

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบของผู้ปกครอง โรงเรียนหนองแวงบึงงาม ในการเป็นครูที่บ้าน

ผู้วิจัย ชุมพล สอปัญญา

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ศศ.ดร. ศิริ ถีอาสนา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร. อูรสา พรหมทา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน 2) เพื่อสร้าง และยืนยันรูปแบบ และ 3) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบ แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน โดยการจัดสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ระยะที่ 2 สร้างและยืนยันรูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน จำนวน 230 คน ร่างรูปแบบ นำเสนอรูปแบบให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน ประเมินและรับรอง ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้าน กลุ่มผู้ร่วมพัฒนา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองแวงบึงงาม จำนวน 10 คน

ผลการศึกษาพบว่า

คุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้านประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) การอบรมเลี้ยงดู 2) การดูแลสุขภาพ และพัฒนาการตามวัย 3) การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของบ้านที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 4) การสร้างระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 5) การสอน การถ่ายทอดความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่บ้าน 6) การประสานความร่วมมือสร้างเครือข่ายกับครอบครัวอื่น ๆ ชุมชนและโรงเรียน สำหรับความต้องการพัฒนาคุณลักษณะของผู้ปกครองในการเป็นครูที่บ้านนั้น ด้านการสอน การถ่ายทอดความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่บ้านมากที่สุด และด้านการอบรมเลี้ยงดูน้อยที่สุด รูปแบบการพัฒนาผู้ปกครอง ประกอบไปด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาด้วยตนเอง การจัดเวทีชาวบ้านเรียนรู้ร่วมกัน และการประเมินผลการพัฒนา ส่วนการประเมินรูปแบบการพัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่ารูปแบบมีความเหมาะสม และสอดคล้อง ในระดับมาก ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา จากการประเมิน

โดยการใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยและคณะผู้ร่วมวิจัยประเมิน ให้ผู้ปกครองประเมินตนเอง และ
การสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ปกครองที่ร่วมพัฒนาพบว่า คุณลักษณะด้านการสอน การถ่ายทอด
ความรู้ และจัดการเรียนรู้ที่บ้าน สามารถปฏิบัติได้มากที่สุด และด้านการอบรมเลี้ยงดูปฏิบัติได้
น้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

implementation model using a questionnaire, self-assessment, and an in-depth interview from the parents' children revealed that teaching, passing on knowledge, and home learning was performed at the highest level whilst raising was rated the least.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY