

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
การบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	16
การบริหารงานวิชาการ	18
การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยต่างประเทศ	70

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	141
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะ	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	162
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	172
ภาคผนวก ค หนังสืออนุมัติ	177
ประวัติผู้วิจัย	183

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานการ บริหารวิชาการ และผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	71
2	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	81
3	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผน เป็นรายชื่อ	82
4	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติ เป็นรายชื่อ	83
5	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบ เป็นรายชื่อ	85
6	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการแก้ไข ปรับปรุง เป็นรายชื่อ	86
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวม และรายด้าน	87

8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผนจำแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ	89
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติจำแนกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ	93
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบจำแนกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ	99
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการแก้ไขปรับปรุงจำแนกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ	103
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาด โรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	107
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผนจำแนกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ	109
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติจำแนกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายชื่อ	113

15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบ จำนวนตามขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	119
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการแก้ไขปรับปรุง จำนวนตามขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	123
17	แสดงการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ของบุคลากรที่มีสถานภาพแตกต่างกัน	126
18	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผน จำนวนตามสถานภาพ เป็นรายคู่	127
19	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบ จำนวนตามสถานภาพ เป็นรายคู่	128
20	แสดงการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ของบุคลากรที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน	129
21	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม จำนวนตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	130
22	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผน จำนวนตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	131

ตารางที่

23	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	132
24	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	133
25	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการแก้ไขปรับปรุง จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	134
26	ความถี่ของข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวางแผน	135
27	ความถี่ของข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติ	136
28	ความถี่ของข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการตรวจสอบ	138
29	ความถี่ของข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการแก้ไขปรับปรุง	139

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล .	12
3 แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	35
4 ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	72

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แสดงค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม	173
2 แสดงค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	175