

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	17
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
นโยบายภาครัฐในการส่งเสริมการพัฒนาครูด้านไอซีที	20
รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	42
บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับสื่ออีดีแอลทีวี	63
การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	116
งานวิจัยในประเทศ	116
งานวิจัยในต่างประเทศ	125

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	127
ระยะที่ 1 การศึกษา บริบท ความต้องการ และแนวทางการส่งเสริมครูพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	128
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้ โครงการอีดีแอลทีวี	130
ระยะที่ 3 การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้ โครงการอีดีแอลทีวีตามรูปแบบการส่งเสริมครูที่พัฒนาขึ้น	133
ระยะที่ 4 ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	139
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	143
ระยะที่ 1 การศึกษา บริบท ความต้องการ และแนวทางการส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	143
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการ อีดีแอลทีวี	151
ระยะที่ 3 การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการ อีดีแอลทีวีตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น	157
ระยะที่ 4 ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	162
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	171
สรุปผล	171
อภิปรายผล	173
ข้อเสนอแนะ	177

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	180
ภาคผนวก	192
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	193
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	196
ภาคผนวก ค ตัวอย่างคู่มือการอบรม	222
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	238
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	243
ประวัติผู้วิจัย	262



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยต์ 100
2	ตารางการดำเนินงาน 4 ระยะ 127
3	ความต้องการ และแนวทางการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้ โครงการอีดีแอลทีวี 147
4	ตัวชี้วัดของรูปแบบการส่งเสริมครู 154
5	ผลการประเมินรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการ อีดีแอลทีวี 154
6	ตัวชี้วัดของกิจกรรมการส่งเสริมครู 160
7	ผลการประเมินกิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 160
8	ประสิทธิภาพของรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 163
9	ผลการเรียนรู้ของครูที่เข้ารับการอบรมตามรูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 164
10	ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครูพัฒนาขึ้น 164
11	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 166
12	ผลการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปปฏิบัติการสอนที่โรงเรียน 168
13	ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดเป้าหมายของรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 170

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา	21
3 แนวคิดการสร้างกำลังคนในบริบทของกระทรวงศึกษาธิการ	23
4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ	24
5 กรอบแนวคิดด้านมาตรการยุทธศาสตร์ที่ 2	26
6 รูปแบบความร่วมมือขององค์กรในแต่ละช่วง	47
7 รูปแบบการอบรมครูเพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ สกศ.	49
8 รูปแบบการอบรมครูและนักเรียน ในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้	52
9 รูปแบบการอบรมโครงการศูนย์ทางไกล	55
10 รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	59
11 ADFEPE Model	61
12 การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยต์เมตส์	101
13 การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์	101
14 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	104
15 รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	152
16 กิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	158

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	194
2 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	195
3 ผลการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	239
4 ผลการเรียนรู้ของครูที่เข้ารับการอบรมตามรูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี	241



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY