
บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา, 2530.
- กันยรัตน์ เมืองพระฝาง. ผลการใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร ไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- กุธยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2545.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์, 2547.
- _____. "การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย," วารสารการศึกษาปฐมวัย.10(2) : 34-38, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงมโนทัศน์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2549.
- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ชมพูนุท จันทร์างกูร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลิมพล ทองอาจ. ผลของการใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยและความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ฉัตรลดา ปุณณพันธ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องเพลงไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ธีรนาถ เบ้าคำ. ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์เสริมด้วยเกม
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นภาพร พรหมจันทร์. ผลการใช้เกมการศึกษาที่คัดสรรต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2550.
ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล ธรรมประชา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- นิธิกานต์ ขวัญบุญ. การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2537.
- _____. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรี,
2541.
- นิพพา ประทุมวัลย์. การใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- นวลจิต เขาวงกิตพิงค์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับ
ครูวิชา อาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2534.
ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พุกกะวัน. ความสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ แก่เด็กปฐมวัย.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. :
ประสานการพิมพ์, 2553.

ปราโมทย์ ธรรมสโรช. ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับ
 มโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. ถ่ายเอกสาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2546.

พัชรี กัลยา. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกม
 การศึกษามิติสัมพันธ์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.

พัชรี นันทดี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) อำเภอเมือง
 จังหวัด ขอนแก่นโดยใช้เกมการศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. เลข : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเลย, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

พิจิตรา เกษประดิษฐ์. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 กิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์ด้วยขนมอบ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.

พิชิต ฤทธิ์จรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์สถาบัน
 ราชภัฏภูเก็ต, 2542.

เพชฌุ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม :
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เขาวพา เฉชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

_____. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

_____. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542.

_____. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542.

เขาวลัษณ์ สมบัตินิมิตร. การพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

ประสบการณ์เกมการเล่นเชิงคณิต. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเพชรบุรี, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, 2546.

รินธร สิริเตชะ. ผลการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัด

ประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนว ออร์ฟ-ชุกเวิร์ค. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วาลี ทองเสวด. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยกึ่งการุณย์, 2548.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

วิรุฒ พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารของหน่วยงานกระทรวง

มหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระ ร.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อรุณ

ลาดพร้าว, 2546.

สกล ป้องคำสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดประชุมประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ

สำหรับ เตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กรอบมาตรฐาน การเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ,
2551.

สมจิต สวชนไพฑูย์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

2541. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม ภาควิชาวิจัยและพัฒนา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารทรัพยากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สายจิตร เหมทานนท์. ความหมายของความพึงพอใจ. สืบค้นเมื่อ 27 ธันวาคม 2555 จาก

<http://www.Saw01.blogpost.com/2008/07blog-post-1615.html>, 2546.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

_____. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุมาลี จันทร์ลออ. ผลการฝึกทักษะการคิดต่อการคิดรวบยอด. ปรินญาณิพนธ์ ศบ.ด. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533. ถ่ายเอกสาร.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์, 2547.

อัญชลี ไสยวรรณ. เอกสารประกอบการบรรยายคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย : สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 วันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2553, 2553.

อิสรา ชัยพันธ์วิริยาพร. ผลการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้านมโนทัศน์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณลาดกระบัง, 2542. ถ่ายเอกสาร.

Ausubel, D. P. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York : Holt, Rinehart
and Winston, 1968.

Ausubel, D. P and Sullivan, H.J. *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York
: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Baroody, A.J. "Does Mathematics Instruction for Three – to Five – Year – Olds Really
Make Sense," *Young Children*. 55 : 61-67 ; July, 2000.

Barbosa, H.J. *Numerical Abilities in Preschool Children with a Typical
Development: A Developmental Description*. Ed.D. : Boston University, 2004.

Batsheva, G. *Educational Game: A Case Study of Children's Responses to a
Mathematical Learning Center, Specifically Design and Focused on the
Concept of Multiplication*. Ed. D., University of Massachusetts Amherst., 1993.

Brewer, J. A. *Introduction to Early Childhood Education : Preschool through Primary
Grades*. Boston : Allyn Bacon, 1995.

Bruner, J., Goodnow, J. and Austin, A. *A Study of Thinking*. New York: John Willey and
Sons, 1957.

_____. *A Study of Thinking*. New York : Willey and Sons, 1977.

"Campbell A. Subjective measure of well-being," *Am Psychol.* 31(1) : 117-124 ; 1976.

De cecco, J. P. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology.**

Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1968.

_____. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology.** 2nd . ed.

New Delhi : Prentice – Hall of India, 1977.

Donabedian, A. **The Definition of Quality and Approaches to its Assessment.** Michigan :

Health Administration Press, 1980.

Garrett, N. K., Busby, R. F., and Pasnak, R. "Cognitive Gains from Extended Play at

Classification and Seriation," **Journal of Research and Development in**

Education, 32, 257–264, 1998.

Hong, H. "Effects of Mathematics Learning through Childrens Literature on Achievement

and Dispositional Outcomes," **Early Childhood Research Quarterly.** 11: 477-

494 ; 1996.

Joyce, B., and Weil, M. **Model of Teaching.** Englewood Cliffs. NJ : Prentice-Hall, 1996.

_____. **Model of Teaching.** Boston : Allyn and Bacon., 2000.

Kline, K. "Early Childhood teachers Discuss the Standard," **Teaching Children**

Mathematics. 6(9) : 568 – 571 ; May ; 2000.

Korman, A. K. **Organizational Behavior.** New Jersey : Prentice Hall, 1977.

Leeper, S. H., Dales, R. J., Skipper, D. S., and Witherspoon, R. L. **Good School**

for Young Children. 3 ed. New York : Macmillan Publishing, 1974.

Manford, E. **Humanities and Social Sciences Library Manuscripts and Archives**

Division. New York : Public Library, 1972.

Maslow, A. H. "A Theory of Human Motivation," **Journal Psychology Review.** 50 :

370 – 396 ; 1943.

Matlin, M.W. **Encyclopedia of Psychology** volum1. New York : A Wiley – Interscience,

1994.

Mayesky, Mary. **Creative Activities for Young Children United States of America.**

New York : Delmar Publishers, 1998.

Medin, D. L. **Concepts and Conceptual Structure**. New York : American Psychologist, 1989.

Merrill, M.D. and Tennyson, R.D. **Concept Teaching : An Instructional Design Guide**. Englewood Cliffs, NJ : Educational Technology, 1977.

Piaget, J. "Cognitive Development in the Child," **Journal of Research in Science Teaching**, 38(1) : 178-186 ; 1953.

Piaget, J. and Inhelder, B. **The Psychology of the Children**. New York : Weaver, Helen, 1969.

Russell, D. H. **Childrens Thinking**. Boston : Ginn and Company, 1961.

Santrock, J.W. **Psychology**. 7th ed. Boston : McGraw – Hill, 2003.

Smith, B.D. **Psychology Science and Understanding**. Boston : McGraw – Hill, 1998.

Smith, C. **Mathematics in Early Childhood : An Investigation of Mathematics Skills in Preschool and Kindergarten Students**. Alfred University, 2010.