ แก่นคำ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบย่อยอาหาร ของมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
11	2546	ม.2	รักพงษ์ วงษ์ธานี	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน โดยการใช้โปรแกรมบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีเรียน ต่างกัน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
12	2550	ม.2	แสงวี คนคิดป์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบใบในร่างกาย มนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
13	2547	ม.3	กานต์ลีนี สุภาพานิช	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง พลังงานกับชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรฯ ในพระ บรมราชูปถัมภ์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้จัด พิมพ์	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
14	2552	ม.3	สุชาติ โยชะธรรม	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเอกภพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาภิราช
15	2553	ม.3	มนตรี แรงจัดงาน	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทางดาราศาสตร์เพื่อเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นที่ 3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
16	2552	ม.3	วัลย์รัตน์ หล้าเร็วและคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการคำนวณทางไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยนเรศวร
17	2546	ม.3	วิโรจน์ มะโนวรรณภา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการขนส่งและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18	2546	ม.3	ส่งเสริม ถ้าวานปี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดกาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาภิราช
19	2545	ม.3	อมรฤทธิ์ อุทธิรักษ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพลังงานกับชีวิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางภาพผนวกที่ 8 อังกฤษ

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
1	2548	ม.1	กนกรัตน์ มหากนก	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
2	2548	ม.1	กัมปิกา ผิวอ่อนดี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3	2548	ม.1	พระมหาธีรังกูร บารุง	การศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใน การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ ได้รับการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ โครงสร้างระดับสอดคล้องกับการสอนตามคู่มือครู	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	2552	ม.1	นงลักษณ์ กอชนดินและ คณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
5	2551	ม.1	ยศพิมล ชูเกียรติวงศ์กุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
6	2546	ม.1	รภัส วัชรระสมบูรณ์	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องเวลา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
7	2552	ม.1	สรัดชนา เพื่องฟู	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8	2551	ม.2	จิรพงศ์ พิฤกษ์และคณะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้สถานการณ์จำลอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
9	2552	ม.2	ชนาพร บุบผามาต	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Prepositions ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถานที่ผลิตงานวิจัย
10	2549	ม.2	เบญจมาภรณ์ นาคทวัญ	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความ สำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนวาริชคามวิทยาคม “นิคมพัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
11	2545	ม.2	ปรีศณี จิรวงศ์รุ่งเรือง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบวิชาภาษาอังกฤษหลัก เรื่อง EAT WELL AND STAY HEALTHY สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยศิลปากร
12	2546	ม.2	ศุภดา เข็มทอง	ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้เกมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13	2545	ม.2	สุชาดา โพธิ์ตมภาพวงษ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อประกอบการ สอนเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัด นครปฐม	มหาวิทยาลัยศิลปากร
14	2551	ม.3	จินตนา หานแก้ว	การเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับ ที่	ปีที่ พิมพ์	ระดับ ชั้น	ผู้วิจัย	ชื่อวิทยานิพนธ์	สถาบันที่ผลิตงานวิจัย
15	2547	ม.3	อภิญา ชาติ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ระหว่างสอน โดยให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสรุปรายงานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่ารูปแบบสรุปรายงานการวิจัยแต่ละข้อต่อไปนี้ตามองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินทั้ง 4 ส่วน แล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนน การพิจารณาตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- ให้ + 1 ถ้าแน่ใจว่าประเด็นที่กำหนดนั้นวัดได้ตรงตามองค์ประกอบที่กำหนด
- ให้ 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าประเด็นที่กำหนดนั้นวัดได้ตรงตามองค์ประกอบที่กำหนด
- ให้ - 1 ถ้าแน่ใจว่าประเด็นที่กำหนดนั้นวัดได้ไม่ตรงตามองค์ประกอบที่กำหนด

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน	ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย หมายถึง ข้อมูลเบื้องต้นของผู้วิจัย มีองค์ประกอบดังนี้ 1.1 ชื่อเรื่อง 1.2 ชื่อผู้วิจัย 1.3 สถาบันที่ทำการวิจัย 1.4 สาขาวิชา 1.5 ปีที่ทำการวิจัย 1.6 ประเภทงานวิจัย	1. ชื่อเรื่อง 2. ชื่อผู้วิจัย 3. สถาบันที่ทำการวิจัย 4. สาขาวิชา 5. ปีที่ทำการวิจัย 6. ประเภทงานวิจัย 6.1 คู่มือวิทยานิพนธ์ 6.2 วิทยานิพนธ์	.....	.....	.....	.....

<p>ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของงานวิจัย หมายถึง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประชากร ตัวแปร และวิธีการวิจัยของงานวิจัยแต่ละ เรื่อง มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>2.1 แหล่งข้อมูล</p> <p>2.2 ลักษณะการสุ่มตัวอย่าง</p>					
<p>1. แหล่งข้อมูล</p> <p>1.1 ประชากร</p> <p>1.2 กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ลักษณะการสุ่มตัวอย่าง</p> <p>2.1 การสุ่มแบบอาศัยความน่าจะเป็น</p> <p>2.1.1 สุ่มอย่างง่าย</p> <p>2.1.2 สุ่มแบบแบ่งชั้น</p> <p>2.1.3 สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม</p> <p>2.1.4 สุ่มแบบมีระบบ</p> <p>2.1.5 สุ่มแบบหลายขั้นตอน</p> <p>2.2 การสุ่มแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น</p> <p>2.2.1 เลือกแบบมีระบบ</p> <p>2.2.2 เลือกแบบเจาะจง</p> <p>2.2.3 เลือกแบบโควตา</p> <p>2.2.4 เลือกแบบอุบัติเหตุ</p> <p>2.2.5 เลือกแบบให้</p>					

	<p>7.2.1 กลุ่มที่ 1 จำนวน.....</p> <p>คน</p> <p>7.2.2 กลุ่มที่ 2 จำนวน.....</p> <p>คน</p> <p>7.2.3 กลุ่มที่ 3 จำนวน.....</p> <p>คน</p>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<p>2.9 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p>	<p>8. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>8.1 ตัวแปรอิสระ มี.....ตัว</p> <p>ฯได้แก่</p> <p>(ชื่อ).....</p> <p>8.1.1 ตัวแปรอิสระที่1</p> <p>(ชื่อ).....</p> <p>8.1.2 ตัวแปรอิสระที่2</p> <p>(ชื่อ).....</p> <p>8.1.3 ตัวแปรอิสระที่3</p> <p>(ชื่อ).....</p> <p>8.2 ตัวแปรตาม มี.....ตัว</p> <p>ฯได้แก่</p> <p>8.2.1 ตัวแปรตามที่1</p>	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<p>2.10 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</p>		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

	<p>11.1 แบบกลุ่มเดี่ยว</p> <p>11.2 แบบกลุ่มเดี่ยวสอบก่อน และ สอบหลัง</p> <p>11.3 การเปรียบเทียบกับกลุ่ม คงที่</p> <p>11.4 แบบสองกลุ่มสอบหลัง</p> <p>11.5 แบบที่มีกลุ่มทดลองและ ควบคุมแบบสุ่มและมีการ สอบ ครั้งแรกกับการสอบครั้ง หลัง</p> <p>11.6 แบบสี่กลุ่มของไซโลมอน</p> <p>11.7 แบบการวิจัยที่มีกลุ่ม ควบคุมแบบสุ่มและมีการสอบหลัง การทดลองอย่างเดี่ยว</p> <p>11.8 แบบกลุ่มควบคุมไม่มีการ สุ่มแต่มีการสอบก่อนและสอบหลัง</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ภาคผนวก ค

แบบแสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสรุปรายงานการวิจัย

โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 9 แบบแสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสรุปรายงานการวิจัย
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย					
1. ชื่อเรื่อง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ชื่อผู้วิจัย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. สถาบันที่ทำการวิจัย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. สาขาวิชา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. ปีที่ทำการวิจัย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. ประเภทงานวิจัย					
6.1 คุชฎีวิทยานิพนธ์	0	1	1	0.67	ใช้ได้
6.2 วิทยานิพนธ์	0	1	1	0.67	ใช้ได้
ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับเนื้อหาของงานวิจัย					
1. แหล่งข้อมูล					
1.1 ประชากร	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 กลุ่มตัวอย่าง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ลักษณะการสุ่มตัวอย่าง					
2.1 การสุ่มแบบอาศัยความน่าจะเป็น					
2.1.1 สุ่มอย่างง่าย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1.2 สุ่มแบบแบ่งชั้น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1.3 สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1.4 สุ่มแบบมีระบบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1.5 สุ่มแบบหลายขั้นตอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 การสุ่มแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น					
2.2.1 เลือกแบบมีระบบ	0	1	1	0.67	ใช้ได้
2.2.2 เลือกแบบเจาะจง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2.3 เลือกแบบโควตา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
2.1.4 สุ่มแบบมีระบบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.1.5 สุ่มแบบหลายขั้นตอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 การสุ่มแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น					
2.2.1 เลือกแบบมีระบบ	0	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2.2 เลือกแบบเจาะจง	1	1	1	0.67	ใช้ได้
2.2.3 เลือกแบบโควตา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2.4 เลือกแบบอุปติการณ์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2.5 เลือกแบบให้อาสาสมัคร	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2.6 เลือกแบบลูกโซ่	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย					
3.1 ประถมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. รายวิชาที่ทำการวิจัย					
4.1 ภาษาไทย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.2 คณิตศาสตร์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.3 วิทยาศาสตร์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4 ภาษาอังกฤษ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. หน่วยงานที่สังกัดของกลุ่มตัวอย่าง					
5.1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 เทศบาล	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4 อื่นๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. การตั้งสมมติฐาน					
6.1 มีทิศทาง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 ไม่มีทิศทาง	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
6.3 ไม่มีการตั้งสมมติฐาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7. จำนวนประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย					
7.1 กลุ่มทดลอง.....กลุ่ม ได้แก่					
7.1.1 กลุ่มที่ 1 จำนวน.....คน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1.2 กลุ่มที่ 2 จำนวน.....คน	0	1	1	1.00	ใช้ได้
7.1.3 กลุ่มที่ 3 จำนวน.....คน	1	1	1	0.67	ใช้ได้
7.2 กลุ่มควบคุม.....กลุ่ม ได้แก่					
7.2.1 กลุ่มที่ 1 จำนวน.....คน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.2.2 กลุ่มที่ 2 จำนวน.....คน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7.2.3 กลุ่มที่ 3 จำนวน.....คน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย					
8.1 ตัวแปรอิสระ มี.....ตัว ได้แก่					
8.1.1 ตัวแปรอิสระที่1 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1.2 ตัวแปรอิสระที่2 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.1.3 ตัวแปรอิสระที่3 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.2 ตัวแปรตาม มี.....ตัว ได้แก่					
8.2.1 ตัวแปรตามที่1 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.2.2 ตัวแปรตามที่2 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8.2.3 ตัวแปรตามที่3 (ชื่อ).....	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9. ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย					
9.1 แบบสังเกต	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.2 แบบสัมภาษณ์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.3 แบบสอบถาม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.4 แบบทดสอบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9.5 มาตรฐานทัศนคติ	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
10. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ					
10.1 ความเที่ยงตรง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.2 ความเชื่อมั่น	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.3 ความยากง่าย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10.4 อำนาจจำแนก	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11. แบบแผนการวิจัย					
11.1 แบบกลุ่มเดียว	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.2 แบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและ สอบหลัง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.3 การเปรียบเทียบกับกลุ่มคนที่	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.4 แบบสองกลุ่มสอบหลัง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.5 แบบที่มีกลุ่มทดลองและ ควบคุมแบบสุ่มและมีการสอบ ครั้งแรกกับการสอบครั้งหลัง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.6 แบบสี่กลุ่มของโซโลมอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.7 แบบการวิจัยที่มีกลุ่มควบคุม แบบสุ่มและมีการสอบหลังการทดลอง อย่างเดียว	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11.8 แบบกลุ่มควบคุมไม่มีการสุ่มแต่มี การสอบก่อนและสอบหลัง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการวิเคราะห์งานวิจัย					
1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล					
1.1 สถิติพื้นฐาน					
1.1.1 ร้อยละ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.2 ค่าเฉลี่ย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.3 มัธยฐาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.4 ฐานนิยม	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
1.1.5 พิสูจน์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.6 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.7 ความแปรปรวน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 สถิติอ้างอิง					
1.2.1 t - test	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.2 z - test	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.3 F - test	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.4 x - test	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.5 Multiple Correlation	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.6 Simple Correlation	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.7 One - way ANOVA	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.8 Two - way ANOVA	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.9 ANCOVA	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.10 MANOVA	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล					
2.1 จำนวนด้วยตนเอง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	1	1	1.00	ใช้ได้
สำเร็จรูป					
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
1. ตัวแปรตาม					
1.1 ตัวที่ 1 ชื่อ.....					
1.1.1 กลุ่มทดลอง1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.2 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.3 กลุ่มทดลอง2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.4 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.5 กลุ่มทดลอง3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.1.6 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประเด็นที่ใช้กำหนด	คะแนนการพิจารณา				
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	IOC	สรุปผล
1.2 ตัวที่ 2 ชื่อ.....					
1.2.1 กลุ่มทดลอง1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.2 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.3 กลุ่มทดลอง2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.4 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.5 กลุ่มทดลอง3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2.6 กลุ่มควบคุม	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. ค่าสถิติพื้นฐาน					
2.1 n	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 \bar{X}	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3 S.D.	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. ค่าสถิติทดสอบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. ค่าขนาดอิทธิพล	1	1	1	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ง
แบบสรุปรายงานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริงของ
งานวิจัยและเติมข้อความลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1.1 ชื่อเรื่อง

.....

1.2 ชื่อผู้วิจัย.....นามสกุล.....

1.3 สถาบันที่ทำการวิจัย.....

1.4 สาขาวิชา.....

1.5 ปีที่ทำการวิจัย.....

1.6 ประเภทงานวิจัย () คุษฎีวิทยานิพนธ์ () วิทยานิพนธ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของงานวิจัย

2.1 แหล่งข้อมูล () ประชากร () กลุ่มตัวอย่าง

2.2 ลักษณะการสุ่มตัวอย่าง

2.2.1 การสุ่มแบบอาศัยความน่าจะเป็น

() สุ่มอย่างง่าย () สุ่มแบบแบ่งชั้น () สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม

() สุ่มแบบมีระบบ () สุ่มแบบหลายขั้นตอน

2.2.2 การสุ่มแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น

() เลือกแบบมีระบบ

() เลือกแบบเจาะจง

() เลือกแบบโควตา

() เลือกแบบจูงใจการฉฉ

() เลือกแบบให้อาสาสมัคร

() เลือกแบบลูกโซ่

2.3 ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย

- () ประถมศึกษาปีที่ 4
 () ประถมศึกษาปีที่ 5
 () ประถมศึกษาปีที่ 6
 () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 () มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.4 รายวิชาที่ทำการวิจัย

- () ภาษาไทย () คณิตศาสตร์
 () วิทยาศาสตร์ () ภาษาอังกฤษ

2.5 หน่วยงานที่สังกัดของกลุ่มตัวอย่าง

- () สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 () สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 () เทศบาล
 () อบจ.
 () อื่นๆ ระบุ.....

2.6 การตั้งสมมติฐาน

- () มีทิศทาง
 () ไม่มีทิศทาง
 () ไม่มีการตั้งสมมติฐาน

2.7 จำนวนประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.7.1 กลุ่มทดลอง.....กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 จำนวน.....คน
 กลุ่มที่ 2 จำนวน.....คน
 กลุ่มที่ 3 จำนวน.....คน

2.7.2 กลุ่มควบคุม.....กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 จำนวน.....คน
 กลุ่มที่ 2 จำนวน.....คน

กลุ่มที่ 3 จำนวน.....คน

2.8 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.8.1 ตัวแปรอิสระมี.....ตัว ได้แก่

ตัวแปรอิสระที่ 1 (ชื่อ).....

ตัวแปรอิสระที่ 2 (ชื่อ).....

ตัวแปรอิสระที่ 3 (ชื่อ).....

2.8.2 ตัวแปรตาม มี.....ตัว ได้แก่

ตัวแปรตามที่ 1 (ชื่อ).....

ตัวแปรตามที่ 2 (ชื่อ).....

ตัวแปรตามที่ 3 (ชื่อ).....

2.9 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

() แบบสังเกต () แบบสัมภาษณ์ () แบบสอบถาม

() แบบทดสอบ () มาตรฐานทัศนคติ () อื่นๆระบุ

2.10 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

() ความเที่ยงตรง () ความเชื่อมั่น () ความยากง่าย

() อำนาจจำแนก () ไม่ระบุ

2.11 แบบแผนการวิจัย

() แบบกลุ่มเดี่ยว (One Short Case Study)

() แบบกลุ่มเดี่ยวสอบก่อนและสอบหลัง (One Group Pretest-Posttest Design)

() การเปรียบเทียบกลุ่มคงที่ (The Static-Group Comparison Design)

() แบบสองกลุ่มสอบหลัง (Randomized Group Posttest Design)

() แบบที่มีกลุ่มทดลองและควบคุมแบบสุ่มและมีการสอบครั้งแรกกับการสอบ
ครั้งหลัง (Randomized Control Group Pretest Posttest Design)

() แบบสี่กลุ่มของโซโลมอน (Solomon Four Group Design)

() แบบการวิจัยที่มีกลุ่มควบคุมแบบสุ่มและมีการสอบหลังการทดลอง
อย่างเดี่ยว (Randomized Control Group Posttest Only Design)

() แบบกลุ่มควบคุมไม่มีการสุ่ม แต่มีการสอบก่อนและสอบหลัง

(Nonrandomized Control Group Pretest Posttest Design)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์งานวิจัย

3.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1.1 สถิติพื้นฐาน

- () ร้อยละ (Percentage)
- () ค่าเฉลี่ย (Mean)
- () มัธยฐาน (Median)
- () รฐานนิยม (Mode)
- () พิสัย (Range)
- () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- () ความแปรปรวน (Variance)
- () อื่นๆ ระบุ.....

3.1.2 สถิติอ้างอิง

- () t - test
- () z - test
- () F - test
- () χ^2 - test
- () Multiple Correlation
- () Simple Correlation
- () One - way ANOVA
- () Two - way ANOVA
- () ANCOVA
- () MANOVA
- () อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวแปรตาม	ค่าสถิติพื้นฐาน			ค่าสถิติทดสอบ	ค่าขนาดอิทธิพล	หมายเหตุ
	N	\bar{X}	S.D.			
ตัวที่ 1 ชื่อ						
กลุ่มทดลอง1						
กลุ่มควบคุม						
ตัวที่ 2 ชื่อ						
กลุ่มทดลอง2						
กลุ่มควบคุม						



ภาคผนวก จ

การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 10 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รายวิชาภาษาไทย

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. ทวีศิลป์ อัยวรรณ	25.30-18.30	2.52	2.777
2. นเรศ รักษากรม	33.50-23.35	2.17	0.069
3. ปัทมา โตอดิเทพย์	16.95-10.80	2.46	2.50
4. ไพรวลัย ภูถึถ้วน	17.25-8.73	35.11	1.242
5. เกศริน อัครการ	33.75-31.55	2.39	0.920
6. ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	11.16-11.84	1.21	0.560
7. วรณี จันทร์พ่วง	14.70-12.20	2.25	1.110
8. วันดี ภิญญมิตร	20.90-19.67	2.06	0.597
9. อรสา เถลิมิตรวงศ์	17.20-16.75	1.51	0.300
10. สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา	18.07-16.00	0.91	2.274
11. กมลวรรณ วิเวก	25.40-21.95	2.16	1.600
12. จิรพร กอบโกย	44.24-20.30	4.79	4.997
13. วัชรา นุบผารัตน์	17.13-9.86	1.80	4.038
ผลรวม ($\sum d$)			21.984
\bar{d}		1.691	
S_d		1.546	

ตารางภาคผนวกที่ 11 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รายวิชาคณิตศาสตร์

ผู้วิจัย	$\bar{y}_c - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. กฤษณะ เสียงประสิทธิ์	23.45-22.08	2.59	0.528
2. จเด็จ ทศวงษา	37.45-36.60	81.33	0.010
3. เฉลิมพล สายหอม	28.29-18.71	4.90	1.955
4. ชนพร คำป้อม	22.13-12.00	1.17	8.658
5. นพคุณ บุญธรรม	16.52-11.24	1.89	2.793
6. ยุภาพร พรมาวารี	16.83-15.47	2.40	0.566
7. สันหส์ศักดิ์ ศรีทองเพชร	18.26-12.46	4.62	1.252
8. ชนิตาภา เขียรศรี	91.47-28.26	21.63	2.900
9. วิฑารีย์ จุฑาทงกูร	22.83-20.86	2.05	0.960
10. ภัทรพล ธนัทโรจนกุล	21.73-21.73	2.36	0.180
11. รัชตพร สดสมศรี	27.13-11.84	1.74	8.787
12. รุจรงค์ จรูญชัยคณาภิจ	6.24-3.41	2.91	0.972
13. ลดามาส หัมพานนท์	16.13-13.40	1.75	1.560
14. สกลศักดิ์ บุญไชโย	34.07-33.20	3.33	0.261
15. กิตติพงษ์ นาคบาง	23.05-9.77	3.54	3.751
16. ขวัญจิรา ธงชัยและคณะ	20.97-19.50	2.49	0.590
17. จารูวรรณ จันทร์ทอง	38.20-33.40	2.06	2.320
18. เจษฎ์สุดา หนูทอง	29.53-22.00	4.65	1.619
19. ชัชวาล ยอดมน	15.10-14.65	2.11	0.210
20. ดวงฤดี ถิ่นวิไล	23.65-15.45	4.48	1.830
21. ทองใบ บุญยี่	17.79-17.61	0.95	0.19

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
22. พรรณิพา เมฆพัฒน์และคณะ	15.84-6.73	0.66	3.748
23. พิมพาภรณ์ ชาวชน	15.73-15.53	6.70	0.029
24. สมชาติ บุญมัติ	24.63-17.16	1.95	3.830
25. สุรรัตน์ คนกล้า	17.31-17.05	2.06	0.126
26. วชิราภรณ์ จันทร์นี้	24.47-22.77	1.84	0.923
27. อัมพร พรหมลี	26.11-26.69	2.08	0.278
ผลรวม ($\sum d$)			50.826
\bar{d}		1.882	
S_d		2.308	

ตารางภาคผนวกที่ 12 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รายวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. จินตนา แก้วบุญ	30.76-27.35	5.12	0.666
2. ทองอินทร์ จาระงับ	32.90-15.17	2.57	6.898
3. เนรมิต สุดชนะ	19.61-23.61	2.91	0.288
4. พิวิทรยา เพชรมณี	16.10-14.15	1.90	1.026
5. นีรดา พิทักษ์เขตขันธ์	13.64-12.43	3.76	0.321
6. บุลวัชร ไชยเดช	24.93-19.79	1.37	3.751
7. ปริมประภา โดศรี	26.59-23.78	1.12	2.510
8. พิชิต ทีอุปมา	7.60-4.37	0.94	3.430
9. เอกสิทธิ์ เกิดลอย	24.17-14.83	3.32	2.813
10. อารีรัตน์ จันทรานนท์	24.37-15.43	4.13	2.164
11. ปราณีย์ เอกมอญ	16.25-10.15	1.98	3.080
12. ไพรศรี วิลัยศิลป์	26.44-23.22	1.64	1.963
13. วิจิตร ทั้งทอง	26.40-23.46	3.18	0.924
ผลรวม ($\sum d$)			29.834
\bar{d}		2.294	
S_d		1.819	

ตารางภาคผนวกที่ 13 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รายวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. ทะเล เทศวิศาล	17.12-12.64	3.20	1.40
2. ณัฐชยาน์ อ่อนมัน	19.25-12.45	4.58	1.484
3. ปณิตา กิตติภรณ์กุล	42.47-27.02	7.63	2.024
4. เขาวพา ชาญภูมิศาสตร์	16.00-9.73	2.66	2.357
5. วิภาสิทธิ หิรัญรัตน์	25.76-22.17	5.29	0.678
6. เสาวนีย์ กลับสง	32.25-18.63	4.35	3.313
7. นารท ศรีละโพธิ์	32.15-18.83	7.80	1.707
8. ปรีชา ศรีราช	10.35-9.50	2.56	0.330
9. สมศรี ถินคำเชิด	24.74-8.55	3.84	4.216
10. อรสา ยิ่งยง	22.84-25.16	3.72	0.623
ผลรวม ($\sum d$)			18.132
\bar{d}		1.813	
S_d		1.227	

ตารางภาคผนวกที่ 14 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาภาษาไทย

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. กรองแก้ว กิ่งสวัสดิ์	21.04-19.15	3.47	0.54
2. จินตนา ผ่องแสงสุข	33.06-22.44	3.20	3.318
3. จิรายุ หงวนเสงี่ยม	25.08-15.20	3.52	2.806
4. ธิดา วิสาพรหม	30.18-14.45	5.08	3.096
5. ภาทิพ ศรีสุทธิ	32.02-32.22	2.93	0.238
6. วิภากรณ์ สีอ่อนดี	12.93-7.90	0.88	5.715
7. ศิริสุดา ไกรวิจิตร	35.30-20.93	3.27	4.394
8. อลงกรณ์ สาระบุตร	22.52-13.22	4.65	2.00
9. กนกวรรณ สายะบุตร	25.52-20.30	4.02	1.304
10. จริยาพร ต๊ะโพธิ์	61.63-42.45	11.45	1.675
11. ชินวิทย์ จันทร์เพ็ญ	28.90-28.53	1.80	0.205
12. ประกายเพชร อุทรัมย์	16.80-10.67	1.23	4.983
13. สุรางค์ พุ่มเจริญวัฒนา	27.77-26.20	1.375	1.090
14. จูฑากรณ์ ไสตติถาวรและคณะ	66.67-48.28	4.41	4.170
15. พิมพ์จันทร์ วงศ์วรชาติ	28.37-23.53	3.14	1.541
16. มานิตา มีแก้ว	25.00-24.40	1.88	0.319
ผลรวม ($\sum d$)			37.394
\bar{d}		2.337	
S_d		1.785	

ตารางภาคผนวกที่ 15 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาคณิตศาสตร์

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. กฤตพร ขัติยะและคณะ	14.52-10.04	2.33	1.920
2. จิตรานาฏ ภูสิทธิ์	16.63-8.77	2.05	3.834
3. บัณฑิต ตั้งชารี	25.17-18.67	2.99	2.173
4. มัญชสา เพ็ชรชนะ	17.30-5.90	2.00	5.700
5. ภาคภูมิ บัวทองและคณะ	28.40-23.70	2.95	1.593
6. ภราดร เขมะกนก	21.35-7.18	3.66	3.871
7. วรธนา พิมพ์พันธ์	13.90-6.15	1.71	4.532
8. สมใจ ยิ้มเพ็ง	25.03-21.13	3.59	1.09
9. สุรส เนื่องชมภู	25.13-20.10	2.26	2.230
10. สุพัตรา ศรีจันทร์	8.07-8.47	1.33	0.300
11. หาญสุเมธ ทรัพย์สมบูรณ์	14.43-14.50	0.73	0.095
12. อุบล เจริญศรีวงษ์	21.30-12.52	2.81	3.124
13. นันทิญา ฟองมีและคณะ	21.28-20.95	2.35	0.140
14. พนิดา บัวมณี	16.27-9.80	2.39	2.707
15. สุทธิศักดิ์ ลำพงษ์เหนือ	31.90-17.65	3.54	4.025
16. นรินทร์ มากดี	24.48-22.68	1.57	1.146
17. นารี ชันแก้ว	15.70-15.50	1.58	0.126
18. มะยี่รี สมบูรณ์	32.53-18.33	3.68	3.858
19. ศศิธร บุญชาวลิต และคณะ	25.69-8.63	3.76	4.537
ผลรวม ($\sum d$)			47.001
\bar{d}		2.473	
S_d		1.728	

ตารางภาคผนวกที่ 16 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. กานต์ลิริ ศรีโสภากรณ์	68.70-68.87	8.21	0.020
2. จตุพร ทรงประสิทธิ์	16.96-16.44	1.61	0.322
3. ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด	16.43-12.73	1.48	2.50
4. วัชรภรณ์ วันษา	17.48-3.26	3.26	4.361
5. สุรีย์พร ขอผึ้ง	40.86-21.50	4.36	4.440
6. ชลย์รัตน์ อ่ำมาก	34.03-15.18	3.85	4.896
7. ฐิติวัสส์ วายทองคำ	18.10-16.30	1.78	1.01
8. ดาวใต้ ภารสุวรรณและคณะ	25.50-11.00	1.93	7.512
9. นงลักษณ์ สุขสวัสดิ์และคณะ	32.67-24.73	4.44	1.788
10. ภัทรินทร์ แก่นคำ	22.57-21.37	7.78	0.154
11. รักพงษ์ วงษ์ธานี	65.63-65.60	7.53	0.004
12. แสงรวี คนศิลป์	24.32-14.20	3.24	3.123
13. กานต์ลีนี สุวานิช	68.70-68.87	8.21	0.020
14. ศุสดี โยชะธรรม	21.63-12.60	2.98	3.030
15. มนตรี แรงจัดงาน	28.03-18.58	2.87	3.292
16. วลัยรัตน์ หล้าริ้วและคณะ	16.53-10.07	1.72	3.753
17. วิโรจน์ มะโนวรรณ	64.16-30.51	4.30	7.825
18. ส่งเสริม ถำวาปี	28.55-21.20	2.607	2.819
19. อมรฤทธิ อุทรักษ์	48.59-24.65	4.55	5.261
ผลรวม ($\sum d$)			49.728
\bar{d}		2.762	
S_d		2.140	



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๔๔๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชูศักดิ์ ไชยนอก

ด้วยนายทองคำ คำคำ รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๑๐๑๗๐๑๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาสหวิทยาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การ
ตั้งคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ห่อภิมาณ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริชศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๔๔๐/๒๕๕๔

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. คร.อรัญ ชูยกระเคื่อง

ด้วยนายทองคำ คำคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๗๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์อภิธาน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางภาคผนวกที่ 17 การหาค่าขนาดอิทธิพลทางการเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย	$\bar{y}_e - \bar{y}_c$	S_c	ขนาดอิทธิพล (d)
1. กนกรัตน์ มหากนก	47.00-30.69	5.46	2.987
2. กัณนิกา ผิวอ่อนดี	22.53-17.27	3.08	1.707
3. พระมหาธีรังกูร บำรุง	20.79-18.24	33.41	0.076
4. นงลักษณ์ กอธนสินและคณะ	35.53-25.50	2.64	3.799
5. ยศพิมล ชูเกียรติวงศ์กุล	22.33-22.57	2.33	0.103
6. รภัส วชิระสมบูรณ์	16.13-10.70	2.61	2.080
7. สรัลชนา เฟื่องฟู	15.53-8.84	1.79	3.737
8. จีรพงศ์ พิฤกษ์และคณะ	25.47-19.53	3.14	1.891
9. ชนาพร บุบผามาต	15.73-13.58	14.36	0.149
10. เบญจมาภรณ์ นาคเทวีญ	25.00-20.50	3.65	1.232
11. ปรศนี จีรวงศ์รุ่งเรือง	23.73-21.55	3.39	0.64
12. สุภาดา เข้มทอง	16.50-14.20	2.98	0.771
13. สุชาดา โพธิสมภพวงษ์	50.00-35.58	4.67	3.087
14. จินตนา หาแก้ว	10.96-10.02	2.57	0.365
15 อภิญญา ชาติ	24.17-14.20	4.98	2.002
ผลรวม ($\sum d$)			24.626
\bar{d}		1.641	
S_d		1.307	

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๔๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเพชร มัชปะโม

ด้วยนายทองคำ คำคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๓๗๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การ
สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ห่อภิมาน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรดาคณะผู้เกี่ยวข้อง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เรื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำนเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อ.สมเพชร มัชปะโม

คุณสมเพชร มัชปะโม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘