

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชั้กเซตมีเดีย, 2545.

จิราภรณ์ ศรีทวี. “โครงการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน”. วารสารวิชาการ, 2 (10) : 33 – 38, 2542.

จิราภรณ์ ตันตี . ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ชาตรี เกิดธรรม . เทคนิคการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : ชั้นรมเด็ก, 2547.

ชาญณรงค์ พรรุ่งโภจน์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ทิศนา แคมป์เน่และคณะ . วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ครีปเมเนจเม้นท์, 2544.

\_\_\_\_\_ . การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

เทียมจันทร์ เพ็มเพชร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การประดิษฐ์เครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยโสธร เขต 2 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ธัญพร ยมนัตถ์ . การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

รัชญลักษณ์ โพธิรุกษ์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

นันทิยา คุณพล. "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "โครงงาน" ครูนันทิยา คุณพล ครูต้นแบบปี 2542 วิชาประชากรกับคุณภาพชีวิต ระดับนักยินดีศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานนโยบายและแผนและมาตรฐานการศึกษาสาขาวิชาและวัฒนธรรม, 2545.

บุญชุม ศรีสะอาด . การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2547.

บุญเชิด กิจญ์โภุนันต์พงศ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2527.

ประยุทธ์ ศรีคารา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานเชิงทดลอง เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ปรียวพร วงศ์อนุตติ ใจนน. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สมมิตรօฟฟิเชต, 2532.

เพชร กิจระการ. ต้นน้ำประสีทิพ. มหาสารคาม : คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พิน คงพุด. ความพึงพอใจที่มีต่อนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529.

พวงเพชร เอี่ยมภูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ยุพา ชาวพงษ์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการทำขนมไทยจากวัตถุดินในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

โรงเรียนพิน โภนพิทยาคม. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2553.

เอกสารอัดสำเนา, 2553.

เริงชัย จงพิพัฒนสุข. คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.

ลัคดา ภู่เกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ล้วน-อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วนิช สุชารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวิษยาสาส์น, 2547.

วรารณ์ ตระกูลสุขดี. การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิก, 2545.

华罗 非常智慧 . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิษยาสาส์น, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. พัฒนาการเรียนการสอน 0506703 (Teaching and Learning Development). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

\_\_\_\_\_. “กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ,” ในเอกสารประกอบการสอน. หน้า 14-24.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ(พว.), 2547.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์และมาฉะ ทิพย์ศรี. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.). จำกัด. 2547.

ศตลา วิญญา. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอ่าเภอ กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการ อ่าเภอ เขตการศึกษา 3. ปริญญาในพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา, วิโรฒ สงขลา, 2534.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. เอกสารประกอบการอบรมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์คริป, ม.ป.ป.

สมนึก ภักทิยานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

สมยศ นาวีการ. การพัฒนาองค์กรและการจูงใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ดุวงกมล, 2521.

สมศักดิ์ ภูวิภาคาวรรณ์. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : THE KNOWLEDGE CENTER, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. แนวคิดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) . รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) โรงเรียนหินปงพิทยาคม. เอกสารอัสดง, 2552.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : บุนนาคมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

สุพล วงศินธ์. "CIPPA : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," วารสารข้าราชการครุ. 20(3) : 27-37 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2543.

สุนทรี วงศรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ด้วยวัสดุ ในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนชัยภูมิวัดดีชุมพล อำนวยเมืองชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ. 20 วิธีการจัดการเรียนรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

- สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549
- องอาจ ภูมิสีมา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยโครงงาน กสุ่นสารการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากไฝ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโนนก้อวิทยาคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครรภ์สะเกย เขต 1. การศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2549.
- มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อาจารย์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอลเดียนสโตร์, 2546.
- อารี พันธ์มณี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะ แนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. “โครงงาน”, วารสารวิชาการ. 3(6) : 17; มิถุนายน, 2543.
- Bloom, B.S. *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw – Hill Book Company, 1976.
- Boh, Wai Fong.. “Learning, Knowledge-Sharing and Expertise Management in Project – Based Knowledge Work,” *Dissertation Abstracts International*. 65(2) : 598 – A ; August, 2004.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Kempler, Toni M. . “Optimizing Students’ Motivation in Inquiry – Based Learning Environments : The Role of Instructional Practices,” *Dissertation Abstracts International*. 67(07) : unpaged ; January, 2007.
- Hackman and Oldman. Hackman, J.R., & Oldham, G.R.. “Motivation through the design of work : test of a theory.” *Organisational Behavior and Human Performance*, 16 : 250-279, 1975.
- Herzberg, W.H. *Administering Instructional Media Programmed*. New York Mcmillan, 1959.

Leskiw, Lorraine Frances. "A Study of the Engagement of children's Minds in the Project Approach," **Master's Abstract International.** 37(3) : 727 ; June, 1999.

Niesz, Tallia Marie. "The Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning," **Masters Abstracts International.** 42(02) : 378 ; April, 2004.

Scott. Scott., Lorelei Janeet. "The Relationship Between Computer-Assisted Instruction Achievement Levels and Learning Rates of Secondary School Students In First Chemistry," **Dissertation Abstracts International.** 46(10) : 124, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY