ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

หนังสือขอเรียนเชิญเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำกีฬา

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๕/ว ๑๐๑๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสนักศึกษา ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยจากการสัมภาษณ์นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาวอลเลย์บอล โดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่น และสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่น รวมทั้งประเมินผลรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และขอความกรุณาจัดส่งแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๔ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี สาธิตานนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
โทร ๐๔๓๗๔๒๖๒๓
โทรสาร ๐๔๓๗๔๒๖๒๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำกีฬา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรมสัมมนา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ได้จัดการอบรมสัมมนาเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำกีฬา เรื่องรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ในวันอังคารและพุธที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ ณ ห้องศิริบงกช อาคาร ๓ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาผู้นำกีฬา ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.เทวหร์ พิริยะพฤนท์

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน **รศ.ดร.สุปราณีวิ์ ขวัญบุณจันทร์**

ด้วยนายหงษ์ทอง ประทัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกโลกราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนหลักนักสาวกลสเต่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ศกลวรรณ เปลี่ยนขำ

ด้วยนายหงษ์ทอง ประหัสศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาอุทิศภาค รูปแบบการศึกษามอดเวลราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนสำนักหาวอสเล่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เกศินี วรรณศรี

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๓๓๔๒๑๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำยาวชนสู่ความเป็นเลิศในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ด้วยนายหงษ์ทอง ประนัดศรี รหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๒๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเล่ย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยใช้สถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่.....

แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง
เรื่อง
รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น
ในจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่อยู่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....

1. ท่านเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลในลักษณะหรือบทบาทใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานที่ท่านภาคภูมิใจหรือประสบความสำเร็จเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเป็นโค้ชหรือผู้ควบคุมทีมกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ปัจจัยที่ส่งเสริมในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

5. แนวทางที่ส่งเสริม การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

6. คุณสมบัติของนักกีฬาวอลเลย์บอลที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นผู้นำกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

8. บทบาทของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

.....

.....

.....

.....

9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเตรียมทีมวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

10. คุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

.....

.....

.....

.....

11. คุณลักษณะที่ดีของการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

12. คุณลักษณะที่ดีของการเป็นผู้นำหรือผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

13. บุคคลที่มีบทบาทหรือส่งเสริมสนับสนุนในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

14. บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

15. ผู้ที่มีอิทธิพลหรือผลักดันนักกีฬาให้เกิดการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

16. แรงจูงใจในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

17. ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

18. ท่านคิดว่ารูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอล ในท้องถิ่นควรจัดในรูปแบบใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

19. รูปแบบของการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นแต่ละรูปแบบนั้นควรมีขั้นตอนในการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

20. ในแต่ละขั้นตอนของรูปแบบนั้นควรใช้เทคนิควิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

21. ผลที่จะได้รับจากการพัฒนาโดยใช้รูปแบบมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

22. ปัจจัยที่ส่งเสริมการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลของเยาวชนในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

23. ประโยชน์หรือผลที่ได้รับจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลของเยาวชนในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

24. ปัญหาและอุปสรรคในการเล่น, การแข่งขันหรือการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลของเยาวชนในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

25. แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค(การเล่นกีฬาและการเป็นผู้นำ)

.....

.....

.....

.....

26. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รูปแบบการพัฒนา
ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

เป้าหมาย ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

วิทยากร/ผู้สอน ผู้วิจัยและครูในโรงเรียนวาปีปทุม

รูปแบบ ได้จัดแบ่งจำนวนเวลาเรียนวันละ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 3 เดือนหลังเลิกเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งพัฒนาทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นที่พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

หลักการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการสำคัญดังนี้

1.เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติและคุณค่าความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2.เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา

3.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนรวมความต้องการของท้องถิ่น

4.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา

5.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมและพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่างๆสามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

คำชี้แจงการใช้รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

เอกสารประกอบการอบรมรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคามแบ่งเนื้อหาออกเป็น 12 การเรียนรู้ โดยจัดแบ่งเนื้อหาครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา ได้นำเสนอความรู้ เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้ และทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม และได้จัดแบ่งจำนวนเวลาเรียนวันละ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 3 เดือนหลังเลิกเรียน กำหนดเวลาเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ

สาระสำคัญ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ องค์ประกอบของผู้นำ การพัฒนาผู้นำ ความสำคัญของผู้นำ

ผลการรู้ที่คาดหวัง

ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 1-8 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554 จำนวน 6 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้นำกีฬาวอลเลย์บอล

เรื่อง การเป็นผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

สาระสำคัญ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่วันที่ 9 –15 สิงหาคม 2554 จำนวน 5 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

สาระสำคัญ

บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลประโยชน์วิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลอย่างปลอดภัย มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู การดูแลรักษา อุปกรณ์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำกิจกรรรมเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬาวอลเลย์บอล มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของกีฬาวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้เบื้องต้น หลักการเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 16 –23 สิงหาคม 2554 จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4. การเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

สาระสำคัญ

บอกความหมายองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและเปรียบเทียบสมรรถภาพของตัวเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกาย

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจความหมายของสมรรถภาพทางกายและปฏิบัติกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพเพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 24 – 31 สิงหาคม 2554 จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5. การเล่นลูกบอลสองมือล่าง (อันเดอร์)

เรื่อง การเล่นลูกบอลสองมือล่าง (อันเดอร์)

สาระสำคัญ

บอกวิธีการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ปฏิบัติตามกฎระเบียบของการทำกิจกรรม มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารร่างกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรูความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือล่างได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 3- 7 กันยายน 2554 จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6. การเล่นลูกบอลสองมือบน

เรื่อง การเล่นลูกบอลสองมือบน

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการของการเล่นลูกสองมือบน ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือบน การบริหารร่างกาย รู้คุณค่าของการเล่นลูกสองมือบน

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรูความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือบนได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 10- 4 กันยายน 2554 จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7. การตบลูกวอลเลย์บอล

เรื่อง การตบลูกวอลเลย์บอล

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการของการเล่นลูกตบ ปฏิบัติทักษะการตบลูก การบริหารร่างกาย รู้คุณค่าของการเล่นลูกตบ

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นลูกตบได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 17 -21 กันยายน 2554 จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8. การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

เรื่อง การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการส่งลูก(การเสิร์ฟลูก) ปฏิบัติทักษะการส่งลูก(การเสิร์ฟลูก)การบริหารร่างกายรู้คุณค่าของการส่งลูก(การเสิร์ฟลูก)

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรูความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นลูก(การเสิร์ฟลูก)ได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 24 –28 กันยายน 2554 จำนวน 5 จำนวน 2 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9. การสกัดกั้น

เรื่อง การสกัดกั้น

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการของการสกัดกั้น ปฏิบัติทักษะการสกัดกั้น การบริหารร่างกายรู้คุณค่าของการสกัดกั้น

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรูความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการสกัดกั้นได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 1 – 5 ตุลาคม 2554 จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10. เรื่อง **การเล่นทีม**

เรื่อง การเล่นทีม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการของทักษะกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีม การบริหารร่างกาย นำทักษะของกีฬาวอลเลย์บอลไปฝึกหัดในยามว่างเพื่อพัฒนาทักษะ

ผลการรู้ที่คาดหวัง

มีความรูความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลใช้ในการเล่นเป็นทีมได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 8 – 12 ตุลาคม 2554 จำนวน 5 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11. กติกาการแข่งขัน – การตัดสิน

เรื่อง กติกาการแข่งขัน - การตัดสิน

สาระสำคัญ

อธิบายความสำคัญและหลักการของทักษะกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีม การตัดสิน อธิบายตำแหน่งและหน้าที่ต่างๆในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลในได้ มีความรู้ความเข้าใจ และบอกตำแหน่งในการเล่นทีมได้

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 15 – 19 ตุลาคม 2554 จำนวน 5 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12. การจัดกิจกรรมการแข่งขัน

เรื่อง การจัดกิจกรรมการแข่งขัน

สาระสำคัญ การเล่นทีม การตัดสิน และผู้ฝึกสอน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในสภาพจริง

ปฏิบัติการฝึกอบรมในวันที่ 22 – 27 ตุลาคม 2554 จำนวน 6 ครั้งๆละ 2 ชั่วโมง

หมายเหตุ: วันที่ 26-27 ตุลาคม 2554 ทำการแข่งขันในสภาพจริงตลอดทั้งสองวัน

ตัวอย่างรูปแบบการสอน

รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชน
ด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 5 ครั้ง
ปฏิบัติการฝึกอบรม วันที่ 24 – 31 สิงหาคม 2554

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

2. จุดประสงค์นำทาง

2.. แสดงท่าทางการเตรียมตัว การทรงตัว ของกีฬาวอลเลย์บอลได้

2.2 อธิบายวิธีการเคลื่อนไหวตามทิศทางที่ต้องการได้

2.3 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวตามขั้นตอนได้

2.4 ปฏิบัติการทรงตัว การเคลื่อนไหวร่างกายได้ 4 ทิศทางได้ถูกต้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. สาระการเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

3.1 การยืนเตรียมพร้อมและการทรงตัว

3.2 การเคลื่อนตัวไปด้านข้าง (ซ้าย – ขวา)

3.3 การเคลื่อนตัวไปด้านหน้า – ด้านหลัง

3.4 แบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 5 กิจกรรม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น ของจังหวัดมหาสารคาม หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

ในวันที่ 24 -31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2554 จำนวน 5 ครั้ง

4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 จัดระบบการเข้าแถวเพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเรียน / ฝึกปฏิบัติ

4.1.2 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

4.1.3 ทดสอบภาคทฤษฎีจำนวน 10 ข้อ และทดสอบภาคปฏิบัติ 1 กิจกรรม

4.1.4 อบอุ่นร่างกาย / กายบริหาร

4.2 ขั้นสอน อธิบาย และสาธิต

ครูอธิบายและสาธิต ทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวร่างกาย 4 ทิศทาง ให้ผู้นำเยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจ แล้วปฏิบัติตามครู โดยศึกษาเอกสารในกิจกรรมประกอบ จนเกิดทักษะและความชำนาญ สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอนในชุดแบบฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

4.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

ครูแยกกลุ่มผู้นำเยาวชน ออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน โดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นทีม หัวหน้ากลุ่มปฏิบัติหน้าที่ควบคุม ดูแล ช่วยเหลือนำสมาชิกร่วมฝึกปฏิบัติตามใบกิจกรรมที่กำหนด ร่วมมือกันศึกษาเอกสาร ใบกิจกรรมประกอบ ตามตารางที่กำหนดไว้ในแผนดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางฝึกกิจกรรม
ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง
1	24 ส.ค. 54- 30 ส.ค. 54	1 2 3 4 5	ทดสอบภาคทฤษฎีจำนวน 10 ข้อ ทักษะการทรงตัว ทักษะการเคลื่อนไหวด้านซ้าย ทักษะการเคลื่อนไหวด้านขวา ทักษะการเคลื่อนไหวไปข้างหลัง	วันละ2 ชั่วโมง
2	31 ส.ค. 54	6	ฝึกทบทวน	2

4.4 ขั้นสรุป เน้นทักษะการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหา

นักเรียนตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูคอยเติมเต็มข้อมูลจุดบกพร่องในส่วนที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ถ้ายังมีนักเรียนไม่เข้าใจ ครูอธิบาย สาธิตซ้ำอีกครั้ง จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

4.5 ขั้นพัฒนาและมอบหมายงาน เน้นเจตคติ และนิสัยรักการทำงาน

4.5.1 ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ

4.5.2 การทำงานแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการกลุ่ม

4.5.3 การแสดงพฤติกรรม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.5.4 การปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว มุ่งมั่น รักการทำงาน

5. สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

5.1 สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม

5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

5.1.2 ใบกิจกรรมที่ 1 – 5 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5.2 แหล่งเรียนรู้

5.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

5.2.2 หนังสือประกอบการเรียนรู้พลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล)

5.2.3 อินเตอร์เน็ต

5.2.4 ประสบการณ์ของนักเรียนและกลุ่มเพื่อน

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

6.1.1 การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.1.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

6.1.3 ประเมินทักษะทางกีฬา

6.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

6.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

6.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

6.2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางกีฬา

6.2.4 แบบประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

6.3.1 ได้คะแนนแบบทดสอบ/ ใบงาน ผ่านเกณฑ์คะแนน 50 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป

6.3.2 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

6.3.3 แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

6.3.4 แบบประเมินพฤติกรรมทักษะทางกีฬา

} ประเมินระดับคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมที่ 1
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา	เรื่อง	ประกอบการเรียนวันที่
กีฬาวอลเลย์บอล	ทักษะการเคลื่อนไหว	24-31 ส.ค. 54

ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการเคลื่อนไหว

สาระที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ แสดงการยืนเตรียมพร้อมในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลได้ถูกต้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาคผนวกที่ 1 การยืนเตรียมพร้อม

วิธีปฏิบัติ

การยืนเตรียมพร้อมที่ถูกต้องจะต้องช่วยให้สามารถเคลื่อนตัวในการเล่นลูกวอลเลย์บอลได้อย่างสะดวกคล่องแคล่ว ว่องไว ไม่ว่าทิศทางของลูกบอลจะมาในลักษณะหรือภาวะอย่างใด

1. ยืนเท้าทั้งสองขนานกันหรือจะให้เท้าใดเท้าหนึ่งอยู่ข้างหน้าเท้าอีกข้างหนึ่งก็ได้

โดยให้เท้าทั้งสองห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่

2.ย่อเข่าและย่อตัวให้ต่ำลง โน้มตัวไปข้างหน้า ยกส้นเท้าทั้งสองเล็กน้อย

3.แขนทั้งสองข้างอยู่ข้างลำตัว ปล่อยตามสบาย ตามองที่ลูกบอลตลอดเวลา

จุดเน้นของแบบฝึก

พื้นฐานทักษะการทรงตัว ลักษณะท่าเตรียมพร้อม ตำแหน่งของขา เข่างอ การสร้างแรงสมดุลของร่างกาย ส้นเท้าหลังเปิด และการเคลื่อนไหวของร่างกายเพื่อเล่นลูก

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายหงษ์ทอง ประนัดศรี)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบกิจกรรมที่ 2
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา	เรื่อง	ประกอบการเรียนวันที่
กีฬาวอลเลย์บอล	ทักษะการเคลื่อนไหว	24-31 ส.ค. 54

ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการเคลื่อนไหว

สาระที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ อธิบายและแสดงวิธีการเคลื่อนไหวในการเล่นวอลเลย์บอล

ภาพภาคผนวกที่ 2 การเคลื่อนไหวด้านซ้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิธีปฏิบัติ

การเคลื่อนไหวด้านซ้าย (สไลด์เท้า)

ก้าวเท้าซ้ายนำไปด้านข้างซ้ายก่อน แล้วชักเท้าขวาตาม ทำเช่นนี้ในลักษณะทำสไลด์เท้านำและเท้าตามไปจนถึงจุดที่ต้องการเล่นบอล

จุดเน้นของแบบฝึก

เริ่มต้นที่ลักษณะการทรงตัวก่อน จึงโล้ตัวสร้างแรงสมดุลไปทางซ้ายในลักษณะการสไลด์

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายหงษ์ทอง ประนัดศรี)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบกิจกรรมที่ 3
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา	เรื่อง	ประกอบการเรียนวันที่
กีฬาวอลเลย์บอล	ทักษะการเคลื่อนไหว	24-31 ส.ค. 54

ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการเคลื่อนไหว

สาระที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ อธิบายและแสดงวิธีการเคลื่อนไหวในการเล่นวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาคผนวกที่ 3 การเคลื่อนไหว

วิธีปฏิบัติ

การเคลื่อนไหวด้านขวา (สไลด์เท้า)

ก้าวเท้าขวานำไปด้านข้างขวาก่อน แล้วชักเท้าซ้ายตาม ทำเช่นนี้ในลักษณะทำสไลด์เท้านำและเท้าตาม ไปจนถึงจุดที่ต้องการเล่นลูกบอล

จุดเน้นของแบบฝึก

เริ่มต้นที่ลักษณะการทรงตัวก่อน จึงโล้ตัวสร้างแรงสมดุลไปทางขวาในลักษณะการสไลด์ตัว

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายหงษ์ทอง ประนัดศรี)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบกิจกรรมที่ 4

ประกอบรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา	เรื่อง	ประกอบการเรียนวันที่
กีฬาวอลเลย์บอล	ทักษะการเคลื่อนไหว	24-31 ส.ค. 54

ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการเคลื่อนไหว

สาระที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ อธิบายและแสดงวิธีการเคลื่อนไหวในการเล่นวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาคผนวกที่ 4 การเคลื่อนไหวไปข้างหน้า

วิธีปฏิบัติ

การเคลื่อนไหวไปข้างหน้า

การเคลื่อนไหวเท้าอาจเคลื่อนเท้าซ้ายหรือขวาก่อนก็ได้ แล้วชักเท้าหลังตามไปชิดส้นเท้า ในลักษณะการสไลด์ เท้านำเท้าตาม ไปจนถึงจุดที่ต้องการเล่นบอล

จุดเน้นของแบบฝึก

เริ่มต้นที่ลักษณะการทรงตัวก่อน จึงโล้ตัวสร้างแรงสมดุลไปทางขวาในลักษณะการสไลด์ตัว

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายหงษ์ทอง ประนัดศรี)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบกิจกรรมที่ 5
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา	เรื่อง	ประกอบการเรียนวันที่
กีฬาวอลเลย์บอล	ทักษะการเคลื่อนไหว	24 –31ส.ค. 54

ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการเคลื่อนไหว

สาระที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับ อธิบายและแสดงวิธีการเคลื่อนไหวในการเล่นวอลเลย์บอล

ภาพภาคผนวกที่ 5 การเคลื่อนไหวไปด้านหลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิธีปฏิบัติ

การเคลื่อนไหวไปด้านหลัง

การเคลื่อนไหวเท้าอาจเคลื่อนเท้าซ้ายหรือขวาก่อนก็ได้ แล้วชักเท้าหลังตามไปชิดปลายเท้าหลัง ในลักษณะการสไลด์ เท้านำเท้าตาม ไปจนถึงจุดที่ต้องการเล่นบอล

จุดเน้นของแบบฝึก

เริ่มต้นที่ลักษณะการทรงตัวก่อน จึงโล้ตัวสร้างแรงสมดุลไปทางขวาในลักษณะการสไลด์ตัว

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นายหงษ์ทอง ประนัดศรี)

นักศึกษาปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 วิชากีฬาวอลเลย์บอล
เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกาย ของกีฬาวอลเลย์บอล

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

1. การเริ่มเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ควรทำอย่างไร
   ก. สร้างความคุ้นเคยกับชุดกีฬาที่ใส่เล่น
   ข. สร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล
   ค. สร้างความคุ้นเคยกับสนามวอลเลย์บอล
   ง. สร้างความสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. การยืนเตรียมพร้อม ลักษณะของลำตัวที่ถูกต้องเป็นอย่างไร
   ก. ลำตัวตั้งตรง
   ข. ลำตัวเอนไปข้างหลัง
   ค. ลำตัวโน้มไปข้างหน้าเล็กน้อย
   ง. ลำตัวเอียงไปด้านข้างตามทิศทางลูกบอล
3. การยืนเตรียมพร้อม ลักษณะของ แขนทั้งสองเป็นอย่างไร
   ก. อยู่ข้างลำตัว ข. ชูขึ้นเหนือศีรษะ
   ค. อยู่ข้างหน้าลำตัว ง. กางออกข้างลำตัว
4. การยืนเตรียมพร้อม ลักษณะของ เข่า ทั้งสองเป็นอย่างไร
   ก. เข่าขวาย่อ ข. เข่าซ้ายย่อ
   ค. เข่าทั้งสองย่อลง ง. เข่าทั้งสองเหยียดตึง
5. ข้อใดเป็นลักษณะของการยืนเตรียมพร้อมที่ถูกต้อง
   ก. ยืนด้วยปลายเท้าห่างกันประมาณ 1 ฟุต
   ข. ยืนด้วยปลายเท้าห่างกันประมาณ 1 ก้าว
   ค. ยืนด้วยปลายเท้าห่างกันประมาณ 1 เมตร
   ง. ยืนด้วยปลายเท้าห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. การเคลื่อนที่เข้ารับลูกบอลลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว หมายความว่าอย่างไร
   ก. มีความอดทน ข. มีความคล่องตัว
   ค. มีความแข็งแรง ง. มีความอ่อนตัวมาก
7. การเคลื่อนตัวแบบสไลด์ คือการกระทำแบบใด
   ก. การวิ่งก้าวไปด้านข้าง
   ข. การวิ่งกระโดดแบบเท้าคู่ไปด้านหน้าหรือด้านหลัง
   ค. การวิ่งแบบก้าวเท้าตามกันไปทางซ้าย – ขวาหรือ
      หน้า – หลัง ไม่มีการสลับเท้า
   ง. ถูกทุกข้อ
8. หลักการสไลด์ที่ถูกต้องมีลักษณะอย่างไร
   ก. ก้าวเท้าตามกันในลักษณะการกระโดด
   ข. เคลื่อนที่อย่างไรก็ได้ที่มีการเคลื่อนตัวแบบสไลด์
   ค. ก้าวเท้าหนึ่งนำหน้าแล้วก้าวเท้าหนึ่งตามสลับกันไป
   ง. ต้องมีเท้าหนึ่งเท้าใดเป็นหลักก้าวนำไปก่อนแล้วจึงก้าวอีกเท้าหนึ่งตาม
9. การเคลื่อนที่ด้วยการสไลด์เท้า ใช้ในกรณีใด
   ก. ลูกบอลอยู่ใกล้ตัวด้านหน้า
   ข. ลูกบอลอยู่ใกล้ตัวด้ายหลัง
   ค. ลูกบอลอยู่ห่างจากตัวด้านข้างมาก ๆ
   ง. ลูกบอลอยู่ห่างจากตัวด้านข้างไม่สามารถก้าวเท้าช่วงสั้น ๆ ได้
10. การฝึกทักษะการส่งลูกบอลมีจุดประสงค์เพื่ออะไร
   ก. ส่งลูกบอลได้รวดเร็ว
   ข. รับลูกบอลได้แม่นยำ
   ค. บังคับลูกบอลได้แม่นยำ
   ง. บังคับทิศทางการส่ง – รับลูกบอลได้แม่นยำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยที่ 4 วิชากีฬาวอลเลย์บอล
เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกาย

คำชี้แจง จงกากบาท (X) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ก. กระดาษคำตอบการทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ถูก/ ผิด
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ข. กระดาษคำตอบการทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ถูก/ ผิด
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการสังเกต/ การทดสอบภาคปฏิบัติ
เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของกีฬาวอลเลย์บอล

ชื่อกลุ่ม ..... ชื่อหัวหน้ากลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อน และครู โดยเขียน ตัวเลข 3-6 คะแนน กิจกรรมที่ 1-10ใช้เกณฑ์ประเมินผล ดังนี้

10 คะแนน หมายถึง มีลักษณะท่าทางถูกต้อง สวยงาม ครบองค์ประกอบ

8 คะแนน หมายถึง มีลักษณะท่าทางถูกต้อง สวยงาม

6 คะแนน หมายถึง มีลักษณะท่าทางถูกต้อง

5 คะแนน หมายถึง มีลักษณะท่าทางไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขปรับปรุง

◯ ตัวเองประเมิน ◯ เพื่อนประเมิน ◯ ครูประเมิน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมที่ 1 (10คะแนน)	กิจกรรมที่ 2 (10คะแนน)	กิจกรรมที่ 3 (10คะแนน)	กิจกรรมที่ 4 (10คะแนน)	กิจกรรมที่ 5 (10คะแนน)	รวมคะแนน (50คะแนน)	หมายเหตุ

หมายเหตุ องค์ประกอบของลักษณะท่าทางการเล่นลูกบอลสองมือล่าง

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทักษะการทรงตัว

กิจกรรมที่ 2 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวด้านซ้าย

กิจกรรมที่ 3 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวด้านขวา

กิจกรรมที่ 4 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวข้างหน้า

กิจกรรมที่ 5 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวข้างหลัง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

( )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติ การทรงตัวและการเคลื่อนที่

ชื่อ .....**กลุ่ม** .....

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับขั้นตอนการปฏิบัติและผลการปฏิบัติ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ถูกต้อง	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ลักษณะท่าทาง			
1. การยืนเท้าขนานหรือเหลื่อมพอประมาณ			
2. ย่อเข่าและน้ำหนักตัวอยู่ที่โคนหัวแม่เท้าและปลายเท้า			
การเคลื่อนที่			
การเคลื่อนไปด้านข้าง โดยก้าวเท้าขวานำไปก่อนแล้วชักเท้าซ้ายตาม			
การเคลื่อนไหวไปข้างหน้าโดยการเคลื่อนเท้าซ้ายหรือขวาก่อนแล้วชักเท้าอีกข้างหนึ่งตาม			
การเคลื่อนไหวไปข้างหลังโดยการเคลื่อนเท้าซ้ายหรือขวาก่อนแล้วสลับด้วยเท้าอีกข้างหนึ่ง			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

( )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

บันทึกผลหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
ข้อสอบวัดความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อสอบวัดความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผู้นำที่ไม่เคยประเมินผลงานของทีมเลยเป็นผู้นำแบบใด

ก. เสรีนิยม ข. อัตนิยม

ค. อนุรักษ์นิยม ง. ประชาธิปไตย

2. เพื่อให้ได้ผลดีที่สุดในการฝึกวอลเลย์บอลให้กับทีม เมื่อพบว่าการปฏิบัติงานของทีมยังบกพร่องในเรื่อง ที่ท่านไม่มีความชำนาญท่านจะทำอย่างไร

ก. ส่งไปอบรม

ข. ไม่มอบงานประเภทนั้นให้ทำอีก

ค. ชี้แจงให้ทราบว่าควรจะต้องทำอย่างไร และมอบหมายให้มีผู้ดูแลใกล้ชิด

ง. ลองให้เข้าทำงานนั้นดูอีกครั้งพร้อมกับตรวจสอบผลงานเป็นระยะ ๆ และร่วมกันคิดแก้ไขปรับปรุงงาน

3. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนของกระบวนการฝึกอบรม

ก. การจัดทำโครงสร้าง แบ่งงานของหน่วยงาน

ข. การสร้างหลักสูตรและจัดทำโครงการ

ค. การวิเคราะห์หาความจำเป็น

ง. การดำเนินการ

4. ในการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง การใช้ภาวะผู้นำ (Leadership) ในการประชุมนั้นควร เป็นหน้าที่ของผู้ใด

ก. ประธานการประชุม

ข. สมาชิกอาวุโสที่สุด

ค. สมาชิกที่พูดเก่งที่สุด

ง. สมาชิกคนใดก็ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. คุณสมบัติสำคัญเบื้องต้นที่จะทำให้บุคคลทำงานได้ดีคือ

ก. ความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต

ข. ความรู้ ความสามารถ ความขยันหมั่นเพียร

ค. ความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ

ง. ความรู้ ความสามรถ ความตั้งใจจริง

6. กีฬาวอลเลย์บอลกำเนิดขึ้นครั้งแรกในโลกที่ประเทศใด

ก. ญี่ปุ่น ข. อังกฤษ

ค. เยอรมณี ง. สหรัฐอเมริกา

7. ใครเป็นผู้ริเริ่มคิดกีฬาวอลเลย์บอลขึ้นเป็นครั้งแรก

ก. Willam G. Morgan ข. William Thompson

ค. Grorge W. Hancock ง. Dr. Luther Haisey Gulick

8. กีฬาวอลเลย์บอลแต่เดิมมีลักษณะการเล่นเหมือนกับกีฬาอะไร

ก. เทนนิสและเบสบอล ข. เทนนิสและแฮนด์บอล

ค. เบสบอลและแฮนด์บอล ง. แฮนด์บอลและบาสเกตบอล

9. การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลข้อใดคือประโยชน์ทางด้านร่างกาย

ก. การให้รู้จักเสียสละ ข. การให้รู้จักแพ้ ชนะ

ค. การฝึกควบคุมอารมณ์ ง. ช่วยส่งเสริมพัฒนาทักษะการวิ่ง เดิน

10. การฝึกทักษะการส่งลูกบอลมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

ก. ส่งลูกบอลได้รวดเร็ว

ข. รับลูกบอลได้แม่นยำ

ค. บังคับลูกบอลได้แม่นยำ

ง. บังคับทิศทางการส่ง-รับลูกบอลได้แม่นยำ

11. การอบอุ่นร่างกายก่อนแข่งขันจะมีผลต่อทีมในด้านใดมากที่สุด

ก. ทำให้ทีมหรือนักกีฬาเหนื่อยเร็ว

ข. สร้างความเกรงขามให้กับคู่ต่อสู้

ค. ทำให้ฝ่ายตรงข้ามรู้ความสามารถของตนเอง

ง. ผู้เล่นมีความเชื่อมั่นในตัวเองและทีมมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

12. การอบอุ่นร่างกายหลังการแข่งขันควรทำอย่างไร

ก. ทำอย่างไรก็ได้

ข. อบอุ่นร่างกายเช่นเดียวกับการแข่ง

ค. เล่นลูกบอลคนเดียวด้วยการเซ็ท และอันเดอร์

ง. วิ่งเหยาะๆ ประมาณ 2-3 รอบสนาม และกายบริหารท่าต่างๆ แบบเบาๆ

13. ก่อนการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ปรึกษาแพทย์

ข. อบอุ่นร่างกาย

ค. อาบน้ำให้ร่างกายสดชื่น

ง. รับประทานอาหาร เพื่อจะได้มีกำลัง

14. การยืนเตรียมพร้อม ลักษณะของลำตัวที่ถูกต้องเป็นอย่างไร

ก. ลำตัวตั้งตรง ข. ลำตัวเอนไปข้างหลัง

ค. ลำตัวโน้มไปข้างหน้าเล็กน้อย ง. ลำตัวเอียงไปด้านข้างตามทิศทางลูกบอล

15. การยืนเตรียมพร้อม ลักษณะของ เข่า ทั้งสองเป็นอย่างไร

ก. เข่าขวาย่อ ข. เข่าซ้ายย่อ

ค. เข่าทั้งสองย่อลง ง. เข่าทั้งสองเหยียดตึง

16. การเคลื่อนที่เข้ารับลูกบอลลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว หมายความว่าอย่างไร

ก. มีความอดทน ข. มีความคล่องตัว

ค. มีความแข็งแรง ง. มีความอ่อนตัวมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

17. หลักการสไลด์ที่ถูกต้องมีลักษณะอย่างไร

ก. ก้าวเท้าตามกันในลักษณะการกระโดด

ข. เคลื่อนที่อย่างไรก็ได้ที่มีการเคลื่อนตัวแบบสไลด์

ค. ก้าวเท้าหนึ่งนำหน้าแล้วก้าวเท้าหนึ่งตามสลับกันไป

ง. ต้องมีเท้าหนึ่งเท้าใดเป็นหลักก้าวนำไปก่อนแล้วจึงก้าวอีกเท้าหนึ่งตามไป

18. การเคลื่อนที่ด้วยการสไลด์เท้า ใช้ในกรณีใด

ก. ลูกบอลอยู่ใกล้ตัวด้านหน้า

ข. ลูกบอลอยู่ใกล้ตัวด้ายหลัง

ค. ลูกบอลอยู่ห่างจากตัวด้านข้างมาก ๆ

ง. ลูกบอลอยู่ห่างจากตัวด้านข้างไม่สามารถก้าวเท้าช่วงสั้น

19. การเล่นลูกบอลสองมือล่างใช้ส่วนใดของแขนปะทะกับลูกบอล

ก. บริเวณด้านในของแขนท่อนบนทั้งสอง

ข. บริเวณด้านในของแขนท่อนล่างทั้งสอง

ค. บริเวณด้านนอกของแขนท่อนบนทั้งสอง

ง. บริเวณด้านนอกของแขนท่อนล่างทั้งสอง

20. การตั้งลูกขึ้นตรงๆ แขนสองข้างมีลักษณะอย่างไร

ก. เหยียดตึงขนานพื้น

ข. เหยียดตึงลดต่ำลงด้านหน้า

ค. เหยียดตึงยกสูงขึ้นเหนือระดับไหล่

ง. ถูกทุกข้อ

21. ข้อใดเป็นลักษณะการเล่นลูกบอลสองมือล่าง

ก. แขนทั้งสองต้องเหยียดตึงเสมอกัน

ข. ข้อศอกงอเข้าหาลำตัว ย่อขาทั้งสองลง

ค. ข้อศอกและแขนทั้งสองเหยียดออกข้างลำตัว

ง. มือทั้งสองจับชิดกัน ข้อศอกทั้งสองกางออกข้างลำตัว

22. ทักษะการเล่นลูกสองมือบนลักษณะของปลายนิ้วชี้ทั้งสองข้างเอนเข้าหากันลักษณะคล้ายรูปอะไร

ก. รูปพีระมิด ข. รูปสามเหลี่ยม

ค. รูปสี่เหลี่ยม ง. รูปจาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

23. การเซ็ทลูกบอลควรใช้แรงดีดจากนิ้วใดบ้าง

ก. นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ ข. นิ้วหัวแม่มือกับนิ้วกลาง

ค. นิ้วหัวแม่มือ นิ้วชี้ และนิ้วกลาง ง. นิ้วหัวแม่มือ นิ้วชี้ และนิ้วนาง

24. ผู้เล่นในทีมคนใดเป็นผู้กำหนดสถานการณ์เชิงรุก

ก. ตัวรับบอลอิสระ ข. ตัวตบลูกบอล

ค. ตัวเซ็ท ง. หัวหน้าทีม

25. ถ้าจะฝึกให้เป็นผู้ตบลูกบอลที่ดี ควรทำอย่างไร

ก. ฝึกวิ่งให้มาก ๆ ข. ฝึกการใช้ข้อมือให้มาก ๆ

ค. ฝึกกระโดดอยู่กับที่มาก ๆ ง. ฝึกวิ่งและกระโดดตบลูกข้ามตาข่าย

26. การตบลูกเพื่อให้ลูกบอลพุ่งลงแดนคู่ต่อสู้ปฏิบัติอย่างไร

ก. หักข้อมือคว่ำลง ข. พลิกข้อมือไปทางขวา

ค. พลิกข้อมือไปทางซ้าย ง. ข้อมือตั้งฉากกับตาข่าย

27. จุดประสงค์ของการเสิร์ฟลูกคืออะไร

ก. ให้คู่แข่งขันได้มีโอกาสเปิดเกมการรุก

ข. ให้คู่แข่งขันได้มีโอกาสตบลูกหลังจากรับลูกเสิร์ฟ

ค. ให้ลูกบอลลอยข้ามตาข่ายไปตกในแดนของฝ่ายตรงข้าม

ง. ถูกทุกข้อ

28. ในการเสิร์ฟ ถ้าจะให้ฝ่ายรับไม่สามารถรับและโต้กลับมาได้สำเร็จ ควรเสิร์ฟลูกอย่างไร

ก. ควรเสิร์ฟลูกหน้าตาข่าย

ข. ควรเสิร์ฟไปตกในแดนหลัง

ค. ควรเสิร์ฟอย่างรุนแรงและหนักหน่วง

ง. ควรเสิร์ฟลูกโด่งเพื่อทำให้คู่ต่อสู้รับลำบาก

29. การเสิร์ฟลูกมือบนจะตีลูกบอลในจังหวะใด

ก. ลอยขึ้นถึงจุดสูงสุด

ข. ลอยขึ้นเหนือศีรษะ

ค. ลอยขึ้นเหนือศีรษะประมาณ 1 ฟุต

ง. ลอยลงมาเหนือศีรษะประมาณ 1 ฟุต

30. การสกัดกั้นที่ดีเป็นการป้องกันลูกใด

ก. ลูกตบ ข. ลูกเสิร์ฟ

ค. ลูกหยอด ง. ลูกถูกตาข่าย

31. ในการสกัดกั้น ถ้าลูกบอลได้ถูกตัวผู้เล่นคนหนึ่งหรือหลายคน ให้ถือว่าเป็นการถูกลูกกี่ครั้ง

ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง

ค. 3 ครั้ง ง. 4 ครั้ง

32. Teamwork หมายถึงข้อใด

ก. หยอดลูกได้อย่างแม่นยำ ทุกคนสัมผัสกันทั้งทีม

ข. รับลูก เซ็ทลูก ตบลูกได้ดีทุกคน

ค. การตบลูกได้รุนแรงแม่นยำทุกคนสัมพันธ์กันทั้งทีม

ง. รับลูกบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคนสัมพันธ์กันทั้งทีม

สถาบันวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

33. การนับตำแหน่งผู้เล่น นับจากทิศทางใดไปทิศทางใด

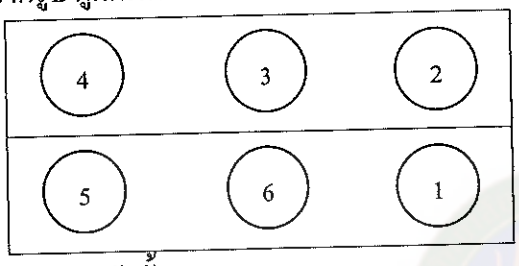
ก. นับจากหลังไปหน้า

ข. นับจากทางซ้ายไปขวา

ค. นับจากทางขวาไปซ้าย

ง. นับจากตำแหน่งเสิร์ฟเป็นตำแหน่งที่ 1 ไปยังแดนหน้าทวนเข็มนาฬิกา จนครบทุกตำแหน่ง

34. จากรูป ผู้เล่นหมายเลข 1 เรียกว่าตำแหน่งอะไร



ก. ตัวตั้ง ข. ตัวเซ็ท

ค. ผู้เซ็ทลูก ง. หลังขวา

35. เมื่อสถานการณ์ตกอยู่ในเกมรับ ผู้ที่อยู่ในตำแหน่งกลางหลัง ควรเป็นผู้เล่นที่มีทักษะในการเล่นแบบใดได้ดี

ก. เซ็ทลูกได้แม่นยำ ข. เล่นลูกหยอดได้ดี

ค. เล่นลูกสองมือล่างได้ดี ง. ตบลูกได้รุนแรงแม่นยำ

36. สนามวอลเลย์บอลมีขนาดเท่าไร

ก. กว้าง 9 เมตร ยาว 18 เมตร ข. กว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร

ค. กว้าง 11 เมตร ยาว 22 เมตร ง. กว้าง 12 เมตร ยาว 24 เมตร

37. เส้นเขตรุกของสนามอยู่ห่างจากเส้นแบ่งแดนกี่เมตร

ก. 3.00 เมตร ข. 4.00 เมตร

ค. 3.50 เมตร ง. 4.50 เมตร

38. ในการเล่นเซ็ทหนึ่งๆ ชุดหนึ่งจะขอเปลี่ยนตัวได้ไม่เกินกี่ครั้ง ในกรณีทีมขอ

ก. 2 ครั้ง ข. 3 ครั้ง

ค. 4 ครั้ง ง. 5 ครั้ง

39.นอกจากการเสี่ยงเพื่อเลือกแดนในเกมแรกแล้วจะทำการเสี่ยงอีกในเกมที่เท่าไร

ก.เกมที่ 2 ข. เกมที่ 3

ค.เกมที่ 4 ง. เกมสุดท้ายเพื่อผลแพ้ชนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

40. ในเกมสุดท้ายของการแข่งขันจะเปลี่ยนแดนเมื่อใด

ก. แล้วแต่กรรมการผู้ตัดสิน

ข. ชุดใดชุดหนึ่งได้ 8 คะแนนก่อน

ค. ชุดใดชุดหนึ่งได้ 9 คะแนนก่อน

ง. ชุดใดชุดหนึ่งได้ 10 คะแนนก่อน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

แบบวัดความรู้ เจตคติและความรู้ทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความรู้ เจตคติและความรู้ทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบตามความคิดเห็นของนักเรียนเพียง 1 คำตอบ แบบสอบถามมีทั้งหมด 60 ข้อดังนี้

1.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล คือ ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอล ต้องมี ความรู้ด้านกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นและการแข่งขันกีฬา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล มีความรู้ด้านจิตวิทยา การวางแผนและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 10 ข้อ

1.2 ด้านเจตคติต่อกีฬาวอลเลย์บอลคือผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอล มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอล ต่อตัวนักกีฬารวมทั้งการมีเจตคติที่ดีต่อผู้ปกครอง ผู้สนับสนุนกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 10 ข้อ

1.3 ด้านความสามารถในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล คือ ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลต้องมีความสามารถในการเล่น การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล การวางแผนการเล่นทีม เพื่อแก้ไขปัญหา การแก้เกมการเล่น มีความเข้าใจในกฎกติกาและมาตรฐานการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 10 ข้อ

1.4 ด้านความสามารถในการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลคือผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลมีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาและสามารถปฏิบัติการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลอย่างยุติธรรม มีจรรยาบรรณ แม่นยำในการเป็นผู้ตัดสินกีฬาระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน จำนวน 10 ข้อ

1.5 ด้านความสามารถในการเป็นผู้นำคือ ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลมีความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน มอบหมายงาน กำกับติดตามงาน ปรับปรุงการซ้อมและการเล่น การแข่งขัน รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างการฝึกซ้อม การแข่งขัน จำนวน 10 ข้อ

1.6 ด้านความสามารถในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอลในท้องถิ่น คือ ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอล มีความรู้ ความสามารถในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอลในรูปแบบต่างๆ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำมาปรับปรุง ประยุกต์ความรู้ต่างๆ จากประสบการณ์ใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
PHRABHAT BANSOMDEJCHAOPHRAYA UNIVERSITY

การฝึกนักกีฬาได้อย่างมีแบบแผน มีมาตรฐาน ไม่เกิดอันตรายระหว่างการฝึกซ้อม สามารถแก้ไขปัญหาในการฝึกนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 10 ข้อ

1. ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง					
2.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพ กติกา					
3.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้ผ่อนคลายความตึงเครียด					
4.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลอย่างสม่ำเสมอทำให้ร่างกายเจริญเติบโต					
5.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลทำให้รู้จักเพื่อนใหม่					
6.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้มีสมาธิดี					
7.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้มีบุคลิกภาพลักษณะท่าทางที่ดี					
8.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้ระบบไหลเวียนในร่างกายดีขึ้น					
9.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้ปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดียิ่งขึ้น					
10.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้ร่างกายเผาผลาญพลังงานได้อย่างสมบูรณ์					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.เจตคติต่อกีฬาวอลเลย์บอล

เจตคติต่อกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้ได้รับความสนุกสนาน					
2.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลทำให้มีชื่อเสียง					
3.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้คนรู้จักการแพ้และการชนะ					
4.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
5.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้มีความสุขุมเยือกเย็น					
6.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้จิตใจเข้มแข็งอดทน					
7.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลทำให้เป็นคนร่าเริงแจ่มใส					
8.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก					
9.การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นสื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
10.การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นเรื่องที่จำเป็น					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ความสามารถในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

ความสามารถในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ข้าพเจ้าเรียนรู้ทักษะใหม่ๆซึ่งทำให้อยากฝึกฝนมากขึ้น					
2.ข้าพเจ้าได้เรียนรู้บางสิ่งบางอย่างและสนุกที่จะทำ					
3.ข้าพเจ้าฝึกฝนอย่างหนักจริงๆ					
4.สิ่งที่ข้าพเจ้าเรียนรู้ทำให้อยากฝึกฝนมากขึ้น					
5.ทักษะที่ข้าพเจ้าเรียนรู้ทำให้รู้สึกดี					
6.ข้าพเจ้าทำดีที่สุดในแบบฝึกต่างๆ					
7.ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมทีมมีทักษะการเล่นใกล้เคียงกัน					
8.ทุกคนในทีมเก่งที่สุด					
9.ข้าพเจ้าเรียนรู้และศึกษากลยุทธ์ในการเล่นอยู่เสมอ					
10.ข้าพเจ้าเรียนรู้ที่จะเล่นด้วยความเป็นผู้มีสติและรอบครอบ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ความสามารถในการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

ความสามารถในการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การตรวจร่างกายก่อนเล่นกีฬาวอลเลย์บอลช่วยให้เกิดความปลอดภัย					
2. การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลต้องเน้นเรื่องความปลอดภัย					
3.เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันควรเข้าไปสัมผัสมือกับฝ่ายตรงข้าม					
4.ไม่โต้เถียงหรือแสดงอาการไม่เหมาะสมแก่ผู้ตัดสิน					
5.การทำท่าทางล้อเลียน เยาะเย้ยฝ่ายตรงข้ามเป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ					
6.ไม่กล่าวถ้อยคำที่แสดงการเสียดสีหรือดูหมิ่นผู้เล่นทีมอื่น					
7.การแสดงมารยาทโดยการปรบมือเมื่อนักกีฬาเดินเข้าสู่สนามเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
8.นักกีฬาควรยอมรับคำตัดสินจากผู้ตัดสิน					
9.ไม่ควรตำหนิตัวผู้เล่นที่ทำให้ทีมต้องแพ้การแข่งขัน					
10.ปรบมือแสดงความยินดีให้กับทีมที่ชนะและเป็นกำลังใจให้กับทีมที่แพ้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านกีฬาวอลเลย์บอล

ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การประชุมปรึกษาหารือ เป็นเครื่องมือที่ใช้ละลายพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มได้ดีที่สุด					
2. สมองเปรียบเสมือนผู้ดำเนินการสามารถปฏิบัติกิจกรรมหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้					
3. เห็นด้วยกับหลักการการบริหารตามหลัก 4M'S					
4. ผู้นำแบบทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบสูง มุ่งทั้งผลงานและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
5. การกีฬาช่วยเสริมสร้างลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
6. แรงจูงใจเป็นสิ่งสำคัญในการเล่นกีฬา					
7. การมีมนุษยสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเป็นผู้นำ					
8. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้นำแตกต่างจากบุคคลทั่วไป					
9. ผู้นำเป็นคนที่เสนอแนวความคิดหรือคำแนะนำใหม่ๆเสมอ					
10. การระดมสมองเพื่อการทำงานเป็นสิ่งจำเป็น					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. ความสามารถในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอล

ความสามารถในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอล	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การบริหารร่างกายก่อนการแข่งขันเป็นสิ่งจำเป็น					
2. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเป็นสิ่งสำคัญที่สุด					
3. เทคนิคการฝึกใหม่ๆเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา					
4. การศึกษาดูงานเป็นสิ่งที่ควรทำ					
5. รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณสำหรับผู้ฝึกสอน					
6. ควรนำเทคนิคทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาช่วยในการฝึกสอน					
7. ผู้ฝึกสอนควรยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคล					
8. ผู้ฝึกสอนควรยอมรับความคิดเห็นจากทุกฝ่าย					
9. ควรมีการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง					
10. การคัดเลือกนักกีฬาควรมาจากความสามารถจริง					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

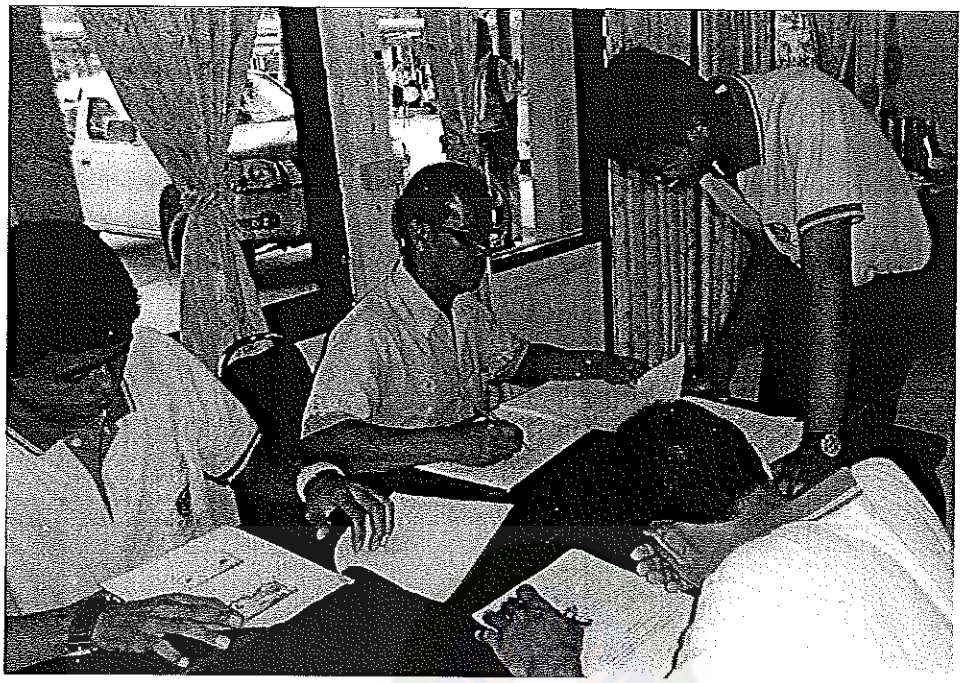
ภาพภาคผนวกที่ 6 ประชุมเพื่อเสนอแนะการสร้างรูปแบบการพัฒนา

ภาพภาคผนวกที่ 7 ผู้เชี่ยวชาญเสนอความคิดเห็นในการสร้างรูปแบบการพัฒนา

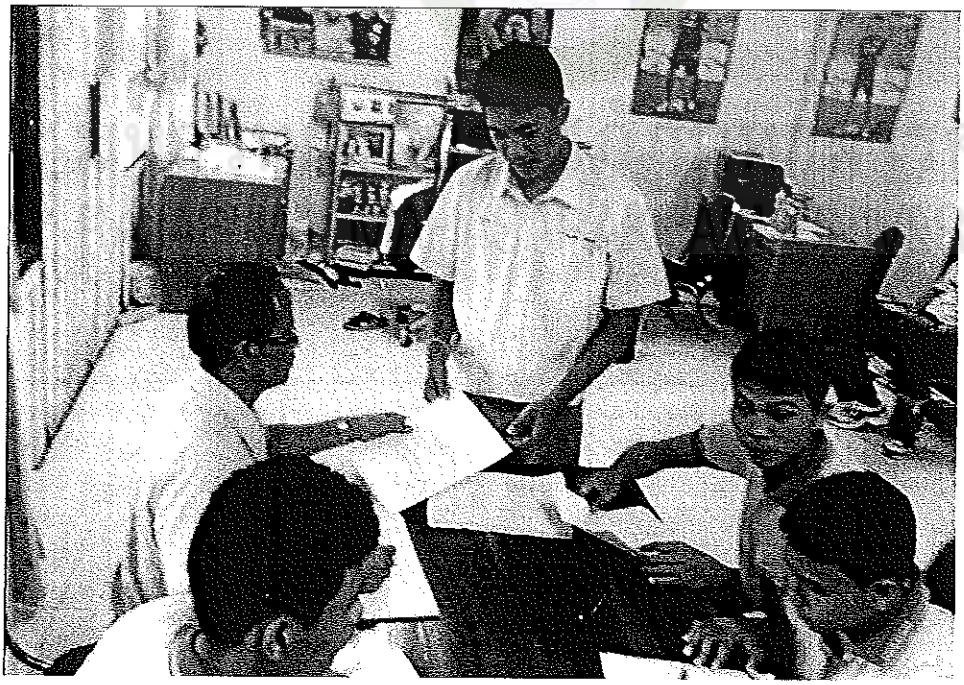
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพภาคผนวกที่ 8 สรุปแนวทางในการสร้างรูปแบบการพัฒนา

ภาพภาคผนวกที่ 9 ตัวแทนผู้นำชุมชนมอบอุปกรณ์การแข่งขัน

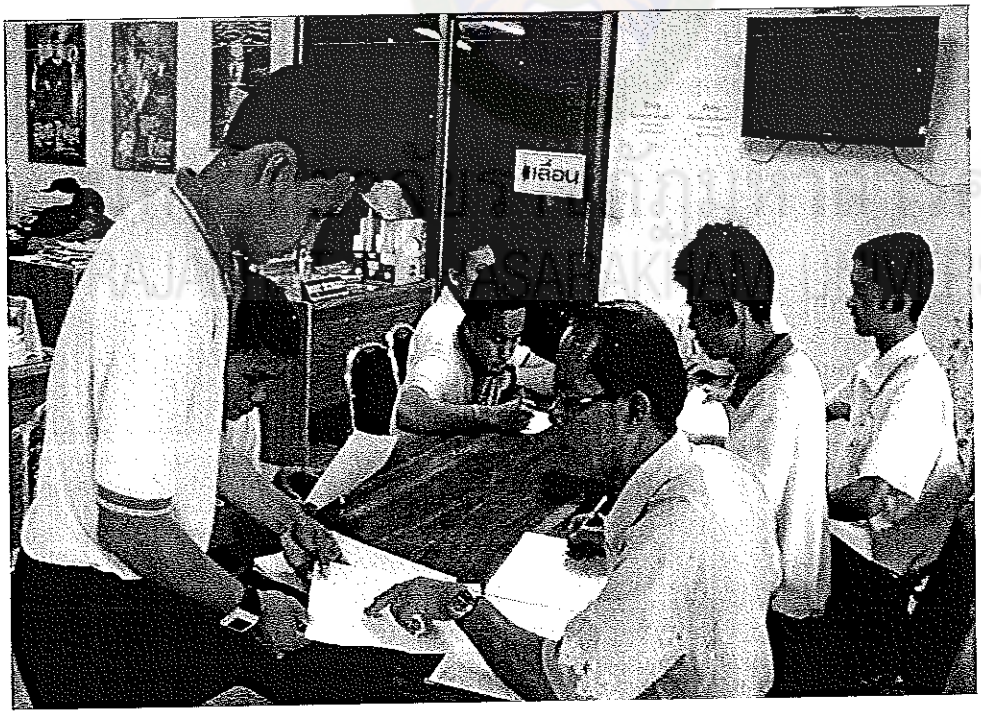


ภาพภาคผนวกที่ 10 บรรยากาศการรับสมัคร



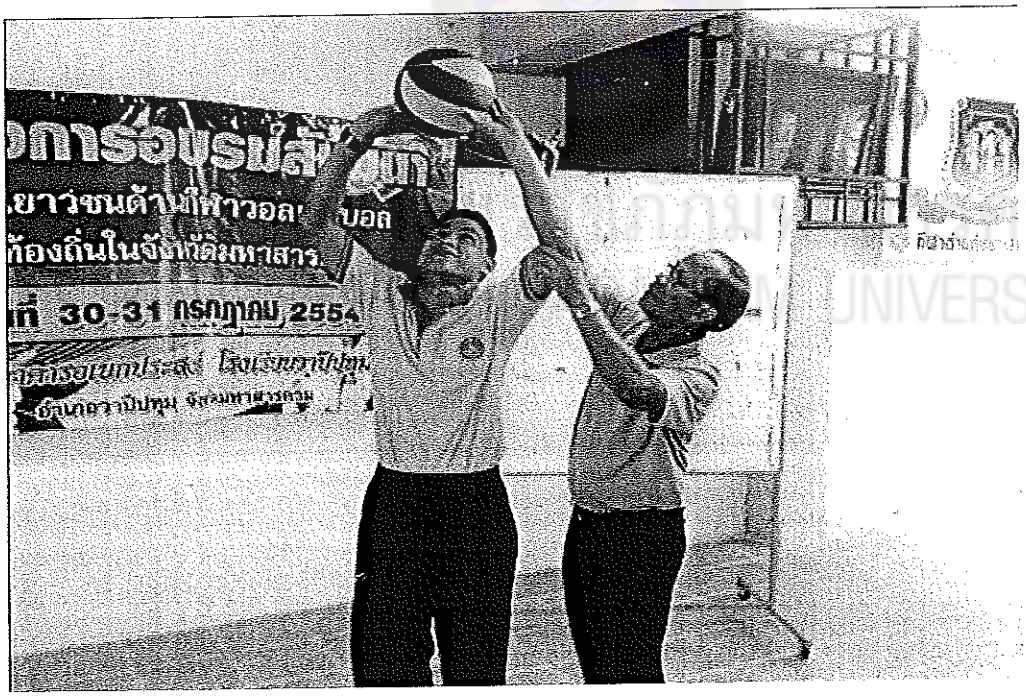
ภาพภาคผนวกที่ 11 อธิบายขั้นตอนการสมัคร

ภาพภาคผนวกที่ 12 ตรวจหลักฐาน

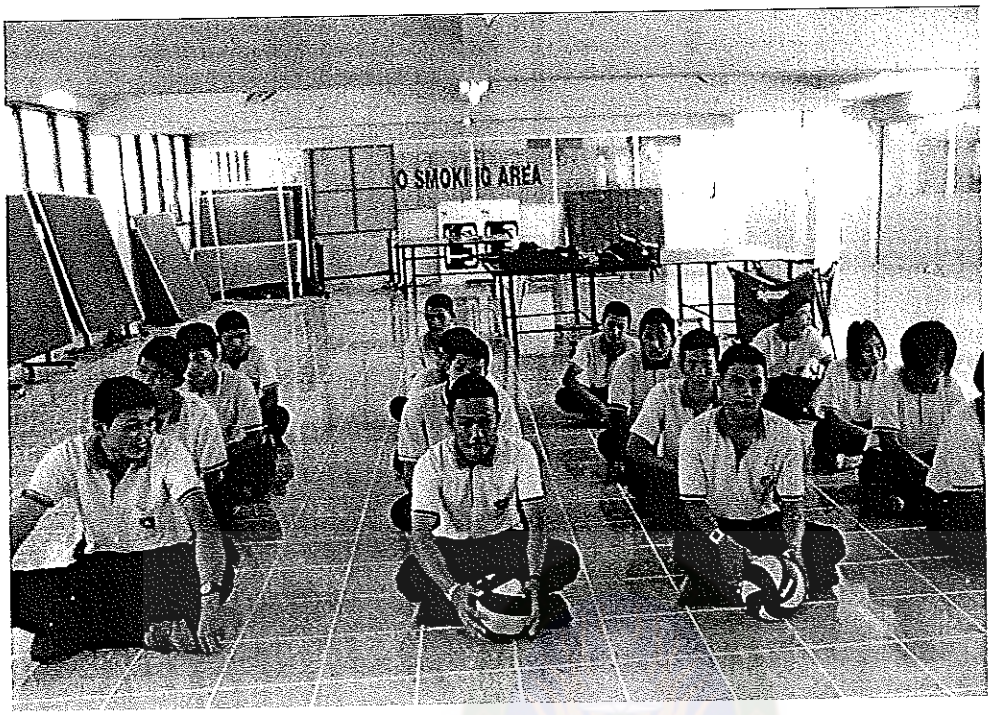


ภาพภาคผนวกที่ 13 เพิ่มเติมข้อมูล

ภาพภาคผนวกที่ 14 วิทยากรบรรยายให้องค์ความรู้



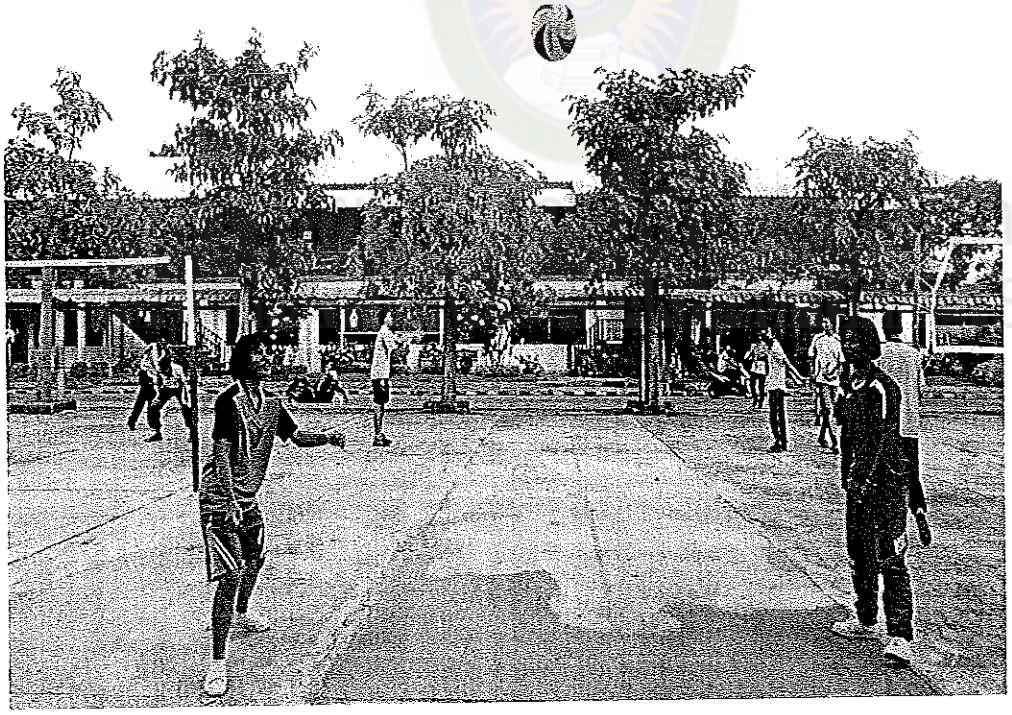
ภาพภาคผนวกที่ 15 วิทยากรสาธิตวิธีการตั้งบอล



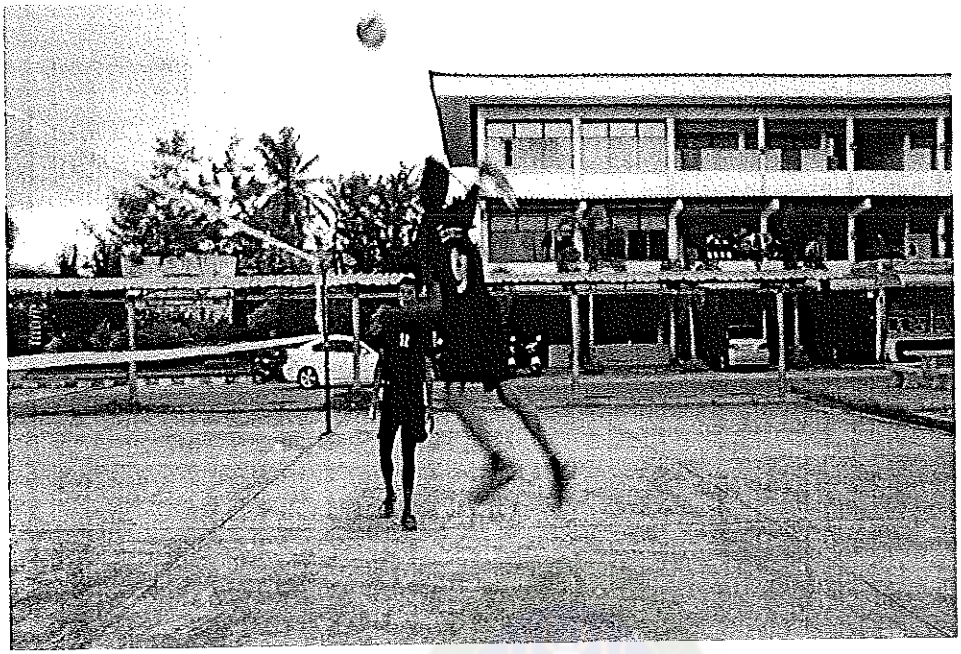
ภาพภาคผนวกที่ 16 แนะนำทักษะเบื้องต้น

ภาพภาคผนวกที่ 17 แนะนำวิธีการตั้งบอล

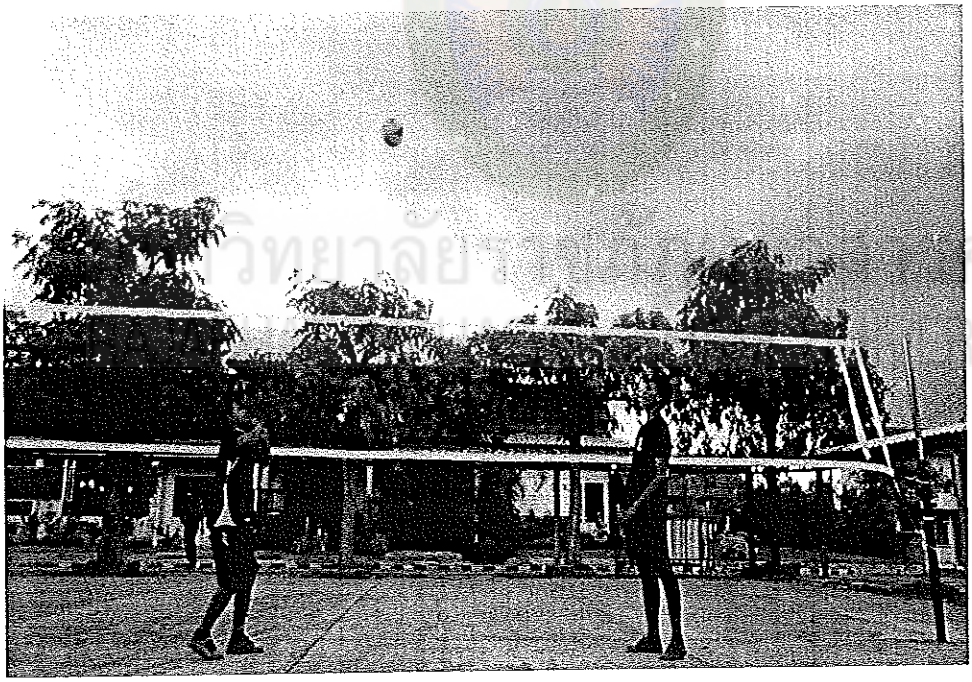
ภาพภาคผนวกที่ 18 ขั้นตอนการฝึกซ้อม



ภาพภาคผนวกที่ 19 การฝึกการโยนบอล



ภาพภาคผนวกที่ 20 การเสริมสร้างสมรรถภาพ

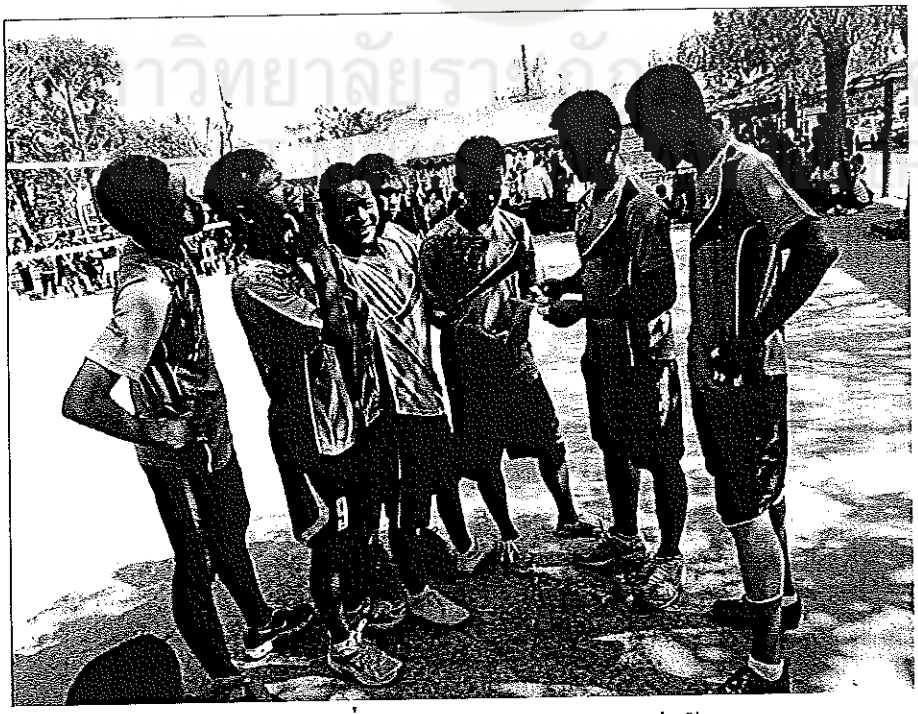


ภาพภาคผนวกที่ 21 การฝึกการเซ็ตบอล

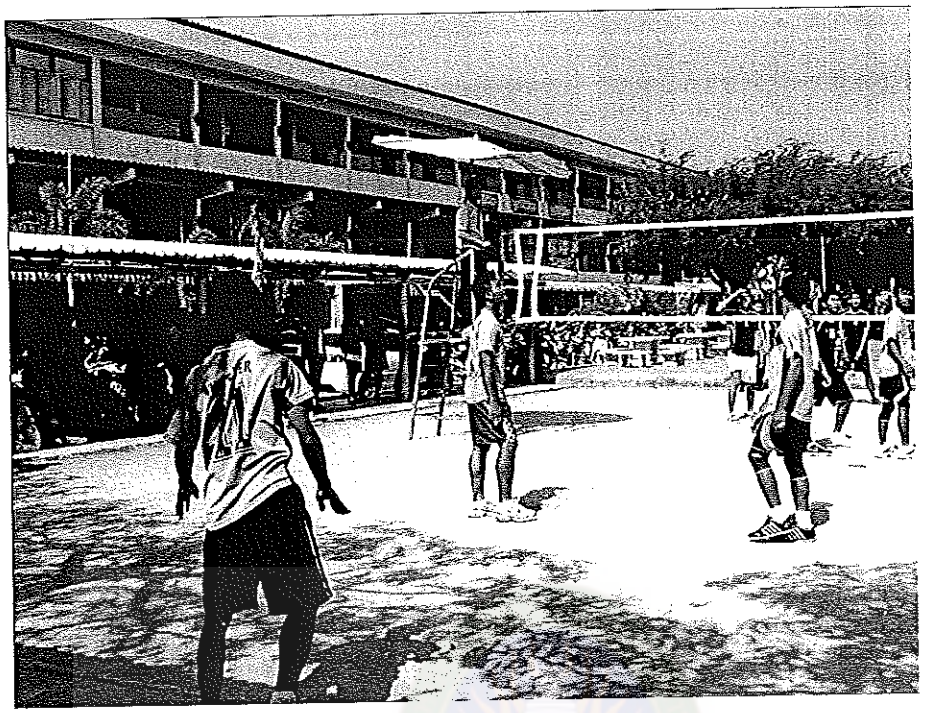
ภาพภาคผนวกที่ 22 บรรยากาศการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน

ภาพภาคผนวกที่ 23 สถานที่การฝึกอบรม

ภาพภาคผนวกที่ 24 มิตรภาพก่อนแข่งขัน



ภาพภาคผนวกที่ 25 ประชุมวางแผนการแข่งขัน

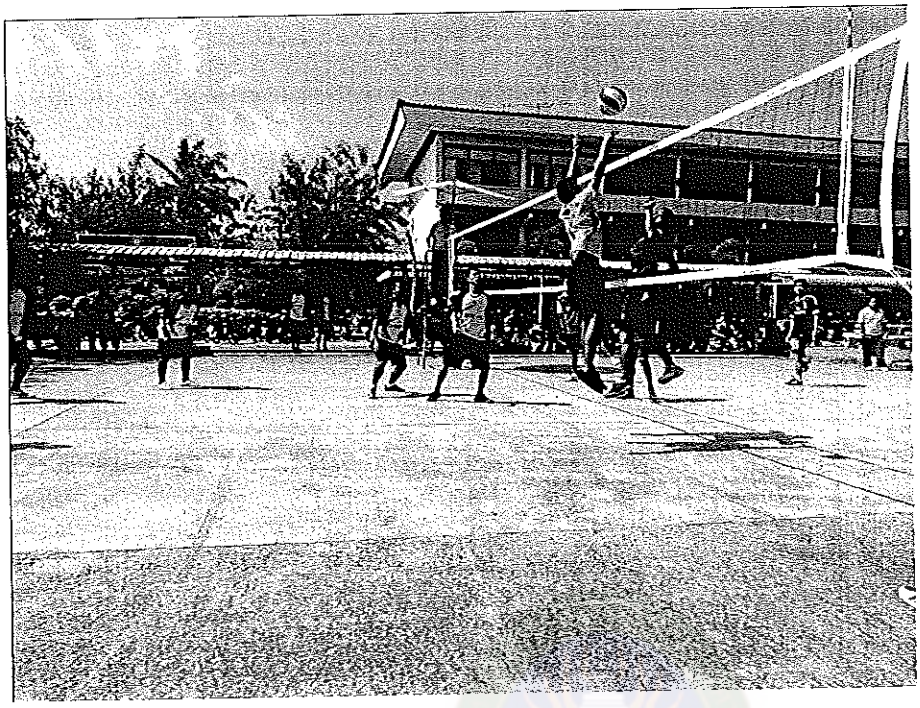


ภาพภาคผนวกที่ 26 กรรมการกำกับสนาม

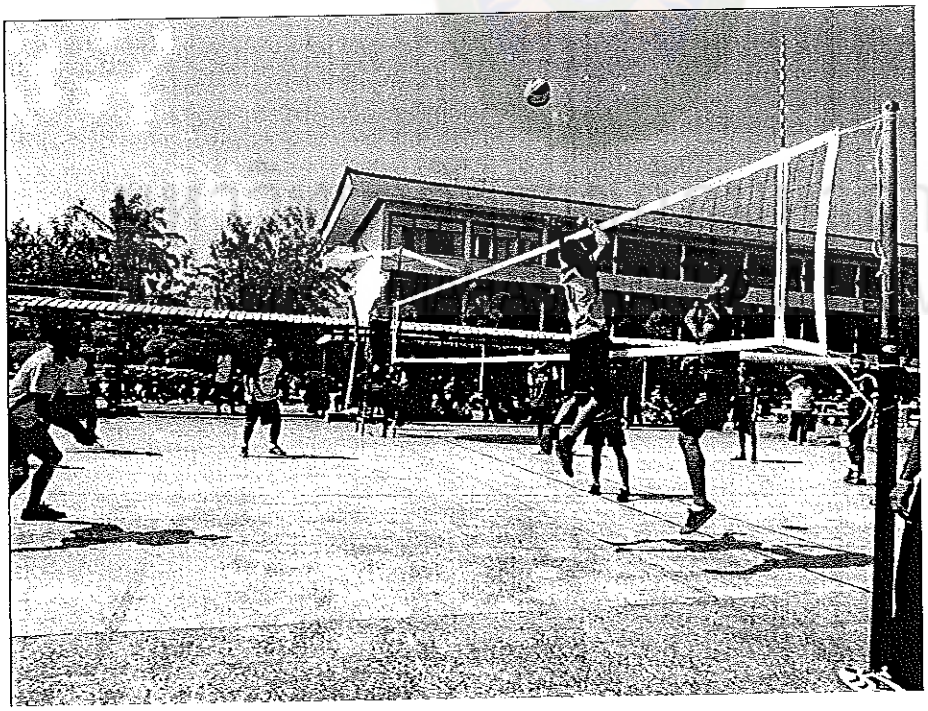
ภาพภาคผนวกที่ 27 กรรมการกำกับเส้น

ภาพภาคผนวกที่ 28 วางแผนเกมการแข่งขัน

ภาพภาคผนวกที่ 29 บรรยากาศการแข่งขัน



ภาพภาคผนวกที่ 30 การตบและการสกัดกั้นบอล



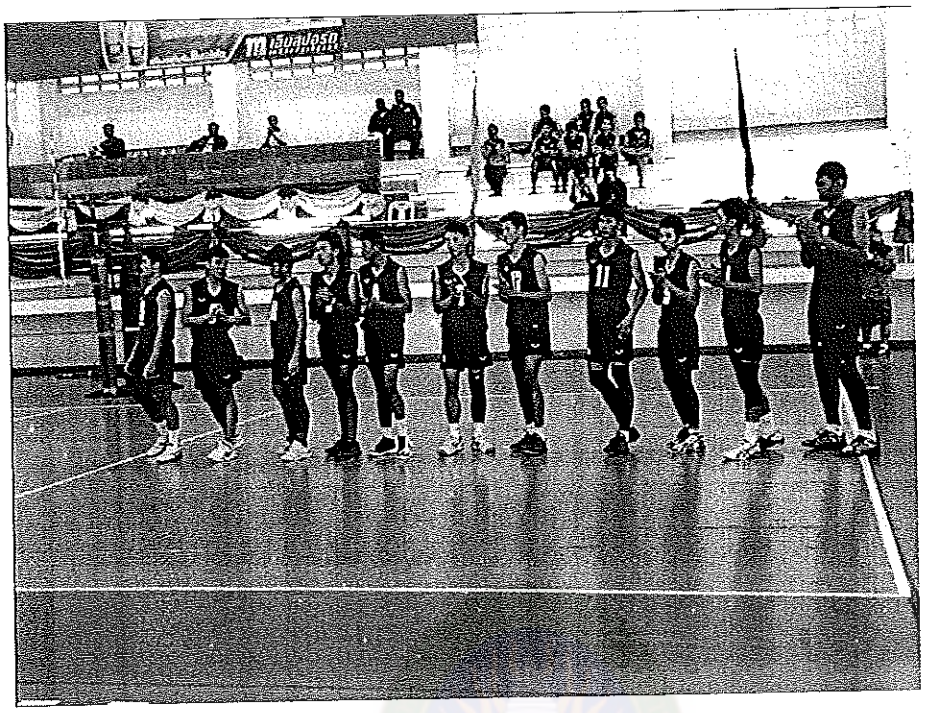
ภาพภาคผนวกที่ 31 การเซ็ตบอล

ภาพภาคผนวกที่ 32 ศูนย์ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลโรงเรียนวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

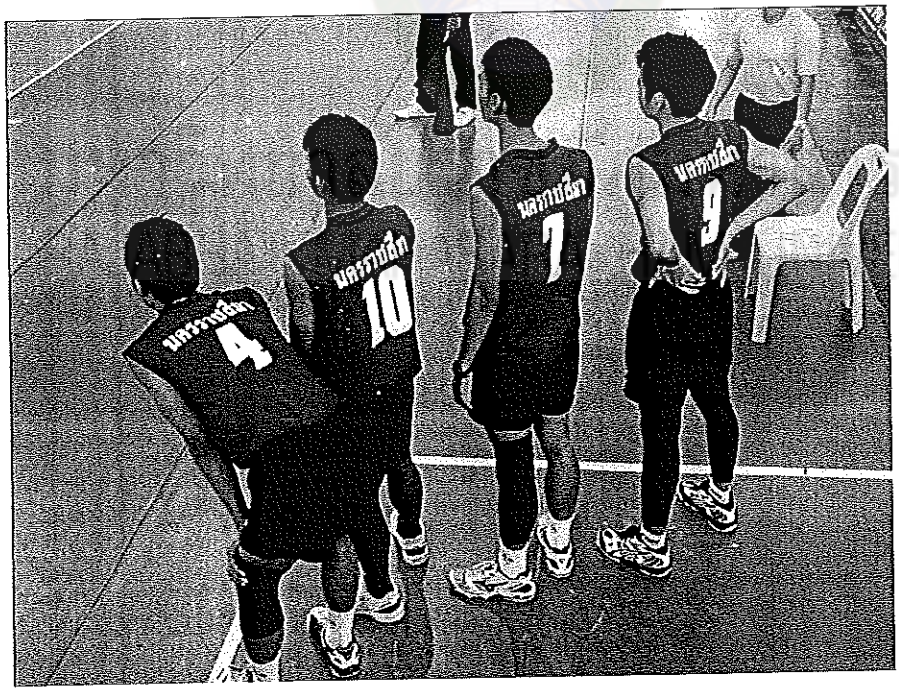
ภาพภาคผนวกที่ 33 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลที่ผ่านการฝึกอบรม

ภาพภาคผนวกที่ 34 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลที่ผ่านการฝึกอบรม

ภาพภาคผนวกที่ 35 มอบเกียรติบัตรแก่ผู้นำเยาวชนด้านกีฬาวอลเลย์บอลที่ผ่านการฝึกอบรม



ภาพภาคผนวกที่ 36 บรรยากาศการแข่งขันกีฬาเยาวชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย



ภาพภาคผนวกที่ 37 ตัวสำรองดูเกมเพื่อประเมินการแข่ง

ภาพภาคผนวกที่ 38 ผู้ฝึกสอนแนะนำกลยุทธ์ในการแข่งขัน

ภาพภาคผนวกที่ 39 ประชุมก่อนการแข่งขัน

ภาพภาคผนวกที่ 40 ถ่ายรูปร่วมกับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ภาพภาคผนวกที่ 41 ถ่ายภาพร่วมกับตารางการแข่งขัน

ภาพภาคผนวกที่ 42 กระทบไหล่ดาวรุ่งทีมนครราชสีมา

สาย A	
A1	เขต 7 สุพรรณบุรี
A2	เขต 10 กทม.
A3	เขต 2 ชลบุรี

สาย B	
B1	เขต 3 นครราชสีมา
B2	เขต 5 พะเยา
B3	เขต 6 สุโขทัย

สาย C	
C1	เขต 7 กาญจนบุรี
C2	เขต 3 อุบลราชธานี
C3	เขต 4 กาฬสินธุ์

สาย D	
D1	เขต 8 ชุมพร
D2	เขต 9 สงขลา
D3	เขต 1 นนทบุรี

กีฬาวอลเลย์บอล ประเภททีมหญิง

สาย A	
A1	เขต 3 นครราชสีมา
A2	เขต 8 กระบี่
A3	เขต 2 สมุทรปราการ

สาย B	
B1	เขต 10 กทม.
B2	เขต 5 เชียงราย
B3	เขต 6 เพชรบูรณ์

สาย C	
C1	เขต 7 สุพรรณบุรี
C2	เขต 4 ขอนแก่น
C3	เขต 1 นนทบุรี

สาย D	
D1	เขต 9 สงขลา
D2	เขต 3 อุบลราชธานี

ภาพภาคผนวกที่ 43 การแข่งขันในสายต่าง ๆ