

บรรณานุกรม

กาฬสินธุ์ปัญญาณกุล, โรงเรียน. เอกสารประกอบการอบรม ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.

กาฬสินธุ์ : กิ่งงานวิชาการ, 2554.

กาญจน์ เรืองมนตรี และธรินชร นามวรรณ. การบริหารวิชาการและนวัตกรรมการจัดการ
เรียนรู้. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2554.

แก้วใจ แสตนโสม. การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ บ้านหนองนกเจียน โดยการใช้ Lang จรดภาพ
เพื่อสื่อสาร และการวางแผนแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือฝึกอบรมการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือฝึกอบรมการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :

จอมพงศ์ มงคลวนิช. ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การและการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

จอมพงศ์ พลพาณุ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

จิตรา กาญจนวิบูลย์. การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ :
ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ชุมพร จันไนย. การพัฒนาวินัยในตนเอง โดยการบริหารงานแบบวงจรคุณภาพของ
นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่คำฝั่งหมื่น อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์
ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

ชัยยุทธ ศิริสุทธิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501816 การประกันคุณภาพการศึกษา.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาการศึกษาทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงาน
วิชาการตามกระบวนการ PDCA ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2554.

ทัศนนิย์ โพธิสรณ์. (2554). ปรมาจารย์คุณภาพ. สืบค้นเมื่อ 29 มกราคม 2556
ที่ <http://uhost.rmutp.ac.th/tasanee.p/Unit%205/5-1QGuru.html>.

ธีระ รุ่งเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปัจจุบันการศึกษา.

ขอนแก่น : ข่าวฟ่าง จำกัด, 2553.

นิภัตรา สังฆ์มณี. การใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นนำ
พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ตามทัศนะของครุวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาภูมิภาค วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2550.

บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2551.

บริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2551.

แนวทางการนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน

การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2555.

แนวทางการบริหารงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงาน

การศึกษาพิเศษ, 2554.

รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน

การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2555.

สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2555.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2554.
บุญชน ศรีสะอาด และอุรุพงศ์ ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ
: สุวิรยาสาส์น, 2552.

ประสิทธิ์ ตันมี. การพัฒนางานวิชาการโดยใช้วงจร PDCA ของโรงเรียนบ้านวังรวมสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏเพชรบูรณ์, 2551.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โกรจน์. การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สื่อเสริม
กรุงเทพ, 2553.

ปรุงสุคันธ์ พลเสน. ทักษะการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ที่มีการนิเทศภายในดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.

พรสวรรค์ ศิริวัฒน์. การพัฒนาครุภัต้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดโดยใช้หลักการ
บริหารงาน PDCA โรงเรียนบ้านโพนนาสาน อําเภอปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2552.

บรรณิ ใจเพิ่ม. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์

ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์, 2550.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 1-9. 19 สิงหาคม 2542.

“พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546” ราชกิจจานุเบกษา.

“พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546” ราชกิจจานุเบกษา.

เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก. หน้า 16. 6 กรกฎาคม 2546.

พัชรี โต๊ะเสง. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอําเภอชะอำ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.

ยาเม่น เรืองจรูญศรี. (2010). หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการบริหารงานวิชาการ, สืบคืบ เมื่อ 29 มกราคม 2556. จาก <http://www.kroobannok.com/blog/24395>.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. หน้า 1-127. 24 สิงหาคม 2550.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) โรงเรียนและพัฒนาการพัฒนา ระดับการศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ฉบับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2554.

วรรณ แแดงเพ็ง. การนิเทศการศึกษา. ปีที่ ๑ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีบดินทร์ เขต 2, 2552.

วิลาวัลย์ ประสานจิตร. แนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2552.

วีระยุทธ ชาตากัญจน์. เทคนิคการบริหารสำหรับนักเรียนบริหารการศึกษาน้องอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ศรีทัน ละม่อน. ผลการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยใช้วงจร PDCA ของโรงเรียนตอนทองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิมพ์เล็ก เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2555.

ศักดิ์ดา อุปมาได้. การศึกษาสภาพการท่าวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
ประถมศึกษา เมตพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มั่นคงของ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2551.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับคนพิการในคริสต์ศตวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-

2562). กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2552.

______. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559).

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมพร วงศ์วิฐน. ได้ศึกษาการบริหารงานแนวแนว โดยใช้วงจรเดมนิ่ง (PDCA) ของ

โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา เชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พะเยา, 2555.

สมพร หวานเสร์ฯ. เอกสารประกอบการอบรม แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.
กฤษณ์ : ศูนย์การศึกษาพิเศษกฤษณ์, 2551.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2552.

สมสุข วงศ์สกุล. การบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวิถีชั้นเรียนตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาครปฐม เขต 15. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2550.

การศึกษาครปฐม เขต 15. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2550.

สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. หลักการบริหารและการวางแผนการศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุวิมล บุญไทย. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียนตามจริง
คุณภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2555.

อนุศักดิ์ สมิตสันต์. เอกสารประกอบการสอน การบริหารวิชาการ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย
ปทุมธานี, 2554.

อันดุลรอมฎ ต่อเตะ. (2010). บทบาทของผู้บริหารกับการจัดการเรียนรู้, สืบค้นเมื่อ 29
มกราคม 2556.) จาก <http://www.gotoknow.org/posts/126504>.

M. Sokovic, D. Pavletic, K. Kern Pipan. **Quality Improvement Methodologies – PDCA Cycle, RADAR Matrix,DMAIC and DFSS**, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2010.

Zhao Fuhou. **PDCA Circulation in University Education Applied Research**, Nankai Univ., Tianjin, China, 2009.

Zhao Yuanfei. ChenGuohua and Li Yihuan. **Study on Dynamic and Integrated Emergency Management System Based on Multilayer PDCA Pattern**. Institute of Safety Engineering, South China University of Technology Guangzhou China, 2008.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY