

## บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พุดผ. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, 2540.
- \_\_\_\_\_. ภาวะผู้นำ = Leadership. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, 2542.
- กาญจน์ เรื่องมนตรี และธีระ รุญเจริญ. “ภาวะผู้นำของผู้บริหาร,” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(2) : 142-159 ; เมษายน, 2548.
- กริชเพชร คำโสภา. เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามประจำปี 2555. มหาสารคาม : องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม, 2555.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. บริการ อปท, สืบค้นเมื่อ 8 มีนาคม 2556. จาก <http://www.dla.go.th/>
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. แนวคิดคู่มือปฏิบัติงานสภาตำบล และ อบต. กรุงเทพฯ : ปิณฑุชาชน, 2555.
- เกรียงศักดิ์ ราช โคตร. เอกสารประกอบการสอนวิชามนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ดวงแก้ว, 2552.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ สูง เล่มที่ 8. กรุงเทพฯ : คัมปายอิมเมจจิง, 2541.
- นายศิลป์ เขียวชาอุพิพัฒน์. การบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. ภาวะผู้นำในองค์การ Leadership In Organization. กรุงเทพฯ : ปิณฑุชาชน, 2550.
- ถวิล อรัญเวศ. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,” วารสารวิชาการ. 4(2) : 17-18 ; มกราคม, 2544.
- ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด.. ผู้บริหารยุค IT. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2556. จาก <http://www.l3nr.org/posts/316674>, 2009.
- \_\_\_\_\_. “บริบทของโรงเรียนของท่านก้าวทันโลกยุค IT,” ผู้บริหารยุค IT. 7(3) ;1-2 ; พฤศจิกายน, 2553.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554

ทองทิพภา ยาวีราช. ทักษะผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2550.

ธิดิมา เอมะ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกซเปอร์เน็ท, 2550.

\_\_\_\_\_. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูปรอบ 2 และ ประเมินภายนอกกรอบ 3. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_. “ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ”. บทความทางวิชาการ. ประกอบการบรรยายและการประชุมอบรมในโอกาสต่าง ๆ, 2544.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

นพพงษ์ บุญจิตราด. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2540.

\_\_\_\_\_. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. ภาวะผู้นำและผู้บริหารเชิงกลยุทธ์ (Leadership and strategic leader).

กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

บุญชม ศรีสะอาด และสุรทอง ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552

ประมวล ชิตวงษ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ประพันธ์ สุริหาร. ทฤษฎีการบริหาร. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ประสิทธิ์ ทิมพุด, ครรชิต มาลัยวงศ์. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :

เอมพันธ์, 2549.

พนิดา พานิชกุล. เทคโนโลยีสารสนเทศ (INFORMATION TECHNOLOGY). กรุงเทพฯ :

เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2553.

พงษ์ศักดิ์ ผลามาศ. ระบบไอซีทีและการจัดการยุคใหม่ ICT System and Modem

Management. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป, 2553.

พัชรภรณ์ จิวชำน. การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพัฒนา  
ของครูอำเภอบางละมุง กลุ่ม 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

พัชรภรณ์ สงวนเกล้า จิต และคณะ. การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

พงษ์ศักดิ์ ผลามาศ. ระบบไอซีทีและการจัดการยุคใหม่ = ICT system and modern  
management. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป, 2553.

พิเชษฐ วงศ์เกียรติขจร. ผู้นำการบริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2553.

พุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.

เพิ่มศักดิ์ เพิ่มประยูร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2552.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 (ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ไพบุลย์ นาชัยลาน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2553.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. มนุษย์สัมพันธ์ : พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่นส์, 2542

รัตนภรณ์ ศรีพยัคฆ์. เทคนิคการประสานงาน (Cooperation Technique). เอกสารความรู้

สคร. ลำดับที่ 18/ปีงบประมาณ 2553 สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย, 2553.

รุ่ง แก้วแดง. ริเอ็นจิเนียริง ระบบราชการไทย ภาค 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน,  
2540.

โรงเรียนเลิงแฝกประชานำรุง. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเลิงแฝกประชานำรุง. มหาสารคาม :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2555.

โรงเรียนเวียงสะอาด. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเวียงสะอาด. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2555.

โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม. มหาสารคาม :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2554.

เลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561).  
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2552.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2540.

วิเชียร พุ่มพวง. เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 1. นนทบุรี : เอ็มพันธ์, 2553

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. หลักสูตรประกาศนียบัตร : แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
เอ็กเปอร์เน็ท, 2549.

วินัย เกิดทอง. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

วินัย ดิสงส์ และ คณะ. การบริหารโรงเรียนเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เป็น ภาษาและศิลปะ,  
2553.

วิมล เหมือนคิด. มนุษยสัมพันธ์ = Human Relations. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้านครเหนือ, 2543.

วิเศษ ชาญประโคน. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ทริปเพ็ด กรุ๊ป, 2550.

วีรยุทธ มาชะศิรินันท์. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท,  
2544.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : เทคนิค, 2540.

\_\_\_\_\_. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทคนิค, 2542.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รู้เรา-รู้เขา). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2554.

สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนเลิงแฝกประชานำรุง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2555.

สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนเวียงสะอาด. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2555.

สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2554.

สมิต สัชฌกร. เทคนิคการประสานงาน. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546.

สมนึก นนธิจันทร์ และ คณะ. คู่มือสอบผู้บริหารการศึกษา. สุรินทร์, 2539.

สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. มนูญสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมบัติ บุญประครอง. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางเลือกใหม่ที่

น่าสนใจ,” วารสารวิชาการ. 5(10) : 35 ; มกราคม, 2544.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. “ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ,” วารสารวิชาการ.

3(10) : 14-16 ; มกราคม, 2543 ก.

\_\_\_\_\_. “สู่มิติการเป็นผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ,” วารสารข้าราชการครู. 3(6) : 70-75 ;

มิถุนายน, 2543 ข.

\_\_\_\_\_. “การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิบัติการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ.

5(8) : 25-31 ; มกราคม, 2545.

สมชาย ยมรัตน์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. “การบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 5(7) :

82-84, 2543.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินซ์

แอนพัลลิซซิ่ง, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด  
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : องค์การบริหารส่วน  
 จังหวัดมหาสารคาม, 2555.

อุทัย บุญประเสริฐ. “การบริหารสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษามืออาชีพ,” การบริหาร  
 การศึกษา. 2(2) : 4-10 ; เมษายน-กันยายน, 2551.

Buzzi, V.L. **Beginning first teacher perception of characteristic of effective,  
 teaching.** Dissertation abstracts International, 1998.

Eakin C.J. **Perception of principals and teachers concerning desirable leadership trails  
 for principals in St. Louis Elementary Schools (St. Louis Missouri).** Dissertation  
 abstracts international, 1990.

Eakin, Cavolyn. “Perceptions of Principals and Teachers Concerning Desirable Leadership  
 Traits for Principals in St. Louis Elementary Schools (St.Louis, Missouri),”  
**Dissertation Abstracts International.** 57(03) ; 158-A, 1997.

Frick,Debarh R.A. “**Causal-Comparative Study of the Leadership Orientation Frames of  
 Superintendents and Their Perception About Education Chang**” Dissertation  
 Abstracts International. 57(4) : 141 ; October, 1996.

Neubert, M.L. **A functional-base model informational leadership perceptions in intact  
 work teams (Team interaction).** Dissertation Abstracts international, 1998.

Stadt, R.W. **Managing career education program.** Englewood Cliffs, New Jersey :  
 Prentice Hall, 1986.