

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ด้วยการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดสำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย ปพิชญา โพชะราช

ปริญญา

ค.ม. (หลักสูตรการเรียนและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร. ทศนีย์ นาคคุณทรง

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิ์เดช

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ด้วยการ
จัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) เปรียบเทียบความ
เชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดสำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนเทศบาล 2
(บ้านลาดกะดัง) จังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นใน
ตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 แผน 2) แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 15
ข้อเป็นแบบทดสอบรูปภาพมี 3 ตัวเลือก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สัปดาห์ที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คมนามคม แผนที่
1-5 มีความเชื่อมั่นในตนเองเฉลี่ย 44.05 สัปดาห์ที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์ แผนที่ 6-10 หน่วยการ
เรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ผลไม้ มีความเชื่อมั่นในตนเองเฉลี่ย 58.73 สัปดาห์ที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์ แผนที่
11-15 ชื่อหน่วย ขยะ มีความเชื่อมั่นในตนเองเฉลี่ย 73.02 สัปดาห์ที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์ แผนที่
16-20 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก มีความเชื่อมั่นในตนเองเฉลี่ย 90.08

2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดมีความเชื่อมั่น
ในตนเองหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
แสดงว่า การจัดประสบการณ์การเล่นสื่อวัสดุปลายเปิดสามารถพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก
ปฐมวัยได้ดังความมุ่งหมายและที่ตั้งไว้

Title: Self-Confidence Development in Kindergarten Level 2 Students by Providing Experience in Playing the Open-Ended Media Material

Author: Papidchaya Pocharat **Degree:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman
Dr. Prasopsuk Rittidate Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to develop self-confidence of preschool children by providing experience in playing the open-ended media material of kindergarten level 2 2) to compare self-confidence of preschool children both pre and post providing experience in playing the open-ended media material of kindergarten level 2. The samples in this research were 21 kindergarten level 2 students of Tesabal 2 (Ban Lat Krasang), Sa Keao province, in the second semester of academic year 2012. The research instruments used consisted of: 1) 20 plans of an experience management in playing the open-ended media material to develop self-confidence of kindergarten level 2 2) 15 items measuring self-confidence test; each item was a pictorial test with three multiple choices. The collected data was analyzed by using percentage, average, and standard deviation.

The research findings were:

1. week 1, an experience plan unit 1 about communications, used from the first to fifth plan, students have gained their self-confidences measured about 44.05 percent in average. In week 2, an experience plan unit 2 about fruits, used from the sixth to tenth plan, students have gained their self-confidences measured about 58.73 percent in average. In week 3, an experience plan unit 3 about garbage, students have gained their self-confidences measured about 73.05 percent in average. In week 4, an experience plan unit 4 about animals,

used from the sixth teen to twentieth plan, students have gained their self-confidences measured about 90.08 percent in average.

2. Preschool children who experienced in playing open-ended media materials showed higher self-confidence than pre experiment with statistical significance at .01. This can be concluded the experience management in playing an open-ended media material can help develops self-confidence in preschool children.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY