

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพประกอบ .....	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
ศัพท์สำคัญ .....	6
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของครอบครัว .....	13
คุณลักษณะ และหน้าที่ของผู้ปกครอง .....	24
การเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ .....	74
การวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) .....	87
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ .....	91
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	96
ขั้นตอนการวิจัย .....	96

หัวเรื่อง	หน้า
รายละเอียดของแต่ละระยะ .....	97
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>112</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากระยะที่ 2 การสร้าง และยืนยันรูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	121
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	132
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>154</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	154
สรุปผลการวิจัย .....	154
อภิปรายผล .....	157
ข้อเสนอแนะ .....	163
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>164</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>185</b>
<b>ภาคผนวก ก .....</b>	<b>186</b>
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประชุมสนทนากลุ่ม .....	187
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม) .....	189
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ประเมิน และรับรองรูปแบบ .....	190
รายชื่อกลุ่มผู้ร่วมวิจัย .....	191
<b>ภาคผนวก ข .....</b>	<b>194</b>
เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม .....	195
แบบสอบถามความต้องการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	204
คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนา .....	209
แบบประเมินและยืนยันรูปแบบ .....	227
แบบสอบถามเพื่อประเมินการปฏิบัติตามคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน (โดยผู้วิจัย และคณะผู้ร่วมวิจัยประเมิน) .....	230

หัวเรื่อง

หน้า

แบบสอบถามเพื่อประเมินการปฏิบัติตามคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครู ที่บ้าน (โดยผู้ปกครองประเมินตนเอง) .....	234
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก .....	238
ภาคผนวก ก (ตัวอย่าง) แนวทางการศึกษาด้วยตนเองประกอบรูปแบบการพัฒนา ผู้ปกครองให้เป็นครูที่บ้าน .....	240
ภาคผนวก ง .....	260
ค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเครื่องมือ (IOC) .....	261
ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ .....	264
ภาคผนวก จ .....	265
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิประชุมสนทนากลุ่ม .....	266
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ .....	275
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบ และรับรองรูปแบบ .....	280
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม .....	289
ประวัติผู้วิจัย .....	295

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์คุณลักษณะและบทบาทของพ่อแม่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของลูกที่บ้าน ..... 70
2	แสดงจำนวนพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน หนองแวงบึงงาม ปีการศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย แยกตามระดับชั้น ..... 99
3	ขั้นตอนการดำเนินการระยะที่ 1 ..... 109
4	ขั้นตอนการดำเนินการระยะที่ 2 ..... 110
5	ขั้นตอนการดำเนินการระยะที่ 3 ..... 111
6	ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 122
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน ของพ่อแม่ผู้ปกครอง โดยรวมทั้ง 6 ด้าน ..... 124
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน ของพ่อแม่ผู้ปกครอง แยกตามคุณลักษณะแต่ละด้าน ..... 125
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินรูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็น ครูที่บ้าน ..... 129
10	ผลการประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน โดย ผู้วิจัยและคณะผู้ร่วมวิจัย ..... 139
11	ผลการประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน โดย ผู้ปกครองประเมินตนเอง ..... 142

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	10
2 องค์ประกอบ 3 ประการที่มีอิทธิพลต่อเด็ก .....	42
3 กระบวนการทางการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ที่บ้านหรือครอบครัว .....	61
4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	108
5 ผลการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	113
6 แสดงรูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน .....	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 จัดสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	290
2 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร .....	291
3 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครองที่ร่วมพัฒนา .....	291
4 ศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ปกครองที่บ้าน .....	292
5 เข้าร่วมศึกษาและการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปกครอง .....	292
6 กิจกรรมเวทีชาวบ้านเรียนรู้ร่วมกัน ครั้งที่ 2 .....	293
7 กิจกรรมเวทีชาวบ้านเรียนรู้ร่วมกัน ครั้งที่ 3 .....	293
8 กิจกรรมการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครอง .....	294
9 กิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านลูกของผู้ปกครองที่ร่วมพัฒนา .....	294