



ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการอบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้ เป็นการสังเกตของผู้วิจัยเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา

บุคลากร ใน การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

1. สภาพบรรยายศาสโดยทั่วไปของการอบรม

2. สถานที่ในการจัดอบรม

3. ความสามารถของพิธีกรในด้านเทคนิคด้านการอบรม

4. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมอบรม

5. เหตุการณ์อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะอบรม

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสังเกตการศึกษาดูงาน

กิจกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้เป็นการสังเกตของผู้วิจัยเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน การพัฒนาบุคลากร
ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

1. การเตรียมการสำหรับการศึกษาดูงาน

2. การเดินทาง

3. สภาพทั่วไปของสถานที่ไปศึกษาดูงาน

4. สิ่งที่เป็นจุดเด่นของการศึกษาดูงานครั้งนี้ (Best Practice)

5. ปัญหา อุปสรรค

6. แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสังเกตการนิเทศภายใน

กิจกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้เป็นการสังเกตของผู้วิจัยเกี่ยวกับการนิเทศภายใน การพัฒนาบุคลากร
ในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

1. สภาพทั่วไป

2. พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของครู

3. พฤติกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ปัญหา อุปสรรค

5. แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสัมภาษณ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของ

นักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

เขต 2

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง โรงเรียน
 สถานที่ให้สัมภาษณ์
 ชื่อผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กู้ร่วมวิจัย ตามกรอบแนวคิดหรือขอบเขตเนื้อหา
 การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ด้านการอบรมเชิง
 ปฏิบัติการ

1. การวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการวางแผนเป็นอย่างไร

.....

2. วิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นอย่างไรบ้าง

.....

3. ระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นอย่างไรบ้าง เหมาะสม หรือ ไม่เหมาะสม
 เพียงได

.....

4. สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการเป็นอย่างไรบ้าง เหมาะสมหรือไม่เหมาะสมเพียงได

.....

5. การใช้สื่อ เอกสารและเครื่องมือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นอย่างไรบ้าง

6. การฝึกปฏิบัติขณะอบรมเชิงปฏิบัติการเหมาะสมหรือไม่เพียงได

7. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
หรือไม่อย่างไรให้เปรียบเทียบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ

8. ท่านคิดว่าผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการนิสัติ์ร่วมในการอบรมมากน้อยเพียงใด

9. ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือไม่อย่างไร

10. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้สมก反腐倡廉

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสัมภาษณ์การศึกษาดูงาน

เรื่อง การศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง โรงเรียน

สถานที่ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

**คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ตามกรอบแนวคิดหรือข้อข้อเนื้อหา
การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ด้านการศึกษาดูงาน**

- ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานเพียงใด อย่างไรบ้าง

- ท่านคิดว่ารูปแบบการไปศึกษาดูงานมีความเหมาะสมเพียงใด

- ท่านคิดว่าการไปศึกษาดูงานครั้งนี้ได้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

- ท่านคิดว่าควรจะนำต้นแบบจากการที่ท่านได้ไปศึกษาดูงานไปพัฒนาการจัดการ
เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน อย่างไร

5. ท่านคิดว่าท่านสามารถพัฒนาโรงเรียนของท่านให้ได้อย่างที่โรงเรียนที่ท่านไปศึกษา
ดูงานได้หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าจะสามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัด
กิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของท่านได้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

7. ท่านมีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานครั้งนี้เทียงใด

.....
.....
.....
.....
.....

8. ท่านพบปัญหาอุปสรรคในการศึกษาดูงานหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

9. ให้ท่านสรุปการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ท่าน¹
ได้รับความรู้เรื่องอะไรมากที่สุด ท่านประทับใจอะไรบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

10. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นการไปศึกษาดูงาน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ถ้นภายนี้

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบสัมภาษณ์การนิเทศภายใน

เรื่อง การนิเทศภายในเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉด 2

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง โรงเรียน

สถานที่ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สัมภาษณ์กู้นผู้ร่วมวิชา ตามกรอบแนวคิดหรือข้อมูลนี้ขอทำ
การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ด้านการนิเทศภายใน

1. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากการนิเทศภายในเพียงใด อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่ารูปแบบการนิเทศภายในมีความเหมาะสมเพียงใด

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าคณะกรรมการนิเทศภายในได้ดำเนินการนิเทศภายในครั้งนี้ได้ประโยชน์
อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าควรจะนำคำปรึกษา การแนะนำและชี้แนะของคณะกรรมการการนิเทศ
ภายในไปปรับพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ได้อย่างไร

.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่าสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
หลังจากได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายใน ได้หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าการนิเทศภายในจากคณะกรรมการนิเทศภายในสามารถ ให้คำปรึกษา
แนะนำ ชี้แนะ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัย
รักการอ่านของท่านได้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

7. ท่านมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในครั้งนี้เพียงใด

.....
.....
.....

8. ท่านพบปัญหาอุปสรรคในการนิเทศภายในหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

9. ให้ท่านสรุปการนิเทศภายในเกี่ยวกับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
ท่านได้รับความรู้เรื่องอะไรมากที่สุด ท่านประทับใจอะไรบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....

10. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นการไปนิเทศภายใน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู ที่มีต่อการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 10 ข้อ ไปรดพิจารณา rate ด้วยความคิดเห็นของท่านตามความ เป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในตารางระดับความ คิดเห็น โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

หมายเหตุ 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

หมายเหตุ 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

หมายเหตุ 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

หมายเหตุ 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	ความรู้ความสามารถของวิทยากร			✓		
00	การจัดกิจกรรมของวิทยากร				✓	

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบประเมิน

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของวิทยากร อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของวิทยากร อยู่ในระดับน้อย

ลำดับที่	รายการขัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
2	ความรู้ความสามารถ ทักษะของวิทยากร					
3	ความเหมาะสมของระยะเวลาอบรม สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ					
4	ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกรรม					
5	ความเหมาะสมการจัดกิจกรรมของวิทยากร					
6	กิจกรรมที่ปฏิบัติตามให้ผู้เข้าร่วมการอบรมเกิดการเรียนรู้					
7	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมกับวิทยากร					
8	การอภิปรายผล การรายงาน และการนำเสนอผลงาน					
9	เกิดความตระหนักการปรับกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียน					
10	ความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัย รักการอ่านของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
โดยรวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการปฏิบัติของครูในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เรื่อง

การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติและ
ข้อเสนอแนะของครูในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีลักษณะเป็น
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 4 ข้อ โปรดพิจารณา rate ความคิดเห็นของ
ท่านตามความเป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในตารางระดับความ
คิดเห็น โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

หมายเลขอ 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเลขอ 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

หมายเลขอ 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

หมายเลขอ 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

หมายเลขอ 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	การวางแผนการจัดกิจกรรม			✓		
00	การดำเนินงานการจัดกิจกรรม				✓	

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสังเกต

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรม

อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรม
อยู่ในระดับน้อย

ลำดับที่	รายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน					
2	การวางแผนการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน					
3	การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน					
4	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน					
โดยรวม						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

เรื่อง

การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 10 ข้อ โปรดพิจารณาและค้นความคิดเห็น ของท่านตามความเป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในตารางระดับ ความคิดเห็น โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

หมายเลขอ 5 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเลขอ 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

หมายเลขอ 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

หมายเลขอ 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

หมายเลขอ 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการประเมินนิสัยรักการอ่าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านทั้งในและนอกเวลาเรียน			✓		
00	นักเรียนอ่านหนังสือได้เร็วและเข้าใจความหมายทันที				✓	

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสังเกต

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่าน

ทั้งในและนอกเวลาเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนอ่านหนังสือได้เร็วและเข้าใจ ความหมายทันที อยู่ในระดับน้อย

ลำดับ ที่	รายการประเมินนิสัยรักการอ่าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านความสนใจในการอ่าน					
1	นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านทั้งในและนอกเวลาเรียน					
2	นักเรียนเข้าไปใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ อ้าง stemming และต่อเนื่อง					
3	นักเรียนยืนหนังสือจากห้องสมุดไปอ่านขณะที่อยู่โรงเรียนและที่บ้าน					
	ด้านการเห็นความสำคัญของการอ่าน					
4	นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองร่วมกับเพื่อน ๆ					
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัย รักการอ่านที่โรงเรียนขึ้นทุกคน					
6	นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการอ่านหนังสือ					
7	นักเรียนก้มค้นหาความรู้ ข้อเท็จจริงแล้วนำมารบรรยาย รายงานได้ ถูกต้องเหมาะสม					
	ด้านการพัฒนาการอ่าน					
8	นักเรียนปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับ การอ่านตามที่ครูแนะนำ					
9	นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้					
10	นักเรียนอ่านหนังสือได้เร็วและเข้าใจความหมายทันที					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก ข

โครงการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
โรงเรียนหนอนโภวิทยา อํานาจอนองคุณศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคสินธุ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
stanongmatruan	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียน
ถัดไปของการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาว ดาวดึงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 2 คือ 1. พัฒนาคนไทยยุคใหม่มีนิสัยไฟเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครูยุคใหม่ให้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3. พัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ

ครูผู้สอนมีส่วนสำคัญที่สุดที่จะทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ดังนั้นสถานศึกษา จะต้อง มีการพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสำสามารถในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านให้กับนักเรียน ได้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ได้
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. เสนอโครงการ	1 กุมภาพันธ์ 2554
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	16-17 กุมภาพันธ์ 2554
3. ศึกษาดูงานที่โรงเรียนบางอ้อมวิทยาการ ซึ่งเป็นโรงเรียนดีเด่นในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	21 กุมภาพันธ์ 2554
4. สรุปและรายงานผล	31 มีนาคม 2554

5. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

(รายละเอียดการใช้งบประมาณ)

กิจกรรม	งบประมาณเจ้าหน้าที่ตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	1,000	1,000	500
2. ศึกษาดูงานที่โรงเรียนบางอ้อมวิทยาการ ซึ่งเป็นโรงเรียนดีเด่นในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	1,000	1,000	500
รวม	2,000	2,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้	ประเมินครุในกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	แบบประเมินครุในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	ประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูโรงเรียนหนอง ในวิทยาสามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้

7.2 นักเรียนโรงเรียนหนอง ในวิทยานิสัยรักการอ่าน

ผู้เสนอโครงการ

(นางคารา ดาวดึงษ์)

ครูโรงเรียนหนอง ในวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชัย ดาวดึงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนอง ในวิทยา



ภาคผนวก ค

โครงการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการภาษาไทยวันคละคำ

ชื่อโครงการ	ภาษาไทยวันคละคำ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (งานเสริมสร้างการอ่าน)
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
stanongมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยการปฎิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ 1. พัฒนาคนไทยยุคใหม่มีนิสัยไฟเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงความรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครรภุคใหม่ให้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3. พัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจมาตั้งแต่สถานศึกษาขั้นฐาน

ภาษาเป็นสิ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์มาตั้งแต่ยุคเดิมบรรพ์ จนกระทั่งปัจจุบัน เพราะมนุษย์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารหมาย แต่ด้วยเหตุผลที่ว่ามนุษย์มีชนบทธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมตลอดจนภาษาที่ใช้แตกต่างกัน ภาษาไทยทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุ ดังนี้จึงเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะส่งเสริมการบรรยายค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อคงไว้ซึ่งความ เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียน ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียน

ได้ถูกต้องเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียน ได้ถูกต้อง
เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

4. ระยะเวลา

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

5. สถานที่

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง

เขต 2

6. การดำเนินการ

6.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกัน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

6.3 เตรียมสื่อและอุปกรณ์

6.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.5 แบ่งงานกันรับผิดชอบ

6.5.1 ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6

6.5.2 นักเรียนที่รับหน้าที่ในการนำเสนอภาษาไทยวันละคำ เป็นนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

6.6 คัดเลือกคำที่จะนำเสนอ

6.6.1 คำที่มักเขียนผิด

6.6.2 คำที่นักอ่านผิด

6.7 กำหนดระยะเวลา

ทุกวันหน้าเสาธงหลังการพัชชาติ เวลา 08.05 - 08.15 น.

7. การประเมินผล

7.1 สังเกตการใช้ทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียน

7.2 สังเกตแบบพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา มีทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย

ของนักเรียน ได้ถูกต้องเหมาะสม

8.2 นักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการเล่านิทานมหาสนุก

ชื่อโครงการ	เล่านิทานมหาสนุก
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (งานเสริมสร้างการอ่าน)
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
stanong มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในพศวรรษที่ 2 คือ 1. พัฒนาคนไทยยุคใหม่วนิสัยไฟเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครุยุคใหม่ให้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3. พัฒนาสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจมาตฐานการศึกษาขั้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นหน้าที่ของสถานศึกษาจึงต้อง จัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่านและพัฒนาการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสรุปไปความสำคัญของการอ่านได้

3. เป้าหมาย

3.1 ค้านประเมิน

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

3.2 ค้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

4. ระยะเวลา

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

5. สถานที่

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

6. การดำเนินการ

6.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกัน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

6.3 เตรียมสื่อและอุปกรณ์

6.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ดังนี้

6.5.1 คณะครูหนุนเวียนเปลี่ยนกันเล่นนิทานหน้าเสาธงทุกวัน

6.5.2 นักเรียนอ่านหนังสือนิทานที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้อ่าน

6.5.3 นักเรียนร่วมแบ่งขั้นตอนปัญหาเกี่ยวกับหนังสือนิทานที่ทางห้องสมุด

หรือทางโรงเรียนจัดขึ้น

6.5.4 มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะการอ่านและตอบปัญหาทุกวันศุกร์ของ

สัปดาห์

7. การประเมินผล

7.1 สังเกตแบบพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

7.2 ตรวจผลการบันทึกสรุปใจความของเรื่องที่อ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน โรงเรียนหน่องโนนวิทยามีนิสัยรักการอ่าน

8.2 นักเรียน โรงเรียนหน่องโนนวิทยาสรุปให้ความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการนักป่าวรุ่นเยาว์

ชื่อโครงการ	นักป่าวรุ่นเยาว์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (งานเสริมสร้างการอ่าน)
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
stanong มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน
ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด
เป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่
2 คือ 1. พัฒนาคนไทยบุคใหม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงหาความรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครรภุคใหม่ให้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3. พัฒนา
สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้บุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหาร
จัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ มาตรฐานการศึกษาขั้นฐาน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียน
เกิดความสนใจในการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริงแล้วนำมารายงานได้ถูกต้อง

หมายเหตุ

3. เม้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริงแล้วนำมารายบ

รายงานได้ถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริงแล้วนำมารายบารายงานได้
ถูกต้องเหมาะสม

4. ระยะเวลา

14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

5. สถานที่

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

6. การดำเนินการ

6.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกัน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน

6.3 เตรียมสื่อและอุปกรณ์

6.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ดังนี้

6.5.1 นักเรียนเตรียมเข้าวิชาสาร สารความรู้ใหม่ๆ นำเสนอผ่านหอกระจายเสียง

ทุกวันในตอนเช้า และระหว่างพักรับประทานอาหารกลางวัน วันละ 30 นาที

6.5.2 ประกวดนักเข้าร่วมเยาว์ประจำสัปดาห์

6.5.3 มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะการประกวดนักเข้าร่วมเยาว์ทุกวันศุกร์

ของสัปดาห์

7. การประเมินผล

7.1 สังเกตแบบพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

7.2 ตรวจสอบการบันทึกกิจกรรมนักเข้าร่วมเยาว์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหนองโนนวิทยามีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

8.4 นักเรียนโรงเรียนหนองโนนวิทยารู้จักค้นคว้าหาความรู้ซึ่งจริงแล้วนำมา

บรรยายรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการพี่สอนน้อง

ชื่อโครงการ	พี่สอนน้อง
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (งานเสริมสร้างการอ่าน)
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
stanongมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ 1. พัฒนาคนไทยยุคใหม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสดงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครุยุคใหม่ให้มีวิถีวัฒนธรรมแห่งความเป็นครู 3. พัฒนาสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้น การกระจายอำนาจ มาตรฐานการศึกษาขั้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนี้จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนที่ จะต้องกระทำในรูปการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้อ่านหนังสืออย่างจริงจัง เมื่อนักเรียนได้อ่านได้ศึกษาด้วยตนเองแล้วก็จะเกิดความสนใจในการอ่าน มีความสนใจมากอ่านต่อไป มีพัฒนาการอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่องและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพุทธกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพุทธกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพุทธกรรมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้อง

4. ระยะเวลา

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

5. สถานที่

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

6. การดำเนินการ

6.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกัน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน

6.3 เตรียมสื่อและอุปกรณ์

6.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.5 คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

6.6 รับสมัครนักเรียนที่จะช่วยสอนน้องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

6.7 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมหลังพักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.40 น. – 13.00 น. ใช้เวลาวันละ 20 นาที ของทุกวัน โดยนักเรียนที่เป็นพี่จะจับคู่กับน้องที่มีปัญหาด้าน

การอ่าน ใช้สถานที่ และหนังสือห้องสมุด

7. การประเมินผล

7.1 สังเกตแบบพุทธกรรมการอ่าน

7.2 ตรวจผลบันทึกรายงานพี่สอนน้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนหน่องโนวิทยามีพุตติกรรมนิสัยรักการอ่าน

8.2 นักเรียนโรงเรียนหน่องโนวิทยามีสัน พันธ์ที่ดีระหว่างพี่กันน้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการยอดนักอ่าน

ชื่อโครงการ	ยอดนักอ่าน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (งานเสริมสร้างการอ่าน)
ผลผลิต	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้องดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน พศ ศ ทศวรรษที่ 2 คือ 1. พัฒนาคนไทยยุคใหม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. พัฒนาครุยุคใหม่ให้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู 3. พัฒนา สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. การพัฒนาการบริหาร จัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ มาตรฐานการศึกษาขั้นฐาน

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการอ่าน เก็บความสำคัญของการอ่านและพัฒนาการอ่าน จนมีนิสัยรักการอ่านเกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 2.2 เพื่อกันหาผู้ที่มีความสามารถยอดเยี่ยมในการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมนิสัย

รักการอ่าน

3.1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.1.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

3.2.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีพฤติกรรมนิสัยรักการอ่าน

4. ระยะเวลา

14 กุมภาพันธ์ 2554 - 31 มีนาคม 2554

5. สถานที่

โรงเรียนหนองโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

6. การดำเนินการ

6.1 กลุ่มผู้วิจัยปรึกษาหารือ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกัน

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน

6.3 เตรียมสื่อและอุปกรณ์

6.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.5 แบ่งงานกันรับผิดชอบ

6.6 คัดเลือกหนังสือที่จะอ่านและขั้นตอนการหนังสือในแต่ละระดับ

6.7 กำหนดระยะเวลาและจำนวนหนังสือให้อ่านสัปดาห์ละ 2 เล่ม ใน 4 สัปดาห์

และกำหนดหลักเกณฑ์การประกวดการอ่าน

6.8 ตัดสินและมอบรางวัลแก่เด็กนักอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

7. การประเมินผล

7.1 ตั้งเกตจากแบบพฤติกรรมการอ่าน

7.2 ตรวจผลงานจากแบบบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองในวิทยา มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการอ่าน มีการพัฒนาการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การประกวดการอ่านตามโครงการยอดนักอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

1. ลักษณะท่าทางในการอ่าน

1.1 นั่งและยืนตามสบายน

1.2 วิธีจับหนังสือ

1.2.1 นั่ง

1) หนังสือวางบนโต๊ะ มือขวาจับมุมบนด้านขวา ใช้นิ้วซี่เตรียมพร้อมที่จะพลิกหน้าต่อไป มือซ้ายวางบนหน้าซ้าย

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.2.2 ยืน

1) ประคองหนังสือด้วยมือซ้าย มือขวาจับมุมบนด้านขวา โดยใช้นิ้วซี่เตรียมพร้อมที่จะพลิกหน้าต่อไป

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.3 ขณะอ่าน

1.3.1 ไม่เอียงคอ

1.3.2 ไม่ส่ายหน้าตามบรรทัด

1.3.3 ไม่ซื้อตามด้าวอักษร

1.3.4 ไม่เอามือเท้ามา (นั่งอ่าน)

2. ความเข้าใจในการอ่าน

2.1 อ่านได้ถูกต้อง อ่านเร็ว

2.2 รู้ความหมายของคำ ประโภค ย่อหน้า

2.3 จับใจความของเรื่อง (ประโภค วถี) ได้

3. หนังสือที่ให้เลือกอ่าน

หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ และหนังสือที่คณะกรรมการดำเนินการประกวดในแต่ละรอบแต่ระดับเห็นสมควร

เกณฑ์การประกวดการอ่านตามโครงการยอดนักอ่าน

ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 3-4

1. ลักษณะท่าทางในการอ่าน

1.1 นั่งและยืนตามสนาญ

1.2 วิธีจับหนังสือ

1.2.1 นั่ง

1) หนังสือวางบนโต๊ะ มือขวาจับมุมบนด้านขวา ใช้นิ้วนิ้วหรือร่อง

ที่จะพลิกหน้าต่อไป มือซ้ายวางบนหน้าซ้าย

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.2.2 ยืน

1) ประคองหนังสือด้วยมือซ้าย มือขวาจับมุมบนด้านขวา โดยใช้นิ้วนิ้วหรือร่อง

ที่จะพลิกหน้าต่อไป

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.3 ขณะอ่าน

1.3.1 ไม่เอียงคอ

1.3.2 ไม่ส่ายหน้าตามบรรทัด

1.3.3 ไม่ชี้ตามตัวอักษร

1.3.4 ไม่เอามือเท้าคลาย (นั่งอ่าน)

2. ความเข้าใจในการอ่าน

2.1 อ่านได้ถูกต้อง อ่านเร็ว

2.2 รู้ความหมายของคำ ประโยค ย่อหน้า

2.3 จับใจความสำคัญของเรื่องและเข้าใจได้ถูกต้อง

2.4 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

2.5 แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

2.6 วิจารณ์ตัวละครได้

3. หนังสือที่ให้เลือกอ่าน

หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ และหนังสือที่คณะกรรมการดำเนินการประกวดในแต่ละรอบแต่ละระดับเห็นสมควร

เกณฑ์การประกวดการอ่านตามโครงการยอดนักอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

1. ลักษณะที่ทางในการอ่าน

1.1 นั่งและยืนตามสบาย

1.2 วิธีจับหนังสือ

1.2.1 นั่ง

1) หนังสือวางบนโต๊ะ มือขวาจับมุมบนด้านขวา ใช้นิ้วซ้ายเตรียมพร้อม

ที่จะพลิกหน้าต่อไป มือซ้ายวางบนหน้าซ้าย

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.2.2 ยืน

1) ประคองหนังสือด้วยมือซ้าย มือขวาจับมุมบนด้านขวา โดยใช้นิ้วซ้าย

เตรียมพร้อมที่จะพลิกหน้าต่อไป

2) หนังสือห่างจากหน้าผู้อ่านประมาณ 12 นิ้ว

1.3 ขณะอ่าน

1.3.1 ไม่เอียงคอ

1.3.2 ไม่ส่ายหน้าตามบรรทัด

1.3.3 ไม่เข็มตัวอักษร

1.3.4 ไม่เอามือเท้าคลาย (นั่งอ่าน)

2. ความเข้าใจในการอ่าน

2.1 อ่านได้อ่านเร็วและถูกต้อง

2.2 จับใจความของเรื่องได้

2.3 เข้าใจความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่อง รู้รายละเอียดและขยายความของเรื่องที่อ่าน

2.4 เข้าใจความรู้สึกและอารมณ์ของบุคคลในเรื่องที่อ่านได้

2.5 จับความคิดของตัวละครหรือตัวผู้แต่งได้

2.6 เกิดความคิดและวิจารณ์เรื่องที่อ่านได้

3. หนังสือที่ให้เลือกอ่าน

หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ และหนังสือที่คณะกรรมการ
ดำเนินการประกวดในแต่ละรอบแต่ระดับหนึ่งสนับสนุน

ตัวอย่างแบบบันทึกการอ่าน
แบบที่ 1 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 และ 3 - 4

แจกให้นักเรียนครั้งละ 1 แผ่น พร้อมกับหนังสือที่ยืม 1 เล่ม

ชื่อและนามสกุล..... ชั้น..... ห้อง.....

วันรับหนังสือและแบบบันทึกการอ่าน วันส่งคืน

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อเรื่อง

สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า.....

เรื่องย่อ

ตัวละครที่ชอบมาก

ข้อคิดจากเรื่อง

ขอรับรองว่า เดือนและกรอกแบบบันทึกด้วยตนเอง

ผู้ปกครองลงนาม

ตัวอย่างแบบบันทึกการอ่าน
แบบที่ 1 สำหรับขั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

แจกให้นักเรียนครั้งละ 1 แผ่น พร้อมกับหนังสือที่ยืม 1 เล่ม

ชื่อและนามสกุล.....ชั้น.....ห้อง.....
 วันรับหนังสือและแบบบันทึกการอ่าน.....วันส่งคืน

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อเรื่อง

สำนักพิมพ์ปีที่พิมพ์.....จำนวนหน้า.....

เรื่องย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวละครที่ชอบมาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดจากเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่า ได้อ่านและกรอกแบบบันทึกคำยินยอม

ผู้ปกครองลงนาม



ภาคพนวก ๔

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนหนังในวิทยา
เขตที่รับ... ๖๗
วันที่ ๑๓/๘.๖๔/๒๕๕๔
๐๙๖ ๘.๓๐๒



ที่ กก ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๙๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ฤกษาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ส្តីពីเข้าถึงทราบทราบข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนังในวิทยา

ด้วยนางคุรา ดาวศิริ รหัสประจำตัว ๕๗๘๗๐๑๘๕๐๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาอุดมการะการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังที่บริบทนิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนังในวิทยาลัยนักงานแข็งฟื้นฟื้นการศึกษาประถมศึกษาพัฒนาฯ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงโปรดขออนุญาตให้ส្តីពីเข้าถึงทราบทราบข้อมูลการวิจัยดังกล่าว เพื่อนำเข้าอยู่ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ที่ ๑๒ โรงเรียนหนังในวิทยา

ขอแสดงความนับถือ

ที่ ๑๒ โรงเรียนหนังในวิทยา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณา)

รักษาการค่าตอบแทนกองบินบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓/๘.๖๔/๒๕๕๔

- ๗๗๗๒/

- ๐๔๔๗๐

๑
บ. พอกหัตติ ตราตั้ง
โรงเรียนหนังในวิทยา

๑๓ ๘.๖๔/๒๕๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรศรีทราย ไทรสาร อ - อํ๚๗๑ - ๕๔๗



ที่ กท ๐๕๔๐.๐๙/ ๑ ๐๗๕๐

บังคับวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ ถุนกานันท์ ๒๘๘๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอนเกร็งมือการวิจัย
เรียน คุณวิวิฒน์ พลดอกกัน

ด้วยนางตรา ดาวดีงน์ รหัสประจำตัว ๕๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองในวิทยาลัยมัธยมเขตที่นี่ที่การศึกษาประถมศึกษาเทศบาลที่ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียงบรรยายคุณภาพดุประสงค์

บังคับวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ร้องขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอนเกร็งมือการวิจัย ตรวจสอนความถูกต้อง เนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารอน)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบังคับวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ว ๐๒๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง อ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ถุนภาคันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญจากทรงสยบเครื่องมือการวิจัย
เด่น ถุนภาคันธ์ ภูมิพันธ์ ภูมิพันธ์

ด้วยหนังค่าฯ ดาวดีงษ์ ราสประชารัตน์ ๕๗๘๗๐๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกเวลาเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยฯ ขาดดุณมหาสารคาม ถ้าถังท่าวิทยานิพันธ์ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในการเตรียมสร้างบิสิริกิริอ่อนของนักเรียนโรงเรียนหนองในวิทยาลัยนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยบรรลุความหวังดุประสงค์

บัดฉิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญให้เป็นผู้เชิญจากทรงสยบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง หมายเหตุแก้ไข ถ้าหากมีข้อเสนอแนะใดๆ ก็ตาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ ไกกาสี

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๘๑-๔๓๗๙-๕๕๓๙



ที่ กช ๐๔๖๐.๐๑/ว ๐๙๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ถุงภาพันธ์ ๒๕๕๘

เพื่อ ขอรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
ศิษย์ บุณฑูงวงศ์ นาสากร

ด้วยนางตรา ดาวดีน รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๐๑๕๐๒๐๑๒ นักศึกษาเรียนจบ สาขาวิชาภาษา
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาเอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังที่
วิทยานิพนธ์ เพื่อ "การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านที่อย่า ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาส

ขอแสดงความเห็นถึง

๘๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรชัยศักดิ์ ไทราราม)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทราราม อ - ๔๓๗๑๒ - ๔๔๗๘



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/ ๑ ๐๗๕๐

บัดดีศิวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ ถุนภาคันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณทักษิณ เซ็งสูง

ด้วยนางตรา ดาวศิริ รหัสประจำตัว ๕๓๙๐๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษากองเวลาการราชการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะสินท์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัดดีศิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัดดีศิวิทยาลัย

บัดดีศิวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑ ๐๒๕๐

บังคับพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๙

๑๒ ถุนกานันท์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมการสอนเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศรีฤทธา ทองคำ

ด้วยนางตรา ดาวดีนี รหัสประจำตัว ๕๗๗๑๐๑๕๐๑๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการสอน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถ้าดังที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนังในวิทยาลัยนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญพิเศษวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าร่วมการสอนเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง แนะนำด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาลัย

บัญพิเศษวิทยาลัย

ไทรสัพท์, ไทรสาร ๐ - ๔๓๗๒๖ - ๕๔๗๗

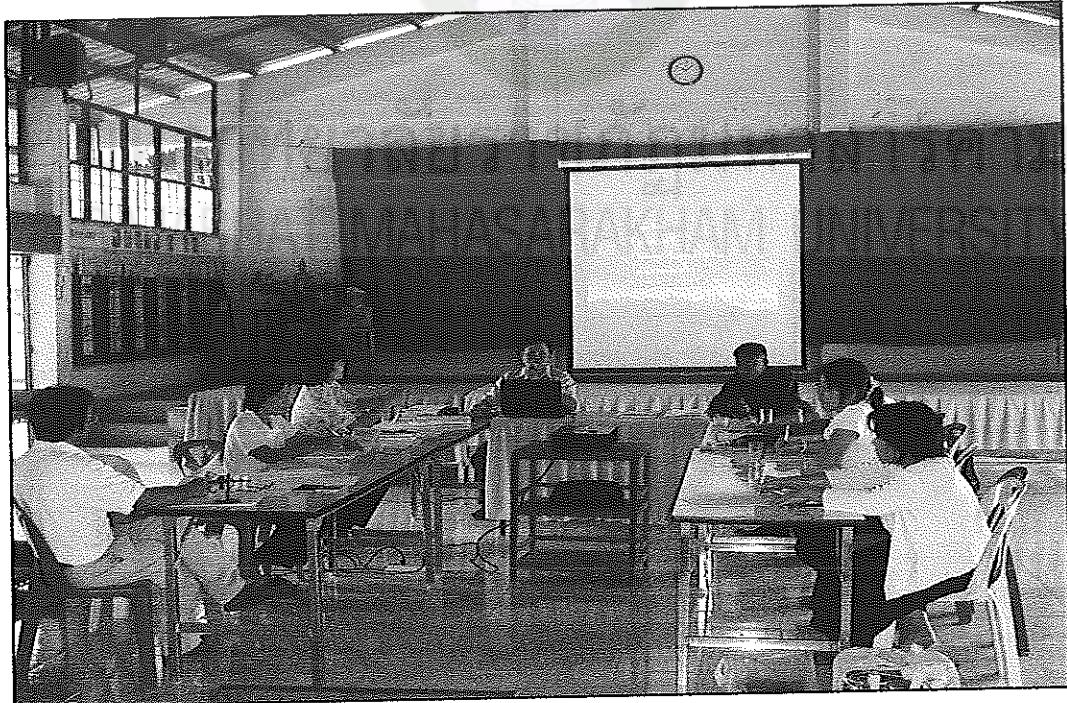


ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



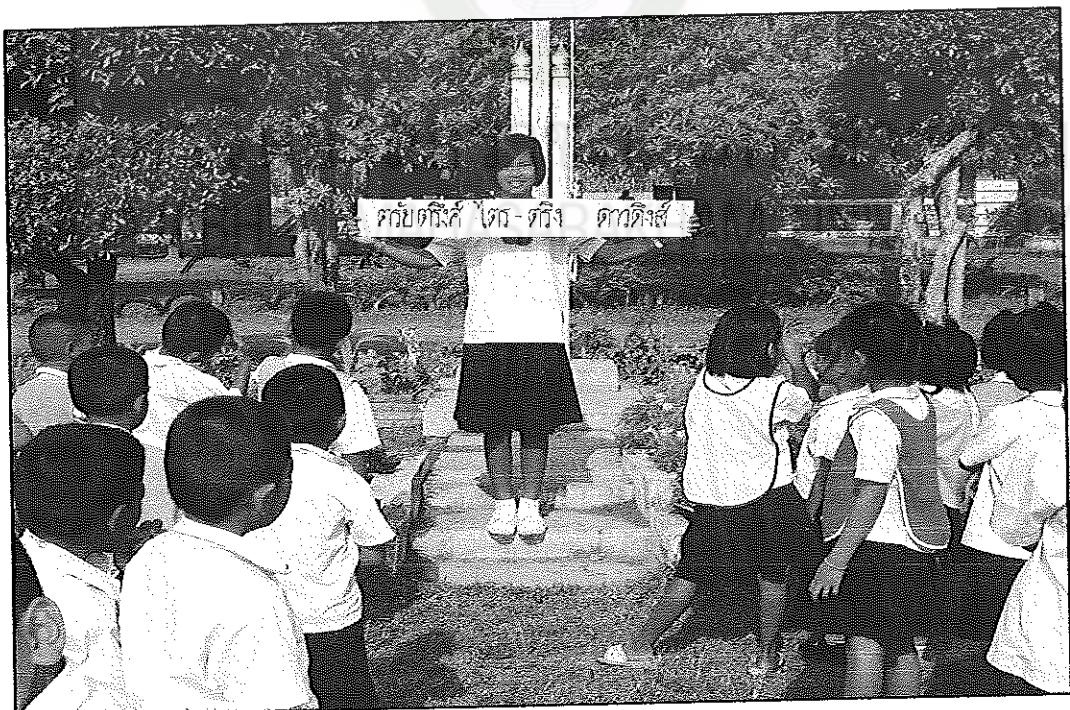
ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ



ภาพภาคผนวกที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 3 การศึกษาดูงานโรงเรียนบางซื่อวิทยาการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ



ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมเล่าเรียนทางมหาสนุก



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมพี่สอนน้อง



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบรางวัลของค้นก่ออ่าน