

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8
การสอนแบบร่วมมือเทคนิค LT	13
แผนการจัดการเรียนรู้	19
หนังสืออ่านเพิ่มเติม	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	33
การหาคุณภาพนวัตกรรมการเรียนรู้	38
ดัชนีประสิทธิผล	41

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	42
บริบทโรงเรียนบ้านหนองหิน	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
กรอบแนวคิดในการวิจัย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์การวิจัย	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT และแบบประเมินคุณภาพ ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	90

ภาคผนวก ข	หนังสืออ่านเพิ่มเติมและแบบประเมินคุณภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความสอดคล้อง ของข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ	128
ภาคผนวก ง	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT และแบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์การวัด โดยผู้เชี่ยวชาญ	143
ภาคผนวก จ	ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	148
ภาคผนวก ฉ	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย	161
ภาคผนวก ช	ภาพการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT 4 ชั้นตอน	170
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13
2	การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำใบงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบย่อยท้ายแผนและแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของแต่ละ แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1-10	71
4	ค่าประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ อ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80	73
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ จากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	74
6	ค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	75
7	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนจากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน	76
8	คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม	77
9	ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	149
10	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	150

ตารางที่

หน้า

11	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	151
12	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	153
13	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การวัด ของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ	155
14	คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ อ่านเพิ่มเติมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-3	156
15	คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ อ่านเพิ่มเติมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4-6	157
16	คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ อ่านเพิ่มเติมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-8	158
17	คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสือ อ่านเพิ่มเติมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-10	159
18	คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม	160

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	สรุปขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	18
2	ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	45
3	กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค LT ประกอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	53
4	แบบแผนกลุ่มเดียวทดลองก่อนหลัง (One Group Pretest – Posttest Design) ..	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY