

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551	10
การอ่าน	15
การเขียนสะกดคำ	29
แบบฝึกทักษะ	39
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	52

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้	63
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	71
ความพึงพอใจ	76
บริบทของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
กรอบแนวคิดในการวิจัย	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	86
กลุ่มเป้าหมาย	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
การดำเนินการวิจัย	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	101
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	116

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	130
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้	147
ภาคผนวก ค แบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำ	151
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำ	173
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ	178
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ	181
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	190
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ	193
ภาคผนวก ฌ การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	196
ภาคผนวก ฎ ผลการเปรียบเทียบการวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ก่อนเรียนกับหลังเรียน	199
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	201
ประวัติผู้วิจัย	207

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ 57
2	เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ (คะแนนเดี่ยวยาวกคะแนนพิเศษคนที่ได้คะแนนต่ำสุด) 59
3	คะแนนเดี่ยวยาวกคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม 78
4	สถิติจำนวนนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม ปีการศึกษา 2555
5	ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม 79
6	กรอบระยะเวลาในการดำเนินการทดลอง 95
7	คะแนนเฉลี่ย คำร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 102
8	คะแนนเฉลี่ย คำร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนและคำร้อยละของคะแนนแบบวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทำฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตัวสะกด โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ 104
9	ประสิทธิภาพ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 105
10	เปรียบเทียบผลการวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 106
11	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด 107

สารบัญแผนภาพ

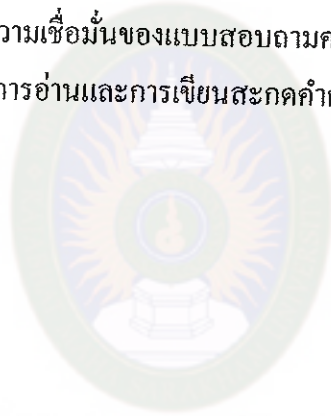
แผนภาพที่	หน้า
1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	60
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำ	176
2 ค่าความยาก (P) และค่าความเชื่อมั่นทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำ	191
3 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ	194
4 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	197
5 เปรียบการวัดทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำก่อนเรียนและหลังเรียน	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY