

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	9
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	14
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	48
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	76
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	77
แนวคิดหลักการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	79

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	116
งานวิจัยในประเทศ	116
งานวิจัยต่างประเทศ	120
กรอบแนวคิดในการวิจัย	123
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	126
ระยะที่ 1	128
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	128
เครื่องมือการวิจัย	129
การสร้างเครื่องมือวิจัย	129
วิธีดำเนินการวิจัย	135
การวิเคราะห์ข้อมูล	160
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การวิจัยระยะที่ 1	160
ระยะที่ 2	165
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	166
เครื่องมือการวิจัย	167
วิธีดำเนินการวิจัย	168
การวิเคราะห์ข้อมูล	169
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การวิจัยระยะที่ 2	170
ระยะที่ 3	172
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	175
เครื่องมือการวิจัย	175
วิธีดำเนินการวิจัย	176
การวิเคราะห์ข้อมูล	177
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การวิจัยระยะที่ 3	177
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	180
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	181

ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	182
ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์	194
ระยะที่ 3 ผลการวิเคราะห์เพื่อยืนยันประสิทธิผลการขยายผลการใช้หลักสูตร ..	207
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	233
วัตถุประสงค์การวิจัย	233
สรุปผลการวิจัย	233
อภิปรายผล	234
ข้อเสนอแนะ	240
บรรณานุกรม	242
ภาคผนวก	256
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	257
ภาคผนวก ข หลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร	264
ภาคผนวก ค เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	316
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	343
ประวัติผู้วิจัย	353

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ผลการศึกษาความหมายของหลักสูตร	16
2	ผลการศึกษาความสำคัญของหลักสูตร	18
3	ผลการศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรตามแนวคิดของนักการศึกษา	19
4	แนวคิด 4 ขั้นตอน เกี่ยวกับการกำหนดองค์ประกอบของโครงสร้าง หลักสูตร	41
5	ผลการศึกษาความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	44
6	การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของนักการศึกษา	47
7	ขอบเขตเนื้อหาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	62
8	ผลการศึกษาความหมายของการคิดสร้างสรรค์	81
9	สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	86
10	ผลการศึกษาการสังเคราะห์ทฤษฎีกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของ เพอร์เซก	91
11	ผลการศึกษาทฤษฎีกระบวนการคิดสร้างสรรค์	92
12	ผลการศึกษาองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์	95
13	ผลการศึกษาลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ของนักจิตวิทยา และผู้เชี่ยวชาญ	96
14	การศึกษาพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์	102
15	การศึกษาหลักการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	105
16	ขอบเขตเนื้อหาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	145
17	หลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	150
18	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะเวลาที่ 1	162
19	จำนวน โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	167

20	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะที่ 2	172
21	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะที่ 3	179
22	ผลการประเมินคุณภาพความเหมาะสมของหลักสูตรส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	184
23	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนตามหลักสูตรส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ (Pretest) ระยะทดลองใช้หลักสูตร (Try out)	187
24	สรุปคะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Pretest) ระยะทดลองใช้หลักสูตร (Try out)	188
25	คะแนนการประเมินผลงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ระยะ การทดลองใช้หลักสูตร (Try out)	190
26	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังการเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Posttest) ระยะทดลองใช้หลักสูตร (Try out)	192
27	สรุปคะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังการเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Posttest) ระยะทดลองใช้หลักสูตร (Try out)	194
28	ผลการวิเคราะห์การประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ระยะการทดลองใช้ (Try out)	194
29	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ระยะทดลองใช้ (Try out)	196

30	ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะทดลองใช้ (Try out)	197
31	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนตามหลักสูตรส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Pretest) ระยะการใช้หลักสูตร	200
32	สรุปคะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Pretest) ระยะการใช้หลักสูตร	201
33	คะแนนประเมินผลงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ ระหว่างการเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ระยะการใช้หลักสูตร	203
34	คะแนนประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังการเรียนตามหลักสูตรส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะ การใช้หลักสูตร	206
35	สรุป คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Posttest) ระยะการใช้หลักสูตร	208
36	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ระยะการใช้หลักสูตร	208
37	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะ การใช้หลักสูตร	210
38	คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะการใช้หลักสูตร .	212

39	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Pretest) กับโรงเรียนขยายผลการใช้ หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	214
40	สรุปผลคะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Pretest) กับโรงเรียนขยายผล การใช้หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	216
41	คะแนนประเมินชิ้นงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ระหว่างการเรียนรู้ตาม หลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กับโรงเรียนขยายผลการใช้หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	217
42	สรุปคะแนนการประเมินชิ้นงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ระหว่าง การเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กับโรงเรียนขยายผล การใช้หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	219
43	คะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Posttest) กับโรงเรียนขยายผลการใช้ หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	220
44	สรุปคะแนนการประเมินความคิดสร้างสรรค์หลังการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Posttest) กับโรงเรียนขยายผลการใช้ หลักสูตร จำนวน 5 โรงเรียน	222
45	ผลการวิเคราะห์การประเมินความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 กับโรงเรียนขยาย ผลการใช้หลักสูตร	222
46	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับโรงเรียนขยายผล จำนวน 5 โรงเรียน	224
47	ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับโรงเรียนขยายผล	226

48	ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและนักเรียน	344
49	ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	345
50	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาสำหรับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู	346
51	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแบบสัมภาษณ์ครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	347
52	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียน	348
53	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	349
54	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	350
55	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	351

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร	46
2 องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้	50
3 คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51
4 แบบจำลองโครงสร้างสติปัญญาของ เจ พี กิลฟอร์ด	84
5 กรอบแนวคิดการวิจัย	125
6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 1	127
7 โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	144
8 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2	165
9 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยระยะที่ 3	174