

บรรณานุกรม

- กาญจนา ห่มสิงห์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2549.
- ขนิษฐา ราสี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2548.
- _____. ข้อมูลสารสนเทศ 2555 สพฐ, สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2555. จาก www.obec.go.th, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ : วิ.เจ. พรินต์ติ้ง, 2554.
- จงรักภักดี ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกกรอบในเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑามาศ เจริญธรรม. การจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด. นนทบุรี : สุวีริศน์การพิมพ์, 2549
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. สงขลา : ภาควิชาการ

- ประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548 ก.
- ฉัตรศิริ ปิยะพินลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา: ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548 ข.
- ชลิดา ใจมณี. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2554. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพรรัตนกุล. "เกณฑ์ปกติ" ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับรวมเรื่อง อันดับ 3.
 หน้า 174-182. กรุงเทพฯ: โครงการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 ม.ป.ป.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- เตือนใจ เกตุษา และสุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง. 2551.
- ทวีสิน สิริรัตน์. การพัฒนาแบบวัดความสามารถเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์,
 2547.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้น, 2544.
- เทวา รุทเทวิน. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- น โยบายและแผน, สำนัก. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554. ร้อยเอ็ด: สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2554.
- _____. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2555. ร้อยเอ็ด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 27, 2555.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง,
 2553.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2555 – 2559). กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2555.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา

และตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินภายนอกในรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและ

มาตรฐานการศึกษา, 2547.

_____ มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการ

ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2553.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาสน์, 2543.

ลักษณะมี แสงสุพิน. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สารการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2547.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสารการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย, 2551 ก.

_____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.

วัชรรา เล่าเรียนดี. รูปแบบแลกลยุทธ์การจัดการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5.

นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

ศิริกาญจน์ โกสุม และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ทิปส์พับบลิเคชันจำกัด, 2549.

ศิริชัย กาญจนาวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2552.

- ศิรินนภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
ถ่ายเอกสาร.
- ศิริรุ่ง ดนตรี. การสร้างแบบทดสอบและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2555.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.
- สมพร สุทัศน์ย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา,
(2554). สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม 2555. จาก www.bet.obec.go.th/tsm/
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. “ความเชื่อมั่น.” ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง.
อันดับที่ 3 การวัดผลและประเมินผล หน้า 103. กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรม
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.
- สุธีรา ภัทรายุทธวรรณ. คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมีเดีย, 2546.
- สุภมาส อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตวรรณ และรัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. สถิติการวิเคราะห์
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม
LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2554.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2548.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- _____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.
- เสริม ทิศศรี. การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด. เอกสารประกอบการสัมมนาการ
วิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

- เสรี ชัดเข้ม. โมเดลสมการโครงสร้าง. ชลบุรี : ภาควิชาการวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- อนันดา สันฐิติวณิชย์. การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- Bloom, Benjamin A. *Taxonomy of Education Objective Handbook I*. New York : David McKay, 1956.
- _____. *Taxonomy of Education Objectives. Handbook I*. New York : David McKay, 1976.
- Bruner, J. S. *Toward a Theory of Instruction*. New York : Norton, 1956.
- Cassarino, Concetta A. "The Impact of Problem – based learning of Critical Thinking and Problem Solving Skills," *Dissertation Abstracts International*. 67(9) : unpage ; Mar, 2007.
- Ennis , R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills." *Educational Leadership* : 45 - 48 ; October, 1985.
- Garrett, Henry E. *Statistics in Psychology and Education*. New York : Mckey, 1976.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book, 1973.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability Achievement, and Retention of Social Studies Content by fifth and Sixth - graders" *Dissertation Abstracts International*. 51(11) : 3694 - A ; May, 1991.
- Piaget. J. *Cognitive Development in children*. Ithaca : Cornell. University Press, 1964.
- Same, Lynn. *How to teach grammar, analytical Thinking, and Writing : a method that works* [Online]. Accessed 5 February 2013. Available from www.eric.ed.gov/sitemap/html
- Tuckman. *Conducting Educational Reseach*. Harcourt Brace 73 Javanovich, Inc. New York : B.W. 1975.

Watson, G. and Blaser, E.M. **Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.**

New York : Harcourt, Brace and World, 1964.

Yamane, Taro. **Statistics ; an Introductory Analysis.** New York : Harper, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY