

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช, 2544.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. โรงพิมพ์
ครองช่าง, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณปี 2542
งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์, 2540.
- จตุพล งามแป้น และวันเพ็ญ คำเทศ. “สะท้อนการคิดผ่านสถานการณ์,” สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 40 (179) : 48-49 ; กันยายน-ตุลาคม, 2554.

- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย, เอกสารประกอบการวิชา EM 860 สัมมนาทางการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- _____ . เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีการวัดและทดสอบ. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2552.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 .
- ทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์. เอกสารประกอบการประชุมโครงสร้างและพัฒนาเครือข่ายการประเมิน : การกำหนดกรอบโครงสร้าง เครื่องมือ คู่มือการประเมินระดับท้องถิ่น เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2548.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บรรณาธิการสานปฏิรูป, กอง. “เผยโฉมหน้า SAT,” สานปฏิรูป. 4 (36) : 44- 47 ; กุมภาพันธ์, 2544
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย์. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ประสพ ศรีสมบุญ. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างารค์ในการแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา

บัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ปิยวดี คงช่วย. การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ญาณ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนอง

ข้อสอบ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี :

มหาวิทยาลัยสงขลาคินทร์, 2544.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองใจ. กรุงเทพฯ: โปรดักทีฟบุ๊ก จำกัด, 2541.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพฯ : ศยาม, 2553.

พัชรภรณ์ พิมพ์มาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาตาม

แนวคิด 4 MAT ที่มีผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

พัชรี อุปปะ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสอบแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2542.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2549.

ลาวัลย์ รักศักดิ์. "แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถใน

การคิดระดับสูง," วารสารวิชาการ. 10(3) : 48-49 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.

ลาวัญย์ วิทยาอุทตฤฎ. การพัฒนารูปแบบการคิด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วัชรรา เหล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสฐียรพงษ์ วรรณปก. แบบเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2552.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.

ศิริรุ่ง ดนตรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์พิมพ์ครั้งที่ 7. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2553.

สราลี สุขประเสริฐ. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

สุภมาศ อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ :
เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2552.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

_____. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวรรณา อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียน
การสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียน
การสอน”แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.
_____. สถานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาธรรม, 2548.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 5 ค่าสถิติระดับ

โรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้, 2555.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาราช
ลาดพร้าว, 2542.

อนันดา สันจิตติวิเศษ. การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ
ความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

อาภา จันทรสกุล และคณะ. การสร้างแบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

อาภรณ์ แสงวง. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

อาร์ม โพร้พัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียน แผนผัง
มโนคติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

อรัญญา โสมนัส. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน การคิดวิเคราะห์และ
วิจารณ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

Anastasi, A. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan Publishing, 1988.

- Bloom, B. S. Ed. "Taxonomy of Education Objectives," **Handbook 1 : Cognitive Domain**. New York : David McKay, 1957.
-
- _____. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw Hill book, 1971.
- _____. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Edward de Bono E. **CoRT Thinking Lesson Series**. **Blanford Forum** . Dorset , UK : direct Education Services, 1978.
- Ennis, R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership**. pp. 45-48. New Jersey : Englewood Cliffs, 1985.
- Good, C. V.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1972.
- Kline, R. B. **Principles and Practice of Structural Equation Modeling** (1st ed.). New York: Guilford Press, 1998.
- Krulik, S. and J.A. Rudnick, The Effect of Domain Knowledge on Searching for Specific Information in a Hypertext Environment (CAI, Prior Knowledge). **Dissertation Abstracts International**. 1 (11): 3621– A5, 1993.
- Lumpkin. C. R. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-graders," **Dissertation Abstracts International**.51(11) : 3086-A, 1991.
- Medical Education. **Growth of Analytical Thinking Skill over Time as Measured with The MATCH test**. Available from : <http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm>, [online], 2008.
- Piaget, J. **The Original of Intelligence in Children**. New York : W.W.Norton, 1969.