

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน

ผู้วิจัย รัดนา วุฒิสาร ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสานที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนรู้อีกกับหลังเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนิคมหนองแก้ววิทยาคมที่อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัย

1. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสานมีประสิทธิภาพ 84.42/81.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Development of English Reading Comprehension Skills for Mathayomsuksa III Students Using the SQ3R Method with Isan Folk Tales

**Author:** Rattana Wuttisarn                      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Surakan Janghan                      Chairman  
Asst.Prof. Dr. Anek Sinlapaninman                      Committee

**RajabhatMahasarakham University, 2013**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to develop English learning activities for Mathayomsueksa III students using the SQ3R method with Isan folk tales that met the established 75/75 efficiency, 2) to compare the students' reading comprehension achievement before and after learning through use of SQ3R with Isan folk tales, and 3) to study the students' satisfaction with learning by using the SQ3R method with Isan folk tales. The target group consisted of 30 Mathayomsueksa III students studying in the second semester of the academic year 2012 at NikomnongkaewYannawetee School, HuaiPhung District, Kalasin Province, Office of Secondary Education Service Area 24. The instruments used in this research were instructional plans, Isan folk tales, an achievement test of reading comprehension skills, and a questionnaire for assessing Mathayomsuksa III students' satisfaction with learning by using SQ3R with Isan folk tales. The statistics used in analyzing data for this study were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample.)

The results of this research are as follows:

1. The efficiency index of the English learning activities for developing Mathayomsuksa III students' reading comprehension skills through use of the SQ3R method with Isan folk tales was 84.42/81.22, which was higher than the established 75/75 criterion
2. The students' posttest achievement in English reading comprehension skills was significantly higher than that of the pre-test at the .05 level of statistical significance.

3. The students' satisfaction with learning through the activities based on using the SQ3R method with Isan folk tales was found at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY