

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ท
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา .....	12
1.1 ความหมายการบริหารสถานศึกษา .....	12
1.2 ขอบข่ายงานสถานศึกษา .....	13
1.3 กระบวนการบริหารสถานศึกษา .....	15
2. วงจรคุณภาพ (PDCA) .....	17

หัวเรื่อง	หน้า
2.1 ประวัติความเป็นมา .....	17
2.2 หลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) .....	18
2.3 วงจรคุณภาพกับการประยุกต์ใช้เพื่อบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	22
2.4 แนวปฏิบัติการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	24
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ .....	30
3.1 ความหมายการบริหารงานวิชาการ .....	30
3.2 ความสำคัญของงานวิชาการ.....	32
3.3 ขอบข่ายงานวิชาการของการสถานศึกษา.....	33
4. บทบาทของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการ .....	35
4.1 งานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร .....	36
4.2 งานวิจัยในชั้นเรียน .....	38
4.3 งานจัดการเรียนการสอน .....	39
4.4 งานนิเทศภายใน .....	41
4.5 งานวัดผลและประเมินผล .....	43
4.6 งานประกันคุณภาพการศึกษา .....	45
5. หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ .....	49
5.1 การจัดการศึกษาโรงเรียนเฉพาะความพิการ .....	49
5.2 นโยบายการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ .....	50
5.3 ปรัชญาการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	52
5.4 หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	55
5.5 ระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	55
5.6 รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ .....	56
5.7 ความหมายและกระบวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	57
5.8 แผนการสอนเฉพาะบุคคล .....	59
6. บริบทของโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ .....	60

หัวเรื่อง	หน้า
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	83
7.1 งานวิจัยภายในประเทศ .....	83
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	86
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>88</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	88
วิธีดำเนินการวิจัย .....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	94
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>97</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>145</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	145
สมมติฐานการวิจัย .....	145
วิธีดำเนินการวิจัย .....	146
สรุปผลการวิจัย .....	147
อภิปรายผล .....	152
ข้อเสนอแนะ .....	156
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>158</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>163</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	164

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย ..... 5
2	แนวทางและขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ..... 21
3	วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ..... 23
4	หลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร ..... 23
5	กระบวนการนิเทศการศึกษาตามวงจรคุณภาพ ..... 24
6	แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งและอัตรากำลัง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ..... 67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ..... 177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย .....	176
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	180
ภาคผนวก ง หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	182
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย .....	186
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย .....	188
ประวัติผู้วิจัย .....	190



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โรงเรียนเฉพาะความพิการในประเทศไทย ..... 78
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 89
3	แผนการดำเนินการวิจัย ..... 89
4	ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 98
5	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม 100
6	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ..... 101
7	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ..... 103
8	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานจัดการเรียนการสอน ..... 105
9	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานนิเทศภายใน ..... 107
10	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานวัดผลและประเมินผล ..... 109
11	ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ..... 111

12	เปรียบเทียบระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครู .....	114
13	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	116
14	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	117
15	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	118
16	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านงานนิเทศภายใน โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	119
17	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิธีการของเซฟเฟ้ .....	120
18	เปรียบเทียบระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอของครู สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	121



ตารางที่

19	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	122
20	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	123
21	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	124
22	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านงานจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	125
23	เปรียบเทียบระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการที่จัดการศึกษา .....	126
24	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตามประเภทความพิการที่จัดการศึกษา โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	128
25	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการที่จัดการศึกษา ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	129

26 เปรียบเทียบระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร  
โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงาน  
การศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่ ..... 130

27 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ  
ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม จำแนกตาม  
ภูมิภาคที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 132

28 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่ศนะของครู  
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่ โรงเรียนตั้งอยู่  
ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 133

29 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ  
ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาคที่โรงเรียน  
ตั้งอยู่ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 134

30 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ  
ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาค  
ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านงานจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 135

31 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ  
ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาค  
ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านงานนิเทศภายใน โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 136

32 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพ  
ในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ  
ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาค  
ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านงานวัดผลประเมินผล โดยวิธีการของเซฟเฟ่ ..... 137

ตารางที่

หน้า

33	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามภูมิภาค ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิธีการของเซฟเฟ่ .....	138
34	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน .....	139
35	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน .....	140
36	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานจัดการเรียนการสอน .....	141
37	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานนิเทศภายใน .....	142
38	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานวัดผลและประเมินผล .....	143
39	ข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่เสนอแนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา .....	144