



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3

กิจกรรม รวมมือรวมใจ

1. สาระสำคัญ

การวาดรูประบายสีเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยในการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เด็กจะรู้จัก สี เส้น รูปทรง พื้นผิว ขนาดที่จะต้องพบในชีวิตประจำวันของเขา เป็นกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกล้ามเนื้อแข็งแรง การใช้ทักษะมือ และนิ้วมือที่เราเรียกว่ากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อ มีความคิดสร้างสรรค์ การทำกิจกรรมแบบร่วมมือยังส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กกับเพื่อน ๆ ในด้านการรู้จักพูดคุยกับผู้อื่น การแสดงท่าทางเป็นมิตร รู้จักการมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1. เด็กรู้จักการพูดคุยกับผู้อื่น ได้
- 2.2. เด็กร่วมกิจกรรมลากเส้นระบายสีด้วยท่าทางเป็นมิตรกับเพื่อน ได้
- 2.3. เด็กได้มีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนในการทำกิจกรรม
- 2.4. แสดงออกสื่อถึงความชื่นชมผลงานของตนเองและกลุ่มได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดรูประบายสีชอล์กแบบร่วมมือ

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

- พัฒนาร่างกาย
 - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- พัฒนาด้านสังคม
 - การสร้างสัมพันธภาพทางสังคมกับเพื่อน ๆ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อน
 - รู้จักการรอคอย ผลัดกันทำงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - รู้จักการวิพากษ์วิจารณ์และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

- พัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - การเล่นอิสระรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - พัฒนาการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการอย่างเสรี
 - สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 - มีสมาธิ เด็กให้สงบนิ่งและมีจิตใจจดจ่อกับการทำงาน
- พัฒนาด้านสติปัญญา
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
 - การเลือกสรรวิธีการและวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
 - การวางแผนการปฏิบัติงาน
 - การจินตนาการให้เป็นรูปร่างรูปทรง
 - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด
 - เด็กรู้จักการสังเกต บันทึกและถ่ายทอดออกมาเป็นงานศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

4.1. ขั้นนำ (5 นาที)

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รวมเงิน”

4.1.2 เด็กและครูร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง ว่าเราต้องรวมกับเพื่อนตามที่ครูบอก เช่น ถ้ารวม 2 บาท หมายถึงรวมกลุ่ม 2 คน 3 บาทหมายถึงรวมกลุ่ม 3 คน หากเห็นเพื่อนนั่งอยู่คนเดียว เด็ก ๆ มีวิธีการอย่างไรที่จะชวนเพื่อนมาร่วมกิจกรรมด้วย หรือ ถ้ามีเพื่อนมาขอเล่นด้วย เด็ก ๆ จะทำอย่างไร

4.1.3 เด็ก ๆ เข้ากลุ่มอย่างอิสระ เมื่อร่วมกันร้องเพลงรวมเงินจบลง ให้เข้ากลุ่มละ 4 คน โดยครูพยายามตรวจสอบไม่ให้ซ้ำกับกลุ่มเดิมคราวที่แล้วมากที่สุด เตรียมปฏิบัติกิจกรรม

4.2. ขั้นดำเนินกิจกรรม (20 นาที)

4.2.1 ครูแจกอุปกรณ์และแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือสำหรับวันนี้ คือ กิจกรรมร่วมมือรวมใจ โดย ให้เด็กเลือกสีชอล์กคนละ 1 แท่ง ให้เด็กแต่ละคนเขียนวงกลมขนาดใหญ่ไม่เกินฝ่ามือของตน ด้วยสีชอล์กที่เลือก จำนวน 3 วง บนกระดาษ ให้เด็กระบายสีรอบวงกลมทั้ง 3 ให้เด็กเลือกวงกลมที่ตนชอบ และลากเส้นจากวงกลมนั้นไปต่อกับวงกลมใดก็ได้ ของเพื่อน แล้วกล่าว สวัสดี สนทนาทักทายกับเจ้าของวงกลมนั้น

4.2.2 ให้เด็กตัดสินใจร่วมกันว่าจะใช้สีอะไร (เช่น สีดำ สีเขียว สีแดง) จำนวน 2 สี และเส้นอะไร (เช่น เส้นตรง ปะจุด เส้นซิกแซก) 2 เส้น ช่วยกันต่อเติมงาน โดยมีข้อตกลง กันว่าจะ

ตกแต่งบนพื้นที่ว่างรอบวงกลมเท่านั้น ส่วนภายในวงกลมนั้น เจ้าของ วงกลมจะเป็นผู้ตกแต่ง ครูให้เด็กหยุดพิจารณางานบางเวลา และร่วมกันทำต่อจน

4.2.3 ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยชี้แนะการทำงานแบบร่วมมือ โดยเด็ก ๆ ต้องทำงานร่วมกันด้วยสัมพันธ์ภาพด้านการรู้จักพูดดีกับผู้อื่น เช่น รู้จักขอโทษ ขอบคุณ ขออนุญาต ชมเชยคนอื่น และให้คำแนะนำเพื่อนด้วยความสุภาพเป็นมิตรยิ้มแย้มแจ่มใส มีส่วนร่วมในการทำงาน แบ่งหน้าที่ช่วยกันทำงานและด้วยความตั้งใจเพราะผลงานของแต่ละคนที่ช่วยกันคือคะแนนของกลุ่ม

4.2.4 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน เช่น ชื่อเรื่อง ความร่วมมือว่าใครทำอะไร ความคิดเห็นต่อผลงานของกลุ่มตนเอง เป็นต้น

4.3. ขั้นสรุป (5 นาที)

4.3.1 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพรวมในการทำงานครั้งนี้ ตลอดจนปัญหาที่เจอและช่วยกันเสนอวิธีการที่ช่วยลดปัญหา และสรุปพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีควรปฏิบัติต่อไป เมื่อเด็ก ๆ นำเสนอผลงานครบทุกกลุ่ม ครูเสริมแรงยกย่องกลุ่มที่มีผลงานด้านการร่วมมือที่ดี นักเรียนคนที่มีพฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน

4.3.2 เมื่อเด็ก ๆ นำเสนอผลงานครบทุกกลุ่ม ครูสอบถามความพึงพอใจในชิ้นงานและการจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ

4.3.3 ครูและเด็กช่วยกันติดผลงานลงบนฝาผนังหรือป้ายนิเทศ และเก็บอุปกรณ์ร่วมกัน

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

5.1. สื่อหลักหลากหลาย

5.2. กระดาษโปสเตอร์บางสีคำ ครอบคลุมละ 1 แผ่น

5.3. มุมแสดงผลงาน ป้ายนิเทศ

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

- สังเกตพฤติกรรม
- สอบถามความพึงพอใจ
- ตรวจสอบผลงาน

6.2 เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม
- แบบวัดความพึงพอใจ
- แบบประเมินผลงาน

7. กิจกรรมเสนอแนะ

1. นำผลงานไปจัดแสดงหรือติดตามมุมมองประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการนำเสนอผลงานและตั้งใจทำงานมากยิ่งขึ้น
2. แนะนำให้นักเรียนระมัดระวังเรื่องการใช้โซเชียล เพื่อไม่ให้เพื่อนชู้ดนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนคำนึงถึงความสะอาดเรียบร้อย ควรล้างมือให้สะอาดหลังเสร็จงานทุกครั้ง

ภาคผนวก

เพลงรวมเงิน ไม่ทราบนามผู้แต่ง

รวมเงินรวมเงินให้ดี

รวมเงินวันนี้อย่าให้มีผิดพลาด

ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท(ห้า)

ผู้ชายเก่งกาจเป็นเหรียญบาทเหมือนกัน

(ครูบอกจำนวนเงิน.....บาท)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้สังเกต.....นามสกุล.....เป็นผู้สังเกตคนที่.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....กลุ่มที่..... ชั้นอนุบาลปีที่ 1

วันที่.....เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ชัดเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามจำนวนครั้งที่เด็กแสดงพฤติกรรม

พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม	ระดับคะแนน		
	2	1	0
1. การพูดที่ติดกับผู้อื่น			
1.1 กล่าวขอโทษหากมีการขัดแย้งกันด้วยน้ำเสียงสุภาพ น่าฟัง			
1.2 การกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน			
1.3 การชมเชยเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จหรือกระทำเหมาะสม			
1.4 พูดแนะนำเพื่อนด้วยความสุภาพ			
1.5 พูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อน			
2. การแสดงท่าทางเป็นมิตร			
2.1 ชวนเพื่อนมาทำกิจกรรม			
2.2 ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะคุยกับเพื่อน			
2.3 สบตาเพื่อนในขณะที่พูด			
2.4 แสดงความสนใจโดยการแสดงออกทางร่างกาย			
2.5 ไม่ใช้ท่าทางหยาบคายเมื่อไม่พอใจเพื่อน			
3. การมีส่วนร่วมกับเพื่อน			
3.1 ทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม			
3.2 พูดแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน			
3.3 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับเพื่อน			
3.4 รู้จักแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน			
3.5 ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเพื่อนขณะทำกิจกรรม			

บันทึกพฤติกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

คู่มือการใช้แบบประเมินสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1

คำชี้แจง

คู่มือการใช้แบบประเมินพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อชี้แจงและอธิบายรายละเอียดในการประเมินพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ให้คำนิยามความหมายของการพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพ ทางสังคมว่า หมายถึง พฤติกรรม การกระทำ ความรู้สึกนึกคิด และภาษาของเด็กที่แสดงออกมาในขณะที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ พฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทั้ง 3 ด้านที่แสดงออกได้แก่

1. การพูดที่ดีกับผู้อื่น จำนวน 5 ข้อ
2. การแสดงท่าทางเป็นมิตร จำนวน 5 ข้อ
3. การมีส่วนร่วมกับเพื่อน จำนวน 5 ข้อ

นิยามความหมายของสัมพันธภาพทางสังคมที่เด็กแสดงออกขณะร่วมทำกิจกรรมมีดังนี้

1. การพูดที่ดีกับผู้อื่น หมายถึง การใช้คำพูด สนทนากับเพื่อนดังรายละเอียด ต่อไปนี้
 - 1.1 กล่าวขอโทษหากมีการขัดแย้งกันด้วยน้ำเสียงสุภาพ น่าฟัง
 - 1.2 การกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน
 - 1.3 การชมเชยเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จหรือกระทำเหมาะสม
 - 1.4 พูดแนะนำเพื่อนด้วยความสุภาพ
 - 1.5 พูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อน
2. การแสดงท่าทางเป็นมิตร หมายถึง การแสดงออกด้วยกริยาอาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 2.1 ชวนเพื่อนมาทำกิจกรรม ด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
 - 2.2 การยิ้มแย้มแจ่มใสขณะพูดคุยกับเพื่อน หมายถึง การที่เด็กพูดคุยสนทนากับเพื่อน มองหน้า ทำกิจกรรมด้วยกันอย่างร่าเริงมีความสุข
 - 2.3 สบตาเพื่อนในขณะที่พูด หมายถึง ให้การสนใจในการกระทำของเพื่อน สบตาเพื่อน ในขณะพูด ขณะทำกิจกรรม
 - 2.4 แสดงความสนใจโดยการแสดงออกทางร่างกาย หมายถึง สัมผัสร่างกายเพื่อนด้วยความสุภาพอ่อนโยน นุ่มนวล เช่น แตะมือ สะกิดเบาๆ
 - 2.5 ไม่ใช้ท่าทางหยาบคายเมื่อไม่พอใจเพื่อน หมายถึง เมื่อขัดแย้ง ไม่พอใจเพื่อนต้องไม่แสดงอาการ เช่น ชกตอย หรือทะเลาะตบตีกัน เป็นต้น

3. การมีส่วนร่วมกับเพื่อน หมายถึง การแสดงกิริยาท่าทางที่กระตือรือร้น มีส่วนร่วมในการพูดคุยแสดงความคิดเห็นและให้ความสนใจในการร่วมทำกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่มหมายถึง การยอมรับที่จะปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม

3.2 พูดแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน

3.3 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับเพื่อนหมายถึงการให้ความร่วมมือ ไม่หลบ หรือเกี่ยงงาน จนงานเสร็จสิ้น

3.4 รู้จักแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน หมายถึง การแสดงความมีน้ำใจ ช่วยเหลือหยิบยื่น และแบ่งปัน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในขณะที่ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.5 ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเพื่อนขณะทำกิจกรรมหมายถึงการให้การช่วยเหลือ ทำตัวอย่างให้ดู การแนะนำ สอนให้ทำเป็น

ข้อปฏิบัติในการประเมิน

1. เขียนชื่อผู้ประเมิน ชื่อนักเรียน วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

2. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย 1 คน รวมผู้ประเมิน 2 คน ทำการประเมิน การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1

3. ในการประเมินให้ผู้ประเมินทั้ง 2 คน ทำการประเมินพร้อมกันในช่วงเวลา 30 นาที ขณะดำเนินกิจกรรม

การบันทึกการสังเกต

1. แบบประเมินการพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 เป็นการบันทึกทั้งในรูปของความถี่ (จำนวนครั้ง และระดับคุณภาพของพฤติกรรม วัดเป็น 3 ระดับคะแนน คือ 2,1 และ 0

2. ประเมินขั้นดำเนินกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย 1 คน รวมผู้ประเมิน 2 คน ทำการประเมินในวันสุดท้ายของสัปดาห์ ได้แก่ วันศุกร์เมื่อประเมินและบันทึกเสร็จแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติหลังเสร็จสิ้นการทดลอง

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยสร้างมาตรประมาณค่ากำหนดตัวเลข (Numerical Rating Scales) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมเป็นตัวเลขในแต่ละครั้งมาแปลงเป็นระดับ

พฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคม ให้ครอบคลุม ดังเกณฑ์การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคมแบ่งออกเป็น

3 ระดับ คือ

ระดับคะแนน 2 บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคมด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 1 บันทึกเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคมโดยคนอื่นแนะนำ

ระดับคะแนน 0 บันทึกเมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมสัมพันธ์สภาพทางสังคม

- เกณฑ์การให้คะแนนระดับสัมพันธ์สภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ภาพรวม ดังนี้

10.01 - 15.00 คะแนน หมายถึง มาก

5.01 - 10.00 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

0.00 - 5.00 คะแนน หมายถึง น้อย

- เกณฑ์การให้คะแนนระดับสัมพันธ์สภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 แยกรายด้าน ดังนี้

3.35 - 5.00 คะแนน หมายถึง มาก

1.68 - 3.34 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

0.00 - 1.67 คะแนน หมายถึง น้อย

หมายเหตุ ถ้าพบเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนนใดก็ให้คะแนนเท่ากับช่องระดับคะแนนนั้น และถ้าพบเครื่องหมาย / ในชื่อและช่องระดับคะแนนใดให้นำจำนวนที่ซ้ำคู่กับช่องระดับคะแนนในช่องนั้น เช่น ในช่วงระดับคะแนนมาก ให้ 2 คะแนน ซ้ำ 2 ครั้ง รวมคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน เป็นต้น

แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

กิจกรรม.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล..... ชั้นอนุบาลปีที่ 1

คำชี้แจง

ครูเป็นผู้สัมภาษณ์เด็กเป็นรายบุคคล แล้วให้เด็กกาเครื่องหมาย ✓ ทั้รูป 😊 หรือ 😐


☹ หรือ ที่ตนเองพึงพอใจ เพียงข้อละรูปเดียว

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	😊 มาก (3)	😐 ปาน กลาง (2)	☹ น้อย (1)
1. นักเรียนชอบเรื่องที่ครูสอน	😊	😐	☹
2. นักเรียนชอบการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆเป็นกลุ่ม	😊	😐	☹
3. นักเรียนชอบกิจกรรมศิลปะทุกวัน	😊	😐	☹
4. นักเรียนยินดีแนะนำเพื่อนขณะทำงานร่วมกัน	😊	😐	☹
5. นักเรียนพูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อนเสมอ	😊	😐	☹
6. นักเรียนยอมรับทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม	😊	😐	☹
7. นักเรียนเคยแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำงานร่วมกัน	😊	😐	☹
8. นักเรียนตั้งใจทำงานร่วมกับเพื่อนจนเสร็จ	😊	😐	☹
9. นักเรียนสบตาและส่งยิ้มกับเพื่อนๆเวลาคุยกัน	😊	😐	☹
10. นักเรียนภาคภูมิใจในผลงานของกลุ่มทุกชิ้นงาน	😊	😐	☹

บันทึกพฤติกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....



ภาคผนวก ข

- ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1
- ผลการสอบถามความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1

คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลต่างของ		อันดับที่ตาม		
คนที่	หลังการจัดกิจกรรมฯ	Baseline	คะแนน(d)	อันดับของ	เครื่องหมาย	
				ความแตกต่าง	บวก	ลบ
1	3.4	1.32	2.08	16	16	
2	3.8	1.66	2.14	17	17	
3	3.41	1.87	1.54	8	8	
4	3.53	2.06	1.47	6	6	
5	3.69	1.87	1.82	12	12	
6	3.82	1.67	2.15	18	18	
7	3.69	1.53	2.16	19	19	
8	3.67	2.27	1.4	5	5	
9	3.76	1.47	2.29	20	20	
10	3.44	1.87	1.57	9	9	
11	3.52	2.2	1.32	8	8	
12	3.6	2	1.6	10	10	
13	3.69	1.8	1.89	13.5	13.5	
14	3.47	2.13	1.34	4	4	
15	3.41	2.2	1.21	2	2	
16	4.09	2.2	1.89	13.5	13.5	
17	3.65	2.47	1.18	1	1	
18	3.61	2.13	1.48	7	7	
19	3.71	1.8	1.91	15	15	
20	3.41	1.73	1.68	11	11	
				รวม	215	0*

ค่า T ที่คำนวณได้ (T=0*) มีค่าน้อยกว่าค่าวิกฤต(T=32)

ตารางแสดงผลการสอบถามระดับความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อ
การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ


วันที่	สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5		รวม เฉลี่ย	SD
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
อังคาร	2.88	0.11	2.84	0.16	2.87	0.11	2.86	0.13	2.84	0.13	14.29	2.86
พุธ	2.6	0.12	2.84	0.13	2.84	0.14	2.8	0.14	2.82	0.13	13.9	2.78
พฤหัสบดี	2.85	0.12	2.83	0.12	2.84	0.13	2.83	0.13	2.86	0.13	14.21	2.84
รวม	2.78	0.15	2.84	0.01	2.85	0.02	2.83	0.03	2.84	0.02	14.13	2.83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุป แบบวัดความพึงพอใจกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1
แยกรายชื่อจากนักเรียนทั้งสิ้น 20 คน

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
1. นักเรียนชอบเรื่องที่ครูสอน	2.85	มาก
2. นักเรียนชอบการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆเป็นกลุ่ม	2.95	มาก
3. นักเรียนชอบกิจกรรมที่ทำวันนี้	2.85	มาก
4. นักเรียนยินดีแนะนำเพื่อนขณะทำงานร่วมกัน	2.9	มาก
5. นักเรียนพูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อนเสมอ	2.65	มาก
6. นักเรียนยอมรับทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม	2.9	มาก
7. นักเรียนเคยแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน	2.8	มาก
8. นักเรียนตั้งใจทำงานร่วมกับเพื่อนจนเสร็จ	2.75	มาก
9. นักเรียนสบตาและส่งยิ้มกับเพื่อนๆเวลาคุยกัน	2.8	มาก
10. นักเรียนภาคภูมิใจในผลงานของกลุ่มทุกชิ้นงาน	2.9	มาก
รวมเฉลี่ย	2.83	มาก



ภาคผนวก ค

- ตัวอย่างแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
- ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาประเมินตรวจสอบระดับความเหมาะสมความสอดคล้องของแบบประเมินพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ว่าอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ และให้นำน้ำหนักของคะแนนตามความหมายดังนี้

ระดับความเหมาะสม	คะแนน
เหมาะสมมากที่สุด	5
เหมาะสมมาก	4
เหมาะสมปานกลาง	3
เหมาะสมน้อย	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	1

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การพูดที่ดีกับผู้อื่น					
1.1 กล่าวขอโทษหากมีการขัดแย้งกันด้วยน้ำเสียงสุภาพ น่าฟัง					
1.2 การกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน					
1.3 การชมเชยเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จหรือกระทำเหมาะสม					
1.4 พูดแนะนำเพื่อนด้วยความสุภาพ					
1.5 พูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อน					
2. การแสดงท่าทางเป็นมิตร					
2.1 ชวนเพื่อนมาทำกิจกรรม					
2.2 ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะคุยกับเพื่อน					
2.3 สบตาเพื่อนในขณะที่พูด					
2.4 แสดงความสนใจโดยการแสดงออกทางร่างกาย					
2.5 ไม่ใช้ท่าทางหยาบคายเมื่อไม่พอใจเพื่อน					
3. การมีส่วนร่วมกับเพื่อนขณะทำกิจกรรม					
3.1 ทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม					
3.2 พูดแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.3 มีหน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรม					
3.4 รู้จักแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน					
3.5 ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเพื่อนขณะทำกิจกรรม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมทุก ๆ ด้านของ
แบบวัดความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือชั้น
อนุบาลปีที่ 1 จำนวน 15 แผน โปรดแสดงความคิดเห็น ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คะแนนประเมิน

ระดับความเหมาะสม	คะแนน
เหมาะสมมากที่สุด	5
เหมาะสมมาก	4
เหมาะสมปานกลาง	3
เหมาะสมน้อย	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	1

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนชอบเรื่องที่ครูสอน					
2. นักเรียนชอบการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆเป็นกลุ่ม					
3. นักเรียนชอบกิจกรรมที่ทำวันนี้					
4. นักเรียนยินดีแนะนำเพื่อนขณะทำงานร่วมกัน					
5. นักเรียนพูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อนเสมอ					
6. นักเรียนยอมรับทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม					
7. นักเรียนเคยแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อนขณะทำกิจกรรม ร่วมกัน					
8. นักเรียนตั้งใจทำงานร่วมกับเพื่อนจนเสร็จ					
9. นักเรียนสบตาและส่งยิ้มกับเพื่อนๆเวลาคุยกัน					
10. นักเรียนภาคภูมิใจในผลงานของกลุ่มทุกชิ้นงาน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความสอดคล้อง
	1	2	3	4	5			
1. สาระสำคัญ								
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
1.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
1.3 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	4	4	5	4.40	0.55	มาก
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน	5	5	4	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ด้านเนื้อหา								
3.1 เนื้อหามีความถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน	4	5	4	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
3.2 เรียงลำดับความง่ายของเนื้อหา	4	5	5	3	4	4.20	0.84	มาก
3.3 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	4	4	4.60	0.55	มากที่สุด
4. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
4.2 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
4.4 เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4	4	4	5	3	4.00	0.71	มาก
5 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4	4	4	5	4	4.20	0.45	มาก
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4	5	4	3	4	4.00	0.71	มาก
5.3 เหมาะสมกับผู้เรียน	4	4	4	5	5	4.40	0.55	มาก

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความสอดคล้อง
	1	2	3	4	5			
6. การวัดผลประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับผลจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
6.2 การประเมินได้ครอบคลุมเนื้อหา	4	5	4	4	4	4.20	0.45	มาก
6.3 เครื่องมือวัดเหมาะสมกับระดับ ความสามารถของ	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
โดยรวม						4.27	0.53	มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความสอดคล้อง
	1	2	3	4	5			
1. การพูดที่ดีกับผู้อื่น								
1.1 กล่าวขอโทษหากมีการขัดแย้งกันด้วย น้ำเสียงสุภาพ น่ารัก	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
1.2 การกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือ จากเพื่อน	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
1.3 การชมเชยเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ หรือกระทำเหมาะสม	5	5	4	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
1.4 พูดแนะนำเพื่อนด้วยความสุภาพ								
1.5 พูดขออนุญาตก่อนหยิบของเพื่อน	5	5	5	5	4	4.80	0.45	มากที่สุด
2. การแสดงท่าทางเป็นมิตร								
2.1 ชวนเพื่อนมาทำกิจกรรม	5	5	4	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะคุยกับเพื่อน								
2.3 สบตาเพื่อนในขณะที่พูด	4	5	4	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
2.4 แสดงความสนใจโดยการแสดงออกทาง ร่างกาย	4	5	5	3	4	4.20	0.84	มาก
2.5 ไม่ใช้ท่าทางหยาบคายเมื่อไม่พอใจเพื่อน	5	5	5	4	4	4.60	0.55	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมกับเพื่อน								
3.1 ทำตามคำแนะนำและข้อตกลงของกลุ่ม	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
3.2 พูดแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนขณะทำ กิจกรรมร่วมกัน	4	5	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับเพื่อน	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
3.4 รู้จักแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของจากเพื่อน ขณะทำกิจกรรมร่วมกัน	4	4	4	5	3	4.00	0.71	มาก
3.5 ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเพื่อนขณะทำ กิจกรรม	4	4	4	5	4	4.20	0.45	มาก
โดยรวม						4.29	0.53	มาก

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความสอดคล้อง
	1	2	3	4	5			
1. ฉันชอบเรื่องที่ครูสอน	5	5	4	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
2. ฉันชอบการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ เป็นกลุ่ม	5	5	5	5	4	4.80	0.45	มากที่สุด
3. ฉันชอบกิจกรรมที่ทำวันนี้	4	5	4	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
4. ฉันยินดีแนะนำเพื่อนขณะทำงาน ร่วมกัน	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
5. ฉันพูดขออนุญาตก่อนหยิบของ เพื่อนเสมอ	5	5	4	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
6. ฉันยอมรับทำตามคำแนะนำและ ข้อตกลงของกลุ่ม	4	4	4	4	3	3.80	0.45	มาก
7. ฉันเคยแบ่งปันหรือขอแบ่งสิ่งของ จากเพื่อนขณะทำกิจกรรมร่วมกัน	4	5	4	3	4	4.00	0.71	มาก
8. ฉันตั้งใจทำงานร่วมกับเพื่อนจน เสร็จ	4	4	4	5	5	4.40	0.55	มาก
9. ฉันสบตาและส่งยิ้มกับเพื่อนๆ เวลาคุยกัน	4	5	4	4	4	4.20	0.45	มาก
10. ฉันภาคภูมิใจในผลงานของกลุ่ม ทุกชิ้นงาน	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
โดยรวม						4.36	0.51	มาก



ภาคผนวก ง

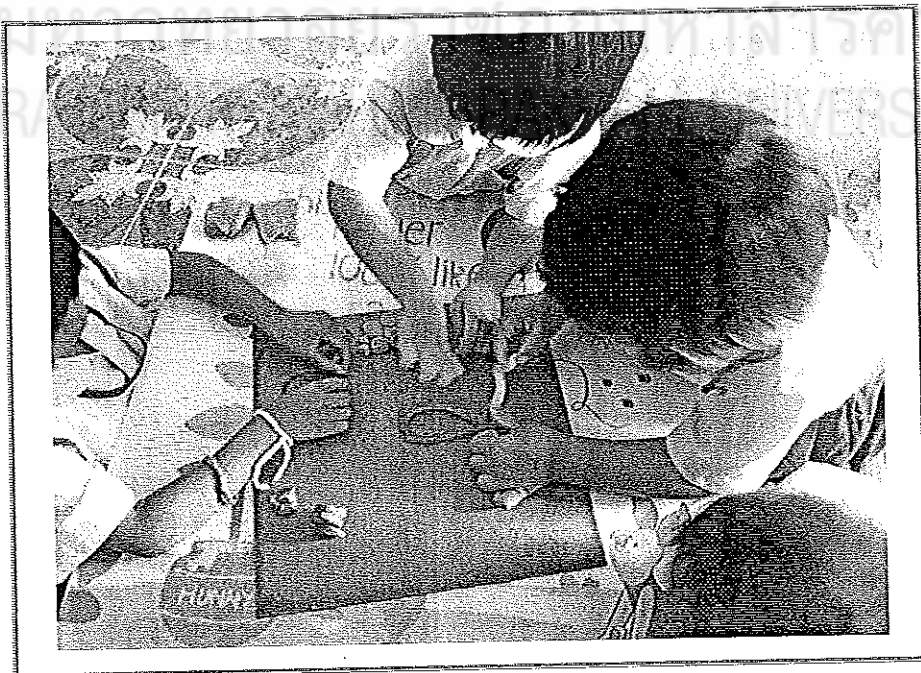
ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

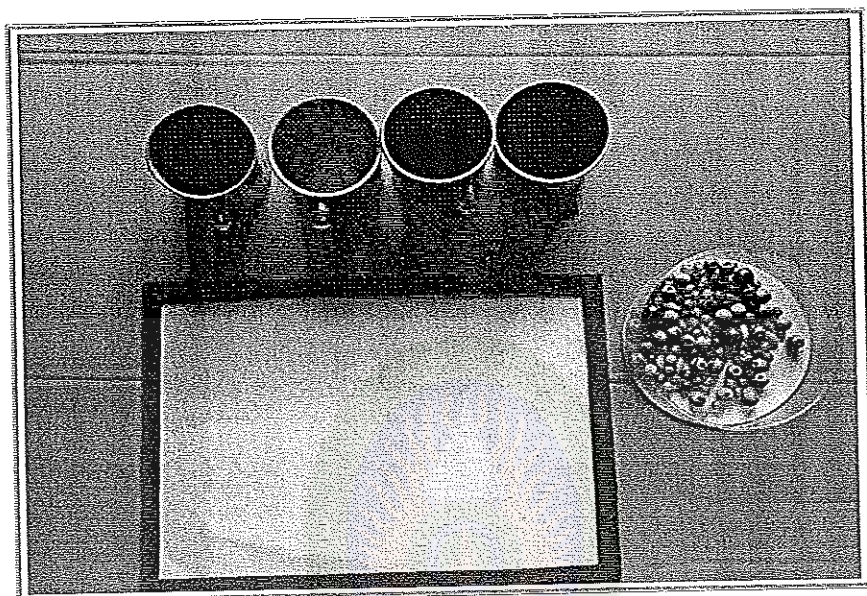
กิจกรรมปั้นดินเป็นภาพ



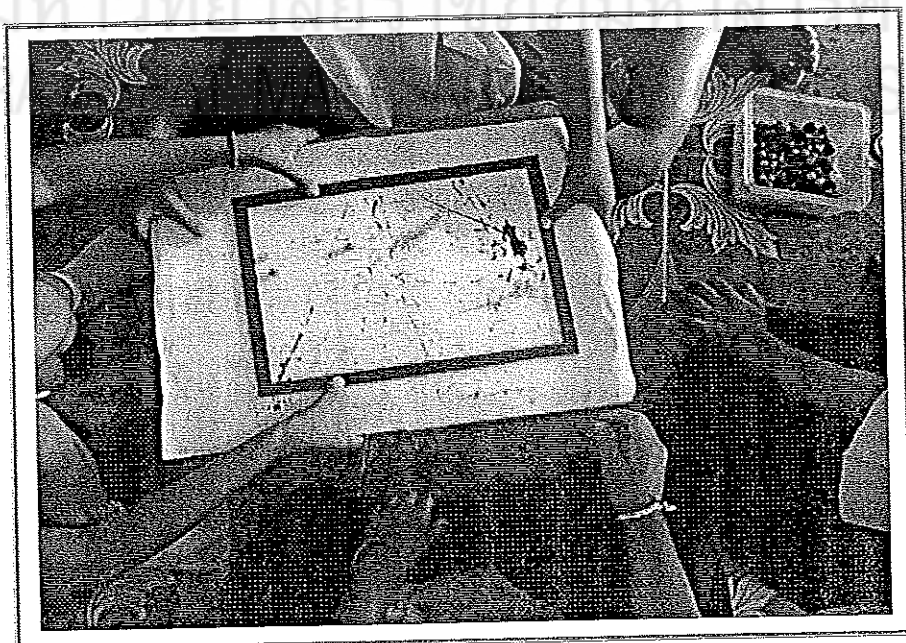
ช่วยกันออกแบบและปั้นดินน้ำมัน



กิจกรรมกลิ้งสีเติมสวย



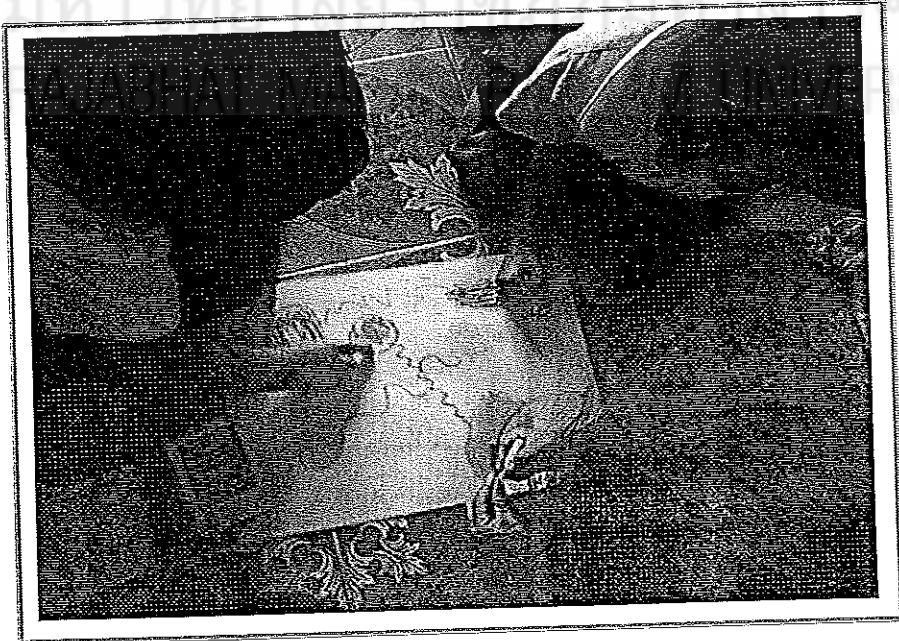
ร่วมมือกันกลิ้งลูกปิดจุ่มสี สร้างภาพ



กิจกรรมรวมมือรวมใจ



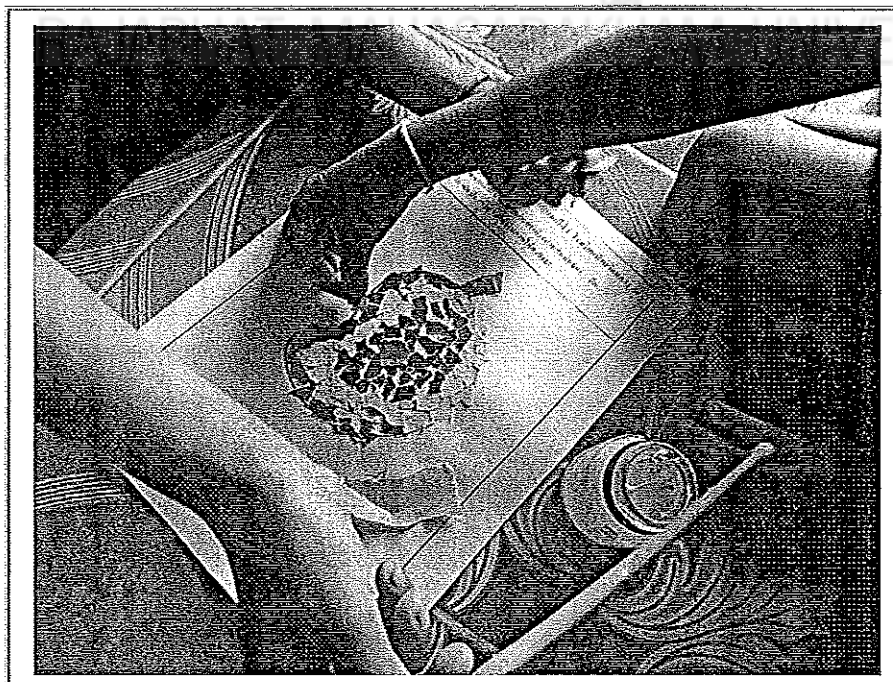
สานสัมพันธ์ฉันที่เพื่อน



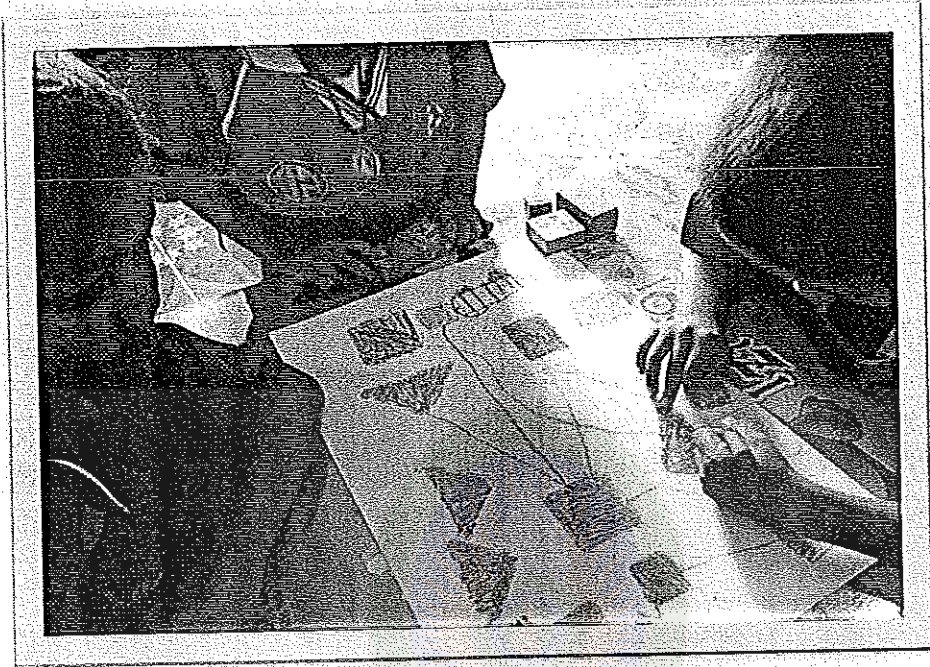
กิจกรรมช่วยตัดช่วยติด



ร่วมมือกันสร้างสรรค์ภาพจากการฉีก ตัด ปะ กระดาษสีเป็นภาพตามจินตนาการ



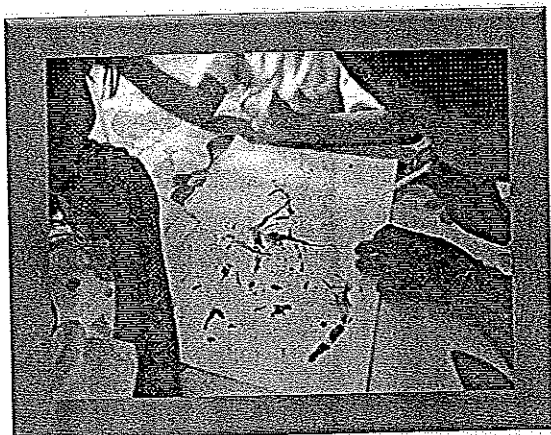
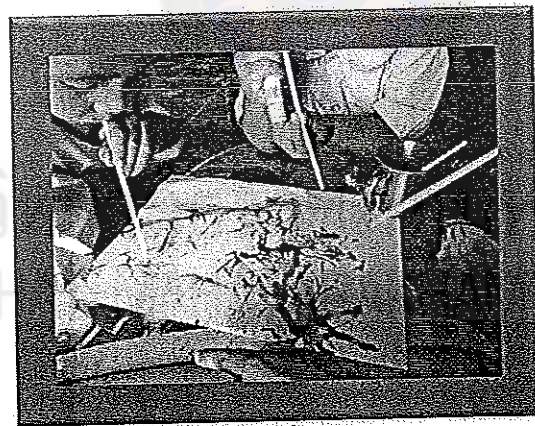
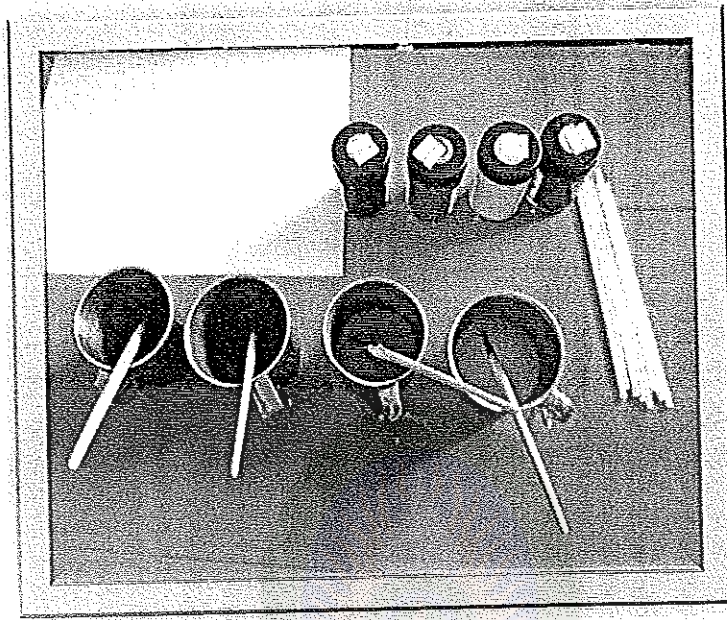
กิจกรรมบล็อกไม้กลายร่าง




เด็กกำลังลอกภาพจากบล็อกเพื่อโยนไปหาเพื่อนๆ



กิจกรรมการเป่าสีมีภาพ



ช่วยกันออกแรงเป่ากระจายสีให้สวย



ภาคผนวก จ

หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๕

อง เจริญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ยน ผศ. วราภรณ์ อินทรชัยศรี

ด้วยนางนงเยาว์ สุนาคราช รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๖๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์
บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม ของเด็กชั้นอนุบาล
ปีที่ ๑ โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนิยากร ศรีมังคละ

ด้วยนางนงเยาว์ สุนาคราช รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๖๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์
บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคม ของเด็กชั้นอนุบาล
ปีที่ ๑ โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอนุชิต บัวพุดติ

ด้วยนางนงเยาว์ สุนาคราช รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๖๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์
บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ ๑
โดยการใช้การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณผู้ จงรักษ์

ด้วยนางนงเยาว์ สุนาคราช รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๖๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
 เล็กสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์
 ริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ ๑
 คยการใช้การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
 งามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณณภาพร พรหมจันทร์

ด้วยนางนงเยาว์ สุนาคราช รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๖๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์
บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ ๑
โดยการใช้การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘