

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9
บริบทของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม	19
แผนการจัดการเรียนรู้	21
คำนำม	29
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD)	36
แบบฝึกทักษะ	51
การหาประสิทธิภาพ	58

หัวเรื่อง	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล	63
ความพึงพอใจ	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
กรอบแนวคิดการวิจัย	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
วิธีดำเนินการวิจัย	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์การนำเสนอข้อมูล	99
ลำดับขั้นตอนผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สมมติฐานการวิจัย	110
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	126

ภาคผนวก ข	แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอน แบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	141
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	148
ภาคผนวก ง	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความของ แบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับตัวชี้วัด	155
ภาคผนวก จ	การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่า ความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของข้อสอบย่อยและข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	195
ภาคผนวก ฉ	แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ ภาษาไทย เรื่อง คำนาม	207
ภาคผนวก ช	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม	213
ภาคผนวก ซ	คะแนนสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะเรื่องคำนามทุกหน่วย และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	222
ภาคผนวก ฌ	ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องคำนาม	227
ภาคผนวก ฉ	ตารางคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของคำ โรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	247
ภาคผนวก ฎ	ภาพกิจกรรม	249
ภาคผนวก ฏ	หนังสือขอความอนุเคราะห์	254
ประวัติผู้วิจัย	261

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15
2	แสดงโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 โรงเรียน โนนแดงวิทยาคม	20
3	แสดงการกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่ม	46
4	แสดงการหาประสิทธิภาพของสื่อ	64
5	กำหนดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	83
6	กำหนดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องคำนาม	85
7	แสดงจำนวนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88
8	แสดงจำนวนชั่วโมงและสาระที่ทำการสอน	92
9	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จ ร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	101
10	ผลการทดลองหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จ ร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	103
11	ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD)กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	105
12	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียน	105

13 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแผน การจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จ ร่วมกัน (STAD)	106
--	-----

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย 80

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	141
2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของแบบทดสอบ ย่อยชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและชนิดของคำนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	159
3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 2 เรื่อง คำสามาขานาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	163
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 3 เรื่อง คำวิสามานนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	167
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 4 เรื่อง คำสมุขานาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	171
6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 5 เรื่อง คำอาการนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	175
7 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 6 เรื่อง คำลักษณนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	179
8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 7 เรื่อง หน้าที่ของคำนาม โดยผู้เชี่ยวชาญ	181
9 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	193
10 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 1- เรื่อง ความหมายและชนิดของคำนาม	196
11 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 2 เรื่อง คำสามาขานาม	197

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

12 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 3 เรื่อง คำวิสามานยนาม	198
13 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 4 เรื่อง คำสมุหนาม	199
14 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 5 เรื่อง คำอาการนาม	200
15 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 6 เรื่อง คำลักษณนาม	201
16 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย หน่วยที่ 7 เรื่อง หน้าที่ของคำนาม	202
17 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	203
18 ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ	205
19 ผลการประเมินความเหมาะสมแบบฝึกทักษะ เพื่อการวิจัยเรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	211
20 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	219
21 ผลการประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนามด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	221
22 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ (E_1) และประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์ (E_2) ของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่ม ที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 การเรียนรู้เรื่อง คำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จ ร่วมกันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	223

23 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอน แบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน(STAD)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	225
24 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ชนิดของคำ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม	248