



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลและหนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายแพทย์บุญมี โพธิ์สนาม (นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านเวชกรรมป้องกัน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ เลขประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๑๖ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ
การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายแพทย์วัชรชัย รัตนแสง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโพหนองทราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ เลขประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๑๖ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ
การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เสฐียรพงษ์ ศิวินา (นักวิชาการสาธารณสุข)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ เลขประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๑๖ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ
การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกสมาคมอาสาสมัครสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ เลขประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๖ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ
การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม
ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัด
ร้อยเอ็ด จำนวน ๓๔๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ประธานชมรมอาสาสมัครสาธารณสุข อำเภอจังหาร

ด้วย นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ เลขประจำตัว ๕๕๕๒๓๐๓๐๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
 - ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
2. การตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนนี้ โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง
3. การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมารเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรค
ใช้เลือดออกของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด

แบบสอบถามที่

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

โปรดตอบแบบสอบถาม โดยเติมคำในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา ปริญญาตรี
 มัธยมศึกษา สูง ปริญญาตรี
 ปวช./ปวส. หรือเทียบเท่า

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานเป็นประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ปี

ตอนที่ 2 : ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติของท่านช่องละ 1 เครื่องหมาย

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านภาวะผู้นำ					
1.1 ท่านเป็นผู้มีการมองอนาคตและเป้าหมายอันกว้างไกล					
1.2 ท่านมีเป้าหมายในการทำงานชัดเจน					
1.3 ท่านตัดสินใจปฏิบัติงานร่วมกับ อสม. ได้					
1.4 ท่านมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน					
1.5 ท่านมีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน					
1.6 ท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของ อสม. ในการปฏิบัติงานได้					
1.7 ท่านทำงานแบบมีส่วนร่วมได้					
1.8 ท่านปฏิบัติงานร่วมกับทีม อสม. ได้					
2. ด้านการรับรู้บทบาท					
2.1 ท่านเป็นผู้สื่อข่าวสารด้านสาธารณสุขได้					
2.2 ท่านเป็นผู้ชักชวนเพื่อนบ้านให้ดูแลสุขภาพตนเองและเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน					
2.3 ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 ท่านติดตามข่าวการเกิดโรคไข้เลือดออกให้เจ้าหน้าที่ทราบโดยเร็ว					
2.5 ท่านให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดูแลสุขภาพแก่คนในชุมชน					
2.6 ท่านเข้าร่วมประชุมในการวางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ อสม.					
2.7 ท่านชักชวนให้เพื่อนบ้านทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย					
2.8 ท่านได้ร่วมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชนร่วมกับ อสม.					
2.9 ท่านจัดหาสื่อ เอกสาร เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ธรรมชาติป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชน					
3. ด้านแรงจูงใจ					
3.1 ท่านเห็นว่าการทำงาน อสม.เป็นงานที่มีเกียรติ					
3.2 ท่านมีความสุขในการได้ทำงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
3.3 ท่านปฏิบัติงาน อสม.เพราะต้องการได้รับสิทธิพิเศษและสวัสดิการต่างๆจากทางราชการ					
3.4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ อสม.คนอื่น					
3.5 ท่านพอใจกับจำนวนเงินค่าป่วยการเดือนละ 600 บาท					
3.6 ท่านพอใจกับการได้รับคำชมจากเพื่อนร่วมงาน					
3.7 ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานมีความมั่นคงและปลอดภัย					

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านการมีส่วนร่วม					
4.1 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน					
4.2 ท่านเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
4.3 ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
4.4 ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
4.5 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
4.6 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาไม้ยาเคมี เครื่องพ่นยุง และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
4.7 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
5. ด้านการทำงานเป็นทีม					
5.1 ท่านร่วมวางแผนกับ อสม.ทุกคนในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					
5.2 ท่านปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่นได้เป็นอย่างดี					
5.3 ท่านเป็นหัวหน้าหรือผู้นำในการปฏิบัติงานได้					
5.4 ท่านสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้กับ อสม. ในหมู่บ้านหรือชุมชนของท่านในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกได้อย่างเหมาะสม					
5.5 ท่านได้ร่วมกับ อสม. ในหมู่บ้านหรือชุมชนในการใช้จ่ายเงินหรือสิ่งสนับสนุน					

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.6 ท่านติดตามดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
6. ด้านการประสานงาน					
6.1 ท่านได้จัดทำแผนงาน/โครงการในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น					
6.2 ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น					
6.3 การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกของชุมชนของท่านมีความคล่องตัวทันต่อเหตุการณ์					
6.4 ท่านมีการติดต่อสื่อสารในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกกับ ประธาน อสม.ด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ					
6.5 ท่านได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วเมื่อมีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกในชุมชน					
6.6 การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชนของท่านมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน					

ตอนที่ 3 : ประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

หมู่บ้านของท่านมีค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำยุงลาย (ค่า B.I.) ในเดือนนี้ เท่ากับ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อคัดเลือกกิจกรรมและเนื้อหา รูปแบบการพัฒนา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นเพื่อใช้คัดเลือกกิจกรรมและเนื้อหา สำหรับใช้เป็นรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของ ประชาชนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน โดยไม่ต้องระบุนามชื่อผู้ตอบ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์มากในการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ศิริวัฒน์ ศิริอมรพรณ

นักศึกษาริปัญญาเอก สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
การทำงานเป็นทีม					
1. การทำงานเป็นทีม					
2. เรียนรู้การพัฒนาบุคคล และทีมงาน					
3. กิจกรรม กระดาษของฉันทัน 1					
4. กิจกรรม กระดาษของฉันทัน 2					
5. กิจกรรมรูปปริศนา					
การมีส่วนร่วม					
6. กิจกรรม สถานีไข่มุกยอค					
7. กิจกรรม ผสมคำ ผสมคน					
การรับรู้บทบาท					
8. กิจกรรม รู้จักตัวเอง					
9. กิจกรรมบทบาทและหน้าที่					
10. การแสดงบทบาทสมมติ					
ภาวะผู้นำ					
11. กิจกรรมค้นหาผู้นำ					
12. กิจกรรมสมบัติผัดกันขม					
กิจกรรมเพิ่มเติม					
13. กิจกรรม 5 ส					
14. กิจกรรมพี่เลี้ยง					

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ค

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของ ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของ
ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด

หลักการและเหตุผล

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของ
กระทรวงสาธารณสุข เป็นหัวหน้าอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในหมู่บ้านหรือชุมชน
ที่มีบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันควบคุมโรคในหมู่บ้าน เป็นผู้ที่มีความ
ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เป็นผู้ที่ผ่านมาการฝึกอบรมจากกระทรวงสาธารณสุขมาอย่างดี มี
หน้าที่ต้องให้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพ เฝ้าระวังไม่ให้เกิดโรคระบาดในท้องถิ่น
จากผลการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของจังหวัดร้อยเอ็ดที่ผ่านมาซึ่งให้เห็น
อย่างชัดเจนว่าการปฏิบัติงานของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านยังประสบกับ
ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานคือไม่สามารถป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกได้
ตามที่ควรจะเป็น ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนและไม่มีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ทำให้การ
ปฏิบัติงานไม่ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีการใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลการป้องกัน
และควบคุมโรคไข้เลือดออกที่เหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประธาน
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีรูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกซึ่งถือ
เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการพัฒนาชุมชน อันนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาศัยโครงการและ
กิจกรรมในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะช่วยให้การป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออกในชุมชนประสบผลสำเร็จ ส่งผลทำให้ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนมีสุขภาพ
แข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
2. เพื่ออบรมประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โดยการนำรูปแบบที่
สร้างขึ้นมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิผลในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

3. เพื่อนำรูปแบบการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออกในชุมชนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลหนองแวงและตำบลเหล่า
หลวง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน

หลักสูตรในการฝึกอบรม ใช้เวลาในการฝึกอบรม 54 ชั่วโมง แยกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
2. กิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
3. กิจกรรมรูปปริศนา ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
4. กิจกรรมสถานีไขข้อสงสัย ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
5. กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
6. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
7. กิจกรรมค้นหาผู้นำ ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
8. กิจกรรมสมบัติผลิตภัณฑ์ ใช้เวลา 6 ชั่วโมง
9. กิจกรรมที่เลี้ยง ใช้เวลา 6 ชั่วโมง

วิธีการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย
(Lecture) หรือการสอน (Instruction) นำเสนอเนื้อหาสาระความรู้จากวิทยากรในเรื่องการ
ทำงานร่วมกันเป็นทีม ทุกคนมีความสามารถ แต่ความสามารถนั้นมีจำกัด เมื่อนำความสามารถ
ของแต่ละคนมารวมกัน ย่อมทำให้ทีมงานมีความสามารถที่คูณขึ้น

กิจกรรมที่ 2. เรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน (6 ชั่วโมง) ความเข้าใจเกี่ยวกับ
Life Position เพื่อการทำงานเป็นทีม ใช้วิธีการบรรยาย (Lecture) เนื้อหา และนำเสนอ
ประเด็นสำคัญ โดยใช้เครื่องฉายแผ่นใส สไลด์ ใช้วีดิทัศน์ มาช่วยให้เห็นภาพ และมีเอกสาร
ประกอบการ บรรยายรูปแบบพฤติกรรมบุคคล ตามแนวความคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร
วิชชาวุธ

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรม รูปปริศนา (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย และทำกิจกรรม
ร่วมกัน

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม สถานีไข่มุกยอด (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย และทำกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมที่ 5. กิจกรรม บทบาทและหน้าที่ (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย ความหมายของการรับรู้บทบาทและหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งงานในองค์กร หรือหน้าที่ที่บุคคลต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ได้รับทางสังคม และต้องแสดงออกตามความคาดหวังของสังคม และบทบาทจะกำหนดความรับผิดชอบของงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลมีพฤติกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยายก่อน แบ่งผู้เข้าอบรมเป็นกลุ่มตามภารกิจตามหน้าที่ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก สมมติเหตุการณ์ว่าเกิดการระบาดของโรค ทำกิจกรรมร่วมกัน พร้อมกับแสดงบทบาทตามที่ได้รับ และให้วิทยากรสังเกตการณ์และวิพากษ์ของแต่ละกลุ่มตามบทบาทของแต่ละคน โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ เกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทสมมติที่ตนแสดง

กิจกรรมที่ 7. กิจกรรมค้นหาผู้นำ (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย และทำกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมที่ 8. สมบัติผลัดกันชม (6 ชั่วโมง) ใช้วิธีการบรรยาย และทำกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมที่ 9. กิจกรรมที่เลี้ยง (6 ชั่วโมง) การฝึกปฏิบัติงาน (On-The-Job-Training) การฝึกปฏิบัติงานเป็นการอบรมที่ใช้วิธีการปฏิบัติจริงวิธีในที่ทำงาน โดยมีผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในงานที่ต้องเรียนรู้เป็นผู้ทำหน้าที่สอนให้ปฏิบัติงานได้ เช่นเดียวกับบุคลากรคนอื่น ๆ มักจะจัดให้กับบุคลากรใหม่ เพื่อช่วยให้บุคลากรดังกล่าวสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นโดยเร็ว รวมทั้งกรณีการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานซึ่งจะต้องเริ่มดำเนินการโดยไม่มีโอกาสจัดให้มีการฝึกอบรมในชั้นเรียนตามปกติ การฝึกอบรมวิธีนี้ให้ได้ผลจะต้องทำตามกระบวนการที่ถูกต้อง

วิทยากร

เชิญวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรธ

ระยะเวลาโครงการ

เดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2556

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (30คน*10วัน*150บาท)	45,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	2,400 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารและอื่น ๆ	5,600 บาท
รวมทั้งสิ้น	53,000 บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้ดี
2. ประชาชนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับการฝึกอบรม โดยการนำรูปแบบที่สร้างขึ้นมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิผลในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
3. มีการนำรูปแบบการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของประธานอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน

หลักการและเหตุผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีผลต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากว่าการปฏิบัติงานแล้วมีปัญหาหรือเกิดข้อโต้แย้งขึ้น ก็สามารถโต้แย้งได้ เพื่อประโยชน์ของทีม ปัจจุบันมีหลายๆองค์กร โดยเฉพาะองค์กรใหญ่ๆต้องเผชิญกับปัญหากับความขัดแย้งในองค์กร ไม่ว่าจะป็นในระดับฝ่าย แผนก รวมถึงความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ด้วยกัน ดังนั้นจึงต้องมีวิธีการจัดการกับความขัดแย้ง จำเป็นต้องรณรงค์หรือจัดการอบรมการทำงานเป็นทีมขึ้นมา ด้วยเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมว่า จะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจได้แนวคิด และความหมายของการทำงานเป็นทีม เหตุผลที่ต้องทำงานร่วมกัน และเห็นความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมกับการทำงานกลุ่ม

เป้าหมาย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน

หลักสูตรในการฝึกอบรม แยกเป็นหัวข้อ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม

กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน (Life Position) ความเข้าใจ

เกี่ยวกับ Life Position เพื่อการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกระดาษของฉัน ชุดที่ 1

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกระดาษของฉัน ชุดที่ 2

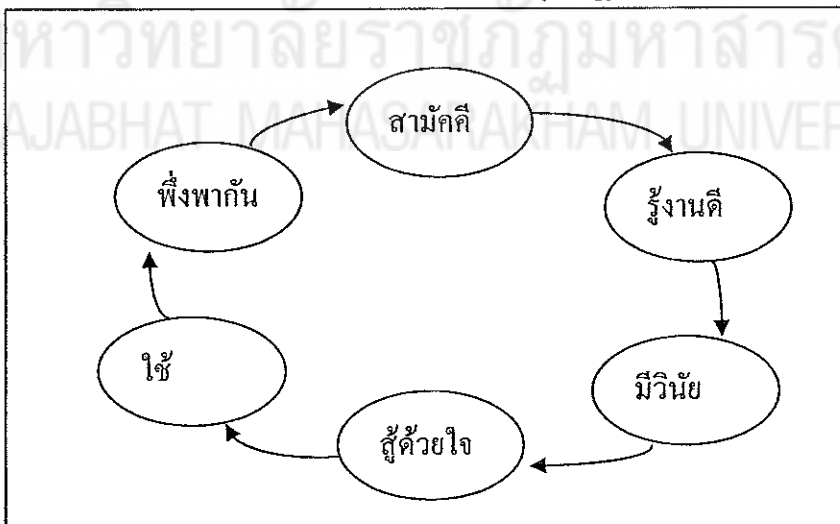
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรูปปริศนา

วิธีการฝึกอบรม

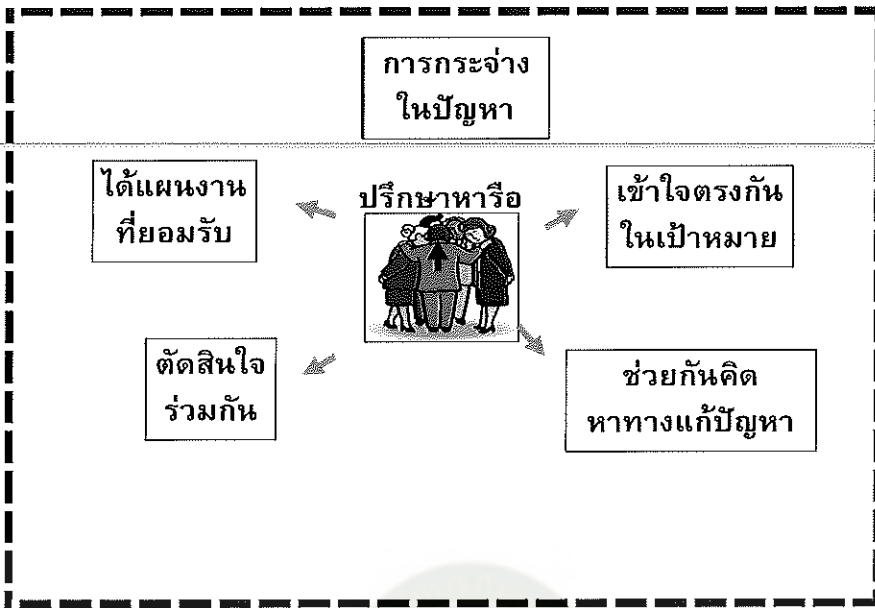
กิจกรรมที่ 1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม

ใช้วิธีการบรรยาย (Lecture) หรือการสอน (Instruction) นำเสนอเนื้อหาสาระ
 ความรู้จากวิทยากรในเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นทีม คนทุกคนมีความสามารถ แต่
 ความสามารถนั้นมีจำกัด เมื่อนำความสามารถของแต่ละคนมารวมกัน ย่อมทำให้ทีมงานมี
 ความสามารถทวีคูณขึ้น จะเห็นได้จาก

1. ผลงานของทีมนั้นมีประสิทธิภาพเหนือกว่าผลงานของคนใดคนหนึ่งในทีม
2. งานที่ดูยากกลับง่ายขึ้นเมื่อทำงานร่วมกัน
3. ความหมายของทีมและการทำงานเป็นทีม คือบุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปมี
 เป้าหมายร่วมกันบุคคลเหล่านั้นมีการติดต่อ สัมพันธ์กันแต่ละบุคคลคนต้องมีความรู้สึกเป็น
 สมาชิกคนหนึ่งของทีมสมาชิกต้องมีความเกี่ยวเนื่องกันจากการเป็นสมาชิกของทีม
4. ความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมกับการทำงานกลุ่ม
 - 4.1 การทำงานกลุ่มจะเป็นการพึ่งพาอาศัยกันระดับหนึ่ง โดยทำตามคำสั่ง
 ของผู้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ น้อย
 - 4.2 การทำงานเป็นทีมจะมีความไว้วางใจ เชื่อใจกันมากกว่าในระดับกลุ่ม
 สมาชิกของการทำงานเป็นทีมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับผิดชอบร่วมกัน
 - 4.3 การทำงานเป็นกลุ่ม สมาชิกของกลุ่มทำงานโดยรวมงานของแต่ละคน แต่
 ไม่มี การประสานพลังความสามารถและความพยายามร่วมกัน ซึ่งการทำงานเป็นทีมจะเอา
 ผลงานของแต่ละคนมารวมกันเรียกว่า การประสานพลัง (Synergy)



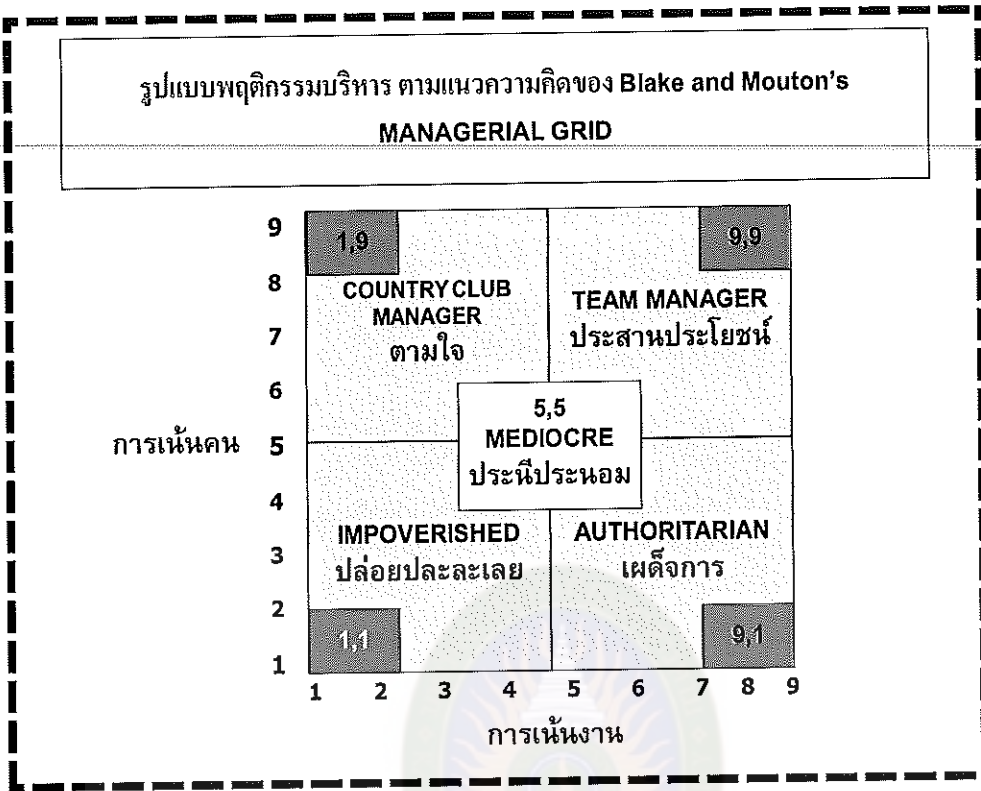
แผนภาพภาคผนวกที่ 1 หัวใจการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ



แผนภาพภาคผนวกที่ 2 การปรึกษาหารือที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน (Life Position) ความเข้าใจเกี่ยวกับ Life Position เพื่อการทำงานเป็นทีม

ใช้วิธีการบรรยาย (Lecture) เนื้อหา และนำเสนอประเด็นสำคัญ โดยใช้เครื่องฉาย (Projector) ใช้วีดิทัศน์ มาช่วยให้เห็นภาพ และมีเอกสารประกอบการบรรยาย รูปแบบพฤติกรรมบุคคล ตามแนวความคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ แสดงดังในภาพ



แผนภาพภาคผนวกที่ 3 การทำงาน VS การทำงานเห็นคน



แผนภาพภาคผนวกที่ 4 รูปแบบพฤติกรรมบุคคลเพื่อความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน

ลักษณะรูปแบบพฤติกรรมตามภาพประกอบ

1. เต่า สัญลักษณ์เต่า ตามแนวคิดของ เบล็ค และ มูตัน (Blake and Mouton) มี

ลักษณะ ดังนี้

- 1.1 ไม่กล้าเผชิญหน้า
- 1.2 ขาดความริเริ่ม
- 1.3 ขอบด้วยความขุนเคืองใจ
- 1.4 ไม่ยึดถือผู้อื่น
- 1.5 มองคนอื่นในแง่ไม่ดี

2. ตู๊กตาหมี สัญลักษณ์ตู๊กตาหมี ตามแนวคิดของ เบล็ค และ มูตัน (Blake and Mouton) มีลักษณะ ดังนี้

- 2.1 ขอมอย่างน่ารัก
- 2.2 ร่วมมือด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เสียสละ
- 2.4 มองตนเองในแง่ดี
- 2.5 หัวอ่อน

3. ฉลาม สัญลักษณ์ฉลาม ตามแนวคิดของ ของ เบล็ค และ มูตัน (Blake and Mouton) มีลักษณะ ดังนี้

- 3.1 เน้นความต้องการของตนเองมาก
- 3.2 ไม่ยึดถือความรู้สึกของผู้อื่น
- 3.3 เชื้อมั่นในตนเองสูง
- 3.4 ขอบเผชิญหน้า
- 3.5 กล้าที่จะฝืนใจผู้อื่น

4. สุนัขจิ้งจอก สัญลักษณ์สุนัขจิ้งจอก ตามแนวคิดของ เบล็ค และ มูตัน (Blake and Mouton) มีลักษณะ ดังนี้

- 4.1 ประนีประนอม
- 4.2 แก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 4.3 แก้ปัญหาให้พ้นตัว
- 4.4 เอาตัวรอดเก่ง
- 4.5 ขาดความจริงจังในบางครั้ง

5. นกฮูก สัญลักษณ์นกฮูก ตามแนวคิดของ เบล็ค และ มูตัน (Blake and Mouton) มีลักษณะ ดังนี้

- 5.1 ใจเย็น/รับฟัง
- 5.2 ยืนหยัดความต้องการของตน
- 5.3 สนองความต้องการของผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 หาทางออกเพื่อแก้ปัญหา
- 5.5 ไม่ฝืนใจผู้อื่น

สรุปวิธีการของนกฮูก

1. ใจเย็น ควบคุมอารมณ์ได้ดี ไม่โกรธ ไม่มีปฏิกิริยาโต้ตอบ
2. รับฟัง รับฟังด้วยความเข้าใจ ถามเพื่อความกระจ่าง ไม่แก้ตัว
3. วิเคราะห์ความต้องการส่วนบุคคล สิ่งที่ต้องการร่วมกันคืออะไร
4. แสวงหาทางออก แสวงหาทางเลือกไว้หลาย ๆ ทาง
5. พร้อมทั้งจะปรับทางเลือก เพื่อการยอมรับซึ่งกันและกัน
5. ปิยวาจา ค่อยพูดค่อยจา ใช้ภาษาสุภาพ มีความจริงใจ
6. การให้เกียรติบุคคลอื่น ไม่เหยียบย่ำซ้ำเติมในความคิดที่ไม่ถูกต้อง
7. เป็นผู้เริ่มต้นเจรจา เป็นผู้ชักชวน ชักจูง ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกระดาษของฉันทูตที่ 1

อุปกรณ์ กระดาษ A4 คนละ 1/2 แผ่น

วิธีดำเนินการ

1. ฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด ห้ามขาดออกจากกัน ภายในเวลา 10 นาที
2. เสร็จแล้วเปรียบเทียบกันกระดาษใครยาวที่สุด

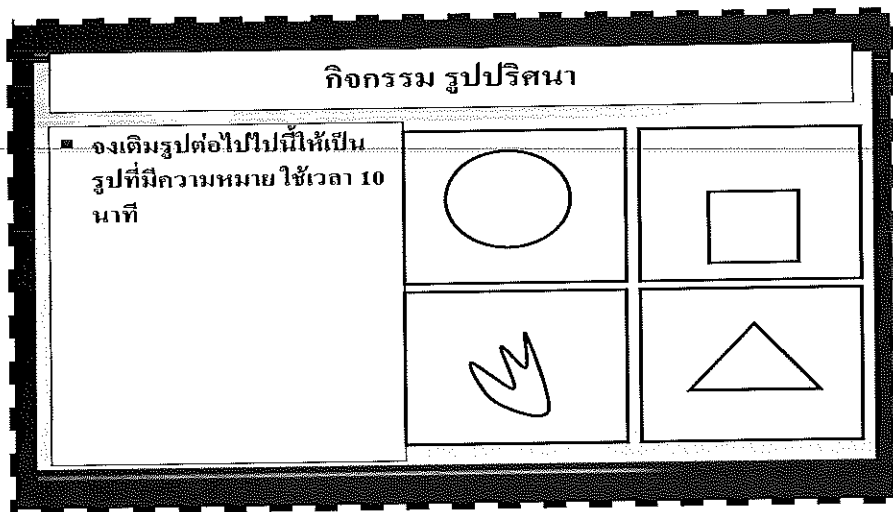
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกระดาษของฉันทูตที่ 2

อุปกรณ์ กระดาษ A4 คนละ 1/2 แผ่น

วิธีดำเนินการ ฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด ห้ามขาดออกจากกัน ภายใน 10 นาที

โดยมีคนที่ฉีกกระดาษได้ยาวที่สุดของกิจกรรมกระดาษของฉันทูตที่ 1 เป็นต้นแบบ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรูปปริศนา แสดงดังในภาพ



แผนภาพภาคผนวกที่ 5 รูปปริศนา

วิธีดำเนินการ ให้ผู้เข้ารับการอบรมเติมรูปภาพหรือเครื่องหมาย หรือเติมอะไรก็ได้ลงในรูปตัวอย่างที่ให้มาทั้ง 4 แบบ

วิทยากร

เชิญวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ ผู้วิจัย

ระยะเวลาโครงการ

เดือนมิถุนายน 2556

สถานที่ฝึกอบรม

ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอุ่มเม่า ตำบลเหล่าหลวง

อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ปฏิทินการดำเนินการฝึกอบรม

ตารางโครงการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน			
กิจกรรม/วัน-เวลา	1 มิถุนายน 2556	2 มิถุนายน 2556	3 มิถุนายน 2556
กิจกรรมที่ 1	09.00-10.00		
กิจกรรมที่ 2	10.30-12.00		
กิจกรรมที่ 3		09.00-12.00	
กิจกรรมที่ 4		13.00-16.00	
กิจกรรมที่ 5			09.00-16.00

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่รวมค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (30 คน ๆ ละ 450 บาท)	13,500 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม (30 คน ๆ ละ 20 บาท)	600 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารและอื่น ๆ	1,400 บาท
รวมทั้งสิ้น	15,500 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจได้แนวคิด และความหมายของการทำงานเป็นทีม เหตุผลที่ต้องทำงานร่วมกัน และความแตกต่างของการทำงานเป็นทีมกับการทำงานกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของประธานอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน

หลักการและเหตุผล

การมีส่วนร่วม เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา ทั้งการพัฒนาบุคคล การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาประเทศ ซึ่งประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านจะต้องยึดถือปฏิบัติ ในการพัฒนาชุมชน งานทุกอย่างถ้ามีการทำร่วมกันจะทำให้เกิดพลังมหาศาล เกิดความสามัคคี เข้าใจกัน ทำให้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และเกิดความสำเร็จในที่สุด ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นบุคลากรในตำแหน่งจิตอาสา มีความเสียสละไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน การมีส่วนร่วมจากประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะ ทำให้การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบรรลุ เป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในชุมชน เห็น ความสำคัญของการมีส่วนร่วม และฝึกการแก้ปัญหา การวางแผนการทำงานในชุมชน

เป้าหมาย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน

วิทยากร

วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

หลักสูตร

การบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในชุมชน สร้างเจตคติทางบวก

กิจกรรมที่ 1 “สถานีไข่มุกยอด”

แนวคิด การทำงานที่ดี จำเป็นต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีการวางแผนเป็นอย่างดี

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม และฝึกการแก้ปัญหา การวางแผนในการทำงานในชุมชน

สื่อที่ใช้

1. ไข่ไก่ กลุ่มละ 1 ฟอง
2. ตะเกียบ กลุ่มละ 2 คู่
3. แก้วไค้ก กลุ่มละ 2 ใบ
4. ถุงพลาสติก กลุ่มละ 2 ใบ
5. เชือกฟาง กลุ่มละ 2 ฟุต (1 เส้น)
6. ดินน้ำมัน กลุ่มละ 1 ก้อน
7. กระดาษ และสีเมจิก จัดทำป้ายชื่อสถานี

การดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรแจกอุปกรณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม พร้อมทั้งแจกกติกา ให้สมาชิก

ทราบ

2. ให้นำอุปกรณ์ที่ให้มาต่อไข่ให้สูงที่สุด โดยห้ามทำไข่แตก
3. ให้สมาชิกกลุ่มดำเนินการต่อไข่ให้สูงที่สุด

เกณฑ์ในการการตัดสินใจ วัดตามความสูงที่ได้เป็นเซ็นติเมตร

การวัดและประเมินผล สังเกตความร่วมมือของสมาชิกภายในกลุ่ม

สรุปสาระสำคัญ

1. การทำงานทุกอย่างจำเป็นต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของสมาชิก มีการวางแผนที่ดี ซึ่งการวางแผนที่ดีนั้น สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการคิดตรวจสอบข้อผิดพลาดในการทำงาน

2. สิ่งที่ขาดหรือปัญหาในการมีส่วนร่วมคือ มักจะขาดการทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน ส่วนมากจะรับงานมาทำเลย ดังนั้นการมีส่วนร่วมที่ดี ควรจะศึกษาข้อมูลรายละเอียดขั้นตอนในการทำงานให้ชัดเจน ตลอดจนข้อมูล สารสนเทศ ที่ได้รับนอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การทำงาน คนส่วนใหญ่ทุกคนมีความคิดที่ดี มีหลักการที่ดี แต่เมื่อถึงเวลาในการทำงานมักจะละเลยขั้นตอนในการทำงานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้ข้ามขั้นตอนในการทำงานที่สำคัญ หรือทำให้งานนั้นผิดพลาดได้

กิจกรรมที่ 2 “ผสมคำ ผสมคน”

แนวคิด ต่างคนต่างอยู่ อยู่ได้ แต่ไม่มีพลัง แต่ถ้ามาร่วมกันจัดวางหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต และครอบครัว ทุกคนจะมีค่ามีความหมาย และมีศักดิ์ศรีในตนเอง

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ความคิดร่วมกัน และตระหนักความสำคัญของการทำงานร่วมกันเพิ่มศักยภาพของบุคคลแต่ละคนและกลุ่ม

เนื้อหา เพื่อเรียนรู้กระบวนการสร้างและพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา 15 นาที

สื่อที่ใช้

1. ตารางอักษรที่กำหนด 1 ชุด
2. กระดาษ ดินสอ

การดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรอธิบายการทำกิจกรรม
2. ให้เวลาประมาณ 5 – 10 นาที ใครตอบถูกได้คะแนน เขียนลงในกระดาษที่

กำหนด

3. ถ้ามีเวลาพอให้สมาชิกระดมสมอง สร้างคำให้ได้มากที่สุด ซึ่งไม่ต้องใช้ทุก

ตัวอักษร

ค	ใ	แ	ม
จ	พ	ร	จ
อ	ก	ย	น
ง	ว	ค	ส

สาระสำคัญ ร่วมกันคิดคำทำให้สมาชิกได้มีการทำงานร่วมกัน คิดร่วมกัน และยอมรับความคิดซึ่งกันและกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ

ระยะเวลาโครงการ เดือนมิถุนายน 2556

สถานที่ฝึกอบรม ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอุ่มเม่า ตำบลเหล่าหลวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ปฏิทินการดำเนินการฝึกอบรม

โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน		
กิจกรรม/วัน-เวลา	8 มิถุนายน 2556	9 มิถุนายน 2556
กิจกรรมที่ 1	09.00 น. – 16.00 น.	
กิจกรรมที่ 2		09.00 น. – 16.00 น.

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---|------------|
| 1. ค่าสถานที่รวมค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
(30 คน ๆ ละ 300บาท) | 9,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม (30 คน ๆ ละ 20 บาท) | 600 บาท |
| 3. ค่าถ่ายเอกสารและอื่น ๆ | 1,400 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 11,000 บาท |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในชุมชน เห็น
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม และฝึกการแก้ปัญหา การวางแผนในการทำงานในชุมชน

โครงการพัฒนาการรับรู้บทบาทของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

หลักการและเหตุผล

การรับรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นั้นเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่บุคคลแต่ละคนดำรงตำแหน่งใดก็ตามต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบตลอดจนบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับตนเองและการที่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองนั้น จะเป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลนั้นปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในชุมชน

เป้าหมาย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน

หลักสูตรในการฝึกอบรม แบ่งเป็น 3 กิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 การรู้จักตัวเอง
- กิจกรรมที่ 2 บทบาทและหน้าที่ (ฝึกการรับรู้บทบาทและหน้าที่)
- กิจกรรมที่ 3 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)

วิธีการฝึกอบรม

กิจกรรมที่ 1 การรู้จักตัวเอง

เป็นการทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักเรียงลำดับความคิดของตนเอง และรู้จักตนเองมากขึ้น

อุปกรณ์ กระดาษ A4 คนละ 2 แผ่น

วิธีดำเนินการ

1. แผ่นที่ 1 ให้ทุกคนเขียนบทบาทที่ตนเองได้รับในองค์กร

2. แผ่นที่ 2 ให้ทุกคนเขียนบทบาทที่ตนเองต้องการในองค์กร
3. จัดให้เจ้าหน้าที่แต่ละคนอภิปรายถึงความต้องการของแต่ละคน

กิจกรรมที่ 2 บทบาทและหน้าที่ (ฝึกการรับรู้บทบาทและหน้าที่)

ใช้วิธีการบรรยาย ความหมายของการรับรู้บทบาทและหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งงานในองค์กร หรือหน้าที่ที่บุคคลต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ได้รับทางสังคม และต้องแสดงออกตามความคาดหวังของสังคม และบทบาทจะกำหนดความรับผิดชอบของงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีพฤติกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีอยู่ 3 ลักษณะ ดังนี้

1. บทบาทในอุดมคติหรือสิ่งที่สังคมกำหนด (The Socially Prescribed or Role) เป็นบทบาทในอุดมคติที่มีการกำหนดสิทธิและหน้าที่ตามตำแหน่งทางสังคมไว้
2. บทบาทที่ควรกระทำ (The Perceived Role) เป็นบทบาทที่แต่ละบุคคลเชื่อว่าควรกระทำตามตำแหน่งที่ได้รับ ซึ่งอาจไม่เหมือนกับบทบาทในอุดมคติหรือ อาจแตกต่างกันในแต่ละบุคคล
3. บทบาทที่กระทำจริง (The Performance Role) เป็นบทบาทที่บุคคลได้กระทำจริง ขึ้นอยู่กับความเชื่อความคาดหวังและการรับรู้ของแต่ละบุคคล ตลอดจนความกดดันและโอกาสแต่ละสังคมในระยะเวลาหนึ่ง รวมถึงบุคลิกภาพและประสบการณ์ของแต่ละบุคคลด้วย

กิจกรรมที่ 3 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)

วิธีดำเนินการ แบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่มย่อย พร้อมกับแสดงบทบาทตามที่ได้รับ และให้กลุ่มที่เหลือสังเกตการณ์และวิพากษ์ของแต่ละกลุ่มตามบทบาทของแต่ละคน

วิธีสอน โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เป็นวิธีที่มุ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเอาเขามาใส่ใจเรา เกิดความเข้าใจในความรู้สึกและพฤติกรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับบทบาทสมมติที่ตนแสดง องค์กรประกอบสำคัญ (ที่ขาดไม่ได้) ของวิธีสอนมีผู้สอนและผู้เรียน มีสถานการณ์สมมติและบทบาทสมมติ มีการแสดงบทบาทสมมติ มีการอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้แสดง และสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ขั้นตอนสำคัญ (ขาดไม่ได้) ของการสอน ผู้สอน / ผู้เรียน นำเสนอสถานการณ์สมมติและบทบาทสมมติ ผู้สอน / ผู้เรียน เลือกผู้แสดงบทบาท ผู้สอนเตรียมผู้สังเกตการณ์ ผู้สอนและผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ ความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้แสดง ผู้สอนและผู้เรียนสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เทคนิคและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการใช้วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติให้มีประสิทธิภาพ

การเตรียมการ ผู้สอนกำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะให้ชัดเจน และสร้างสถานการณ์และบทบาทสมมติที่กำหนดขึ้น ควรมีความใกล้เคียงกับความเป็นจริง ส่วนจะมีรายละเอียดมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ ผู้สอนอาจใช้บทบาทสมมติแบบละคร ซึ่งจะกำหนดเรื่องราวให้แสดง แต่ไม่มีบทให้ผู้สวมบทบาทอาจใช้บทบาทสมมติแบบละคร ซึ่งจะกำหนดเรื่องราวให้แสดง แต่ไม่มีบทให้ผู้สวมบทบาทจะต้องคิดแสดงเอง หรืออาจใช้บทบาทสมมติแบบแก้ปัญหา ซึ่งจะกำหนดสถานการณ์ที่มีปัญหาหรือความขัดแย้งให้ และอาจให้ข้อมูลเพิ่มเติมมากบ้างน้อยบ้าง ซึ่งผู้สวมบทบาทจะใช้ข้อมูลเหล่านั้นในการแสดงออก และแก้ปัญหาตามความคิดของตน

การเริ่มบทเรียน ผู้สอนสามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้หลายวิธี เช่น โยงประสบการณ์ใกล้ตัวผู้เรียน หรือประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนครั้งก่อน ๆ เข้าสู่เรื่องที่จะศึกษา หรืออาจใช้วิธีเล่าเรื่อง หรือสถานการณ์สมมติที่เตรียมมาแล้วทั้งทำด้วยปัญหา เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากคิด อยากติดตาม หรืออาจใช้วิธีชี้แจงให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมแสดง และช่วยกันคิดแก้ปัญหา การเลือกผู้แสดงควรเลือกให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการแสดง เช่น เลือกผู้แสดงที่มีลักษณะเหมาะสมกับบทบาท เพื่อช่วยให้การแสดงเป็นไปอย่างราบรื่นตามวัตถุประสงค์ได้อย่างรวดเร็ว หรือเลือกผู้แสดงที่มีลักษณะตรงกันข้ามกับบทบาทที่กำหนดให้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนคนนั้นได้รับประสบการณ์ใหม่ ได้ทดลองแสดงพฤติกรรมใหม่ ๆ และเกิดความเข้าใจในความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้ที่มีลักษณะต่างไปจากตน หรืออาจให้ผู้เรียนอาสาสมัคร หรือเจาะจงเลือกคนใดคนหนึ่ง ด้วยวัตถุประสงค์ที่ต้องการช่วยให้บุคคลนั้นเกิดการเรียนรู้ เมื่อได้ผู้แสดงแล้วควรใช้เวลาผู้แสดงเตรียมการแสดง โดยอาจให้ฝึกซ้อมบ้างตามความจำเป็น การเตรียมผู้สังเกตการณ์หรือผู้ชม ผู้สอนควรเตรียมผู้ชมและทำความเข้าใจกับผู้ชมว่า การแสดงบทบาทสมมตินี้ จัดขึ้นมิใช่มุ่งที่ความสนุก แต่มุ่งที่จะให้เกิดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรชมด้วยความสังเกต ผู้สอนควรให้คำแนะนำว่า ควรสังเกตอะไร และควรบันทึกข้อมูลอย่างไร และผู้สอนอาจจัดทำแบบสังเกตการณ์ให้ผู้ชมใช้ในการสังเกต ด้วยก็ได้

ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีสอนโดยใช้บทบาทสมมติ

ข้อดี

1. เป็นวิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้อื่น ได้เรียนรู้การเอาใจเขามาใส่ใจเรา เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง

2. เป็นวิธีการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และเกิดการเปลี่ยนแปลงเจตคติ และพฤติกรรมของตน

3. เป็นวิธีสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะในการเผชิญสถานการณ์ตัดสินใจ และแก้ปัญหา

4. เป็นวิธีสอนที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีความใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริง

5. เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมาก ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน และการเรียนรู้มีความหมายสำหรับผู้เรียน เพราะข้อมูลมาจากผู้เรียนโดยตรง

ข้อจำกัด

1. เป็นวิธีสอนที่ใช้เวลามากพอสมควร

2. เป็นวิธีสอนที่อาศัยการเตรียมการและการจัดการอย่างรัดกุมหากจัดการไม่ดีพอ อาจเกิดความยุ่งยากซับซ้อนขึ้นได้

3. เป็นวิธีสอนที่ต้องอาศัยความไวในการรับรู้ (Sensitivity) ของผู้สอน หากผู้สอนขาดคุณสมบัตินี้ ไม่รับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนบางคน และไม่ได้แก้ปัญหาแต่ต้นอาจเกิดเป็นปัญหาต่อเนื่องไปได้

4. เป็นการสอนที่ต้องอาศัยความสามารถของครูในการแก้ปัญหาเนื่องจากการแสดงของผู้เรียนอาจไม่เป็นไปตามความคาดหมายของผู้สอน ผู้สอนจะต้องสามารถแก้ปัญหาหรือปรับสถานการณ์และประเด็นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

วิทยาการ

เชิญวิทยาการจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ

ระยะเวลาโครงการ

เดือนมิถุนายน 2556

สถานที่ฝึกอบรม

ณ ห้องประชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอุ่มเม่า ตำบลเหล่าหลวง อำเภอกเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ปฏิทินการดำเนินการฝึกอบรม

โครงการพัฒนาการรับรู้บทบาทของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน		
กิจกรรม/วัน-เวลา	9 มิถุนายน 2556	10 มิถุนายน 2556
กิจกรรมที่ 1	09.00 น. – 12.00 น.	
กิจกรรมที่ 2	13.00 น. – 16.00 น.	
กิจกรรมที่ 3		09.00 น. – 16.00 น.

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---|------------|
| 1. ค่าสถานที่รวมค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
(30 คน ๆ ละ 300 บาท) | 9,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม (30 คน ๆ ละ 20 บาท) | 600 บาท |
| 3. ค่าถ่ายเอกสารและอื่น ๆ | 1,400 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 11,000 บาท |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองใน

ชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการพัฒนาภาวะผู้นำของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ก็ต้องการมีผู้นำองค์กรที่มีความสามารถรอบด้าน เป็นที่น่าเชื่อถือและให้ความเคารพของบุคคลในองค์กร หรือผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่งคุณสมบัติของผู้นำที่ดีของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกในชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของความเป็นผู้นำ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำในการทำงาน

เป้าหมาย

ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน

หลักสูตรในการฝึกอบรม แบ่งเป็น 2 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค้นหาผู้นำ

กิจกรรมที่ 2 สมบัติผลักดันชม

1. ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อจบการฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถดังนี้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของผู้นำได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของผู้นำในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาการฝึกอบรม

1. แนวคิด หลักการ ความหมายและความสำคัญของความเป็นผู้นำ
2. บทบาทและหน้าที่ของผู้นำในองค์กร

กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม

วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการความหมายและความสำคัญของความเป็นผู้นำ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำในการทำงาน

1. แบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 7 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหัวข้อ“บทบาทและหน้าที่ของผู้นำองค์กรชาวบ้าน” ตามกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของคอลลีป

2. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย กลุ่มละ 5 นาที
3. สมาชิกอื่น ๆ และวิทยากรร่วมกันอภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ
4. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติกิจกรรมที่ 1.1 ค้นหาผู้นำกลุ่ม
5. วิทยากร และสมาชิกร่วมกันอภิปรายและสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1.1

สื่อประกอบการฝึกอบรม

1. เครื่องฉาย Power point
2. คลิปชาร์ต
3. เอกสารประกอบ

การประเมินผล

1. การสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. การสังเกตทักษะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. การทำแบบทดสอบประจำหน่วย

กิจกรรมที่ 1 ค้นหาผู้นำ

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกกิจกรรมแล้วมีความสามารถ

1. ค้นหาผู้นำของกลุ่มได้ถูกต้อง
2. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อประกอบกิจกรรม

นำผลไม้ป่าบรรจุในถุง จำนวน 5 ถุง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 7 คน
2. แจกถุงผลไม้ที่มีปริมาณเท่าๆ กัน กลุ่มละ 1 ถุง
3. วิทยากรชี้แจงกติกา เมื่อให้สัญญาณทุกกลุ่มจะเริ่มนับผลไม้ที่อยู่ในถุง กลุ่ม

ที่เสร็จก่อนให้ยกมือและแจ้งจำนวนแก่วิทยากร

4. เมื่อทุกกลุ่มปฏิบัติเสร็จตามลำดับ 1-3 แล้ว วิทยากรเชิญกลุ่มที่เสร็จก่อน

และหลังกมาสัมภาษณ์กระบวนการทำงาน

ข้อคิดจากกิจกรรม

เมื่อเกิดการงานเป็นกลุ่ม ผู้นำจะเกิดขึ้นและกระบวนการทำงานก็จะตามมา กลุ่มที่มีผู้นำที่มีความสามารถ มีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ งานมักจะประสบผลสำเร็จ

2. การเสริมสร้างภาวะผู้นำ

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อจบการฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถดังนี้

1. อธิบายลักษณะผู้นำที่ดีได้
2. อธิบายหลักการเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำได้

เนื้อหาการฝึกอบรม

1. ลักษณะผู้นำที่ดี
2. การเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำ

กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม

1. วิทยากรแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 7 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิดในหัวข้อ “ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์” ตามกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของคอสบี้

2. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน กลุ่มละ 5 นาที

3. สมาชิกอื่น ๆ และวิทยากรร่วมกันอภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ
4. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติกิจกรรมที่ 1.2 สมบัติผลัดกันชม
5. วิทยากรและสมาชิกร่วมกันอภิปราย และสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1.2
6. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำในการ

ทำงาน

สื่อประกอบการฝึกอบรม

1. เครื่องฉาย Power point
2. คลิปชาร์ต
3. เอกสารประกอบ

การประเมินผล

1. การสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. การสังเกตทักษะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. การทำแบบทดสอบประจำหน่วย

กิจกรรมที่ 2 สมบัติผลัดกันชม

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกกิจกรรมแล้วมีความสามารถ

1. เป็นผู้นำที่ดี
2. ควบคุมตนเองในการใช้สิทธิพลต่อผู้อื่น
3. สร้างความพร้อมในการทำงานเป็นกลุ่ม

สื่อประกอบกิจกรรม

1. เชือกฟางสำหรับมัดมือ จำนวน 44 เส้น
2. สิ่งของเครื่องใช้ประจำตัวต่างๆ เช่น นาฬิกา ปากกา ยาม หมวก รองเท้า

ฯลฯ

ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 7 คน
2. วิทยากรบอกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำสิ่งของเครื่องใช้ของตนออกมาคน

ละ 1 ชิ้น แล้วนำไปซ่อนไว้ข้างนอกห้อง

3. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลับมาที่กลุ่ม จากนั้นให้ใช้เชือกฟางผูกข้อมือติดกันทุกคนและห้ามพูดคุยกัน เมื่อวิทยากรให้สัญญาณเริ่มให้ทุกกลุ่มไปนำสมบัติของกลุ่มมาให้ครบ จัดลำดับกลุ่มที่เสร็จก่อนและหลัง

4. วิทยากรสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องการทำงานของกลุ่มว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร กลุ่มที่ชนะมีวิธีการอย่างไร สมาชิกแต่ละคนรู้สึกอย่างไรและข้อคิดจากกิจกรรมนี้คืออะไร

ข้อคิดจากกิจกรรม

การทำกิจกรรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะรู้สึกว่าจะไม่มีความยากลำบากเลย ถ้าแต่ละคนไปนำของตนเองกลับ แต่เมื่อรวมกลุ่มหรือผูกข้อมือติดกันแล้ว การทำงานเป็นกลุ่มบางคนอาจใช้อิทธิพลของตนเองมากเกินไปที่จะให้กลุ่มคล้อยตาม บางคนอาจยอมต่อผู้อื่นมากเกินไป เราควรจะพิจารณาให้รอบคอบว่างานของกลุ่มจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมกันจริงๆ โดยอาจให้สัญญาณตกลงกันว่าจะเริ่มจากใครก่อนและต่อไปเป็นใครถ้าหากไม่ยอมกันงานก็จะไม่สำเร็จ ฉะนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

วิทยากร

วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศิริวัฒน์ ศิริอมรพรรณ

ระยะเวลาโครงการ

เดือนมิถุนายน 2556

สถานที่ฝึกอบรม

ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอุ่มเม่า ตำบลเหล่าหลวง อำเภอกเกษตรวิสัย

ปฏิทินการดำเนินการฝึกอบรม

โครงการพัฒนาภาวะผู้นำของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน		
กิจกรรม/วัน-เวลา	15 มิถุนายน 2556	16 มิถุนายน 2556
กิจกรรมที่ 1	09.00 น. – 16.00 น.	
กิจกรรมที่ 3		09.00 น. – 16.00 น.

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่รวมค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	(30 คน ๆ ละ 300 บาท)	9,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม (30 คน ๆ ละ 20 บาท)		600 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสารและอื่น ๆ		1,400 บาท
	รวมทั้งสิ้น	11,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของความเป็นผู้นำ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำในการทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

รายชื่อประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่เข้ารับ
การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่เข้ารับการพัฒนา
ประสิทธิผลการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก (กลุ่มทดลอง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมู่ที่	บ้าน	ตำบล
1	นายจ๋านงค์ ศรีแก่นจันทร์	1	อุ่มเม่า	เหล่าหลวง
2	นายวิไล ภูป่า	2	สระหลวง	เหล่าหลวง
3	นายสนิท มะเลิศ	3	เหล่าหลวงพัฒนา	เหล่าหลวง
4	นายพัด จันทร์พิว	4	สิงห์ไคล	เหล่าหลวง
5	นายสำรวย ภูทองชนะ	5	คุดผง	เหล่าหลวง
6	นางสมโพธิ์ วรรณสุทธิ	6	คอนดู่	เหล่าหลวง
7	นางสุจิน พันธ์โนชาติ	7	หนองสังข์	เหล่าหลวง
8	นางราตรี สีสอง	8	เหล่าเสือ	เหล่าหลวง
9	นางผ่องพรรณ ทองบุรี	9	โพนสะอาด	เหล่าหลวง
10	นางทองดาว ผามอินทร์	10	โพนสำราญ	เหล่าหลวง
11	นางลำยอง สีทา	11	ดงน้อย	เหล่าหลวง
12	นายปรีชา โคทรายมูล	12	สนามชัย	เหล่าหลวง
13	นายบุญมี โพธิ์ภักดี	13	เขื่อนคำ	เหล่าหลวง
14	นายคงฤทธิ เลิศฤทธิ	14	สิงห์ทอง	เหล่าหลวง
15	นายทวี ศรีจำปา	15	อุ่มเม่า	เหล่าหลวง
16	นางเพ็ญศรี บุตรพรหม	1	หัวหนองแวง	หนองแวง
17	นางสมจิตร ชะเนียน	2	เหนือ	หนองแวง
18	นางสมพิศ มณฑล	3	สิงห์ไคล	หนองแวง
19	นางสมปอง สมบุญศรี	4	อีเม้ง	หนองแวง
20	นางทองพูน แสงทา	5	หนองช้าง	หนองแวง
21	นางทองจันทร์ บาเดช	6	หนองฮี	หนองแวง
22	นายประยณ ปะสาวะโท	7	หนองฝั่ง	หนองแวง
23	นางสุพร ทาสีมา	8	หนองโดน	หนองแวง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมู่ที่	บ้าน	ตำบล
24	นางทองม้วน ไชยราช	9	หัวหนอง	หนองแวง
25	นางพิสมัย นิยมชาติ	10	เหล่า	หนองแวง
26	นางพรทิพย์ โพธิศิริ	11	หนองสระพัง	หนองแวง
27	นางฉัษณา ทองมา	12	เหนือ	หนองแวง
28	นางม้วน บุตรวิเศษ	13	ดอนกลอย	หนองแวง
29	นายประสพ ศรีคำสุข	14	ป่าม่วง	หนองแวง
30	นางสุนัย เหนือจันดี	15	เหล่าดอกไม้	หนองแวง

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการพัฒนา
ประสิทธิภาพการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (กลุ่มควบคุม)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมู่ที่	บ้าน	ตำบล
1	นางลำไผ่ นามจันดา	1	หนองแคน	โนนสว่าง
2	นายสินธุ์ นามัง	2	ส้มโฮง	โนนสว่าง
3	นายหนูเรียน ทองห้าว	3	เขว้าใหญ่	โนนสว่าง
4	นางสมุด ชันแสน	4	ผำ	โนนสว่าง
5	นางมุล พิมพ์ศรี	5	โนนสว่าง	โนนสว่าง
6	นายเทิดเกียรติ คงเดช	6	สองห้อง	โนนสว่าง
7	นางอนงค์ อุดทน	7	โนนศรีทอง	โนนสว่าง
8	นายสมบัติ ชัยชิน	8	อาราง	โนนสว่าง
9	นางอรทัย ศรีนิลทา	9	เขว้าน้อย	โนนสว่าง
10	นางเตียน ไชยสีดา	10	เขว้าคำ	โนนสว่าง
11	นายสุนทร ศรีประจักษ์	11	หนองลิ้ม	โนนสว่าง
12	นางทองพันธ์ วรรณโสภา	12	ใหม่พัฒนา	โนนสว่าง
13	นางดวงฤดี เนื้อจันทา	13	สระพังทอง	โนนสว่าง
14	นายสมหมาย นามัง	14	ราษฎร์สามัคคี	โนนสว่าง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมู่ที่	บ้าน	ตำบล
15	นางบุหงา รังกา	1	ฝาง	บ้านฝาง
16	นายแหลมทอง พุทธิโรสงค์	2	หนองเป้น	บ้านฝาง
17	นางลำไย บุญเทพ	3	หนองตาแสง	บ้านฝาง
18	นายบุญเหลือ ลือจันดา	4	หัวดอนขาด	บ้านฝาง
19	นายประจัน แก้วอุทิศน์	5	หนองเป่ลือย	บ้านฝาง
20	นางอังคณา กุมพันธ์	6	ตลาดไชย	บ้านฝาง
21	นางทองม้วน สุวรรณประภา	7	หนองเชียงแก้ว	บ้านฝาง
22	นางเลื่อน ศรีจันทร์	8	ดอนแคน	บ้านฝาง
23	นางคมเพชร กาลิงห์	9	หนองกุง	บ้านฝาง
24	นายก้าน กุมพันธ์	10	โนนจำปา	บ้านฝาง
25	นางโสภารัตน์ จันทรลีชา	11	พระจันทร์	บ้านฝาง
26	นายสิงห์ หนูหว่า	12	คูพัฒนา	บ้านฝาง
27	นายทองจันทร์ วงษ์นาแค	13	ศรีโพนทอง	บ้านฝาง
28	นายวินัย สืบเป่ง	14	ใหม่ชัยเจริญ	บ้านฝาง
29	นางเกา มูลพาทิ	15	ฝางดง	บ้านฝาง
30	นางเพ็ญศรี สร้อยแสง	16	ดอนประชา	บ้านฝาง
31	นางสำรอง พรหมธิดา	17	โชคชัย	บ้านฝาง

ภาคผนวก จ

1. แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา
2. การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหา
3. ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 3 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
1. ด้านภาวะผู้นำ	1.1 ท่านเป็นผู้มีการมองอนาคตและเป้าหมายอันกว้างไกล	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	1.2 ท่านมีเป้าหมายในการทำงานชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	1.3 ท่านตัดสินใจปฏิบัติงานร่วมกับอสม. ได้	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
	1.4 ท่านมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	1.5 ท่านมีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	1.6 ท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของอสม. ในการปฏิบัติงานได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	1.7 ท่านทำงานแบบมีส่วนร่วมได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	1.8 ท่านปฏิบัติงานร่วมกับทีม อสม. ได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการรับรู้ บทบาท	2.1 ท่านเป็นผู้สื่อสารข่าวสารด้านสาธารณสุขได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.2 ท่านเป็นผู้ชักชวนเพื่อนบ้านให้ดูแลสุขภาพตนเองและเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.3 ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.4 ท่านติดตามข่าวการเกิดโรคไข้เลือดออกให้เจ้าหน้าที่ทราบโดยเร็ว	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.5 ท่านให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดูแลสุขภาพแก่คนในชุมชน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
3. ด้านแรงจูงใจ	2.6 ท่านเข้าร่วมประชุมในการวางแผน แก้ปัญหาด้านสุขภาพพร้อมกับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ อสม.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.7 ท่านชักชวนให้เพื่อนบ้านทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.8 ท่านได้ร่วมป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกในชุมชนร่วมกับ อสม.	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	2.9 ท่านจัดหาสื่อ เอกสาร เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกในชุมชน	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	3.1 ท่านเห็นว่าการเป็น อสม.เป็นงานที่ มีเกียรติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.2 ท่านมีความสุขในการได้ทำงาน ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.3 ท่านปฏิบัติงาน อสม.เพราะต้องการ ได้รับสิทธิพิเศษและสวัสดิการต่างๆ จากทางราชการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ อสม. คนอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.5 ท่านพอใจกับจำนวนเงินค่าป่วยการ เดือนละ 600 บาท	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	3.6 ท่านพอใจกับการได้รับคำชมจาก เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	3.7 ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานมีความ มั่นคงและปลอดภัย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
4. ด้านการมีส่วนร่วม	4.1 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.2 ท่านเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.3 ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	4.4 ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.5 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
	4.6 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาไม้ยาเคมี เครื่องพ่นฆุงและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	4.7 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
5. ด้านการ ทำงานเป็นทีม	5.1 ท่านร่วมวางแผนกับ อสม.ทุกคนใน การป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.2 ท่านปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่น ได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.3 ท่านเป็นหัวหน้าหรือผู้นำในการ ปฏิบัติงานได้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	5.4 ท่านสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ให้กับ อสม. ในหมู่บ้านหรือชุมชน ของท่านในการป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออกได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.5 ท่านได้ร่วมกับ อสม. ในหมู่บ้าน หรือชุมชน ในการใช้จ่ายเงินหรือสิ่ง สนับสนุน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	5.6 ท่านติดตามดูแลให้กรปฏิบัติงาน เป็นไปตามขั้นตอนและแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
6. ด้านการ ประสานงาน	6.1 ท่านได้จัดทำแผนงาน/โครงการใน การป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.2 ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ในการป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.3 การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุม โรคไข้เลือดออกของชุมชนของท่าน มีความคล่องตัวทันต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.4 ท่านมีการติดต่อสื่อสารในการ ป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกกับ ประชาชน อสม. ด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
	6.5 ท่านได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว เมื่อมีผู้ป่วยโรค ไข้เลือดออกใน ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
	6.6 การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุม โรคไข้เลือดออกในชุมชนของท่านมี ความชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนกัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 4 การประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมและเนื้อหา

กิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ผลการประเมิน
	1	2	3			
การทำงานเป็นทีม						
1. การทำงานเป็นทีม	5	5	5	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
2. เรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
3. กิจกรรม กระดาษของฉัน 1	3	3	2	2.67	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
4. กิจกรรม กระดาษของฉัน 2	2	3	2	2.33	ไม่เห็นด้วย	ตัดทิ้ง
5. กิจกรรมรูปปริศนา	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
การมีส่วนร่วม						
6. กิจกรรม สถานีไข่ดูยอด	5	4	4	4.33	เห็นด้วย	นำไปใช้
7. กิจกรรม ผสมคำ ผสมคน	4	3	2	3.00	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
การรับรู้บทบาท						
8. กิจกรรม รู้จักตัวเอง	3	3	4	3.33	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
9. กิจกรรมบทบาทและหน้าที่	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
10. การแสดงบทบาทสมมติ	5	5	5	5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
ภาวะผู้นำ						
11. กิจกรรมค้นหาผู้นำ	4	5	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้
12. กิจกรรมสมบัติผลิตภัณฑ์	4	4	5	4.33	เห็นด้วย	นำไปใช้
กิจกรรมเพิ่มเติม						
13. กิจกรรม 5 ส	3	3	3	3.33	ไม่แน่ใจ	ตัดทิ้ง
14. กิจกรรมพี่เลี้ยง	5	4	5	4.67	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	นำไปใช้

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านภาวะผู้นำ)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านเป็นผู้มีการมองอนาคตและเป้าหมายอันกว้างไกล	.4163	.8156
2. ท่านมีเป้าหมายในการทำงานชัดเจน	.8336	.7652
3. ท่านตัดสินใจปฏิบัติงานร่วมกับ อสม. ได้	.8007	.7726
4. ท่านมีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	.7605	.7772
5. ท่านมีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน	.2789	.8253
6. ท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของ อสม. ในการปฏิบัติงานได้	.4708	.8093
7. ท่านทำงานแบบมีส่วนร่วมได้	.4816	.8081
8. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับทีม อสม. ได้	.3523	.8228

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 8 Alpha = .8310

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8310 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านการรับรู้บทบาท)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านเป็นผู้สื่อข่าวสารด้านสาธารณสุขได้	.4633	.7852
2. ท่านเป็นผู้ชักชวนเพื่อนบ้านให้ดูแลสุขภาพ ตนเองและเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน	.4988	.8052
3. ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน	.3800	.8168
4. ท่านติดตามข่าวการเกิดโรคไข้เลือดออกให้ เจ้าหน้าที่ทราบโดยเร็ว	.3598	.8179
5. ท่านให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดูแล สุขภาพแก่คนในชุมชน	.3781	.8177
6. ท่านเข้าร่วมประชุมในการวางแผนแก้ปัญหา ด้านสุขภาพพร้อมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและ อสม.	.5509	.7995
7. ท่านชักชวนให้เพื่อนบ้านทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	.3842	.8190
8. ท่านได้ร่วมป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกในชุมชนร่วมกับ อสม.	.8020	.7694
9. ท่านจัดหาสื่อ เอกสาร เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สัมพันธ์ณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกในชุมชน	.8851	.8125

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 9 Alpha = .8208

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8208 ผ่านเกณฑ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประชาชนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านแรงจูงใจ)

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านเห็นว่าความเป็น อสม.เป็นงานที่มีเกียรติ	.5509	.7995
2. ท่านมีความสุขในการได้ทำงานป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก	.4656	.7852
3. ท่านปฏิบัติงาน อสม.เพราะต้องการได้รับสิทธิ พิเศษและสวัสดิการต่างๆจากทางราชการ	.3602	.7932
4. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ อสม.คนอื่น	.3825	.7914
5. ท่านพอใจกับจำนวนเงินค่าป่วยการเดือนละ 600 บาท	.3230	.7959
6. ท่านพอใจกับการได้รับคำชมจากเพื่อนร่วมงาน	.3685	.7923
7. ท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติงานมีความมั่นคงและ ปลอดภัย	.3657	.7925

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 7 Alpha = .8207

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8207 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านการมีส่วนร่วม)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชน	.5198	.7908
2. ท่านเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก	.5266	.7906
3. ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาในการ ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	.3761	.8017
4. ท่านได้ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	.3762	.8013
5. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก	.3159	.8060
6. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาไม้ยาเคมี เครื่องพ่น ยุงและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก	.3245	.8047
7. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการป้องกัน และควบคุมโรคไข้เลือดออก	.5406	.7886

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 7 Alpha = .8092

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8092 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของ
 ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านการงานเป็นทีม)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
 ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านร่วมวางแผนกับ อสม.ทุกคนในการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก	.2858	.8613
2. ท่านปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่นได้เป็นอย่างดี	.6976	.8396
3. ท่านเป็นหัวหน้าหรือผู้นำในการปฏิบัติงานได้	.5892	.8485
4. ท่านสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้กับ อสม.ในหมู่ บ้านหรือชุมชนของท่านในการป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออกได้อย่างเหมาะสม	.6611	.8423
5. ท่านได้ร่วมกับ อสม.ในหมู่บ้านหรือชุมชนในการ ใช้จ่ายเงินหรือสิ่งสนับสนุน	.6029	.8442
6. ท่านติดตามดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน และแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	.3237	.8577

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 6 Alpha = .8589

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8589 ผ่านเกณฑ์

คุณภาพเครื่องมือวัดประสิทธิผลการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (ด้านการประสานงาน)

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าอำนาจจำแนก (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวม)
ค่าความสอดคล้องภายใน (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

ข้อคำถาม	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1. ท่านได้จัดทำแผนงาน/โครงการในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น	.4022	.8213
2. ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกร่วมกับหน่วยงานอื่น	.7517	.7954
3. การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกของชุมชนของท่านมีความคล่องตัวทันต่อเหตุการณ์	.2695	.8281
4. ท่านมีการติดต่อสื่อสารในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกกับ ประธาน อสม.ด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ	.3250	.8249
5. ท่านได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วเมื่อมีผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกในชุมชน	.3665	.8246
6. การปฏิบัติงานป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออกในชุมชนของท่านมีความชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนกัน	.2381	.8305

หมายเหตุ

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0 N of Item = 6 Alpha = .8274

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = .8274 ผ่านเกณฑ์



ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 2 ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง



ภาพภาคผนวกที่ 3 วิทยากรให้ความรู้



ภาพภาคผนวกที่ 4 ประธานกลุ่มอาสาสมัครเข้าร่วมอบรม



ภาพภาคผนวกที่ 5 วิทยากรบรรยาย



ภาพภาคผนวกที่ 6 ประชานกลุ่มอาสาสมัครร่วมอภิปราย



ภาพภาคผนวกที่ 7 จัดอบรมอาสาสมัคร



ภาพภาคผนวกที่ 8 แบ่งกลุ่มย่อย



ภาพภาคผนวกที่ 9 อภิปรายซักถาม



ภาพภาคผนวกที่ 10 วิทยากรร่วมทำกิจกรรม