

## บรรณานุกรม

- กตিকা สุวรรณสมพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวลาและเงินของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- กนกวรรณ สมโต. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายอักษร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 - 2. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภา, 2535
- \_\_\_\_\_ . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ๑ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภา, 2545.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภา, 2546.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ๑ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2554.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ๑ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_ . การสงเคราะห์งานวิจัยกับการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (ระหว่างปี พ.ศ. 2527 - 2536). กรุงเทพฯ ๑ : กรมการศาสนา, 2538.
- \_\_\_\_\_ . ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2548.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับสอนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภา, 2546.

- กุลยา ตันติผลาชีวิ. "การวางแผนประสบการณ์" วารสารการศึกษาปฐมวัย. 4 (3) : 22 - 35 ;  
กรกฎาคม, 2543.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำ  
และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงาน  
การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (ระหว่างปี พ.ศ.2527 - 2536). กรุงเทพฯ :  
กรมการศาสนา, 2538.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบ  
ฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี, 2535.
- จิตติมา จรรยาธรรม. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบคละ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จิตติมา คงคิ้ว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินเดชา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 - 5.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2537.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.
- ชุลีพร มณีนิล. การพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย เรื่อง การสะกดคำยากและการใช้คำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชำนาญ คำชู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
และเจคติทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ไชยย์พันธ์ ชาญปรีชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการวัดการเรียนการสอนของ  
โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2543.

ณัฐพงศ์ สวางศ์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก  
วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

\_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.

ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

หัยรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

ธนิดา เรื่องวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดยากโดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้  
แบบกลุ่มเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน  
หัวหมู สำนักเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ธันวดี ธรรมชน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ  
STAD เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนภูมิความคิด.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2548.

ชญญา เรื่องแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการฝึกการคิดนอกกรอบผสมผสานด้วยการคิด  
วิจารณ์ควบคู่กับการสอนตามแนวการสอนของ สสวท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

รัชชเวชช์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัด  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญโดยวิธีเรียนทางไกล อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ.  
รายงานการศึกษา กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

- รูปทอง ปราบพล. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ฉ ข และ ส ข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- นภคด จันเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : ภาควิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- นองนิตย์ เตยจ่อหอ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ใช้ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม (STAD) เรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นาคยา ปิลาธนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จันปลั่งซ์ซิ่ง, 2543.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรสังคมศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- บรรจง จันทรพันธ์. การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. โรงเรียนชุมชน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- บันทึกตา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนการสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะใช้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- บันลือ พดุกะวัน. มิติใหม่ในการอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญโถม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุบผา ช่างฟูก. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกทักษะคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร. 11 (2) : 53;  
 เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ : โอเคียสโตร์, 2530.
- ประนอม โพธิ์กัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่อง คำและ  
 หน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอน  
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร,  
 2546.
- เปรมจิตต์ ขจรภัย. รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 เกษตรศาสตร์, 2536.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : เสด โลการพิมพ์, 2538.
- เพชัญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ )”,  
 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44- 52 ; กรกฎาคม, 2546.
- เพชัญ กิจระการ. “ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.” การวัดผล  
 การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 44 (1) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2546.
- พนมวัน วรคลัง. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
 ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา  
 และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พัชรา พรหมณี. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- พันธณีย์ วิหคโต. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)  
 ระดับประถมศึกษา / กลุ่มวิจัยพัฒนาการเรียนรู้. รายงานการวิจัย กองวิจัยทางการ  
 ศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- พิกุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทยชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเหลือและวิธีสอนแบบปกติ.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- ไพพรรณ อินทนิล. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม : ตักศิลา  
การพิมพ์, 2554.
- มนตรีรา ถักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ  
ความทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ตรง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2540.
- มนัสนันท์ ทิพย์จันทร์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ด้านการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญา  
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามตรา  
ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กง สำหรับนำเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2542.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามกรัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนในคู่มือแนวความคิด  
และทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.  
นครราชสีมา : สำนักงานเขตการศึกษา 11, 2527.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. "แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน", คู่มือแนวความคิด  
และทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขต 11, 2549.
- รัญจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา  
อินเตอร์พริ้นท์, 2556.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษร  
เจริญทัศน์, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ

ทัศน์, 2542.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2430. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2531.

ราณี ศรีโมรา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ และเจตคติต่อการ  
เรียนภาษาไทยโดยใช้การจดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอ็ด และการจัดการ  
เรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

รุจิร ภู่อารยะ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.

เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.

โรจนา แสงรุ่งระวี. ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แห่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์ และคณะ. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วงเดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
แบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องครึ่งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วชิระ จันทาโทอ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่านการ  
เขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วรรณ แก้วแพรง. การสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิระพันธ์นาการพิมพ์, 2551.

วรรณวิศา หนูเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักกรรมทาง  
พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ  
และการสอนตามแนวทางคู่มือครู. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 2544.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2542.

- วรรณิ โสมประยูร. การสอบภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วรรณิ โสมประยูรและรัชนี ศรีไพรวรรณ. เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- วัลย์พร สุภภะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2541.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เพาะ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2547.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- \_\_\_\_\_. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ศิริพร ทวีชาติ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.



ศรัยา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : โครเดียสตอร์,

2535.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ในการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียน

ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศุภมา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกเสริม  
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สนอง คำศรี. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
ภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2532.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2536.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.

\_\_\_\_\_. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และสืบค้น : กรุงเทพฯ : เซนจูรี่, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพร จารุณี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ดุรสภา, 2549.

สมพร แห่งพิพัฒน์. ภาษาเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกหัดเชิงสร้างสรรค์ ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิง  
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การวางแผนการจัดการเรียนเรื่องโจทย์แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์

โดยกาบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ก้าวสู่ศตวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2531.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกทักษะขั้นตอนการสร้างภาษาไทยเล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- ลำออง ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. สาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุชา ขวัญพุด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกหัดทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุทธิ เหลืองอรุณ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานอีสปกับนิทานพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ตปนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- สุภณา เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทนมีย์ สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- \_\_\_\_\_ . การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2. กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- \_\_\_\_\_ . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชัยโมเดิร์นโอม, ม.ป.ป.
- ศุภินรัตน์ รัตนศิลา. “การอ่านเพื่อการตีความ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(119) : 35 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2537.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (114) 5 – 10 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2543.
- สุพิมพ์ ศรีวราพันธ์สกุล. การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาไทยเป็นภาษาสอง. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. แปลและเรียบเรียง. การฝึกอบรมครูประจำการในสหภาพยุโรปบางประเทศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543. แหล่งที่มา : <http://www.europa.eu.int/en/comm/dg22/eurydice/form/contth.html>
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- เสาวนีย์ คำรงค์สกุล. ผลของการสอนแบบเค็ดบลิวแอลพลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเต็ม 1. กรุงเทพฯ ฯ : ประยูรวงศ์, 2533.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อรทัย บุตรดิษฐ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- อรนุช ศรีสะอาด. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อรพิมพ์ เครือเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อุดม พรประเสริฐ. คำวิเศษณ์ของพยางค์ในภาษาอีสาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- อุดม พรประเสริฐ. การย่อความ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- อัมพร สุขเกษมและบรรพต ศิริชัย. การสอนเขียนแก่เด็กเริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประชาศึกษา  
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยโหมเอ็ดดูเคท, 2546.
- เออร์ สงวนดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Armstrong, Terry. *The hidden Curriculum in distance education : an updated view.*  
Change v.33 no6, 1998.
- Glenn Stahl. *Public Personnel Administration.* New York : Harper & Row, Publishers, 1996.
- Good. C.V. *Dictionary of Education.* New York : Mc Graw Hill Book Company, 1973.
- Johnso, D.W. & R.T. Johnson. *Learning Together and Alone : Cooperative, Competitive and  
Individualistic Learning.* 4<sup>th</sup> edition. Boston : Allyn & Bacon, 1994.
- Meekins, A.S. "Effects of a student team learning technique on the academic Elementary,"  
*Mainstreamed students.* DAI, 49 (3) : 421; 1987.
- Morse Nancy. *Satisfaction in the White Collar Job.* Michigan : University of Michigan  
Press, 1995.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative learning on student Achievement, and attitude in  
Community college Freshman English classes" *Dissertation Abstracts  
International.* 52 (07) : 2382 - A ; January. 1992, 1991.
- Sexton, Richard ;& McConnan, Isobel. *A Comparative Study of After Action Review  
(AAR) in The Context of the Southern Africa Crisis.* A case study paper for the  
Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian  
Action, 2003.

Slavin, Robert E. **Cooperrative Learning**. New York : Longman, 1985.

\_\_\_\_\_. **“STAD and TGT” cooperative learning ; Theory, research and practice.**

Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1990.

\_\_\_\_\_. **Cooperative learning research and practice.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice --  
Hall, 1995.

\_\_\_\_\_. **“Student teams and achievement divisions,” Journal of Research and  
Development in Education.** 12 : 41, 1978.

Wright, K.J. **The effects of Cooperative learning on science academic achievement of  
Fourth graders.** Missouri Central Missouri State University, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY