



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กมล ชูกลืน. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ถ่ายเอกสาร.

กรรมการ พวงเกยม. ปัญหาและผลวิธีในการสอนภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. การวิจัยการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาฟรังเศส : รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

กิติยาทร เนื้ออ่อน. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552. ถ่ายเอกสาร.

คุศยา แสงเดช. แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แม่ก, 2545.

ไกรศรี พลเยี่ยม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการและอสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชีวิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม ตามสังกัดสัจคุณชิดทางการเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระริวาร, 2537.

. เอกสารเตรียมความรู้สำหรับครุการสอนภาษาไทยแบบบูรณาประสนการฟังภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระริวาร, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

คมข้า แสนกล้า. การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกหัดการอ่านและการเขียนคำควบค้ำม วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

คำนึง จันทบานันท์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกหัดและการอ่านสะกดคำ

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์เงิน. วิทยานิพนธ์ ก.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

จิตาภา คัพเล่อร์. การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 ครีทรัตน์ ที่เรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์

ก.ม. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2546. ถ่ายเอกสาร.

จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกหัดและการเรียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547. ถ่ายเอกสาร.

จินดา อุ่นทอง. การสร้างแบบฝึกหัดและการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 สูญญ์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์. การศึกษาค้นคว้า

ศิรยาดอน ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.

จินตนา เกิดสายทอง. การใช้ชุดฝึกหัดและการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

ถ่ายเอกสาร.

จุติตา คงศิริ. การพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเดชา (สิงห์ สิงหเสน่ห์). สารนิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ชนาธิป คลาวเวรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมหัดและการอ่านและ

การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ชยาภรณ์ พิณพาทย์. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสอนจำลอง

แล้วเสริมเรื่อง คำสะกดการันต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ชลียา มังกะ โรหิท. การพัฒนาแบบฝึกหัดและการเรียนคำภาษาไทยที่นิฐาน สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่รีความนักพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำศัพท์และเหตุผลในการเขียนสะกด

คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526. ถ่ายเอกสาร.

จูฉปะนีย์ นักรัฐกร. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2545.

ณัทรา ภรีกิริยุ. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหนังงานมหาวิทยาลัย
ศринครินทร์วิโรฒ. ปริญญาโท. ศринครินทร์ ภ. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศринครินทร์วิโรฒ,
2550. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐวัฒน์ ทองเกลียว. การสร้างหนังสือและแบบฟอร์มประมวลผลการเรียนการสอนภาษาไทย
แบบง่ายประยุกต์การสอนภาษาเรื่อง เที่ยวงานแห่เทียนพรรษา จังหวัดอุบลราชธานี ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545. ถ่ายเอกสาร.

ดวงใจ ไวยอุณฑุ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อุทา痞กรรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ทรงศักดิ์ ภูสืออ่อน. การประยุต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.

ทองพูน ศิรินนค์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตรฐาน
ตัวสะกด โดยใช้แบบฟอร์มและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองสื้อ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

พิพัชร์วัลย์ รักษ์ชน. การพัฒนาแบบฟอร์มการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พิศนา แรมณีและคณะ. เมนูอาหารเด็กแผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ, 2548.

ชนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฟอร์มและกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์
ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ธัญญา บิน ไหรน. รายงานการวิจัยเรื่องการใช้นวัตกรรมการนิเทศที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการ
สอนและผลสัมฤทธิ์ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. สงขลา : สำนักงานการประถมศึกษาอัมกาโนทวี, 2543.

นิภา แก้วประทีป. การสร้างแบบฝึกหัดกระบวนการเรียนค้าที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าด้วยตัวเอง ศญ.น. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. ถ่ายเอกสาร.

นิตากรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกหัดกระบวนการเรียนสะกดคำในมาตรฐานเมืองสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : สถาบัน

ราชภัฏอุบลราชธานี, 2546. ถ่ายเอกสาร.

บันลือ พฤกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนความแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2522.

บ้านโพนทอง, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านโพนทอง (SAR) 2554.

หนองคำย : โรงเรียนบ้านโพนทอง, 2554.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสารัตน์, 2545.

บุญเพียร สุวรรณศร. การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนสะกดคำของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำการสอนตาม

คู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ประเทิน มหาบัณฑ์. หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา,

2519.

ประภาศรี ศีห์holm. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัดนาพานิช, 2524.

ประวีดา เอื้นดู. การพัฒนาแผนการเรียนเร็วภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก.ส.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ปริยะพร วงศ์อนุตรโจนน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.

พรรภ. ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์,

2528.

พินิจ จันทร์ชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกหัดประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทยแบบผู้นำประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บัญ彷เวด

หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ ก.ส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ถ่ายเอกสาร.

พุคลสุข ญาณไหสก. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

กนิตา ชัยปัญญา. ความทึงท่อใจของเกณฑ์กรต่อ กิจกรรมไปร่วมส่วนผสมภายในตัวโครงสร้าง และระบบผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

มะลิวัลย์ พบลาภ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกหัดจะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำที่มีปัญหาในชุมชนบ้านนาเดื่อ ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

มานิตยา ทรงธรรมสกุล. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ, 2553.

ถ่ายเอกสาร.
บุษดี พุฒาวชประชาสุข. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทักษะคิดต่อการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ กับการเขียนตามคำนอต. ปริญญา ni พนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรต ประสานมิตร, 2525. ถ่ายเอกสาร.

รุจิร์ ภู่สาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊กพอยท์, 2545.
ลันดา สิทธิ์จักร และจิราภรณ์ จันทร์อรักษ์. ความทึงท่อใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติมหาชนนี ขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยาลัยนานาชาติมหาชนนี, 2551.

วรรณฯ แซ่ตติ. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญา ni พนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรต ประสานมิตร, 2541. ถ่ายเอกสาร.

วรรณี โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาภานิช, 2544.

วัฒนาพร ระจันบุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาภานิช, 2543.

วิชาการ, กรม. บรรณาธุกกรมสิ่งพิมพ์ของกระทรวงศึกษาธิการเล่ม 9 พ.ศ.2520-2521. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

_. หลักสูตรประ同胞ศึกษาทุนศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่

2 กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2534.

_. คู่มือครุสำหรับใช้ควบคุมกับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดที่นฐานภาษา ชั้นประ同胞ศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2545.

_. แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทุนศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นที่, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.

วิรัตน์ จุติประภา. การสร้างแบบฝึกหัดเน่าทักษะการเขียนสะกดคำยาก ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำนวยจะนะ จังหวัด

สงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยหกบัน�, 2542. ถ่ายเอกสาร.

วิรุฬ พรพรรณเกว. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน” กระทรวง

มหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ยองสอน. การค้นคว้าอิสระ ร.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. ถ่ายเอกสาร.

วิภาวรรณ จุติประภา. ศึกษาด้วยข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้น

ประ同胞ศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสงขลา อำนวยเมือง จังหวัดสงขลา

ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยหกบันধ, 2542.

ถ่ายเอกสาร.

วิศิษย แป้วไชสง. การหัดเน่าแผนการเรียนรู้และแบบฝึกหัดภาษาไทย

แบบนุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องถูกอัดหายแท้ ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 2. การศึกษา

กันคัวอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

วีรนุช สมยอง. ผลการใช้แบบฝึกหัดภาษาไทย สำหรับนักเรียน

ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าด้วยตนเอง ศม.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ศิริวรรณ ปาลี. การใช้แบบฝึกหัดภาษาไทยด้วยภาษา民族และการสะกดอักษรนิวมือสำหรับ

นักเรียนที่มีความน่าร่องทางการได้ยิน ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสดศึกษา

อนุสາรสุนทร. การค้นคว้าด้วยตนเอง ศม.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2550. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ผู้มีอิทธิพลจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

- _____ การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สำหรับผู้การสอนและครุภัณฑ์ประเทศไทย, 2551.
- _____ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสำหรับผู้การสอนและครุภัณฑ์ประเทศไทย, 2553.
- _____ ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 และโภคภาระศาสตร์และอาชีวศึกษา ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2548.
- _____ สถิติ วงศ์สวรรค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสารสัน, 2525.
- _____ สมนวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบันยันพิพิธ, 2528.
- _____ สมบัติ มหาศรี. ค่านิยมที่ควรคงไว้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2521.
- _____ สมบัติ ศิริจันดา. ภาษาไทย 1 ฉบับปรับปรุง. สุพรรณบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี, 2548.
- _____ สมทรงย์ ศรีไวยา. การพัฒนาชุดแบบฝึกการเรียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- _____ สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- _____ สามารถ ศักดิ์เจริญ. ปัญหาการเรียนด้วยสะกดการรันต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- _____ สันทราย ทางาน. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- สุจิตร เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสามัญศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจิตร เพียรชอบ และสาบีใจ อินทรัมเพรสชัน. วิธีสอนภาษาไทยระดับนักเรียนศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุณีร์ ชิดกร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะนำ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพัฒน์, 2525.
- สุนันท์ สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ. ขั้ยนาท : ชั้นมัธยมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2546.
- สุกจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับกระบวนการคิดคำที่ไม่
ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลคริสวิโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สรวาก ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.
- สร้างก์ โภวตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวิทย์ นุคล้ำ และอรทัย นุคล้ำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้ง
ที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- ไสกณ นุ่มนวล. ทางภาระหน้าสำหรับข้าราชการครู การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอ
เลื่อนตำแหน่ง 0.3 ระดับ 7-8-9. กรุงเทพฯ : บรรณสารานุ, 2540.
- อุดมลักษณ์ ภู่ปั้น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำคละคำ. วิทยานิพนธ์
ค.ส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพวรรณ์ โคโนตี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกหัดทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลคริสวิโล สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อัมรา ศรีเกิน. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่
1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแบ่งชั้นตามผลสัมฤทธิ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

อ่านวาย เกื่อง ais. การสร้างหนังสือและแบบฝึกหัดะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่ง
ประถกการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องผ่านน้ำย้อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ฤญา ดวงเพชร. การใช้แบบฝึกการเรียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเรียนแบบอิสระ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศบ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.

Daccanay, F.R., and J. Donald. *Techniques and Procedures in Second Language*

Teaching. Quezon City : Alemar Phoenix, 1963.

Fitzgerald, Jame A. *The Teaching of Spelling*. Milwaukee : Bruce, 1967.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : Mc Graw – Hill, 1973.

Horn, Ernest. *Teaching Spelling*. Washington D.C. : American Educational Research
Association, 1954.

Hurlock, E. B. *Child Development*. 6th ed. Auckland : McGraw-Hill, 1984.

King, Mabel Houk. *College Spelling*. 3rd ed. New York South-Western, 1965.

Lado, Robert. *Language Testing: The Construction and Use of Foreign Language
Test a Teacher Book*. Worshington, D.C. : Georgetown University, 1961.

Lewis, Norman. *Correct Spelling Made Easy*. New York : Random House, 1963.

Lowrey, Eleanor Blodwyn Lane. "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on
the Recording Performances of Students with Specific Learning Disabilities,"
Dissertation Abstracts International. 39(9) : 817 – A ; August, 1978.

McPeake, Poyce Guinta, "The Effects of Original Systematic Work Sheets Reading Level
and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Student," *Dissertation
Abstracts International*. 39 (12) : 1799 –A ; June, 1979.

Quirk, R. *Longman Dictionary of Contemporary English*. 2nd ed. London, England :
Richard Clay, 1987.

Rubin, Dorothy. *Teaching Elementary Language Arts*. New York : Mc Graw – Hill,
1975.

Schwartz Sybil. "A Developmental Study of Children's Ability to Abstract Spelling
Patterns," *Research in Education*. 13(4) : 11-55 ; September, 1977.

- Schwendinger, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Research in Education**. 12 : 51 ; December, 1977.
- Strauss, G. and Sayless, R.L. **Personal: The Human Problem of Management**. New York : Prentice-hall, 1980.
- Wolman, B. B. **Dictionary of Behavioral Science**. New York : Van Norstrand, 1973.
- Woodburn, R.J. "The Effects of Articulatory Disorders upon the Spelling Ability of Third, Fourth and Fifth Grade Children," **Dissertation Abstracts International**. 40 : 4982 – A ; March, 1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY