

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

สมมติฐานการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก

2. ผู้ปกครองที่มีอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามแตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. แหล่งข้อมูลเชิงปริมาณ

1.1 ขอบเขตด้านประชากร หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอยู่ทั้งหมด 3 ศูนย์ จำนวน 469 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู. 2555 : 2-8)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอยู่ทั้งหมด 3 ศูนย์ จำนวน 216 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามานะ (Yamane. 1973 : 727)

2. แหล่งข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้ให้สัมภาษณ์เป็นกลุ่มย่อย จำนวน 15 คน ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอยู่ทั้งหมด 3 ศูนย์ ใช้การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus group interview) ผู้ให้สัมภาษณ์ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยคำนึงถึงสัดส่วนองค์ประกอบของประชากร โดยแบ่งเป็นศูนย์ละ 5 คน แล้วก็เลือกแบบบังเอิญ (Accidental sampling) คือ เจอใครก็เลือกจนครบตามจำนวนที่ต้องการ ซึ่งจะทำได้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด และเป็นแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

1. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 38 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดเป็นค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสัมภาษณ์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม (focused group interview) จะใช้วิธีผสมผสานระหว่างการสัมภาษณ์แบบสนทนาอย่างไม่เป็นทางการ กับการสัมภาษณ์แบบตั้งคำถามไว้ล่วงหน้า โดยอาศัยกรอบแนวคิดในการศึกษาที่ได้กำหนดล่วงหน้าไว้แล้ว เป็นปัจจัยสำคัญ กล่าวคือ การสัมภาษณ์แบบสนทนาอย่างไม่เป็นทางการจะสะท้อนข้อมูลได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ส่วนการสัมภาษณ์แบบตั้งคำถามไว้ล่วงหน้า จะทำให้สะดวกในการจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบ ทั้งนี้สำหรับคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์จะไม่เรียงลำดับก่อนหลัง เหมือนกับที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแนวความคิดในการศึกษา ผู้ให้สัมภาษณ์ได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยคำนึงถึงสัดส่วนองค์ประกอบของประชากร โดยแบ่งเป็นศูนย์ละ 5 คน แล้วก็เลือกแบบบังเอิญ (Accidental sampling) คือ เจอใครก็เลือกจนครบตามจำนวนที่ต้องการ ซึ่งจะทำได้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู ดังนี้

- 2.1 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 2.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- 2.3 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำ โปรแกรมสำเร็จรูปใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตาราง พร้อมคำอธิบาย
2. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัด

มหาสารคาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-way analysis of Variance : F-test) และเมื่อพบความแตกต่าง (Sig.) จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Least significant different (LSD) ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05 ซึ่งถ้าค่าน้อยกว่า .05 มีระดับความคิดเห็นแตกต่าง

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา (Descriptive analysis)

5. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูล สรุปผล และแปลความหมายของการวิจัย แล้วนำเสนอโดยการพรรณนา (Descriptive analysis)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 216 คน พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 ประกอบอาชีพรับจ้าง/ลูกจ้างจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ในสัดส่วนที่เท่า ๆ กัน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 และมีที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเหล่าหมากคำ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาภู จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 27.30

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยเป็นรายด้านได้ ดังนี้

2.1 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการนำเด็กเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามตารางกิจกรรมประจำวันเสมอ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามลำดับ

2.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ บริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่นเหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วนสะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทางเข้าออก เหมาะสมและปลอดภัย ตามลำดับ

2.3 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มีการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและทันต่อความต้องการให้แก่นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอที่จะดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีการสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแก่ครูผู้ดูแลเด็ก โดยการให้พนักงานทุกระดับ ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ตามลำดับ

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ประชาชน ผู้ปกครอง ผู้มีคุณวุฒิด้านวิชาการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองทราบ และมีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพและที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยเป็นรายด้านได้ ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

3.2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

4. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

4.1 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพชุมชน และสังคม ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และควรควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง

4.2 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ให้มีความร่มรื่นเหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน และควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

4.3 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ คือ ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ และควรควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

4.4 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน คือ ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองให้บ่อยขึ้นเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะ

แนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วย ทัศนคติที่ดี

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ แนวทางหรือวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

จากการที่ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็ก ใช้การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus group interview) สามารถสรุปผลและเรียงลำดับความต้องการได้ ดังนี้

อันดับที่ 1 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรมีการสร้างอาคารเพิ่มเติม เช่น อาคารเรียนหลังใหม่ สร้างที่พักของผู้ปกครอง นอกจากนี้ควรปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่นและพื้นที่ออกกำลังกายโดยการเทพื้นคอนกรีตหรือปูพื้นติดตัวนอน ควรปรับปรุงทัศนียภาพในศูนย์ให้ร่มรื่น และสวยงามโดยการปลูกต้นไม้และจัดสวนหย่อม ในส่วนของความปลอดภัย ควรมีแผนป้องกันและแก้ปัญหา กรณีเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ชักช้อมกรณีเกิดไฟไหม้ หรือเกิดแผ่นดินไหว ควรมีการตรวจสอบและทดสอบเครื่องตัดไฟและดับเพลิงให้ใช้งานได้ตลอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

อันดับที่ 2 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในบางกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินไป ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ตลอดเวลาที่โอกาสเอื้ออำนวย การจัดประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างโครงการตลาดนัดหนูอยากขาย เป็นโครงการที่จัดประสบการณ์ให้เด็กรู้จักหารายได้ รู้จักเก็บเงิน เป็นโครงการที่ดีมาก เห็นควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป ควรเพิ่มกิจกรรมประเภทกีฬาของเด็กให้เด็กรู้จักออกกำลังกาย มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ มีการให้อภัยกัน

อันดับที่ 3 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ครูผู้ดูแลเด็กควรมีมาตรฐาน การดูแลและการสอนให้เหมือน ๆ กันทุกคน ปรับปรุงโครงสร้างสายการบังคับบัญชาเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนและซับซ้อนกันระหว่างหัวหน้าศูนย์และหัวหน้าสถานศึกษา เนื่องจากศูนย์ฯ ไม่มีพนักงานทำความสะอาด ควรมีการจ้างพนักงานทำความสะอาดมาช่วยปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏทั้ง 3 ศูนย์ ผู้ประกอบอาหารควรปรับปรุงเรื่องการนำผักมาประกอบอาหาร ควรเน้นผักปลอดสารพิษและความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญ

อันดับที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองควรได้ทราบแผนงานหรือนโยบายการทำงานของศูนย์ฯ อยากรู้ให้ชุมชนหรือผู้ปกครองบางท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านมะโนรา การรำยี่รา ภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่น

ในท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ทั้งการวางแผน สนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการของเด็ก

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก จากผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กนั้นต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้เพื่อให้เด็กได้ พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสื่อ การสอนพัฒนาการของเด็กและบุคคลที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้ โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่นและการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้ พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูดและกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

นอกจากนี้การที่องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามา ดูแลและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดสรรงบประมาณและมี นักวิชาการศึกษาดูแล โดยตรงตามมาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดทั้ง 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านการมี ส่วนร่วมของชุมชน แต่ก็ยังไม่อยู่ในระดับมากที่สุดอาจเป็นเพราะการเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือชุมชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมยังน้อยหรือไม่เพียงพอ จึงทำให้มีการสนับสนุนจากชุมชนยังอยู่ใน ระดับน้อย คือ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน โดยเฉพาะผู้ปกครองในการเข้ามาสนับสนุนการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ย 2.60 ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงควรสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสนับสนุนผู้ปกครอง โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้อง ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมได้ร่วมคิด ร่วมทำด้านกิจกรรมนักเรียน

ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ถาวร บุญวิสูตร (2554 : 64-65) ได้ศึกษาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมคิด โดยร่วมคิดโดยครูผู้ดูแลเด็กประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงให้ประชาชนทราบถึงภารกิจ นโยบายและทิศทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ร่วมกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดเวทีแสดงความคิดเห็น และมีการจัดตั้งเครือข่ายระหว่างครูผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและชุมชนเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ ได้ร่วมทำ โดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน วัด ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ฯลฯ

สำหรับแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเข้าร่วมประชุมวางแผนแนวทางการพัฒนาและแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครอง ณ ที่ประชุมประจำเดือนของหมู่บ้าน และร่วมกับครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองประชาชนในชุมชนและผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน ควรมีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองร่วมแรงร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ และบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก โดยให้ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเป็นผู้ประเมินเพื่อความชัดเจน โปร่งใสและยุติธรรม รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจ และภาวะบุคคลของผู้ที่เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความน่าเชื่อถือ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เขาวดี ชัยกิตติภรณ์ (2555 : 63) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง เทศบาลตำบลบางค้อ จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง เทศบาลตำบลวัดแจ้ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนและด้านกิจกรรมนักเรียน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วารุณี ภาชนนท์ (2555 : 47 - 52) ได้ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดเชียงราย พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากรและบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรม หลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบัติ อาคะนิช (2553 : 62-64) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ พบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุจิตรา วรรณประภา (2553 : 59-63) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

สมมติฐานที่ 2 ผู้ปกครองที่มีอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่บริการดูแลเด็กซึ่งแต่เดิมเป็นวัดหรือโรงเรียนที่มีได้แยกเป็นสัดส่วน แต่เมื่อมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้การจัดการมีลักษณะเฉพาะช่วยแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กของผู้ปกครองเด็กเล็ก นอกจากนี้ลักษณะของชุมชนที่มีพื้นที่วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเหมือนกันหรือคล้ายกันทำให้ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญยิ่ง เทศน้อย (2544 : 78) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมาผลการศึกษาพบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระดับการดำเนินงาน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ยกเว้นกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป มีทัศนะต่อการดำเนินงานทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 2-4 และ ชั้น 5 มีทัศนะต่อสภาพการดำเนินงานด้านตัวเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการเปรียบเทียบความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีทัศนะต่อสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระดับการดำเนินงาน โดยภาพรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุนิสา ภาที (2553 : 71) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามอายุต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่า จันทบุรี โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าประชาชนประกอบอาชีพต่างกัน เช่น อาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง/ลูกจ้าง ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ และวิชาชีพอิสระ ทำให้วิถีชีวิตและลักษณะการทำงาน เนื่องจากอาชีพแตกต่างกัน ทำให้ฐานะความเป็นอยู่ในหมู่บ้านแตกต่างกันจึงทำให้ความคิดเห็น

แตกต่างกัน โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า ผู้ปกครองต้องการให้บริเวณอาคารสถานที่ต้องมีความคงทนถาวรและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนใช้เวลาในการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบัติ อากาศนิช (2553 : 62-64) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก อำเภอเมืองนครพนม จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการและด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนครบทุกด้าน ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ควรจัดแบ่งห้องการจัดการเรียนการสอน ห้องครัว ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเก็บของเป็นสัดส่วนและมีขนาดกว้างที่เหมาะสมกับเด็ก และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิสา ภาติ (2553 : 71) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามอาชีพต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม พบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าบริบทของชุมชนหรือสภาพแวดล้อมของชุมชนที่แตกต่างกัน มีความสำคัญในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของตนให้เหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนการสอน หรือสภาพอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่แตกต่างกัน จึงทำให้ความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยเฉพาะด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร อาจเป็นไปได้ว่าครูผู้ดูแลเด็กต้องปรับกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมเพื่อบูรณาการในการฝึกทักษะของเด็กนักเรียนในด้านต่าง ๆ การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอัน

ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งในเรื่องของหลักสูตรการเรียนการสอนนั้นเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาแรกที่เด็กเล็กในวัยปฐมวัย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรัก ความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้ดูแลเด็กอาจเชิญผู้ที่มีความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาให้ความรู้ หรือพานักเรียนออกไปเรียนรู้สภาพจริงในท้องถิ่นที่จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ผู้ปกครองหรือชุมชนจึงต้องมีบทบาทที่โรงเรียนหรือในชั้นเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วย

ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของบาร์นส์ (Barnes. 2012 : 315 – A) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า การมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยอุดมคติแล้วผู้ปกครองต้องมีบทบาทที่โรงเรียนหรือในชั้นเรียน แม้ว่าจริง ๆ แล้วการมีส่วนร่วมของพวกเขาจะไม่เป็นไปตามอุดมคติดังกล่าว และได้พบว่าผู้ปกครองยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่บ้านด้วย การศึกษาค้นคว้าให้หลักฐานเพิ่มเติมว่า บิดามารดาชาวอเมริกัน - แอฟริกัน มีความประสงค์ที่จะมีสิทธิมีเสียงเกี่ยวกับการเรียนการสอนลูก ๆ ของตน ซึ่งต้องบ่งชี้ว่าบิดามารดาชาวอเมริกัน-แอฟริกันเห็นคุณค่าของการศึกษา และเห็นว่าโรงเรียนจำเป็นต้องตระหนักถึงความคาดหวังด้านการศึกษาและวัฒนธรรมของผู้ปกครองด้วย และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของเอ็ดการ์ (Edgar. 2009 : ออนไลน์) ได้ทำการศึกษาด้านโรงเรียนอนุบาลว่าเป็นสถานที่ ๆ เด็กส่วนมากจะได้เริ่มสร้างแบบแผนที่ดีให้เกิดต่อตนเอง ต่อเพื่อน และต่อคนในสังคม ซึ่งโรงเรียนสามารถเป็นสถานที่ ๆ นักเรียนได้เริ่มฝึก และเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ให้เกิดความชำนาญอย่างแท้จริง เพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของพวกเขาได้ตลอดเวลา เพราะฉะนั้นผู้ปกครองจึงมีความสำคัญในการเข้ามา มีบทบาทด้านการศึกษา โดยเข้ามารับรู้ถึงการจัดการเรียนการศึกษาของโรงเรียนเพื่อที่จะเลือกโรงเรียนที่สามารถไว้วางใจได้ และเป็นสถานที่เหมาะสมกับเด็ก

ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุจิตรา วรรณประภา (2553 : 59-63) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะที่วิเคราะห์ได้จากข้อค้นพบ และที่ได้จากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ สารสำคัญที่ประมวลได้เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อศึกษาในโอกาสต่อไป ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ จำนวนครูพี่เลี้ยงเด็กในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอดังนั้นผู้บริหารควรจัดจ้างบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยโดยตรงเข้ามาปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

1.2 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เครื่องเล่นในสนามมีจำนวนไม่เพียงพอกับเด็กผู้บริหารควรสำรวจความเหมาะสมของเครื่องเล่นในสนามว่ามีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็กนักเรียนหรือไม่ ควรเพิ่มเติมเครื่องเล่นเพื่อการพักผ่อนและพัฒนาทักษะของเด็กไปพร้อม ๆ กันได้

1.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรเพิ่มสื่อของเล่นตามมุมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่เด็กให้มากขึ้นและมีเพียงพอกับความต้องการของเด็ก

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เนื่องจากในด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังมีน้อย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีการจัดอบรมความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน การตั้งกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการสมทบ หรืออุดหนุนงบประมาณกองทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังมีงบประมาณไม่เพียงพอในการสมทบหรือจัดตั้งกองทุน ดังนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก ควรมีการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นหน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทางและแนวทางปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามาบิบาทและมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการใช้สถานที่ศูนย์เป็นที่เผยแพร่วัฒนธรรมและกิจกรรมหลากหลายให้แก่

ผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอยังมีหรือเกิดขึ้นน้อยไปดังนั้นผู้บริหารจึงควรส่งเสริมกิจกรรมนี้ให้อยู่ในกิจกรรมบังคับในการเรียนการสอนหรือเป็นกิจกรรมที่บริการชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วม

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานการดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติม ดังนี้

2.1 ควรวิจัยการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยว่ามีความแตกต่างกัน หรือไม่

2.2 ควรวิจัยความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม

2.3 ควรวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อนำปัญหาที่พบมาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองในการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY