

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546	8
ความเชื่อมั่นในตนเอง	22
การเล่น	33
สื่อและสื่อวัสดุปลายเปิด	48
แผนการจัดประสบการณ์	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างเครื่องมือวิจัย	67

หัวเรื่อง

หน้า

วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์การวิจัย	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผลการวิจัย	85
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
ภาคผนวก ข แผนการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดเพื่อพัฒนา ความเชื่อมั่นในตนเอง	97
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นสื่อวัสดุปลายเปิด	118
ภาคผนวก ง แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย	122
ภาคผนวก จ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	133
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	140
ภาคผนวก ช ตัวอย่างภาพสื่อวัสดุปลายเปิดและตัวอย่างภาพกิจกรรมการเล่นสื่อ วัสดุปลายเปิด	145
ภาคผนวก ซ หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	150
ประวัติผู้วิจัย	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สื่อวัสดุปลายเปิด 69
2	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ พฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองและจำนวนข้อสอบ 72
3	แสดงแบบแผนการทดลอง 74
4	คะแนนผลการวัดความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิด 82
5	ผลการเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิด 83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นสื่อวัสดุปลายเปิด	119
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์ การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิด	136
3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับข้อคำถาม	138
4 ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบวัด ความเชื่อมั่นในตนเอง	139
5 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นในตนเอง สัปดาห์ที่ 1	141
6 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นในตนเอง สัปดาห์ที่ 2	142
7 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นในตนเอง สัปดาห์ที่ 3	143
8 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นในตนเอง สัปดาห์ที่ 4	144