

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของหลักสูตร .....	10
ความสำคัญของหลักสูตร.....	12
องค์ประกอบของหลักสูตร .....	12
คุณลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	14
ความหมายของการประเมินหลักสูตร .....	15
ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร .....	16
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	17
ระยะเวลาในการประเมินหลักสูตร .....	19
การประเมินชั้นนอกแบบหรือร่างหลักสูตร.....	22
ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร .....	26
รูปแบบและวิธีการประเมินหลักสูตร.....	29
รูปแบบการประเมินตามแบบ CIPP Model .....	33

หัวเรื่อง	หน้า
หลักการของการประเมินตามแบบ CIPP Model .....	35
องค์ประกอบของการประเมินแบบ CIPP Model.....	36
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....	42
หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป.....	44
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ .....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>75</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>93</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	94
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 .....	101
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 .....	138
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>140</b>
สรุปผล.....	140
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ .....	152
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>156</b>

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก .....	164
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	165
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ .....	183
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ .....	199
ภาคผนวก ง หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ .....	210
ประวัติผู้วิจัย.....	214

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์การตัดสินใจและประเภทการประเมินแบบ CIPP Model.....	40
2 แนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.....	56
3 ข้อมูลสาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 .....	60
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	77
5 ขอบเขตและแนวทางในการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.....	79
6 จำนวนและร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	94
7 จำนวนและร้อยละของผู้ประสานงานประจำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	95
8 จำนวนและร้อยละของผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	97
9 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	99
10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา.....	101
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ในภาพรวม .....	102
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านบริบท .....	104
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านปัจจัยนำเข้า.....	113
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านกระบวนการ .....	118
15 จำนวนนักศึกษาและจำนวนของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 .....	122
16 จำนวนนักศึกษาและผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553.....	124

ตารางที่	หน้า
17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านผลกระทบ .....	126
18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านประสิทธิผล.....	128
19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านความยั่งยืน .....	134
20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ด้านการถ่ายโยงความรู้..	137
21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัญหาที่พบในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.....	138
22 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ .....	184
23 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร..	200
24 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือสำหรับผู้ประสานงาน .....	202
25 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือสำหรับผู้สอน.....	204
26 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา .....	207
27 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของเครื่องมือสำหรับนักศึกษา .....	209

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	การประยุกต์โมเดลการประเมินของไทเลอร์ (Tyler) สำหรับการประเมิน หลักสูตร.....	30
2	การประยุกต์โมเดลการประเมินของสเตค (Stake) สำหรับการประเมินหลักสูตร..	31
3	การประยุกต์โมเดลการประเมินของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) และคณะ สำหรับการ การประเมินหลักสูตร .....	32
4	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	74