

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม การวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการ การใช้รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม และได้ทดลองประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยมีรายละเอียด และมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สรุปการวิจัย

รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า รูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินการจัดกระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ (1) ประเมินความรู้และภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลของผู้เข้ารับการพัฒนาระบบโดยใช้แบบทดสอบ แบบสังเกตและการสัมภาษณ์ (2) การบรรยายให้องค์ความรู้ที่จำเป็น (3) การปฏิบัติ ในสภาพจริง (4) การประเมินผลของผู้เข้ารับการพัฒนาระบบ (5) ประเมินผลภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม จากการปฏิบัติในสภาพจริงแล้วเป็นเวลา 3 เดือน โดยใช้แบบทดสอบ แบบสังเกตและการสัมภาษณ์ รวมทั้งมีกลไกการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้ ดำเนินการสนับสนุนระบบปฏิบัติการ เช่น งบประมาณ การนิเทศโค้ชผู้ฝึกสอน ประกาศเกียรติคุณให้รางวัลและเผยแพร่ผลงานของผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

สรุปรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม

1. รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม มีองค์ประกอบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬา
วอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคามจำนวน 4 องค์ประกอบคือ

1.1 ตัวป้อน (Input) ประกอบไปด้วย นักกีฬาวอลเลย์บอลที่สนใจเข้าร่วม
โครงการ รูปแบบการฝึกอบรม ผู้ฝึกสอนและวัสดุอุปกรณ์

1.2 กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 กระบวนการฝึกอบรม (ระบบปฏิบัติ) มี 6 ระยะเวลาได้แก่ระยะที่ 1 การ
คัดเลือกผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลพิจารณาจาก ความสมัครใจและผู้ปกครองสนับสนุน
ระยะที่ 2 การคัดเลือกในเบื้องต้นโดยการทดสอบภาคปฏิบัติจากสภาพจริงประกอบการ
สัมภาษณ์ ระยะที่ 3 การคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเป็นผู้นำ ระยะที่ 4 การ
เตรียมการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ระยะที่ 5 การดำเนินกระบวนการตามรูปแบบที่
กำหนดเป็นระยะเวลา 3 เดือนและระยะที่ 6 การวัดและประเมินผลเพื่อการปรับปรุง

ส่วนที่ 2 กลไกการพัฒนาผู้นำ (ระบบสนับสนุน) ได้แก่การจัดตั้งศูนย์
จัดการความรู้ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม และการ
สนับสนุนระบบปฏิบัติการ เช่น งบประมาณ การนิเทศโค้ช ผู้ฝึกสอน ประกาศเกียรติคุณให้
รางวัลและเผยแพร่ผลงานของผู้นำเยาวชนในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

1.3 ผลผลิต (Output) ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหลังการอบรม เกิด
ทักษะ ความรู้ เจตคติ ความสามารถในการเล่น ความสามารถในการตัดสินใจ ความสามารถในการ
การเป็นผู้นำและความสามารถในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล

1.4 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ได้แก่การประเมินปัญหาข้อบกพร่อง นำไปสู่
การปรับปรุง

2. ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลที่ผ่านการอบรมโดยใช้รูปแบบการพัฒนา
ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลมีความรู้และความสามารถด้านกีฬาวอลเลย์บอลเพิ่มขึ้นมี
นัยสำคัญทางสถิติ และมีเจตคติต่อกีฬาวอลเลย์บอลอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า รูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินการจัดกระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ (1) ประเมินความรู้และภาวะผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลของผู้เข้ารับการพัฒนาระบบโดยใช้แบบทดสอบ แบบสังเกตและการสัมภาษณ์ (2) การบรรยายให้องค์ความรู้ที่จำเป็น (3) การปฏิบัติ ในสภาพจริง (4) การประเมินผลของผู้เข้ารับการพัฒนาระบบ (5) ประเมินผลจาก การปฏิบัติในสภาพจริงแล้วเป็นเวลา 3 เดือน โดยใช้แบบทดสอบ แบบสังเกตและการสัมภาษณ์ สอดคล้องกับเมสัน, อัลเบิร์ต และ คีย์เคอร์รี่ (Meason, Albert and Khedourri, 1985) ได้เสนอขั้นตอนการสร้างรูปแบบไว้ 5 ขั้นตอน คือ ขั้นรวบรวมปัญหา (Problem Formulation) ขั้นพัฒนารูปแบบ (Model Construction) ขั้นทดสอบรูปแบบ (Testing the Model) ขั้นการทำให้สำเร็จ (Implementation) และสุดท้ายขั้นปรับปรุงรูปแบบให้ทันสมัย (Model Updating) และสอดคล้องกับอีสนอร์ (Eisner, 1976) ได้เสนอแนวคิด การประเมินรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างลึกซึ้งเฉพาะ ในประเด็นที่ถูกลำมาพิจารณา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ หรือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเสมอไป แต่อาจจะผสมผสานปัจจัยต่าง ๆ ในการพิจารณาเข้าด้วยกันตามวิจรรณญาณ ของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับคุณภาพ ประสิทธิภาพ หรือความเหมาะสมของสิ่งที่จะทำการประเมิน (2) รูปแบบการประเมินที่มีลักษณะเฉพาะทาง ในเรื่องที่จะประเมิน รูปแบบนี้พัฒนามาจากรูปแบบการวิจารณ์งานศิลปะ ที่มีความละเอียดลึกซึ้ง ต้องอาศัยความรู้ความสามารถของผู้เชี่ยวชาญระดับสูงมาเป็นผู้วินิจฉัย โดยการวัดเชิงคุณค่า ไม่สามารถวัดด้วยเครื่องมือวัดที่เป็นรูปธรรมใด ๆ ได้ แนวคิดนี้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ทางการศึกษาระดับสูงมากขึ้น ทั้งนี้เพราะ องค์ความรู้เฉพาะสาขานั้น ๆ ผู้ที่ศึกษาอย่างแท้จริงจึงจะสามารถเข้าใจอย่างลึกซึ้ง (3) รูปแบบใช้ตัวบุคคล หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นเครื่องมือในการประเมิน โดยให้ความเชื่อถือถือว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเที่ยงธรรม และมีดุลยพินิจที่ดี ทั้งนี้มาตรฐานและเกณฑ์พิจารณาต่างๆ จะสร้างจากประสบการณ์ และความชำนาญของผู้ทรงคุณวุฒิเอง (4) รูปแบบที่ให้มีความยืดหยุ่นในกระบวนการทำงานของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดกระบวนการประเมินตามความถนัดของแต่ละบุคคล นับตั้งแต่การกำหนดประเด็นสำคัญที่จะพิจารณา การบ่งชี้ข้อมูลที่ต้องการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวินิจฉัยข้อมูล และการนำเสนอผลการ

ประเมินรวมทั้งมีกลไกการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม โดยจัดตั้งศูนย์จัดการความรู้ ดำเนินการสนับสนุนระบบปฏิบัติการ เช่น
งบประมาณ การนิเทศโค้ชผู้ฝึกสอน ประกาศเกียรติคุณให้รางวัลและเผยแพร่ผลงานของผู้นำ
เยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลวิจัยไปใช้

- 1.1 ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น
ในระดับจังหวัด หรือส่วนกลาง เพื่อขอความช่วยเหลือในด้านต่างๆหากมีความจำเป็น
- 1.2 ควรมีการนำรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอล
ในท้องถิ่น ไปพัฒนาในกีฬาประเภทอื่น ๆ
- 1.3 ในการดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬา
วอลเลย์บอลในท้องถิ่นให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4 จำเป็นต้องมีการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนให้เหมาะสม
ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งพัฒนาประชากรในกลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน และ
ผู้สูงอายุ ให้มีความรู้ ค่านิยม และทักษะที่จำเป็นด้านสุขภาพให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกาย
ที่ถูกต้องซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและให้ประโยชน์แก่ร่างกาย
- 1.5 รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม ควรมีการดำเนินการดังนี้
 - 1.5.1 ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้าน
กีฬาวอลเลย์บอลระดมสมองจากตัวแทนกลุ่มต่างๆเพื่อนำไปสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำ
เยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคามตามรูปแบบที่ต้องการ
 - 1.5.2 การเตรียมผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัด
มหาสารคาม เช่น
 - 1) ศึกษาบริบทชุมชน สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและสภาพความต้องการของ
ชุมชนในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลทำความเข้าใจและร่วมกำหนดข้อตกลงกับผู้นำเยาวชนด้าน
กีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม
 - 2) ทำความเข้าใจและร่วมกำหนดข้อตกลงกับผู้นำเยาวชนด้านกีฬา
วอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

3) สร้างทีมและสร้างแกนนำเยาวชนในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลด้านกีฬาบอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

1.5.3 การสร้างแรงจูงใจและจิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน เช่น

- 1) ปลุกฝังจิตสำนึกในการสร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดองค์ความรู้ร่วมกัน
- 3) สร้างแรงจูงใจให้เกิดจิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน

1.5.4 การจัดทำแผนการพัฒนา เช่น

- 1) สร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่มองค์กร
- 2) จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาการจัดการความรู้และแผนพัฒนากลุ่ม

1.5.5 นำแผนการจัดการความรู้ไปปฏิบัติและพัฒนา เช่น

1) ดำเนินการจัดการด้านความรู้ อบรม ฝึกปฏิบัติกลุ่มผู้นำเยาวชนในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคามควบคู่ไปกับการฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

2) แสวงหาความรู้และศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมของกีฬา

บอลเลย์บอล

3) ทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการด้านความรู้ ทักษะ

กีฬากระบวนการบริหาร ทบทวนแผนการจัดการความรู้ระดับกลุ่มผู้นำเยาวชนกีฬาบอลเลย์บอล ในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

4) ดำเนินการยกระดับองค์ความรู้และจัดการความรู้ในประเด็นอื่นๆ ที่

กลุ่มเสนอ

5) ประเมินการจัดการความรู้

1.5.6 สรุปและประเมินผล

1) จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้องค์กรผู้นำเยาวชนด้านกีฬาบอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

2) ประกาศเกียรติคุณให้รางวัลและเผยแพร่ผลงานของผู้นำเยาวชนด้าน

กีฬาบอลเลย์บอล

3) อภิปรายสรุปผล

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะได้ทำการวิจัยการพัฒนารูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาในกีฬานิกอื่น ๆ ในระดับช่วงชั้นต่างๆต่อไปให้ครบทุกชนิดกีฬาที่เล่นในท้องถิ่น

2.2 ควรทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) เพื่อใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาในท้องถิ่นในกีฬานิกอื่นๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY