

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean squares)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
F	แทน	การแจกแจงแบบ F – distribution
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ t-distribution
Sig.	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การประมวลเนื้อหาและนำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม สรุปผลและแปลความหมายของการวิจัยโดยการพรรณนา (Descriptive analysis)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่อายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยวิธีการหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ โดยข้อมูลที่ได้สามารถจำแนกได้ตามรายละเอียดในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(N = 216)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=216)	ร้อยละ
1. อายุ		
1.1 ต่ำกว่า 25 ปี	42	19.40
1.2 25 – 35 ปี	117	54.20
1.3 35 – 50 ปี	28	13.00
1.4 มากกว่า 50ปี	29	13.40
รวม	216	100.00

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=216)	ร้อยละ
2. อาชีพ		
2.1 รับจ้าง/ลูกจ้าง	86	39.80
2.2 เกษตรกรรม	45	20.80
2.3 ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	45	20.80
2.4 รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	12.50
2.5 วิชาชีพอิสระ	13	6.00
รวม	216	100.00
3. ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฏ	59	27.30
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสว่าง	45	20.80
3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าหมากคำ	112	51.90
รวม	216	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 216 คน จำแนกตามอายุส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25–35 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงมา มีอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 ประกอบอาชีพรับจ้าง/ลูกจ้างจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย/ธุรกิจเอกชน ในสัดส่วนที่เท่าๆ กัน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 และมีที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าหมากคำ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฏ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 27.30

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ใช้วิธีการประมวลผลทางสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการดำเนินการวิจัย เพื่อตอบ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 จากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยข้อมูลที่ได้สามารถจำแนกได้ตามรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขงายสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับที่
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.83	0.22	มาก	3
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.00	0.19	มาก	1
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.92	0.22	มาก	2
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.68	0.31	มาก	4
รวม	3.85	0.23	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขงายสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.00$) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.92$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.83$) และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.68$) ตามลำดับ และเมื่อจำแนกข้อมูลระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขงายสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ในแต่ละด้านจะแสดงได้ ดังตารางที่ 4 - 7

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขงสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการนำเด็กเข้าเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.33	0.47	มากที่สุด	1
2. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาวิชาที่เรียนไปใช้ในชีวิ ประจำวัน	3.87	0.64	มาก	6
3. ครูผู้ดูแลเด็กส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถ ตามความถนัดของตนเอง	3.91	0.61	มาก	5
4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม ตารางกิจกรรมประจำวันเสมอ	4.17	0.69	มาก	2
5. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองในการพิจารณาแผน พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.93	0.67	มาก	4
6. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กเล็ก	3.04	0.74	ปานกลาง	9
7. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	3.94	0.70	มาก	3
8. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และได้ มาตรฐาน	3.39	0.86	ปานกลาง	8
9. มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยหน่วยงาน ภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชน	3.87	0.73	มาก	7
รวม	3.83	0.22	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขงสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการนำเด็กเข้า

เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.33$) อยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตารางกิจกรรมประจำวันเสมอ ($\bar{X} = 4.17$) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ($\bar{X} = 3.94$) และจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองในการพิจารณาแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.93$) และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ คือ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.39$) และมีการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความสะอาด ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและปราศจากมลภาวะ	3.90	0.66	มาก	11
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน	4.18	0.68	มาก	2
3. การจัดพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารถูกสุขลักษณะ	4.01	0.65	มาก	7
4. จัดห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน	3.27	0.85	ปานกลาง	12
5. จัดสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอ และปลอดภัย	4.09	0.68	มาก	4
6. สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	4.02	0.70	มาก	6
7. ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากสิ่งที่เป็นอันตรายต่อเด็ก	4.05	0.69	มาก	5
8. จัดห้องน้ำและห้องส้วมที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	4.01	0.75	มาก	8

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
9. การก่อสร้างอาคารเรียน และบริเวณอาคารเรียนได้ มาตรฐานคงทนปลอดภัย จัดบำรุงรักษาอาคารเรียน อย่างสม่ำเสมอ และจัดอุปกรณ์ดับเพลิงเพื่อป้องกัน อัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.00	0.71	มาก	9
10. บริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่นเหมาะ แก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน	4.37	0.62	มากที่สุด	1
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครอง นักเรียนในขณะรอรับส่งนักเรียน	3.93	0.69	มาก	10
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทางเข้าออก เหมาะสม และปลอดภัย	4.13	0.69	มาก	3
รวม	4.00	0.19	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ บริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่นเหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน ($\bar{X} = 4.37$) อยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วนสะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.18$) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทางเข้าออก เหมาะสมและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.13$) และจัดสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.09$) และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ จัดห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน ($\bar{X} = 3.27$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. มีการบริหารจัดการทำเอกสารหรือคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรให้ทราบวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน	3.94	0.67	มาก	4
2. มีมาตรการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กทุกระดับปฏิบัติตาม	3.89	0.67	มาก	5
3. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอ	3.87	0.65	มาก	6
4. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ดูแลเด็กที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน จัดสวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.67	มาก	7
5. มีการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและทันต่อความต้องการให้แก่เด็กนักเรียน	4.22	0.65	มากที่สุด	1
6. มีการสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแก่ครูผู้ดูแลเด็กโดยการให้พนักงานทุกระดับได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร	3.95	0.69	มาก	3
7. ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด มีแบบติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	3.78	0.66	มาก	8
8. ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอที่จะดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	4.03	0.73	มาก	2

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
9. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีนโยบายพัฒนาและสนับสนุน งบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.76	0.70	มาก	9
รวม	3.92	0.22	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ มีการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและทันต่อความต้องการให้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.22$) และอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอที่จะดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.03$) มีการสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแก่ครูผู้ดูแลเด็ก โดยการให้พนักงานทุกระดับได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ($\bar{X} = 3.95$) และมีการการจัดทำเอกสารหรือคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรให้ทราบวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.94$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการ
ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า
จังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
1. มีการประสานงาน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน ดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียน และ บุคลากรของหน่วยงาน เช่น ทำเอกสาร คู่มือแผ่น พับ การเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ	3.63	0.93	มาก	7
2. มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนโดยเฉพาะ ผู้ปกครองในการเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.60	0.92	น้อย	8
3. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน	3.89	1.01	มาก	3
4. เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองเสนอแนะ แนวทาง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.68	0.85	มาก	6
5. มีการดำเนินการระดมทรัพยากรในชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.69	0.86	มาก	5
6. ประชาชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการ ดำเนินงาน ร่วมบริจาค ช่วยเหลือด้านวัสดุ อุปกรณ์ แรงงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.78	0.88	มาก	4
7. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดย ให้ประชาชน ผู้ปกครอง ผู้มีคุณวุฒิด้านวิชาการ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมติดตามประเมินผล การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.10	0.69	มาก	1

(N=216)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
8. มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองทราบ	4.03	0.70	มาก	2
รวม	3.68	0.31	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่า จัหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้ประชาชน ผู้ปกครอง ผู้มีคุณวุฒิด้านวิชาการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.10$) มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองทราบ ($\bar{X} = 4.03$) และมีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.89$) และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ คือ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองในการเข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 2.60$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่า จัหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้วิจัยได้นำผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอขามเฒ่า จัหวัดมหาสารคาม โดยวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถามตอนที่ 1 และ 2 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One-way analysis of variance : F-test) สำหรับการทดสอบความแตกต่างของตัวแปรอิสระมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป จำแนกตามอายุ อาชีพ และที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเมื่อพบความแตกต่าง (Sig.) จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Least significant different (LSD) ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอองงสีสุราช จังหวัด
มหาสารคาม จำแนกตามอายุ โดยรวม

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่ำกว่า 25 ปี (N=42)			25-35 ปี (N=117)			35-50 ปี (N=28)			มากกว่า 50 ปี (N=29)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.86	0.21	มาก	3.84	0.22	มาก	3.77	2.26	มาก	3.80	0.19	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.96	0.19	มาก	4.04	0.19	มาก	3.95	0.15	มาก	3.93	0.22	มาก
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.98	0.28	มาก	3.89	0.20	มาก	3.94	0.22	มาก	3.92	0.17	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.76	0.37	มาก	3.65	0.27	มาก	3.54	0.32	มาก	3.81	0.29	มาก
รวม	3.89	0.26	มาก	3.85	0.22	มาก	3.80	0.73	มาก	3.86	0.21	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ โดยรวมพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ช่วงอายุ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ($\bar{X} = 3.89$) ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 3.86$) และผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี ($\bar{X} = 3.85$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัด
มหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ โดยรวม

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง	รับจ้าง/ลูกจ้าง (N=86)			เกษตรกรรวม (N=45)			ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน (N=45)			รับราชการ/พนักงาน รัฐบาลกิจ (N=27)			วิชาชีพอิสระ (N=13)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	3.84	0.23	มาก	3.84	0.20	มาก	3.78	0.24	มาก	3.81	0.21	มาก	3.93	0.013	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	4.04	0.17	มาก	4.05	0.17	มาก	3.90	0.22	มาก	3.95	0.19	มาก	3.94	0.22	มาก
3. ด้านบุคลากรและการ บริหารจัดการ	3.93	0.24	มาก	3.91	0.20	มาก	3.91	0.21	มาก	3.90	0.19	มาก	3.91	0.23	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	3.70	0.34	มาก	3.64	0.22	มาก	3.58	0.35	มาก	3.77	0.49	มาก	3.75	0.29	มาก
รวม	3.87	0.24	มาก	3.86	0.19	มาก	3.79	0.25	มาก	3.85	0.27	มาก	3.88	0.18	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ โดยรวมพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมากทั้ง 5 อาชีพ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ 3 ลำดับ คือ วิชาชีพอิสระ ($\bar{X} = 3.88$) รับจ้าง/ลูกจ้าง ($\bar{X} = 3.87$) และเกษตรกร ($\bar{X} = 3.86$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการค้าขายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาภู (N=59)				ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสว่าง (N=45)				ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเหล่า (รวมค่า (N=112))			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.90	0.21	มาก	3.75	0.24	มาก	3.82	0.21	มาก	3.90	0.20	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.02	0.15	มาก	4.07	0.17	มาก	3.95	0.21	มาก	3.95	0.21	มาก
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.97	0.22	มาก	3.89	0.24	มาก	3.90	0.20	มาก	3.90	0.20	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	3.75	0.34	มาก	3.65	0.28	มาก	3.65	0.30	มาก	3.65	0.30	มาก
รวม	3.91	0.23	มาก	3.84	0.23	มาก	3.83	0.23	มาก	3.83	0.23	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนก ตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมพบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ศูนย์ โดยเรียงลำดับความสำคัญค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาฏ ($\bar{X} = 3.91$) ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสว่าง ($\bar{X} = 3.84$) และศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเหล่าหมากคำ ($\bar{X} = 3.83$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ
โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig.
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	13.519	3	4.506	1.103	.349
	ภายในกลุ่ม	866.463	212	4.087		
	รวม	879.981	215			
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	57.819	3	19.273	3.504	.016*
	ภายในกลุ่ม	1166.107	212	5.501		
	รวม	1223.926	215			
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	22.172	3	7.391	1.894	.132
	ภายในกลุ่ม	827.268	212	3.902		
	รวม	849.440	215			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	93.562	3	31.187	5.133	.002*
	ภายในกลุ่ม	1287.976	212	6.075		
	รวม	1381.537	215			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	166.597	3	55.532	2.377	.071
	ภายในกลุ่ม	4953.362	212	23.365		
	รวม	5119.958	215			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ โดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบการดำเนินงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ LSD. (Least significant difference) ดังตารางที่ 12 – 13

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		อายุ			
		ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	35 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
อายุ	\bar{X}	3.96	4.04	3.95	3.93
ต่ำกว่า 25 ปี	3.96	-	.036*	.819	.573
25 – 35 ปี	4.04	-	-	.039*	.014*
35 – 50 ปี	3.95	-	-	-	.762
มากกว่า 50 ปี	3.93	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 25 – 35 ปี ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 25 – 35 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35 – 50 ปี และมากกว่า 50 ปี นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		อายุ			
		ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 35 ปี	35 – 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
อายุ	\bar{X}	3.76	3.65	3.54	3.81
ต่ำกว่า 25 ปี	3.76	-	.044*	.003*	.504
25 – 35 ปี	3.65	-	-	.084	.012*
35 – 50 ปี	3.54	-	-	-	.001*
มากกว่า 50 ปี	3.81	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 25 – 35 ปี และ 35 – 50 ปี ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 25 – 35 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุมากกว่า 50 ปี และผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุ 35 – 50 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอายุมากกว่า 50 ปี นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ
โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig.
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	20.789	4	5.197	1.276	.280
	ภายในกลุ่ม	859.192	211	4.072		
	รวม	879.981	215			
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	114.008	4	28.502	5.418	.000*
	ภายในกลุ่ม	1109.918	211	5.260		
	รวม	1223.926	215			
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	3.596	4	0.899	0.224	.925
	ภายในกลุ่ม	845.844	211	4.009		
	รวม	849.440	215			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	55.508	4	13.877	2.208	.069
	ภายในกลุ่ม	1326.029	211	6.284		
	รวม	1381.537	215			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	366.873	4	91.718	4.072	.003*
	ภายในกลุ่ม	4453.085	211	22.526		
	รวม	5119.958	215			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบการดำเนินงานเป็นรายกลุ่ม ด้วยวิธีการของ LSD (Least significant difference) ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		อาชีพ				
		รับจ้าง/ ลูกจ้าง	เกษตรกร	ค้าขาย/ ธุรกิจ เอกชน	รับ ราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	วิชาชีพ อิสระ
อาชีพ	\bar{X}	4.04	4.05	3.90	3.95	3.94
รับจ้าง/ลูกจ้าง	4.04	-	.965	.000*	.026*	.081
เกษตรกร	4.05	-	-	.000*	.040*	.094
ค้าขาย/ธุรกิจเอกชน	3.90	-	-	-	.321	.493
รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3.95	-	-	-	-	.938
วิชาชีพอิสระ	3.94	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพรับจ้าง/ลูกจ้าง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจเอกชน รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้ง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	Sig.
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	42.451	2	21.226	5.398	.005*
	ภายในกลุ่ม	837.530	213	3.932		
	รวม	879.981	215			
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	71.033	2	35.517	6.562	.002*
	ภายในกลุ่ม	1152.893	213	5.413		
	รวม	1223.926	215			
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	16.189	2	8.095	2.069	.129
	ภายในกลุ่ม	833.251	213	3.912		
	รวม	849.440	215			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	25.776	2	12.888	2.025	.135
	ภายในกลุ่ม	1355.761	213	6.365		
	รวม	1381.537	215			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	306.112	2	153.056	6.772	.001*
	ภายในกลุ่ม	4813.847	213	22.600		
	รวม	5119.958	215			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ผู้วิจัยทำการเปรียบเทียบการดำเนินงานเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ LSD (Least significant difference) ดังตารางที่ 16 - 17

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
		ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านนาภู	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านสว่าง	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านเหล่าหมากคำ
ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	3.90	3.75	3.82
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาภู	3.90	-	.001*	.039*
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสว่าง	3.75	-	-	.080
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเหล่าหมากคำ	3.82	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาภู มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสว่าง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าหมากคำ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
		ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านนาภู	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านสว่าง	ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านเหล่าหมากคำ
ที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	4.02	4.07	3.95
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาภู	4.02	-	.163	.039*
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสว่าง	4.07	-	-	.001*
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านเหล่าหมากคำ	3.95	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามศรีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาภู มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าหมากคำ ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสว่าง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าหมากคำ นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอวังสามหมอ จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 19 จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอวังสามหมอ จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	จำนวน ความถี่
1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	
1.1 ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพชุมชน และสังคม	34
1.2 ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	24
1.3 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง	19
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	
2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน	42
2.2 ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ให้มีความร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน	36
2.3 ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	28
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	
3.1 ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	47
3.2 ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ	38
3.3 ครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	34
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	
4.1 ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองให้บ่อยขึ้นเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	56
4.2 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา	41
4.3 ครูควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยที่ดี	37

จากตารางที่ 19 พบว่า การวิเคราะห์ความถี่ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพชุมชน และสังคม (ความถี่ 34) ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม (ความถี่ 24) และครูควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง (ความถี่ 19)
2. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน (ความถี่ 42) ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ให้มีความร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน (ความถี่ 36) และควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ (ความถี่ 28)
3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ คือ ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ (ความถี่ 47) ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ (ความถี่ 38) และครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน (ความถี่ 34)
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน คือ ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองให้บ่อยขึ้นเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (ความถี่ 56) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา (ความถี่ 41) และครูควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยที่ดี (ความถี่ 37)

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม สรุปผลและแปลความหมายของการวิจัยโดยการพรรณความ (Descriptive analysis)

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูล สรุปผลและแปลความหมายของการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม ที่จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาแนวการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในแต่ละด้านต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

“เสนอให้จัดการเรียนการสอนแยกตาม เกณฑ์อายุของเด็กเล็กเพื่อให้เด็กเล็กได้ รับรู้และพัฒนาการตามวัยได้อย่างเหมาะสม” (นางแถม จันทร์ริษา. 2556 : สัมภาษณ์)

“เสนอว่า ต้องกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กที่พึงประสงค์ 12 ประการ คุณลักษณะตามวัย (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) การจัด ประสบการณ์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก เป็นต้น” (นายทองหล่อ โนนบุคศรี. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ควรมีการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง แก่ครูผู้สอน เช่น การศึกษาหาความรู้ การเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ การติดตามความ เปลี่ยนแปลงด้านความรู้ และเทคโนโลยีโดยอาศัยสื่อที่หลากหลาย รวมทั้งการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกและการจัดตั้ง ชมรมเครือข่ายสำหรับผู้ดูแลเด็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่ผู้ดูแลเด็ก” (นางบัวสอน สันหัต. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี (ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น) เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีหลักการ และแนวทางการจัดประสบการณ์” (นายวิเชต เบ้าหัวคง. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ควรมีการส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้ พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใช้กิจกรรมศิลปะและดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก เล่นบทบาทสมมติในมุมเล่น ต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แท่งไม้ รูปทรงต่างๆ ฯลฯ” (นางหทัย นามโคตร. 2556 : สัมภาษณ์)

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

“กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่ ต้องกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ที่ตั้ง จำนวนชั้นของอาคาร ทางเข้า - ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นต้น

2. สิ่งแวดล้อม ต้องกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร เช่น แสงสว่าง เสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นที่ภายในอาคาร รั้ว สภาพแวดล้อมและมลภาวะ เป็นต้น

3. ด้านความปลอดภัย ต้องกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวกับความปลอดภัยเช่น การกำหนดมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น” (นายสุชาติ จันทะมาตย์. 2556 : สัมภาษณ์)

“เสนอให้ดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใหม่ ทั้ง 3 แห่ง เพื่อให้สามารถจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมใน การพัฒนาเด็กทุกด้าน และควรจัดหาอุปกรณ์ เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เพียงพอสำหรับเด็กเล็กทุกวัย” (นายเสาวนิตย์ โปธา. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ควรจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก” (นายรังสรรค์ ทูริต ไชสง. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า บริเวณพื้นที่สำหรับการเล่นและพัฒนาเด็ก ควรออกแบบให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้รวมกลุ่มและแยกกลุ่มย่อยในกิจกรรมการเรียนรู้อิสระ การเล่นสร้างสรรค์หรือ การอ่านหนังสือ เล่นต่อแท่งไม้ที่ต้องการมุมเงียบ และมีพื้นที่สำหรับการเล่นที่เผลอหรือเปียกต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก โดยมีวัสดุอุปกรณ์ ที่ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และมีอุปกรณ์ หรือเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก” (นางสังวาลย์ พลชัยขา. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า บริเวณพื้นที่รับประทานอาหาร ต้องคำนึงถึงความสะอาดเป็นหลัก มีอากาศถ่ายเทได้โดยสะดวก มีแสงสว่างพอเหมาะ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนเด็ก ทั้งนี้ บริเวณห้องอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหาร ต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้มีขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก มีสภาพแข็งแรง และใช้งานได้ดี” (นายประยงค์ คำทองแก้ว. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ห้องส้วมสำหรับเด็ก ต้องจัดให้มีห้องส้วมสำหรับเด็ก โดยเฉลี่ย 1 แห่งต่อเด็ก 10-12 คน โถส้วมมีขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก โดยมีฐานส้วมที่เด็กสามารถก้าวขึ้นได้ง่ายมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวกและพื้นไม่ลื่น หากมีประตู จะต้องไม่ใส่กลอน หรือกุญแจ และมีส่วนสูงที่สามารถมองเห็นเด็กได้จากภายนอก และไม่ควรถูกปิดจากห้องพัฒนาเด็กหากห้องส้วมอยู่ภายนอกอาคาร จะต้องไม่ตั้งอยู่ในที่ลับตาคน กรณีที่ไม่สามารถทำห้องส้วมสำหรับเด็กเป็นการเฉพาะได้ อาจดัดแปลงห้องส้วมที่มีอยู่แล้ว ให้เหมาะสม และปลอดภัยสำหรับเด็ก” (นางทิน แปลงใสง. 2556 : สัมภาษณ์)

3. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

“กล่าวว่า ผู้บริหารจะต้องกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เช่น คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น” (นางลักขณ์ บุตรเล. 2556 : สัมภาษณ์)

“เสนอให้จัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ ดูแลเด็กเล็ก ให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้การดูแลเด็กเล็กพัฒนาเป็นไป อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย” (นายอัครทวี ปุริเส. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ นายกฯ และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาทิ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหารและผู้ทำความสะอาด เป็นต้น โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินงานให้การศึกษาและพัฒนาการสำหรับเด็ก ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการด้วยความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น” (นางบานเย็น บัดสา วะโก. 2556 : สัมภาษณ์)

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

“กล่าวว่า ควรจัดให้มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบล ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงให้ทุกฝ่ายเข้าใจในเรื่องบทบาท และหน้าที่ของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการพัฒนาเด็กเล็ก” (นายคร ประมูลจักโก. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ควรกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เช่น การประชุมชี้แจงให้ราษฎรในชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผล รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมจากชุมชน หรือประชาคมในท้องถิ่น เป็นต้น” (นางบุษผาดา ปุริตาน. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวว่า ควรประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง” (นางสังวาลย์ พลชัยขา. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวได้ว่า ควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบเป็นระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน” (นางแถม จันทร์ริษา. 2556 : สัมภาษณ์)

“กล่าวได้ว่า ควรจัดให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งอาจขอรับการอุดหนุนจากงบประมาณต่าง ๆ ของหน่วยงานดังนี้

1. การสมทบหรือการอุดหนุนงบประมาณกองทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐบาล
3. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การภาครัฐอื่น
4. การสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน องค์กรการกุศล มูลนิธิ หรือมีผู้อุทิศให้” (นางบัวสอน สันทัด. 2556 : สัมภาษณ์)

“เสนอให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ในลักษณะไตรภาคี 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งกำกับดูแลการบริหารงานเชิงนโยบายของศูนย์ฯ” (นายอัครทวี ปุริเส. 2556 : สัมภาษณ์)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง การดูแลและให้การศึกษาเด็ก อายุระหว่าง 3 - 5ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็ก 3 ขวบ) รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งเรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมี

ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน การดำเนินงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY