

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามที่ระบุของประชาชน  
เขตตำบลนาเชือก อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามที่ระบุของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับจะใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และผลของการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม จึงขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่านได้โดยเด็ดขาด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามที่ระบุของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นคำถามแบบปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอแนะได้อย่างอิสระ

ขอให้ท่านได้ตอบคำถามให้ครบถ้วนชัด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวรัตนา ศรีจักร  
นักศึกษาปริญญาโท การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานภาพ

ผู้ประกอบ

คิมย์เก่า

ผู้นำชุมชน/กรรมการสถานศึกษา

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรษ์**

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ โปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ

2. ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเลือกตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย

ลงในช่องระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านเพียงช่องเดียว

3. คำตอบในแบบสอบถามนี้ไม่มีถูกหรือผิด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>ด้านความเชื่อถือ</b>						
1.	ผู้บริหาร เป็นผู้นำไว้วางใจได้รับการยอมรับนับถือ <sup>.....</sup> ถือจากประชาชนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ครู เป็นผู้นำไว้วางใจได้รับการยอมรับนับถือ <sup>.....</sup> จากประชาชนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ใจกว้าง รับฟัง <sup>.....</sup> ความคิดเห็นของผู้อื่นในการพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.	ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้					
5.	ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ที่ดีแก่นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียน (การ โรง) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนได้สร้างชื่อเสียงเป็นที่น่าเชื่อถือของนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง อยู่ประจำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ได้รับการดูแลเอาใจใส่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้ปกครองมีความยินดีที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสารพี .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้ปกครองรู้สึกมั่นใจเมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสารพี .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับหลักสูตร และตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ประพฤติดีเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคมได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15.	นักเรียนที่จบจากโรงเรียนนี้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีกับเยาวชนคนเยาว์ที่ยอมรับของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	นักเรียนที่จบการศึกษาหรือข้าราชการโรงเรียนแห่งนี้ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมสูงสุดสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่อื่นได้เป็นที่น่าพอใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	นักเรียนเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียนจนเป็นที่น่าชื่นชมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยกย่องของประชาชนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	คิมย์เก่ามีความผูกพันและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านความครั้งหา</b>						
21.	ผู้บริหารประพฤติดน้ำดีเหมาะสมน่าเลื่อมใส .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ครูประพฤติดน้ำดีเหมาะสมกับคำว่าครู เป็นที่น่าเลื่อมใส .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ครูได้ตั้งใจอบรมสั่งสอนคิมย์อย่างเต็มที่เป็นที่น่ายกย่องชมเชย .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนจัดให้ครูออกเยี่ยมชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผู้บริหารเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียนจนเป็นที่น่าชื่นชมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ครูเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียนจนเป็นที่น่าชื่นชมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ชาวบ้านยินดีเข้าร่วมและให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
28.	ประชาชนยินดีให้ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนิน					
29.	กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ประชาชนยินดีให้ครูเป็นผู้นำในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	โรงเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับของ ประชาชนเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรฟ์  
โปรดแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ได้อย่างอิสระ

#### ด้านความเชื่อถือ

.....  
.....  
.....  
.....

#### ด้านการยอมรับ

.....  
.....  
.....  
.....

#### ด้านความศรัทธา

.....  
.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

**เรื่อง ภาพถ่ายณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสารพ์ตามที่รายงานของประชาชนเขตตำบลนาเชือก  
อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

**ข้อคิดในการสัมภาษณ์**

**ด้านความเชื่อถือ**

1.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันโรงเรียนนาเชือกวิทยาสารพ์ ผู้บริหาร ครุ และบุคลากรเป็นผู้มี  
ความรู้ความสามารถ ประพฤติดี และปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

1.2 บริเวณและอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมเอื้อ  
ต่อการจัดการเรียนการสอนจนได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

**ด้านการยอมรับ**

2.1 ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด และได้รับรางวัลต่าง ๆ  
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น และท่านให้การยอมรับกับผลงานดังกล่าวเพียงใด

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านเห็นว่านักเรียนที่มาจากการเรียนนี้แล้ว เป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดี และ<sup>๑</sup>  
สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจากสถานบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้ในระดับใด

.....

.....

.....

ด้านความศรัทธา

3.1 ท่านมีความภาคภูมิใจหรือประทับใจกับโรงเรียนที่สามารถบริหาร โรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์และได้รับรางวัลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากน้อยเพียงใด

3.2 ท่านเห็นว่าโรงเรียนได้ให้บริการกับชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินความ  
สะดวกและการให้บริการด้านอาคารสถานที่ การเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การมีส่วนร่วมในการ  
ในการพัฒนาชุมชน เพียงพอแล้วหรือไม่อย่างไร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ท่านเห็นว่าโรงเรียนนาเชือกวิทยาสารรพัสมควรปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องใดบ้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่นให้มากที่สุด

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๔๗

บัญชีติวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๘ น京城 ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณกนกนง พะ ภูภักดี ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางสาวรัตนานา ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๙๑๒๑๒๑๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาอก渥าราษการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาพลักษณ์โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพตามการสนับสนุนของประชาชนเขตตำบลนาเชือก  
อำเภอหางคล้อ จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
สำคัญของสถาบัน จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
บัญชีติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงกราบขอบคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เห็นชอบดำเนินการทำด้วยดี ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัญชีติวิทยาลัย

บัญชีติวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๕๕๓๙



ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๑/๗ ๐๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนถ่านการวิจัย

เรียน คุณส่งสุข ไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนถ่าน จำนวน .....ชุด

ศัวร์นางสาวรัตนานา ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๗๑๒๑๒๑๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาก่อนการเรียนรู้ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาพลักษณ์โรงเรียนนาเชือกวิทยารพ์ตามทรรศนะของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอหางหลวง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนถ่านการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เห็นชอบค้านเห็นชอบ ภาษา สุนทรียะ ประวัติและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กช ๐๔๔๐.๐๑/ว ๐๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนถ่านการวิจัย  
เรียน คุณสมพงษ์ สุขประเสริฐ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวบึงโพธิ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนถ่าน จำนวน .....ชุด

ด้วยนางสาวรัตนा ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๑๒๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาพลักษณ์โรงเรียนนาเชือกวิทยาราษฎร์ตามการศึกษาของประชาชนเขตตำบลหัวบึง  
อำเภอหางตราด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์  
आगेयांत्राद ज्ञानवृक्षम्” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์  
แบบสอนถ่าน ที่ส่งมาด้วย แบบสอนถ่าน จำนวน .....ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๙



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

สังกัดสังฆมณฑล แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางสาวรัตนนา ศรีกัร รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๑๗๐๓๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษาอကวเอラราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาพลักษณ์โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามท��คนของประชาชนเบื้องต้นนาเชือก อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและนักเรียนในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ดำเนินนาเชือก อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุความต้องการที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๔๓๙

ภาคผนวก ๔  
รูปภาพการสัมภาษณ์

