



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมแบบ (STAD)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (พระพุทธศาสนา)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เวลา 10 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา	เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	ปีการศึกษา.....

1. สาระสำคัญ

วันมาฆบูชา เป็นวันที่พุทธศาสนิกชนแสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะ เป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชา ย่อมาจากคำว่า “มาฆบูรณมีบูชา*” แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชาก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1

ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 บอกความหมายของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

3.2 บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้

4. สาระการเรียนรู้

วันมาฆบูชา

5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ (STAD)

5.1 ชั้นเตรียมผู้เรียน

5.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหาที่เรียนให้นักเรียนทราบ

5.1.2 นักเรียนตัวแทนออกมาคิดแผนภูมิเพลง มาฆบูชา ไว้บนกระดานดำ เสร็จ

แล้วนักเรียนอ่านทำนองสรรคตามครูทีละวรรค

5.1.3 นักเรียนฟังครูร้องเพลง มาฆบูชา ให้ฟัง 1 เที้ยว และนักเรียนร้องตาม

ครู ทีละวรรค 2 เที้ยว นักเรียนร้องพร้อม ๆ กัน และปรบมือให้จังหวะตามไปด้วย

5.2 ชั้นสอน

5.2.1 นักเรียนดูภาพ พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่สาวกจำนวน 1,250 รูป ในวันมาฆบูชา ที่ครุติตไวับนกระดานดำ แล้วร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพ โดยครูตั้งประเด็นคำถามว่า

- จากรูปภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง
- เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในวันอะไร
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายความว่าอย่างไร
- วันมาฆบูชาตรงกับวันอะไร

5.2.2 ผู้มนักเรียน 2-3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวันมาฆบูชาให้เพื่อน ๆ ฟัง

5.3 ชั้นกิจกรรมกลุ่ม

5.3.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยมีนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน เสร็จแล้วนักเรียนคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม

5.3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเรียบไบทความรู้ เรื่อง วันมาฆบูชา กลุ่มละ 1 ชุด เสร็จแล้วนักเรียนศึกษาไบทความรู้เกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญ ของวันมาฆบูชา และใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตอนที่ 1 เรื่องวันมาฆบูชา ร่วมกันอภิปราย พร้อมทั้งสรุปลงในกระดาษเปล่าที่ครูแจกให้

5.3.3 นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จากที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากไบทความรู้ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนว่า

- วันมาฆบูชาหมายความว่าอย่างไร
- วันมาฆบูชาที่มีความสำคัญอย่างไร

5.3.4 นักเรียนวาดภาพพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่พระสาวก

5.3.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการทำงานของกลุ่ม โดยครูและเพื่อน ๆ คอยซักถาม และช่วยเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่สมบูรณ์ และขาดหายไป

5.3.6 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปได้ว่า วันมาฆบูชา เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่พุทธศาสนิกชนแสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะเป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชา ย่อมาจากคำว่า “มาฆบรูณมีบูชา” แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3

5.4 ชั้นทดสอบ

นักเรียนช่วยกันแจกแบบทดสอบชุดที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา ให้เพื่อน ๆ ทีละคน นักเรียนทำเสร็จแล้วรวบรวมส่งที่คุณครู

5.5 ชั้นการสรุป

ครูตรวจแบบทดสอบชุดที่ 1 และรวมคะแนน โดยนำคะแนนของสมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มรวมกัน กลุ่มไหนได้คะแนนดีเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ครูก็จะยกช่อกษมเขยและให้รางวัล

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 6.1.1 รูปภาพพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่สาวกจำนวน 1,250 รูป
- 6.1.2 แผนภูมิเพลง วันมาฆบูชา
- 6.1.3 ใบความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา
- 6.1.4 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตอนที่ 1 เรื่องวันมาฆบูชา
- 6.1.5 แบบทดสอบชุดที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

6.2 แหล่งเรียนรู้

7. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 7.1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7.1.3 ตรวจแบบทดสอบชุดที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

7.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

- 7.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 7.2.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7.2.3 แบบทดสอบชุดที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

7.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

- 7.3.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

ร้อยละ 80

- 7.3.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ร้อยละ 80

- 7.3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบชุดที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายวิชัย สมิแจ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกุศรั้ง

...../...../.....

9. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

10. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

11. แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางขวัญใจ จันทร์สม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านกุศรั้ง

...../...../.....

แผนภูมิเพลง
เพลงมาฆบูชา

เนื้อร้อง-ทำนอง สุเทพ โชคสกุล

มาฆะ มาฆะ บุษบา	รู้กันว่าวันเพ็ญเดือนสาม
คนไทยน้ำใจงาม	วันเพ็ญเดือนสามมาทำบุญกัน
จาตุรงคสันนิบาต	วันประหลาดน่าอัศจรรย์
พระอรหันต์มาชุมนุมกัน	พັນสองร้อยห้าสิบบองค์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบความรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

วันสำคัญทางศาสนา

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่มีเหตุการณ์พิเศษบางอย่างเกิดขึ้นในพระพุทธศาสนา โดยมากจะเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า ซึ่งจะกำหนดเอาวันที่มีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในชีวิตของพระองค์เป็นหลัก แม้ศาสนาอื่นก็เช่นเดียวกัน

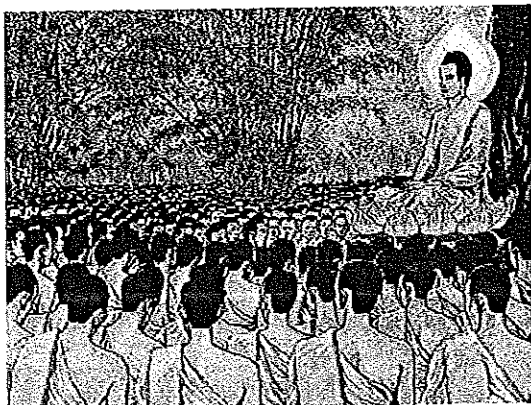
การศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นอกจากจะได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักปฏิบัติในวันสำคัญนั้น ๆ แล้วยังทำให้ผู้ศึกษาเกิดความซาบซึ้งและได้แนวคิดเตือนสติในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันต่อไป

วันมาฆบูชา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของวันมาฆบูชา

วันมาฆบูชา เป็นวันที่พุทธศาสนิกชนแสดงความเคารพต่อพระธรรม มาฆะ เป็นชื่อของเดือน 3 มาฆบูชา ย่อมาจากคำว่า “มาฆบูรณมีบูชา*” แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3 ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชาก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4

เหตุที่เกิดวันมาฆบูชาขึ้น เนื่องมาจากเมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่วัดเวฬุวนาราม กรุงราชคฤห์ ในตอนต้นพุทธกาล เมื่อถึงวันมาฆบูชา พระสงฆ์ที่ไปประกาศพระศาสนาในสถานที่ต่าง ๆ ได้กลับมาเพื่อเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ที่เมืองราชคฤห์ พระพุทธองค์จึงได้ประทานพระโอวาทปาฏิโมกข์แก่เหล่าพระสงฆ์



*มาฆบูรณมีบูชา (มา-กะ-บุ-ระ-นะ-มี-บูชา)

การประชุมในครั้งนี้ เรียกว่า “จาคุรงคสันนิบาต” แปลว่า การประชุมพร้อมกัน

4 ประการ ได้แก่

1. พระสงฆ์ 1,250 องค์ มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
2. พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนเป็นผู้ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้ทั้งสิ้น
3. พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนเป็นผู้ที่พระอรหันต์ทั้งสิ้น
4. พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงพระโอวาทปาฏิโมกข์ แก่พระสงฆ์ที่มา

ประชุม ในครั้งนั้น

โอวาทปาฏิโมกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่เหล่าพระสงฆ์นี้ ถือเป็นหัวใจสำคัญ
ของพระพุทธศาสนาซึ่งมีใจความสำคัญ 3 ประการดังนี้

1. ไม่ทำความชั่วทั้งปวง
2. ทำความดีให้ถึงพร้อม
3. ทำจิตใจให้ผ่องใส

ดังนั้น วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 หรือวันมาฆบูชาเป็นวันที่ประชุมพร้อมกัน

4 ประการดังกล่าว พุทธศาสนิกชนจึงถือเป็นวันสำคัญทางศาสนาอีกวันหนึ่งของไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบชุดที่ 1
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (รวม 10 คะแนน)
 2. ใช้เวลาทดสอบ 10 นาที
 3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความ
 ที่ผิด

- _____ 1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า
- _____ 2. การศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทำให้ได้ข้อคิด คติเตือนใจ ในการประพฤติปฏิบัติตน
- _____ 3. พระสงฆ์ที่มาชุมนุมกันในวันมาฆบูชา ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น
- _____ 4. มาฆบรูณมีบูชา คือ การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3
- _____ 5. หัวใจของพระพุทธศาสนา คือ ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
- _____ 6. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมชื่อว่า โอวาทปาฏิโมกข์ ในวันมาฆบูชา
- _____ 7. อธิกมาส คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
- _____ 8. พระสงฆ์มาชุมนุมกัน 1,240 รูป
- _____ 9. วันมาฆบูชาเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับชาวพุทธทุกคน
- _____ 10. มาฆะ เป็นชื่อของเดือนสาม

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (รวม 10 คะแนน)
 2. ใช้เวลาทดสอบ 10 นาที
 3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความ
 ที่ผิด

1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า
2. การศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทำให้ได้ข้อคิด คติเตือนใจ ในการประพฤติปฏิบัติตน
3. พระสงฆ์ที่มาชุมนุมกันในวันมาฆบูชา ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น
4. มาฆบรูณมีบูชา คือ การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน 3
5. หัวใจของพระพุทธศาสนา คือ ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
6. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมชื่อว่า โอวาทปาฏิโมกข์ ในวันมาฆบูชา
7. อธิกมาส คือวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
8. พระสงฆ์มาชุมนุมกัน 1,240 รูป
9. วันมาฆบูชาเป็นวันที่เกี่ยวข้องกับชาวพุทธทุกคน
10. มาฆะ เป็นชื่อของเดือนสาม

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันมาฆบูชา

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบชุดที่ 1	หมายเหตุ
		คะแนนเต็ม/คะแนนที่ได้	
		10 คะแนน	
	รวม		
	เฉลี่ย		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางขวัญใจ จันทร์สม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านกุคริง

...../...../.....

ภาคผนวก ข
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็น

คุณสมบัติที่ต้องการ

คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นพื้นฐาน คือ

- เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ที่ใช้ไมโครโปรเซสเซอร์รุ่น Pentium Processor ขึ้นไป
- ติดตั้งระบบ Microsoft Windows XP หรือสูงกว่าเป็นระบบปฏิบัติการ
- มีหน่วยความจำ (RAM) 512 Mb ขึ้นไป
- ติดตั้งการ์ดแสดงผลจอภาพที่ 256 สี 24 Bit หรือมากกว่า
- การแสดงผลภาพที่เหมาะสมที่สุดที่ 800 x 600 pixel หรือสูงกว่า
- มีเมาส์ คีย์บอร์ด และลำโพง ใช้ประกอบการทำงาน
- ติดตั้ง CD-Rom Drive

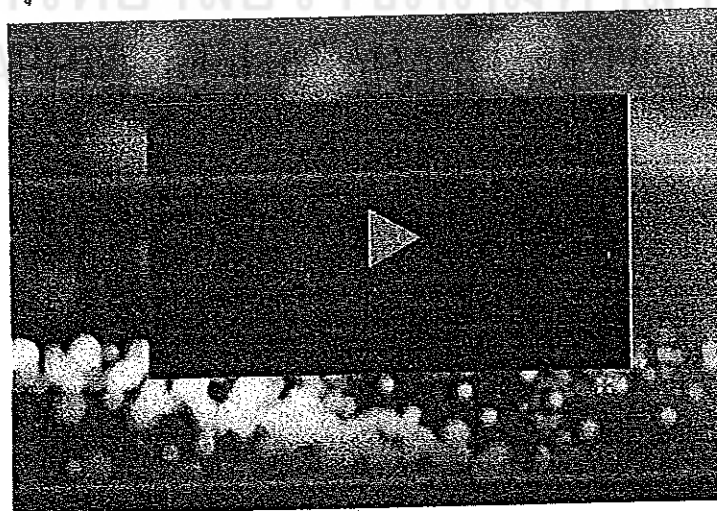
2. ขั้นตอนการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

2.1 การเข้าใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

- นำแผ่นซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใส่ที่ไดรฟ์ซีดีรอม
- จากนั้นจะปรากฏหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “วันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา” 

- ให้คลิกที่ปุ่ม



แสดงหน้าจอภาพการเข้าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีเดียเรื่อง “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

- เมื่อเข้าสู่หน้าป้อนข้อมูลของนักเรียน ให้นักเรียนหรือผู้ใช้ พิมพ์ชื่อ และ นามสกุล ให้ถูกต้อง แล้วกด ปุ่ม “Enter”



แสดงหน้าจอภาพป้อนข้อมูลของนักเรียน



แสดงหน้าจอภาพยินดีต้อนรับนักเรียน

เรื่อง **วันชาติไทยทุกทศวรรษประเพณีการแข่งเรือ**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านลาดเรียง อำเภอดุสิต จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำเต็มในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การใช้โมดูลคำสั่งบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- กำหนดเนื้อหาบทเรียน
- วิเคราะห์สาระการเรียนรู้
- ออกแบบบทเรียน
- ทดสอบก่อนใช้งาน
- นำไปใช้จริง
- ฝึกซ้อม
- วันแข่งเรือ
- วันแข่งรถ
- วันออกพรรษา
- ทดสอบหลังเรียน

แสดงหน้าจอภาพคำแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง **ประเพณีการแข่งเรือประเพณีการแข่งเรือ**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านลาดเรียง อำเภอดุสิต จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้รู้ความหมายของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. สามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
3. เพื่อให้รู้วิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
4. สามารถอธิบายความที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
5. เพื่อให้รู้เรื่องนันทนาการและพักผ่อนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
6. เพื่อให้รู้เรื่องนันทนาการและพักผ่อนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- กำหนดเนื้อหาบทเรียน
- วิเคราะห์สาระการเรียนรู้
- ออกแบบบทเรียน
- ทดสอบก่อนใช้งาน
- นำไปใช้จริง
- ฝึกซ้อม
- วันแข่งเรือ
- วันแข่งรถ
- วันออกพรรษา
- ทดสอบหลังเรียน

แสดงหน้าจอภาพวัตถุประสงค์การเรียนรู้

เรื่อง **อากาศที่เปลี่ยนแปลง**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 อ่างทอง อ่างทอง จ.อ่างทอง

นางอวิญใจ จันทรวงศ์
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนบ้านสุทนต์ อ่างทอง อ่างทอง
 จังหวัดอ่างทอง

ออกแบบทบทเรียน

แสดงหน้าจอภาพผู้ออกแบบทบทเรียน

เรื่อง **อากาศที่เปลี่ยนแปลง**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 อ่างทอง อ่างทอง จ.อ่างทอง

คุณเจ้ทำข้อสอบเวลา 10:07:10 AM

ทดสอบก่อนเรียน
 เนื้อหาคัดสอบจากเอกสารที่
 มีดังต่อไปนี้
 1. ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับอากาศ

ให้ฝึกเขียนเนื้อเรื่องที่ถูกต้องเกี่ยวกับชื่อและคำศัพท์หรือพร้อมแล้วกดปุ่ม "ทำกาทดสอบ"

ทำกาทดสอบ

แสดงหน้าจอภาพทดสอบก่อนเรียน

2.2 เนื้อหาภายในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง “วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา” ประกอบไปด้วยเนื้อหาหลัก 5 เรื่อง คือ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาบทเรียนรูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งประกอบไปด้วยภาพ เสียง และคลิปวิดีโอการสอนที่เข้าใจได้ง่ายต่อการเรียนรู้ และมีแบบทดสอบระหว่างเรียน เพื่อผู้เรียนได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น ได้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้บทเรียน



แสดงหน้าจอภาพเนื้อหาบทเรียนเรื่องวันวิสาขบูชา

เรื่อง **การแยกแยะของแข็งของเหลว**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๓-วิทยาศาสตร์ ใต้อำนวยการสอน
 อัญมณีรัตน์ จันทวงษาพรหม

คุณเริ่มทำข้อสอบเวลา 10:11:52 AM

ทดสอบหลังเรียน
 แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ
 มีตัวเลือก 4 ข้อเลือก จากเวลา 20 ข้อ

ให้นักเรียนเลือกว่าข้อใดถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 ถ้ามีกรีกหรือเครื่องหมาย "ถ้ากรอกข้อสอบ"

เวลาเรียน: 00:00:00

แสดงหน้าจอภาพทดสอบหลังเรียน

เรื่อง **การแยกแยะของแข็งของเหลว**
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๓-วิทยาศาสตร์ ใต้อำนวยการสอน
 อัญมณีรัตน์ จันทวงษาพรหม

คุณทำข้อสอบเสร็จเวลา 10:08:42 PM

ผลการทำข้อสอบหลังเรียน

ถูก 0
 ทำข้อสอบได้ 23 คะแนน จาก 25 คะแนน

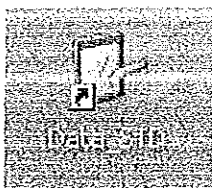
ระดับ เก่งมาก

ให้นักเรียนคลิกที่ปุ่ม เมฆเหนือหน้าต่าง
 ถ้าต้องการทบทวนอีก

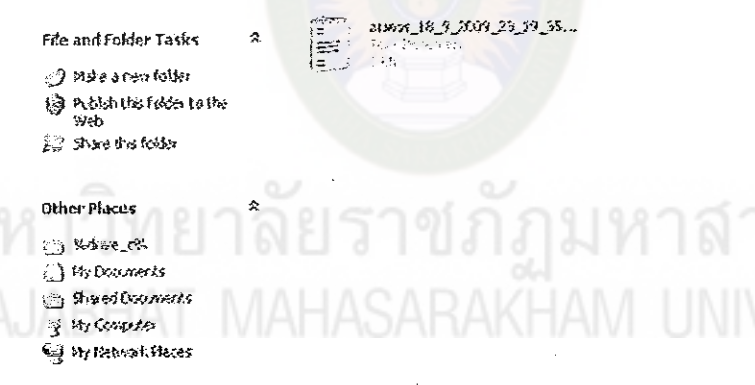
แสดงหน้าจอภาพผลทดสอบหลังเรียน

3. การรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียน

อาจารย์สามารถดูข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้จากไอคอน “Data_STD” ให้ทำการคลิกเมาส์ที่ ไอคอน “Data_STD” จะปรากฏหน้าต่างข้อมูลจะเห็นไฟล์รายชื่อข้อมูลของผู้เรียน อาจารย์สามารถเลือกดูข้อมูลของผู้เรียนได้ด้วยการคลิกเมาส์ที่ไฟล์



แสดงหน้าจอภาพไอคอน Data_STD



แสดงหน้าต่างหน้าต่างข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลของผู้เรียน

ชื่อนักเรียน := สมควร เรียนดี วันที่เข้าเรียน = Friday, September 18, 2010 เวลาที่ทำ
แบบทดสอบก่อนเรียน = 11:19:23 PM คะแนนทดสอบก่อนเรียน = 3 คะแนน เวลาที่ทำ
แบบทดสอบหลังเรียน = 4 คะแนน ทดสอบหลังเรียน = 23 คะแนน



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน (รวม 40 คะแนน) นักเรียน
 ต้องตอบ ให้ครบทุกข้อ

2. ใช้เวลาทดสอบ 1 ชั่วโมง
3. นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษรในข้อที่ถูก เพียงข้อเดียว
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ในแบบทดสอบ

1. วันใดที่มีพระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในโลก
 - ก. วันมาฆบูชา
 - ข. วันวิสาขบูชา
 - ค. วันอาสาฬหบูชา
2. เหตุการณ์ใดไม่ได้เกิดขึ้นในวันจาตุรงคสันนิบาต
 - ก. เกิดปฐมสาวกขึ้นครั้งแรกของโลก
 - ข. เป็นวันเพ็ญพระจันทร์เสวยมาฆฤกษ์
 - ค. พระอรหันต์ 1,250 รูปมาเข้าเฝ้าพระศาสดาโดยไม่ได้นัดหมาย
3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดที่ชาวพุทธทั่วโลกถือว่าสำคัญที่สุด
 - ก. วันมาฆบูชา
 - ข. วันวิสาขบูชา
 - ค. วันเข้าพรรษา
4. ข้อใดที่ชาวพุทธปฏิบัติเป็นพิเศษในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ก. ตักบาตร
 - ข. ฟังธรรม
 - ค. เวียนเทียน
5. ปฐมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ปัญจวัคคีย์ ในวันอาสาฬหบูชา มีใจความสำคัญ
 เกี่ยวกับ เรื่องใด
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. โอวาท 3

- ค. พรหมวิหาร4
6. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติขณะเวียนเทียน
- ก. พุดคุยกันเบา ๆ
- ข. เดินตามพระสงฆ์ไปช้า ๆ
- ค. ตั้งใจระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย
7. สถานที่ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้คือที่ใด
- ก. พุทธคยา
- ข. กรุงกุสินารา
- ค. สวนลุมพินีวัน
8. วันที่พระสงฆ์ทำพิธีปลาวารณาคือวันใด
- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันออกพรรษา
9. ใครเป็นพระอริยสงฆ์รูปแรกในโลก
- ก. อัสชิ
- ข. โภณทัตถุละ
- ค. พระมหามานะ
10. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาชาวพุทธควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ปฏิบัติธรรม
- ข. ไปเยี่ยมเยียนผู้ป่วย
- ค. ประดับธงชาติที่บ้าน
11. วันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้าตรงกับวันใด
- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันอาสาฬหบูชา
12. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเทศนา “พระโอวาทปาติโมกข์” ในวันใด
- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันเข้าพรรษา



13. ข้อใดเกี่ยวข้องกับวันอาสาฬหบูชา
- เป็นวันที่พระสงฆ์อธิษฐานพรรษา
 - เป็นวันแรกที่มีพระรัตนตรัยครบองค์ 3
 - เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
14. ขณะไหว้พระเราควรระลึกถึงใคร
- เพื่อนสนิท
 - ผู้มีพระคุณ
 - พระรัตนตรัย
15. พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝนกระทำในวันใด
- วันวิสาขบูชา
 - วันเข้าพรรษา
 - วันอาสาฬหบูชา
16. วันใดมีการตักบาตรเทโว
- วันวิสาขบูชา
 - วันเข้าพรรษา
 - วันออกพรรษา
17. คณะสงฆ์จะทำการปวารณาตนในวันใด
- วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11
18. ข้อใดเป็นการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่ชาวพุทธพึงกระทำมากที่สุด
- ช่วยพัฒนาวัด
 - ปล่อยนกปล่อยปลา
 - ละเว้นจากอบายมุข
19. ทำไมพุทธศาสนิกชนจึงบูชาพระรัตนตรัย
- เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์
 - เพื่อระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา
 - เพื่อระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า



20. การกระทำใดที่แสดงว่า ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
- บริจาคทานให้มากที่สุด
 - ช่วยพระสงฆ์ประกาศศาสนา
 - มีใจเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ
21. กิจกรรมวันใดไม่มีการเวียนเทียน
- วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันธรรมสวนะ
22. “มาฆะ” เป็นชื่อของเดือนใด
- เดือน 3
 - เดือน 4
 - เดือน 5
23. ข้อใดคือ “หัวใจของพระพุทธศาสนา”
- ทางสายกลาง
 - ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
 - ทำดี ละเว้นการทำชั่ว ทำใจให้บริสุทธิ์
24. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 สัมพันธ์กับข้อใด
- วันเข้าพรรษา
 - วันออกพรรษา
 - วันลอยกระทง
25. พระสงฆ์มีเวลาศึกษาพระธรรมวินัยให้แตกฉานในช่วงฤดูใด
- ฤดูแล้ง
 - ฤดูเข้าพรรษา
 - ฤดูออกพรรษา
26. ข้อใดไม่ใช่กิจของพระสงฆ์
- ออกบิณฑบาต
 - ออกเรียไรบริจาค
 - ศึกษาพระไตรปิฎก



27. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าดับขันธปรินิพพานในวันใด
- วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12
28. สถานที่สำคัญทางพุทธศาสนาซึ่งอยู่ระหว่างกรุงกบิลพัสดุ์กับกรุงเทวทหะ คือสถานที่ใด
- กรุงสารนาถ
 - เมืองกุสินารา
 - สวนลุมพินีวัน
29. ข้อใดเกี่ยวข้องกับการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
- สวนลุมพินีวัน
 - ริมฝั่งแม่น้ำคงคา
 - ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
30. ใครที่ไม่ใช่ปัญจวัคคีย์
- วัปปะ
 - กัสสปะ
 - มหานามะ
31. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพระรัตนตรัย
- พระพุทธ
 - พระธรรม
 - พระอุโบสถ
32. พระพุทธเจ้าแสดงหลักธรรมใดโปรดปัญจวัคคีย์ทั้ง 5
- อิทธิบาท 4
 - โอวาทปาฏิโมกข์
 - ธรรมจักรกัปปวัตตสูตร
33. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของโอวาทปาฏิโมกข์
- ทำแต่ความดี
 - บริจาคให้ทาน
 - ไม่ทำชั่วทั้งปวง



34. ใครเป็นผู้บัญญัติให้มีการเข้าพรรษา
- พระสงฆ์
 - พระพุทธเจ้า
 - พระมหากษัตริย์
35. ระยะเวลาเข้าพรรษา พระสงฆ์จะไปนอนค้างคืนที่วัดอื่นไม่ได้เป็นเวลาเท่าใด
- 5 เดือน
 - 4 เดือน
 - 3 เดือน
36. ฤดูเข้าพรรษา สัมพันธ์กับเทศกาลใด
- แห่เทียน
 - แห่บั้งไฟ
 - แห่นางแมว
37. ระยะเวลาเข้าพรรษา สัมพันธ์กับฤดูใด
- ฤดูฝน
 - ฤดูแล้ง
 - ฤดูหนาว
38. พระพุทธเจ้าทรงปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุกี่พรรษา
- 45 พรรษา
 - 60 พรรษา
 - 80 พรรษา
39. หลังจากบวชแล้ว เจ้าชายสิทธัตถะใช้เวลานานเท่าใดจึงตรัสรู้ได้
- 6 ปี
 - 10 ปี
 - 12 ปี
40. วันสุดท้ายของเทศกาลเข้าพรรษา ตรงกับข้อใด
- วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ค | 21. | ค |
| 2. | ก | 22. | ก |
| 3. | ข | 23. | ค |
| 4. | ค | 24. | ก |
| 5. | ก | 25. | ข |
| 6. | ข | 26. | ข |
| 7. | ก | 27. | ข |
| 8. | ค | 28. | ค |
| 9. | ข | 29. | ค |
| 10. | ก | 30. | ข |
| 11. | ข | 31. | ค |
| 12. | ก | 32. | ค |
| 13. | ข | 33. | ข |
| 14. | ก | 34. | ข |
| 15. | ข | 35. | ค |
| 16. | ค | 36. | ค |
| 17. | ค | 37. | ก |
| 18. | ค | 38. | ค |
| 19. | ค | 39. | ก |
| 20. | ค | 40. | ค |



ภาคผนวก ง
แบบประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้วัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ และเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตรงตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

กา \checkmark ในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

กา \checkmark ในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

กา \checkmark ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
1. เล่าประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้	1. วันใดที่มีพระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในโลก ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันอาสาฬหบูชา	-----	-----	-----
2. ปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าได้	2. เหตุการณ์ใดไม่ได้เกิดขึ้นในวันจาตุรงคสันนิบาต ก. เกิดปฐมสาวกขึ้นครั้งแรกของโลก ข. เป็นวันเพ็ญพระจันทร์เสวยมาฆฤกษ์ ค. พระอรหันต์ 1,250 รูปมาเข้าเฝ้าพระศาสดาโดยไม่ได้นัดหมาย	-----	-----	-----
3. ร่วมทำบุญตักบาตรในวันมาฆบูชากับชุมชนได้	3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดที่ชาวพุทธทั่วโลกถือว่าสำคัญที่สุด ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันเข้าพรรษา	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	4. ข้อใดที่ชาวพุทธปฏิบัติเป็นพิเศษในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ก. ตักบาตร ข. ฟังธรรม ค. เวียนเทียน			
4. นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้	5. ปฐมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ปัญจวัคคีย์ ในวันอาสาฬหบูชา มีใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องใด ก. อริยสัจ 4 ข. โอวาท 3 ค. พรหมวิหาร 4	-----	-----	-----
5. เล่าประวัติ เหตุการณ์ และความสำคัญของวันวิสาขบูชาได้	6. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติขณะเวียนเทียน ก. พูดคุยกันเบา ๆ ข. เดินตามพระสงฆ์ไปช้า ๆ ค. ตั้งใจระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย	-----	-----	-----
6. ศรีทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	7. สถานที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้คือที่ใด ก. พุทธคยา ข. กรุงกุสินารา ค. สวนลุมพินีวัน	-----	-----	-----
	8. วันที่พระสงฆ์ทำพิธีปวารณาคือวันใด ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันออกพรรษา	-----	-----	-----
	9. ใครเป็นพระอริยสงฆ์รูปแรกในโลก ก. อัสชิต ข. โภณทัตถุยะ ค. พระมหามานะ	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
7. ตระหนักถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา	10. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาชาวพุทธควรปฏิบัติอย่างไร ก. ปฏิบัติธรรม ข. ไปเยี่ยมเยียนผู้ป่วย ค. ประดับธงชาติที่บ้าน	-----	-----	-----
8. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชาร่วมกับผู้อื่นได้	11. วันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธเจ้าตรงกับวันใด ก. มาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันอาสาฬหบูชา 12. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเทศนา “พระโอวาทปาติโมกข์” ในวันใด ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันเข้าพรรษา 13. วันอาสาฬหบูชา มีความสำคัญตรงตามข้อใด ก. เป็นวันที่พระสงฆ์อธิษฐานพรรษา ข. เป็นวันแรกที่มีพระรัตนตรัยครบองค์ 3 ค. เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน 14. ขณะไหนที่พระเราควรระลึกถึงใคร ก. เพื่อนสนิท ข. ผู้มีพระคุณ ค. พระรัตนตรัย	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
9. รู้และเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษา	15. พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝนกระทำกันในวันใด	-----	-----	-----
	ก. วันวิสาขบูชา			
	ข. วันเข้าพรรษา			
	ค. อาสาฬหบูชา	-----	-----	-----
	16. วันใดมีการตักบาตรเทโว			
	ก. วันวิสาขบูชา			
10. เล่าเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในวันออกพรรษาได้	ข. วันเข้าพรรษา			
	ค. วันออกพรรษา			
	17. คณะสงฆ์จะทำการปวารณาตนในวันใด	-----	-----	-----
	ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6			
	ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8	-----	-----	-----
	ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11			
	18. ข้อใดเป็นการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่ชาวพุทธพึงกระทำมากที่สุด			
	ก. ช่วยพัฒนาวัด			
	ข. ปลอญนกลปลอญปลา	-----	-----	-----
	ค. สะเว่นจากอบายมุข			
	19. ทำไมพุทธศาสนิกชนจึงบูชาพระรัตนตรัย			
	ก. เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์	-----	-----	-----
ข. เพื่อระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา				
ค. เพื่อระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	20. การกระทำใดที่แสดงว่า ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา ก. บริจาคทานให้มากที่สุด ข. ช่วยพระสงฆ์ประกาศศาสนา ค. มีใจเมตตาช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ			
11. ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	21. กิจกรรมวันใดไม่มีการเวียนเทียน ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันธรรมสวนะ 22. “มาฆะ” เป็นชื่อของเดือนใด ก. เดือน 3 ข. เดือน 4 ค. เดือน 5	-----	-----	-----
12. ปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าได้	23. ข้อใดคือ “หัวใจของพระพุทธศาสนา” ก. ทางสายกลาง ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ค. ทำดี ละเว้นการทำชั่ว ทำใจให้บริสุทธิ์ 24 วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 สัมพันธ์กับข้อใด ก. วันเข้าพรรษา ข. วันออกพรรษา ค. วันลอยกระทง 25. พระสงฆ์มีเวลาศึกษาพระธรรมวินัยให้แตกฉานในช่วงฤดูไหน ก. ฤดูแล้ง ข. ฤดูเข้าพรรษา ค. ฤดูออกพรรษา	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	26. ข้อใดไม่ใช่กิจของพระสงฆ์ ก. ออกบิณฑบาต ข. ออกเรียบโรบริจาค ค. ศึกษาพระไตรปิฎก	-----	-----	-----
12. สามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปปฏิบัติและเผยแผ่ได้	27. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าดับขันธปรินิพพานในวันใด ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12	-----	-----	-----
13. เป็นตัวอย่างที่ดีของชาวพุทธในการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในวิถีประจำวันของตน	28. สถานที่สำคัญทางพุทธศาสนาซึ่งอยู่ระหว่างกรุงกบิลพัสดุ์กับกรุงเทวทหะ ชื่อว่าอย่างไร ก. กรุงสารนาถ ข. เมืองกุสินารา ค. สวนลุมพินีวัน	-----	-----	-----
	29. ข้อใดเกี่ยวข้องกับการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ก. สวนลุมพินีวัน ข. ริมฝั่งแม่น้ำคงคา ค. ริมฝั่งแม่น้ำนเรศวร	-----	-----	-----
	30. ใครที่ไม่ใช่ปัญญาวัคคีย์ ก. วิปสะ ข. กัสสปะ ค. มหานามะ	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	31. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับพระรัตนตรัย ก. พระพุทธ ข. พระธรรม ค. พระอุโบสถ 32. พระพุทธเจ้าแสดงหลักกรรมใด โปรด ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 ก. อิทธิบาท 4 ข. โอวาทปาฏิโมกข์ ค. ธรรมจักรกัปปวัตตสูตร 33. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของโอวาทปาฏิ โมกข์ ก. ทำแต่ความดี ข. บริจาค ให้ความ ค. ไม่ทำชั่วทั้งปวง	-----	-----	-----
14. เล่าประวัติและความ เป็นมาของวันเข้าพรรษาได้	34. ใครเป็นผู้บัญญัติให้มีการเข้าพรรษา ก. พระสงฆ์ ข. พระพุทธเจ้า ค. พระมหากษัตริย์ 35. ระยะเวลาเข้าพรรษา พระสงฆ์จะไป นอนค้างคืนที่วัดอื่นไม่ได้เป็นเวลาเท่าใด ก. 5 เดือน ข. 4 เดือน ค. 3 เดือน 36. ถูเข้าพรรษา สัมพันธ์กับเทศกาลใด ก. แห่บั้งไฟ ข. แห่เทียน ค. แห่นางแมว	-----	-----	-----

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
15. นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	37. ระยะเวลาเข้าพรรษา สัมพันธ์กับฤดูใด ก. ฤดูฝน ข. ฤดูแล้ง ค. ฤดูหนาว	-----	-----	-----
	38. พระพุทธเจ้าทรงปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุกี่พรรษา ก. 45 พรรษา ข. 60 พรรษา ค. 80 พรรษา	-----	-----	-----
	39. หลังจากบวชแล้ว เจ้าชายสิทธัตถะใช้เวลานานเท่าใดจึงตรัสรู้ได้ ก. 6 ปี ข. 10 ปี ค. 12 ปี	-----	-----	-----
	40. วันสุดท้ายของเทศกาลเข้าพรรษาตรงกับข้อใด ก. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11	-----	-----	-----

แบบประเมินแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 แผนการสอนที่เรื่อง.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแบบประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- เหมาะสมมากที่สุด ให้ 5 คะแนน
 เหมาะสมมาก ให้ 4 คะแนน
 เหมาะสมปานกลาง ให้ 3 คะแนน
 เหมาะสมน้อย ให้ 2 คะแนน
 เหมาะสมน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
การวิเคราะห์หลักสูตร					
1. การกำหนดกิจกรรมสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จากคำอธิบายรายวิชา					
2. การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้					
3. การกำหนดคาบสอน					
4. การออกแบบวิธีการสอน สื่อการสอน					
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
5. สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม					
6. ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย					
7. ประเมินผลได้					
องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้					
8. ความถูกต้อง					
9. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
เนื้อหา					
10. มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
11. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
12. เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด					
13. เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
14. มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
15. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
16. สอดคล้องกับเนื้อหา					
17. เหมาะสมกับเวลา					
18. เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม					
19. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
20. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
21. สอดคล้องกับเนื้อหา					
22. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน					
23. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้					
ด้านการวัดและประเมินผล					
24. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
25. สอดคล้องกับเนื้อหา					
26. ส่งเสริมการวัดพุทธพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
27. การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้					
28. ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
เพื่อสอบถามความคิดเห็น สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน
เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมี 5 ระดับ

คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ 4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ 2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1. เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
2. ความเหมาะสมในการนำเข้าสู่บทเรียน					
3. ความถูกต้องของเนื้อหา					
4. ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน					
5. ความชัดเจนของเนื้อหาบทเรียน					
6. ความสำคัญและทันสมัยของบทเรียน					
ตัวอักษร / ภาพ / ภาษาที่ใช้					
7. ความชัดเจนของภาพ					
8. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย					
9. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
10. ความเหมาะสมของแบบตัวอักษรที่ใช้					
11. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
12. ความถูกต้องตามหลักภาษา					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
เวลาเรียน					
13. ความเหมาะสมของเวลาเรียนกับเนื้อหาทั้งเรื่อง					
คุณค่าและประโยชน์					
14. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจเนื้อหา					
15. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
16. ช่วยส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการเรียนร่วมกัน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความพึงพอใจนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความรู้สึกรักของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในด้านความพึงพอใจ โดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ด้าน คือ

1.1 ด้านเนื้อหา

1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3 ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

1.4 ด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้ว

เลือกตอบข้อที่ตรงกับความรู้สึกจริง ๆ ของนักเรียน การตอบแบบสอบถามไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด

4. วิธีตอบคำถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับคำตอบใด ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจในช่องนั้น

5 หมายถึง พอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พอใจมาก

3 หมายถึง พอใจปานกลาง

2 หมายถึง พอใจน้อย

1 หมายถึง พอใจน้อยที่สุด

5. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบในแต่ละข้อใหม่ให้ใช้ยางลบ ลบเครื่องหมาย ✓ ออกให้สะอาดหรือขีดทับเครื่องหมาย ≠ ให้ชัดเจน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา					
1. ความรู้ที่ข้าพเจ้าได้รับจากการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
2. เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป					
3. เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องที่ข้าพเจ้าชอบ					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เป็นการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ข้าพเจ้าเกิดความอยากเรียน					
5. ข้าพเจ้าได้ทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล					
6. ข้าพเจ้ามีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม และช่วยกันทำงาน					
7. ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนในการทำงานร่วมกับเพื่อน					
8. ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
9. ข้าพเจ้ามีโอกาสดูผลงานของตนเองและเพื่อน					
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้					
10. สื่อการเรียนรู้ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น					
11. สื่อและอุปกรณ์ตรงกับเนื้อหาที่ข้าพเจ้าเรียน					
12. สื่อและอุปกรณ์มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
13. สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ แปลกใหม่ไม่น่าเบื่อ					
14. ข้าพเจ้ามีโอกาสดูหาความรู้และข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ เพิ่มเติม					
ด้านการวัดและประเมินผล					
15. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลายวิธี					
16. ข้าพเจ้าและเพื่อนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานที่ทำ					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. แบบทดสอบเหมาะสมกับเนื้อหาและความรู้ของข้าพเจ้า					
18. ครูสนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนอยู่เสมอ					
19. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ได้รับคำชมเชยจากครูเสมอเมื่อตั้งใจทำกิจกรรม					
20. ข้าพเจ้าชอบที่ครูถามคำถามหลังการเรียนแต่ละครั้ง					
รวมทั้งสิ้น					

ภาคผนวก จ
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิค STAD โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
17	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อที่	การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
33	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
34	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
35	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
39	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	P	B	ผลการประเมินแปลผล	ข้อที่	P	B	ผลการประเมินแปลผล
1	0.47	0.95	ใช้ได้	21	0.40	0.95	ใช้ได้
2	0.67	0.67	ใช้ได้	22	0.53	0.58	ใช้ได้
3	0.33	0.85	ใช้ได้	23	0.53	0.85	ใช้ได้
4	0.40	0.65	ใช้ได้	24	0.60	0.69	ใช้ได้
5	0.40	0.95	ใช้ได้	25	0.53	0.83	ใช้ได้
6	0.40	0.68	ใช้ได้	26	0.53	0.86	ใช้ได้
7	0.33	0.85	ใช้ได้	27	0.53	0.82	ใช้ได้
8	0.47	0.69	ใช้ได้	28	0.67	0.69	ใช้ได้
9	0.40	0.95	ใช้ได้	29	0.67	0.69	ใช้ได้
10	0.47	0.95	ใช้ได้	30	0.47	0.83	ใช้ได้
11	0.47	0.54	ใช้ได้	31	0.40	0.95	ใช้ได้
12	0.60	0.76	ใช้ได้	32	0.60	0.57	ใช้ได้
13	0.40	0.95	ใช้ได้	33	0.60	0.69	ใช้ได้
14	0.60	0.72	ใช้ได้	34	0.47	0.95	ใช้ได้
15	0.53	0.66	ใช้ได้	35	0.53	0.59	ใช้ได้
16	0.47	0.95	ใช้ได้	36	0.47	0.83	ใช้ได้
17	0.40	0.95	ใช้ได้	37	0.53	0.82	ใช้ได้
18	0.53	0.81	ใช้ได้	38	0.53	0.85	ใช้ได้
19	0.53	0.71	ใช้ได้	39	0.27	0.74	ใช้ได้
20	0.67	0.64	ใช้ได้	40	0.40	0.69	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.98 (เฉพาะที่ใช้จริง 40 ข้อ)

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้
เทคนิค STAD โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	\bar{X}	แปลผล
การวิเคราะห์หลักสูตร							
1. การกำหนดกิจกรรมสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จากคำอธิบายรายวิชา	5	5	4	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
2. การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	5	4	4	4	4	4.20	เหมาะสมมาก
3. การกำหนดคาบสอน	4	4	4	5	4	4.20	เหมาะสมมาก
4. การออกแบบวิธีการสอน สื่อการสอน	5	4	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง							
5. สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม	5	4	4	4	3	4.00	เหมาะสมมาก
6. ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	4	4	5	4.40	เหมาะสมมาก
7. ประเมินผลได้	5	3	4	4	5	4.20	เหมาะสมมาก
องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้							
8. ความถูกต้อง	5	3	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
9. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
เนื้อหา							
10. มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
11. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	4	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
12. เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด	5	4	5	4	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
13. เหมาะสมกับระดับชั้น	5	4	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	\bar{X}	ผลการประเมิน
ของนักเรียน							
14. มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ	5	4	4	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน							
15. สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	5	4	4	4	5	4.40	เหมาะสมมาก
16. สอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	4	4	5	4.40	เหมาะสมมาก
17. เหมาะสมกับเวลา	5	4	4	4	5	4.40	เหมาะสมมาก
18. เรียงลำดับกิจกรรมได้ เหมาะสม	5	3	5	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
19. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	5	4	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านสื่อการเรียนการสอน							
20. สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
21. สอดคล้องกับเนื้อหา	5	3	5	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
22. ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	5	3	5	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
23. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
ด้านการวัดและประเมินผล							
24. สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
25. สอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
26. ส่งเสริมการวัดพุทธพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
27. การวัดที่ระบุไว้สามารถ							

รายการประเมิน	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	\bar{X}	ผลการประเมิน
ประเมินได้	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
28. ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
โดยรวมเฉลี่ย	109	89	100	106	112	4.49	เหมาะสมมาก

จากตารางภาคผนวกที่ 3 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิค STAD โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 10 แผน ของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับ “เหมาะสมมาก”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ผลการประเมิน
เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง			
1. เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
2. ความเหมาะสมในการนำเข้าสู่บทเรียน	4.00	0.71	เหมาะสมมาก
3. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
4. ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
5. ความชัดเจนของเนื้อหาบทเรียน	4.00	0.71	เหมาะสมมาก
6. ความสำคัญและทันสมัยของบทเรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
ตัวอักษร / ภาพ / ภาษาที่ใช้			
7. ความชัดเจนของภาพ	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
8. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปภาพกับคำบรรยาย	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
9. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
10. ความเหมาะสมของแบบตัวอักษรที่ใช้	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
11. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
12. ความถูกต้องตามหลักภาษา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
เวลาเรียน			
13. ความเหมาะสมของเวลาเรียนกับเนื้อหาทั้งเรื่อง	4.40	0.89	เหมาะสมมาก
คุณค่าและประโยชน์			
14. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจเนื้อหา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
15. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในบทเรียน	4.20	0.84	เหมาะสมมาก
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
16. ช่วยส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการเรียนร่วมกัน	4.10	0.55	เหมาะสมมาก
โดยรวมเฉลี่ย	4.38	0.41	เหมาะสมมาก

จากตารางภาคผนวกที่ 4 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ มีโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับ “เหมาะสมมาก”

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจใน กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	B	ผลการประเมิน
1	0.60	ใช้ได้
2	0.66	ใช้ได้
3	0.60	ใช้ได้
4	0.78	ใช้ได้
5	0.48	ใช้ได้
6	0.48	ใช้ได้
7	0.61	ใช้ได้
8	0.43	ใช้ได้
9	0.50	ใช้ได้
10	0.56	ใช้ได้
11	0.59	ใช้ได้
12	0.50	ใช้ได้
13	0.67	ใช้ได้
14	0.58	ใช้ได้
15	0.46	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) = 0.89

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.นิคม ชมภูหลง

ด้วยนางขวัญใจ จันทร์สม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๓๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภาส่าณ รัชโพธิ์

ด้วยนางขวัญใจ จันทร์สม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๓๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณโณมศรี รัตนนา

ด้วยนางขวัญใจ จันทร์สม รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘