

ชื่อเรื่อง	การใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
ผู้วิจัย	จักรพงษ์ ภูจรีต	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เขียมแสง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครู ใน โรงเรียนเฉพาะความพิการจำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น 0.88 และแบบคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้สถิติทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

ผลการวิจัย พบว่า ระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกงาน ผลการเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับการใช้วงจรคุณภาพในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเฉพาะความพิการ ตามที่ศนะของครู สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นครู วุฒิการศึกษา ประเภทความพิการที่จัดการศึกษา และภูมิภาคที่ โรงเรียนตั้งอยู่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อเสนอแนะแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหารควรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรอย่างเพียงพอ

