

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย บุษบง ลาเทิง **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลหาดคำ 2) เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดคำ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบไปด้วยครูผู้ดูแลเด็ก คำนวณคณะกรรมการ หัวหน้ากองการศึกษา รวม 7 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวิจัย ประกอบไปด้วยนายกเทศมนตรีตำบลหาดคำ ประธานสภาเทศบาล ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน รวม 14 คน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญประเมินร่างยุทธศาสตร์ครั้งที่ 1 ประกอบไปด้วย รองนายกเทศมนตรีตำบลหาดคำ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม เทศบาลตำบลวัดธาตุนักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลกวนวัน นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหินโงม นักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านเคื่อ รวม 5 คน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาประเมินร่างยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประกอบไปด้วย ปลัดเทศบาล หัวหน้าสำนักปลัด เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สมาชิกสภาเทศบาล ผู้ดูแลเด็ก รวม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบบันทึก แบบประเมิน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหาดคำ พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในการให้ความร่วมมือ ยังไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากสาเหตุหลัก คือ การประชาสัมพันธ์ ข่าวดสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กมีน้อย ไม่ทั่วถึง ทำให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงไม่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดคำ ประกอบด้วย

2.1. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีแนวทางคือ ส่งเสริมให้ตัวแทนชุมชนเป็นกรรมการบริหารศูนย์เพื่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายและงบประมาณ

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีแนวทางคือ ส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน

2.3 ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีแนวทางคือ ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพ และระดมทรัพยากรในการพัฒนาอาคารสถานที่

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางคือ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน มีแนวทาง คือ ส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีแนวทางคือ ส่งเสริมให้ชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Title : Strategies for the Community-Based Development of Child Development Centers in
Harddam Sub-District Municipality, Muang District, Nong Khai Province

Author : Busabong Latherng **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Somcahi Wongkhasem Chairman
 Dr. Chumnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The objectives of the research were to survey the public participation in managing the child development centers in Hardam Sub-district Municipality, 2 to find some useful strategies for the public participation in managing the child development centers in Hardam Sub-district Municipality, Munag District, Nong Khai Province. The research staff consisted of seven persons who were teachers, members of the child development center committee, and heads of education division. Fourteen research informants were mayor of sub-district municipality, childcare takers, village headmen and deputy village headmen. The experts for the first strategy draft assessment consisted of deputy majors of sub-district municipality, heads of education, religion and culture promotion division of Wat That sub-district municipality, academicians of Ban Kuanwan sub-district municipality, Hin Ngoam Sub-district Administrative Organization and Ban Due sub-district municipality. Thirty research participants consisted of experts in education for the assessment of the second strategy draft, municipal clerks, chiefs of municipal clerk office, plan and policy analysts, members of the child development center committee, members of the municipality council and child care takers. The research instrument was a note-taking form and an assessment form.

Results of the research were as follows:

1. The average level of public participation in managing the child development centers was quite low. The major reasons were caused by public relations problems. News and activities of the child centers were not publicized widely to the public.

2. The strategies for the community-based development of the child development centers were :

2.1 People in community are provided opportunity for the participation in policy and budget management regarding the efficient management/administration.

2.2 The personnel of the centers are developed based on the professional standard and handbook, and the personnel are provided opportunity for further study including a study trip.

2.3 People are provided opportunity to participate in developing buildings, landscape and environment in community.

2.4 The educational management is done and cooperated with family, community and child development centers.

2.5 The strategies for public participation is building the awareness of the child development center, the activities of the centers are promoted to the public widely, and people in community are provided opportunity to engage in the activities such as local arts, local wisdom including development of the centers.

2.6 People are provided opportunity to plan, build and manage a preschool network, and they give some useful suggestions for the child development centers.