

บรรณานุกรม

- กวีล เสือสกุล. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของผู้ปกครองในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.
- กาญจนา คุณารักษ์. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2543.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21.” วารสาร
การศึกษาผู้ใหญ่. 3 (2) : 12-20 ; กุมภาพันธ์, 2543.
- กุดยา ต้นติผลาชีวะ. การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เบริน-เบส บুক, 2551.
- เกตุสุดเดช กำแพงแก้ว. การศึกษากิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.
ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- เกษฎาวัลย์ ตันริยงค์. ความสามารถในการพยากรณ์ของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อทักษะ
ชีวิตของผู้ป่วยที่เข้ารับการบำบัดรักษาแบบบังคับบำบัดในศูนย์บำบัดรักษา
ยาเสพติด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2550.
- เกียรติชัย พงษ์พานิช. “ลักษณะการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้ใหญ่.” วารสารการศึกษาผู้ใหญ่.
12 (1) : 15-17 ; มกราคม, 2518.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. สถิติแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส, 2539.
- _____ . สูดยอดหัวหน้างาน : ให้ได้ทั้งงานได้ทั้งคน. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2551.
- ไคศิษฎ์ เปลรินทร์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ขนิษฐา เปรมพงษ์. การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้
ของบุตร โรงเรียนเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เด็กปฐมวัยของสหรัฐอเมริกา ; รายงานการ
พัฒนาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการ ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2544 ก.

_____. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544 ข.

_____. บทบาทเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูในการร่วมพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544 ค.

_____. สรุปข้อคิดเห็นเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544 ง.

_____. สาระสำคัญการปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544 จ.

_____. สาระสำคัญที่เกี่ยวกับบทบาทของบิดามารดา ผู้ปกครอง ชุมชนและ
ผู้เรียนตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544 ฉ.

_____. รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 3 ปี ของ
การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพ
มหานคร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2544 ก.

_____. แนวปฏิบัติของพ่อแม่ผู้ปกครองในสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน, 2544 ข.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง, 2549.

คณะนักวิจัยโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. บ้านหลัง
เรียน : พื้นที่ทางเลือกเพื่อเสริมสร้างเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

จรรยา สุวรรณทัต. “ระบบครอบครัวกับระบบสังคม,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยา
ครอบครัวและครอบครัวศึกษา. หน่วยที่ 5-7. หน้า 1-44. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

จันทร์านี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บั๊กฟ็อยท์, 2551.

จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นแห่งประเทศไทย, ชมรม. คู่มือการเลี้ยงดูตอนวัย 6-12 ปี. นนทบุรี :

โรงพิมพ์บีเคอินเตอร์ปริ้นท์, 2555.

จีระวรรณ เวชประชา. ความสามารถในการพยากรณ์ของอัตรานอ้ศน้การอบรมเลี้ยงดู และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ วท.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

เจริญ ศิริพัฒนาพันธ์. สภาพทางบ้าน ภาระของผู้ปกครองและปัญหาการเรียนของนักเรียนเขตอำเภอรอบนอกที่เข้ามาเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

จุมพล หนิมพานิช. “สังคมและวัฒนธรรม.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชามนุษยกับสังคม.

หน่วยที่ 1-8. หน้า 276 - 372. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

ฉลอง คงเจริญ. ศึกษาคุณลักษณะและความคิดเห็น ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. ปรินญาานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ฉันทนา บุญส่ง. รูปแบบความร่วมมือที่เหมาะสมของโรงเรียนกับครอบครัวในการจัดการศึกษา

โดยครอบครัวในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

ฉันทนา ภาคบงกช. “ผู้ปกครองกับเด็กปฐมวัย,” ใน เอกสารประกอบชุดวิชา หลักการและ

แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย. หน่วยที่ 8-15. หน้า 1-47. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

เฉลิมชัย วาสะสิริ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนในโครงการ

ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : กรุงเทพฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน. การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์ผู้สอนใน

ศูนย์การเรียนรู้โครงการมหาวิทยาลัยชีวิต. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว,” ใน เอกสารประกอบชุดวิชา การศึกษากับชีวิตและชุมชน. หน่วยที่ 1-8. หน้า 45-108. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- ชาย โพรธิติตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง, 2554.
- ชื่นฤทัย กาญจนจิตรราและคณะ. สุขภาพคนไทย 2554 : เอชไอเอ กลไกพัฒนานโยบายสาธารณสุขเพื่อชีวิตและสุขภาพ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง (มหาชน), 2554.
- เชิขรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- เชื้อ สาริมาณ. “บทบาทของผู้ปกครอง,” วิทยากร. 79 (18) : 21-22 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2527.
- ณรงค์ เส็งประชา. มนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- คลยา จิตตะยโสธร. “รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู : แนวคิดของ Dina Baumrind Dina Baumrind’s Parenting Styles,” วิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 29 (4) : 173-187 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2552.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “แนวทางใหม่ในการพัฒนาจิตและพฤติกรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา,” การศึกษา. 20(4) : 17-22 ; มกราคม, 2540.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคณะ. รายงานวิจัย เรื่อง ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงในครอบครัวและแนวทางป้องกัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2536.
- คำริ บุญชู. “เรียนร่วมกัน...รู้ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น,” วิชาการ. 3(2) : 68-72 ; กุมภาพันธ์, 2543.
- แดนชัย เทียนดำ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
- ทองไพเราะ สดาวรินทร์. การตัดสินใจยอมรับแนวคิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัวของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ น.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทศนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิธิ เอ็ดเวอร์ไทด์ ติ้ง กรุ๊ป, 2545.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธารการพิมพ์, 2554.

โทมัส กอร์ดอน P.E.T. คู่มือสอนพ่อแม่ให้เป็นพ่อแม่ที่เก่งและมีจิตวิทยาในการเลี้ยงดูลูกด้วย

วิธีที่ดี. แปลจาก PARENT EFFECTIVENESS TRAINING The Proven Program

for Raising Responsible Children. โดย ศิริสุชา พิศาลบุตร. นนทบุรี : บี มีเดีย, 2554.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. ความทันสมัย (modernity). สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2554, จาก

[http://www.cdswtu.com/index.php?option=content&task=view&id=](http://www.cdswtu.com/index.php?option=content&task=view&id=121&Itemid=34)

121&Itemid=34, 2547.

ธีระ รุญเจริญ. สภาพและปัญหาการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

_____. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ข้าวฟ่าง, 2553.

_____. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา เพื่อปฏิรูป

รอบ 2 และประเมินภายนอกรอบ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.

ธีรภัทร์ เจริญดี. การศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์

ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรม จีน-ไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2537.

_____. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่องกระบวนการ

ปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 ก.

_____. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545 ข.

นภเนตร ชรรบวร. บทบาทของผู้ปกครองกับการศึกษา : รายงานการวิจัยประกอบการร่าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ, 2541.

นภาพรรณ ต่อขาว. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าวใน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ วท.ม.

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

นฤภัค ฤชาทิพย์. บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2554, จาก

www.Khaosod.co.th/view_new.php, 2554.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. จิตวิทยาชีวิตครอบครัว. นนทบุรี : 108 สูดยอดไอเดีย, 2550.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. นอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก, 2546.

นิตยา กอบนิลพรรณ. สภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลานารายณ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

นิตยา ก้นตะวงษ์. การศึกษานอกระบบ. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2542.

นิตยา สำเร็จผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, สำนัก. แผนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : รังสีการพิมพ์, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด และนิภา ศรีไพโรจน์. รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยที่มี ประสิทธิภาพ. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2531.

บุษบา สามย่าน. 50 วิธีเปลี่ยนเด็กหัวไม่ตีให้เรียนเก่ง เปลี่ยนเด็กดื้อให้เป็นเด็กดี. กรุงเทพฯ : ไพลิน, 2552.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2544 ก.

_____. การปฏิรูปการศึกษาในมุมมองของประชาชน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544 ข.

ป๋นรศ มาลากุล ณ อยุธยา. แนวคิดเรื่ององค์กรเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2554, จาก <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/panaros.htm>, 2548.

- ประดิษฐา จันทน์ไทย. การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน
ประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประภาภรณ์ จังพานิช. ผลของโครงการฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กที่มีต่อความรู้และการอบรม
เลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2553.
- ประมวญ ดิถคินสัน. เมื่อลูกรักได้ครูดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด, 2539.
- ประยุทธ์ ไทยธานี. การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามชนิดทางดนตรีไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประเวศ วะสี. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พินเสศพริ้นต์ติ้งเซนเตอร์, 2540.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, สำนักงาน. รายงานการศึกษาฉบับ
สมบูรณ์ : โครงการการศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของ
มนุษย์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2546.
- ปาร์ก อก-ซุน. สอนลูกอย่างไรให้เป็นเด็กดี เรียบเรียง ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต. แปลจาก
The Futuristic Parenting. โดยกาญจนา ประสพเนตร. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2554.
ผกาวรรณ นันทวิชิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เดอะบุคส์. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2550.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. การศึกษาปัจจัยที่ 5 ของชีวิต. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน 1999, 2543.
- พนิชดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2542.
- พรชัย ภาพันธุ์. “เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง,” วิชาการ.
7(1) : 42-44 ; มกราคม – มีนาคม, 2547.

พรนพ พุกกะพันธ์. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, 2544.

พรพรรณ พิพิทชกุลชัยพล. “ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและชุมชน,” *แนะแนว*.

9(1) : 42-44.; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2528.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอนัลพับลิเคชัน, 2545.

พรรณพิมล หล่อตระกูล. การสร้างครอบครัวให้มีความสุขร่วมกัน. สืบค้นเมื่อ

12 พฤษภาคม 2556, จาก <http://www.dhammasatta.org/news/.html>, 2552.

พระมหาสมปอง ดาลปุโต. ธรรมะดีดีจากท่านพระมหาสมปอง. สืบค้นเมื่อ

10 พฤษภาคม 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/312734>, 2552.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). *คู่มือชีวิต*. พิมพ์ครั้งที่ 26. กรุงเทพฯ : Awakebooks, 2555.

“พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545,” *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอนที่ 128 ก.

หน้า 1-8. 31 ธันวาคม 2545 ก.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119

ตอนที่ 123 ก. หน้า 16-21. 19 ธันวาคม 2545 ข.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553,” *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127

ตอนที่ 45 ก. หน้า 1-2. 22 กรกฎาคม 2553.

พัทธา สายหู. *ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม*. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2541.

พิชัย สิปิพัฒน์ไพบูลย์. *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สืบค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2554,

จาก [http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-](http://www.school.net.th/library/create-web/10000/general/10000-2589.html)

2589.html, 2548.

พิมพ์ดา ตามี. *ความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน*

ประถมศึกษา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ไพรัช ถิตย์ผาด. *การประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์ในหน่วยงานทางการศึกษา*

และสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

ไพโรจน์ อุลิศ. *แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สืบค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2554,

จาก <http://it.aru.ac.th/courseware2/detail/chapter9/c91.htm>, 2547.

ฟอสเตอร์, ไคลน์ และจิม, เฟย์. ลูกโซคดีที่มีพ่อแม่อย่างเรา แปลจาก Parenting with LOVE & LOGIC. โดยภรณี ฐิริสิทธิ์. นนทบุรี : บี มีเดีย, 2555.

ภานุศร เครือปัญญาดี. คู่มือสอนและสร้างเด็กให้ดี ให้เก่ง ฉลาดรอบด้านด้วย 6 คิว.

กรุงเทพฯ : เพชรสีน้ำเงิน, 2553.

ภิญญาพัชญ์ ปลาถัดทอง. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

มณเฑียร ทุมพันธ์. บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่ใช้การบ้านแบบมีส่วนร่วม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ยุพา พิริยะชัยวรกุล. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง สมุนไพร : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

โยชิน แสงวงศ์. การวิจัยทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม, 2540.

รจนา นากาชิมา และทศ คณนาพร. สอนลูกรัก...อย่างไรดี ให้เขาคิดเป็น ทำเป็น ผู้ชีวิตเป็น. กรุงเทพฯ : เพชรสีน้ำเงิน, 2551.

รติชน พิริยะสถ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2543.

รอยพิมพ์ อิศระพงศ์พันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

รัฐกรณ์ คิดการ. การพัฒนารูปแบบการสอนบนเว็บโดยใช้กลยุทธ์การจัดการความรู้รายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

รัตนา ชูศิริ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา. วิทยานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

รัตนา ดวงแก้ว. ระบบและกลไกการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน : รายงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. คู่มือการ
ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2555 ก.

_____ . คู่มือผู้ประเมิน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (พ.ศ. 2554-2558). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2555 ข.

ราหิมา แคนซี. คุณคือครูคนแรกของลูก. แปลจาก You Are Child's First Teacher. โดย สุวรรณา
โชคประจักษ์ชัด อุษาคานนท์. พิมพ์ครั้งที่ 5. สมุทรปราการ : บ้านภายใน, 2551.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย : คืนการศึกษาให้ครอบครัว. กรุงเทพฯ : พิชเนศพรินทร์ดี้ง
เซ็นเตอร์, 2541.

_____ . ปฏิรูปการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.

_____ . ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2545.

_____ . โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

_____ . การบริหารฐานโรงเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษา, 2547.

รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไป
ปฏิบัติในระดับสถานศึกษา : ประสพการณ์จากนานาชาติ.” วิชาการ. 4(4) : 8-19 ;
ตุลาคม – ธันวาคม, 2544.

ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยพัฒนาแบบองค์
รวมของเด็กไทย : ปัจจัยคัดสรรด้านครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดู เล่ม 1 : เด็กไทย
วันนี้เป็นอยู่อย่างไร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2547.

ลาวัลย์ วงศ์ขันแก้ว. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านแม่หู้
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอคลอง จังหวัดแพร่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินโอกาสและคุณภาพการศึกษาของ
คนไทย. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2550.

_____ . ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551 -
2555). กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2551 ก.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการ

บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ

ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ-รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551 ข.

_____ . สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 “ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของการศึกษาไทย”. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2551 ค.

_____ . รายงานการศึกษา เรื่องระบบและกลไกการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551 ง.

_____ . ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2552 ก.

_____ . ระบบโรงเรียนคุณภาพระดับโลก ขึ้นมาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2552 ข.

_____ . วิฤตคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ยง. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2552 ค.

_____ . แนวทางการพัฒนานโยบายการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย. นนทบุรี : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด สาขา 4, 2553.

วนัดดา ปิยะศิลป์. “อค์วิชาการทำเด็กตื้นตึ ปลายร้าย” มติชน. 8 ตุลาคม 2554. หน้า 32.

วัฒนา บันเทิงสุข. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชาดดับเต่า จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

วัฒนา บุญญฤทธิ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2548.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. “การวิจัยและพัฒนาการศึกษา,” หลักสูตรและการสอน. 1(1) : 2-9 ; ตุลาคม 2549 - มีนาคม, 2550.

วิชาการ, กรม. บทบาทของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2544.

_____ . การจัดทำคู่มือพัฒนาวิฤตทางอารมณ์ศีลธรรม และจริยธรรมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ, 2545.

วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์
พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.

วิทยาศาสตร์การแพทย์, กรม. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9

(2545-2549). สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2554, จาก http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan9/content_page.html, 2544.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วิวรรณ สารกิจปรีชา. ผู้ปกครองจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กได้
อย่างไร. สืบค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2554, จาก [www.kukai.ac.th/Thai/knowledge_](http://www.kukai.ac.th/Thai/knowledge_parent.php)
[parent.php](http://www.kukai.ac.th/Thai/knowledge_parent.php), 2553.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. โรงเรียนทำเอง. กรุงเทพฯ : ศยาม, 2548.

วิโรจน์ สารรัตนะ. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น :
โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.

วุฒิพล สกกลเกียรติ. การเรียนรู้ผู้ใหญ่และผู้เรียนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

วุทธศักดิ์ โภชนกุล. การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ Andragogy. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2556,
จาก <http://www.pochanukul.com/>, 2550.

เว็บสเตอร์-สแตรீตตัน แคนโรลิน. วิธีเสริมสร้างทักษะทางสังคมและอารมณ์ของเด็ก. แปลจาก
How to Promote Children's Social and Emotional Competence. โดยวิภาดา อังสุมาลิน
และศรีนทิพย์ สติรสศิลป์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.

ศรัณพร คันทรส. ผลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟัน
อุปสรรคของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้า
แบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ศศิรินทร์ ศิริชาดากุลพัฒน์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคม
และความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความสามารถพิเศษ.
ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศักดิ์ชัย ชัยวิรัตน์. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน
ประตู่ป่า อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- ศิริ ถิอาสนา. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวเอกชนโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และปราณี สุทธิสุคนธ์. “การอบรมเลี้ยงดูเด็ก,” ศึกษารณสุขและการพัฒนา. 5 (1) : 105-118 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สิรินทร์รัตน์ ทองปาน. รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง : ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- สิริรัตน์ กุปติวุฒิ. จิตวิทยาครอบครัวการให้คำปรึกษาครอบครัว และครอบครัวบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.
- สิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. การพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม สำหรับนักเรียนปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ศรีภาวรรณ ไสโสภา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- สมจิตร ยิ่งดำรงฤทธิ์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- สมคิด อิศระวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยในชนบท ซึ่งมีส่วนต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

สมพร พึ่งอุดม. ทำไมต้อง Homeschool. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แพลน พับลิชชิ่ง, 2544.
 สรรรัชต์ ห่อไพศาล. การเรียนรู้แบบนำตนเอง Self-directed Learning. ตีพิมพ์เมื่อ

12 มีนาคม 2556, จาก http://elearning.spu.ac.th/content/hum111/main1_files/

Body files/lesson9_files/sunrat.html, 2551.

สว่างจิต ไคว่บุญงาม. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สัมพันธ์ อินทวงค์. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเสริมสร้างสมรรถภาพครู
 คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

สิทธิษฐ์ ประพุทธนิตสาร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
 พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : วนิตการพิมพ์, 2552.

สิริธัญ ปิยะมิ่ง. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสหศึกษา
 อ่างทองสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่, 2547.

สุภาพจิต, กรม. ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูลูก. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุภาพจิต กรม
 สุภาพจิต, 2548.

สุภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, สถาบัน. คู่มือการเลี้ยงดูลูกตอน 6-12 ปี. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 สุภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2550.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธี
 ทางการสอน หน่วยที่ 3-7. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

สุมน อมรวิวัฒน์. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

สุมาลี สังข์ศรี. การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประเทศไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ส. เอเซียเพรส, 2550.

สุภาวดี หาญเมธี. “พ่อแม่กับการศึกษาของลูก,” วารสารสานปฏิรูป, 39-42 ; กุมภาพันธ์, 2543.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุรเชษฐ เวชชพิทักษ์. การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2556,

จาก http://www.hrd.ru.ac.th/substance/html/ER644_6.html, 2552.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

สุวิษ พานิชวงษ์. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. รวมบทความแนวคิดทางอาชีพศึกษาและการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

_____. จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วี.พี. (1991), 2555.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ในการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 : กรุงเทพฯ , 2548.

สุเทพ บุญเต็ม. การพัฒนารูปแบบการกำกับติดตามสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์

ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุพักตร์ พิบูลย์ และคณะ. “การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D)”. ใน ชุดวิชาการวิจัย

ทางการศึกษา. หน่วยที่ 5-6. หน้า 35-38. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ

ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

อมร แสนสุข. ข้อควรรู้ 11 ประการของพ่อแม่ในเรื่องเรียนของลูก. สืบค้นเมื่อ 2 มีนาคม

2556, จาก http://www.thaiparents.com/k1-5_11shouldknow.html, 2555.

อมรรวิษฐ์ นาครทรรพ. ภาคผนวกบนทางสู่คุณภาพ : รายงานการติดตามผลการประกัน

คุณภาพและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- อมรวิรัช นาคทรพรพ และคณะ. การศึกษาในวิถีชุมชน : การสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2548.
- อรพรรณ สมานทรัพย์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงในด้านการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุไปรษณีย์ตามความรับรู้ของตนเองผู้บริหารและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อรพินท์ สฟ โชคชัย. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- อภิญา เวชชัย. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สกศ.สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- อรัญญา ศรี. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2554, จาก <http://elearning.spu.ac.th/allcontent/hrm483/text/01.htm>, 2547.
- อรุณี หรดา. "ผู้ปกครองกับการจัดการปฐมวัยศึกษา," ใน ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 13-15. หน้า 1-80. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์ การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยใหม่, 2546.
- อุทุมพร จามรمان. "โมเดล," วารสารวิชาการ. 1(2) : 22-26 ; มีนาคม-เมษายน, 2541.
- อุทุมพร อินทจักร์. การพัฒนายุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ของครอบครัวสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชันต์การพิมพ์, 2544.
- อุรสา พรหมทา. รูปแบบการพัฒนาผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- อำพล สกฤตสัมพันธศรี. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.

Alig-Mielcarek, Jana M. and W.K.Hoy. **A Theoretical and Empirical Analysis of The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership.** The Ohio State

University, 2005. Accessed on June 3, 2007.

Arkansas. **High School Principal Job Description.** Retrieved on June 5, 2007, From <http://72.14.235.104/search?q=cache:iUhd3aviHPcJ:12.ar.us/te.>, 2007.

Bardo, J. W., and Hartman, J. J. **Urban society : A systematic introduction.**

U.S.A. : F.E. Peacock, 1982.

Barnes, R. A. "African Parents Involvement in children's Schooling". **Dissertation**

Abstracts International. 55 (10) : 3152-A, 1995.

Bass, B. & Avolio, B. Introduction. In B.M. Bass., B.J. Avolio (eds). **Improving organizational effectiveness through transformational leadership** (pp. 1-9).

Thousand Oaks, CA : Sage, 1994.

Bass, B.M. **Organizational Behavior.** 3th ed. New York : McGraw-Hill Companies, Inc., 1999.

Bass, B.M. and Avolio, B.J. **Transformational Leadership.** 2nd ed. Thousand Oaks.

California : Corwin Press, 1994.

Blasé, J and Blasé J. **Empowering Teachers : What Successful Principals Do.**

Thousand Oaks : Corwin Press, 2001.

Brittingham, K.V. "The Characterization of Successful School Family and Community Partnership" **Dissertation Abstracts International.** 59 (5) : 1406-A ,1998.

Callahan, J.D. " The Effect of a Parental Intervention Program on The Education Achievement of Second Grade Student." **Dissertation Abstracts International,**

43 (2) : 361-374 ; August, 1982.

Comer, P.C and Haynes, M.N. "Parents Involvement in School : An Ecological Approach." **Elementary School Journal.** 91(3) : 425-432 ; January, 1991.

Coots, J.J. "Family Resources and Parent Participation in Schooling Activities for Their Children with Development Delays." **Journal of Special Education.**

31(4) : 498-520; Winter, 1998.

Crowe, A.H. **Connecting Parents and School : An ecological Construction of Parents Involvement in their children's education.** University of Kentucky, 2000.

Denzin, N. K. **The Research Act in Sociology.** Chicago : Aldine., 1970.

Douglah, M. "Some Perspective on the Phenomenon of Participation." **Adult Education Journal.** 20 (2) : 88-98 ; May, 1970.

Eccles, S. J. and Harold, D.R. "Parent-Shool Involvement during The Adolescent Year," **Teachers college Record.** 94 (3) : 278-284 ; Spring, 1993.

Epstein, J. L. "Shool/ Family/ Community Partnerships : Caring for the Children We share." **Delta Kappan.** 56 (3) : 701-712 ; May, 1995.

Epstein, J. L., and Sander. M. G. "Shool, Family, Community Partnerships : Overview and New Directions." **In Education and Sociology : An Encyclopedia.** New York : Garland, 1996.

Epstein, J. L., and others. **Shool, Family, Community Partnerships : Your handbook for action.** Thousand Oaks : Corwin Press, 1997.

Evanthia, N. P. "Investigating The Academic Achievement of Adolescents with Learning Disabilities : A Structural Modeling Approach," **Journal of Educational Psychology.** 88 (3) : 435-450 ; July, 1996.

Fantuzzo, J., Tighe, E. and Childs, S. "Family Involvement Questionnaire : A Multivariate Assessment of Family Participation in Early Childhood Education." **Journal of Educational Psychology.** 92 (2) : 367-376 ; April, 2000.

Gail, G.M. **Mother Start and Account of an education.** The Scottist Council Research in Education, 1981.

Grolnick, S.W. and Slowiaczek, L. M . "Parent's Involvement in Children's Schooling : A Multidimensional Conceptualization and Motivational Model.," **Child Development.** 65 (7) : 237-252 ; December, 1994.

Hallinger, P. "The evolving role of American principals : From managerial to instructional to transformational leader," **Journal of Educational Administration.** 30 (3) : 35-48, 1992.

- Hallinger, P. and Murphy, J. "Assessing the instructional, management behavior of principals". **The elementary school journal**. 86 (2) : 75-76 ; November, 1985.
-
- Hoachlander, G., Martha .A, and Renee, B. **Leading School Improvement :What Research Says**. Berkeley. MPR Associates Inc, 2001.
- Hopkins, D., Harris , A. and Jackson, D. "Understanding the School's Capacity for Development". **School Leadership and Management**. 17 (3) : 401-411, 1997.
- Imel, S. **Peer Tutoring in Adult and Literacy Education**. Eric Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education Columbus. O H no. ED 368891, 1998.
- _____. Transformative learning in adulthood. Retrieved March 12, 2013 from http://www.blog.klpnow.com/2008/03/learning_paradigms.html, 2008.
- Ivancevich, j. and other. **Management: Principles and functions**. 4th ed. Boston: MA : Richard D. Irwin, 1989 .
- John Hopkin University and Northwest Regional Educational Laboratory. **Measure of School, Family, and Community Partnerships**. Baltimore : National Network of Partnerships Schools, 1997.
- Joyce, B. and Weil, M. **Models of teaching**. Needham Height, Ma. : A Simon & Schuster Company, 1996.
- Kay, L. S. **Social psychology in the 80s**. California : Books /Cole, 1984.
- Keeves, John P. **Educational research, methodology, and measurement**. Oxford : Pergamon Press, 1988.
- Kidd, J.R. **How Adults Learn**. Chicago : Association Press, 1973.
- Knowles, M. S. **The Adult Learner : A Neglected Species**. Houston : Gulf, 1978.
- _____. **The Modern Practice of Adult Education : From Pedagogy to Andragogy**. New York : Cambridge, The Adult Education Company, 1980.
- Krejecie, v. and Morgan, w. Determining sample for research activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607-610, March, 1970.
- Louise, W. T. "Parental perceptions of current and ideal levels of family Participation in early intervention program practices in lions (parent involvement)," **Dissertation Abstracts international**. 58(12) : 4551 ; June, 1998.

- McClelland, D.C. "Managing motivation to expand human freedom." **American Psychologist**, 33(3) : 201-210 ; March, 1978.
-
- Rhinehart, J., Short, P., Short, R., and Eckley, M. "Teacher empowerment and principal leadership : Understanding the influence process," **Education administration quarterly**. (34) : 630-649 ; December, 1998.
- Rogers, C.r. **Freedom to Lesrn**. Cohumbus : Chars E. Merrill Publishing Co., 1990.
- Rosenthal, B. G. **Arevolution of the spirit : crisis of value in Russia 1890-1924**. New York : Fordham University Press, 1990.
- Robbins, Stephen P. , and Coulter, Marry. **Management**. 3rd ed. New Jersey : PearsonPrentice, Hall, 2009.
- Shadid, W., Wil .P and others. **Access and Participation : A Theoretical Approach in Participation of the poor in Development**. New York : McGraw-Hill, 1982.
- Smith, G.L. **Parent Involvement and satisfaction in education of children with Specific Learning disabilities**. University of California, Riverside, 2000.
- Steiner, E. **Educology**. Bloomington, Indiana : Indiana University, 1990.
- Supovitz, J.A. and Poglinco S.M. "Instructional Leadership in a Standard-based Reform," The Consortium for Policy Research in Education. Retrieved on June 5, 2007 from <http://eric.Uoregon.edu/ReproductionRelease.html>, 2001.
- Tacq, Jaequs. **Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research From Problem To Analysis**. London : Sage Publication, 1997.
- Terry, P.M. **The Principal and Instructional Leadership**. Indiana-Purdue University. Fort Wayne, 1996.
- The Asianparent Thailand Team. เสริมพลัง "การเรียนรู้ลูก" ได้จากที่บ้าน. สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2556, <http://th.theasianparent.com/>, 2556.
- Ubben, G.C. and Hughes, L.W. **The principal creative leadership for effective schools**. London : Allyn and Bacon, 1992.
- UNESCO. **Intergovernmental Conference on Environmental Education**. United States : Harcourt Brase College Publishers, 1993.

- United Nations. **Development of international economic and social affairs : Popular participation as a strategy for promoting community level action and national development report of the meeting or the adhoc group of experts held at UN.**
New York : United Nation, 1981.
- U.S. Department of Education. **What Is Instructional Leadership and Why Is It So Important? The Newsletter for the Reading Program.** Retrieved on June 5, 2007. from <http://72.14.235.104/search?cache:moxIGkY7cYJ:www.readingfirstsupport,2005>.
- Waller, H., and Waller, J. **Linking home and School : Partnership in Practice in Primary Education.** London : David Fulton Publishers, 1998.
- Wanzare, Z. and Da Costa, J. L. "Rethinking instructional leadership roles of the school principal : Challenges and prospects," **The Journal of Educational Thought.** 35(3) : 269-295 ; Calgary, 2001.
- Watson, G. and Glaser E.m. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.**
New York : Harcourt Brace World, 1979.
- Willer, D. **Scientific Sociology : Theory and Method.** Englewood Cliff, N.J. : Prentice - Hall, 1967.
- Whang, J. **Management of rural change in Korea : the Saemaul Undong.** Seoul : Seoul National University Press, 1981.
- White. **Why community Participation? A Discussion of the Argumentes Community Participation : Current Issue and Lesson Learned.** New York : United Nations Children's Fund, 1982.
- Yadav. **Local Level Planning and Rural Development Alternatives Strategy.** New Delhi : Concept Publishing Company, 1980.