

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : สาขาหลักสูตรและการนิเทศ  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- 
- การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2536.
- นมัท ธาตุทอง. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เพชรเกษม, 2550.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิอัน เพรส,  
2539.
- ชญาวัลย์ รุณเลิศ. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาลัย  
เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก. นนทบุรี : วิทยาลัย  
เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก, 2552.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ทิชซิงเอ็กไทย, 2544.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร : การประยุกต์ใช้การประเมิน  
อภิमान. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.  
ถ่ายเอกสาร.
- เดือนเพ็ญ หอมหวล. หลักสูตร. สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2555. จาก  
<http://www.lwamers.in.th/blog/dnanpus104/69828>, 2555.
- ทศนา แคมมณี. "การประเมินผลหลักสูตร," ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ,  
หน้า 133-151. สมหวัง พิริยานูวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี :  
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- 
- นพดล โป่งอ้าย. การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม  
อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปวริศา เรืองพานิช. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัยตาม  
โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.  
ปริญญาณิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2553.  
ถ่ายเอกสาร.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546.  
พรทิพย์ ไชยโส, วสันต์ ทองไทย และเมี้ยนมาศ ถิลสัตยกุล. ใน การประชุมทางวิชาการของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 26 “การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา”. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2554.

พัชรา บุญมานำ และสมควร ทรัพย์บำรุง. การประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2553.

พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุราษฎร์ธานี  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2549.

ไพฑูริย์ สีนลรัตน์. “ศาสตร์แห่งการสอนรายวิชาทั่วไป : บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  
การสัมมนาเรื่อง ศึกษาทั่วไปเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม”, วารสารศึกษา  
ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(1) : 9 ; มกราคม – เมษายน, 2551.

\_\_\_\_\_. “แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา,” วารสารครุศาสตร์. (4) : 43-55 ;  
เมษายน – มิถุนายน, 2530.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนา  
สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, 2543.

มยุรฉัตร ธรรมวิเศษ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องฟ้อนทอผ้าบ้านกบบัว สระ  
นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาสารคาม มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

มัทกานต์ โอพารัตนมณี. “แนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน”, ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งมุ่งสู่คุณภาพการจัดการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย, 2544.

มัทนา วัฒนอมศักดิ์. การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

มาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการศึกษา, 2543.

มาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา, สำนัก. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานและการประเมินผลอุดมศึกษา, 2548.

\_\_\_\_\_ . มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2553.

มาเรียม นิลพันธ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. นครปฐม : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2543.

มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.

ราชภัฏบุรีรัมย์, มหาวิทยาลัย. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553).  
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2553.

รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บั๊กพอทัม, 2551.

วรพรรณี เผ่าทองสุข และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีวะวิทยาอุตสาหกรรม พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ : สาขาวิชาอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2554.

- วารสาร สามโกเศศ. “การศึกษาทั่วไปกับหลักสูตรอุดมศึกษา : บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การสัมมนาเรื่อง ศึกษาทั่วไปเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม,” วารสารศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(1) : 8 ; มกราคม – เมษายน, 2551.
- วสันต์ ทองไทย. การประเมินหลักสูตรจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555, จาก [http://doed.edu.ku.ac.th/article/eva\\_curr.pdf](http://doed.edu.ku.ac.th/article/eva_curr.pdf), 2555.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการประเมินหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2535.
- \_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อาร์ แอนด์ ปรีนธ์, 2554.
- ศรีเพ็ญ ปาณะกุล. การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ศรีเพ็ญ สุภพิทยกุล. “แนวคิดหลักของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสัมมนาเรื่อง ศึกษาทั่วไปเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม, วารสารศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(1) : 21-23 ; มกราคม – เมษายน, 2551.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- \_\_\_\_\_. การประเมินหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2555, จาก [http://www.edu.tsu.ac.th/major/old\\_eval/journal.html](http://www.edu.tsu.ac.th/major/old_eval/journal.html), 2546.
- ศิริพร ไสยรัตน์. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรี พุทธศักราช 2543 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริมาส พุทธิสนันท์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องทักษะและวิธีสอนสำหรับครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สมพร โตนวล. “ครูสังคมศึกษากับการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย”, วารสาร  
การศึกษาไทย. 4(32) : 32-35 ; พฤษภาคม, 2550.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธี  
ทางการสอน หน่วยที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- สุดารัตน์ ครุฑทะ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์  
ของหัวหน้าพยาบาล ในระบบบริการสุขภาพในอนาคต. คุณฉวีพันธ์ ปร.ด.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge  
Center, 2546.
- สุภาพ ณ นคร. “ศาสตร์ในการสร้างคนดีให้แผ่นดิน : บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสัมมนา  
เรื่อง ศึกษาทั่วไปเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม,” วารสารศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(1) : 10 ; มกราคม – เมษายน, 2551.
- สุภาพ ตรีนภา. การประเมินหลักสูตรวิทยาการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง พ.ศ.  
2552 คณะสถิติประยุกต์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554.
- สุรีย์ เหล็กขำ. “การประเมินและจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
พ.ศ. 2545,” วารสารการพยาบาลและสุขภาพ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวง  
สาธารณสุข. 4(3) : 89 – 103 ; กันยายน – ธันวาคม, 2553.
- เสนาะ สุขสงวน. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ มารูปหมอก. การประเมินผลนโยบายการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์  
โดยใช้วิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน : ศึกษากรณีสถานพินิจและคุ้มครอง  
เด็กและเยาวชน เขต 2. ปริญญาโท ปร.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. “จุดอับและความหวังหลักสูตรอุดมศึกษาไทย,” วารสารวิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1(11) : 106-119 ; มกราคม – มิถุนายน, 2530.

- อุไรวรรณ เจนวานิชยานนท์. วุฒิพงษ์ ทองก้อน และสิริสรณ์ ทิพทวี. "รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ", วารสาร มจร.วิชาการ. 10(19) : 36-55 ; กรกฎาคม – ธันวาคม, 2549.
- Armstrong, D.G. **Developing and Documenting the Curriculum**. London : Allyn and Bacon. 1989.
- Beaucham, George A. **Curriculum Theory**. 4<sup>th</sup> ed. Itasca, IL : F.E. Peacock Publisher. 1981.
- Cronbach, Lee J. "Course Improvement Through Evaluation," **Teachers College Record**. 64, 672-683 ; 1963.
- Fidone, Diana J. **An Evaluation of a secondary Science Program using the Contextcomponent of the CIPP Decision-making Model**. Dissertation Texas A & M University, 1993.
- Likert, R. "A Technique for the measurement of Attitude", **Arch. Psychol**. No. 140. 1932.
- McDonald, Anna Jones. **Curricular Change and Applies Organizational Theory : A California State University Case Study**. Doctoral dissertation, Stanford University, 2004.
- Oliva, P.F. **Developing the Curriculum**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper Collins, 1992.
- Scott, Debra Anne Leonard. "A Study of General Education Assessment," **Dissertation Abstracts International**. 65(4) : 3668-A; April, 2005.
- Stufflebeam, Daniel L. **Education Evaluation and Decision Making**. Itasca, IL : F.E.Peacock , 1971.
- Stufflebeam, Daniel L.; and Shinkfield, Anthony J. **Evaluation Theory, Models, & Application**, San Francisco : John Wiley, 2007.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harecourt Brace & World, 1962.
- Thomspom, S., and Gregg,L. "Reculturing Middle School for Meaningful Change", **Middle School Journal**, 28(5) : 6010-A May, 1997.

Tyler, Ralph W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : University of Chicago Press, 1996.

Tyrone, Turning Manne. "A Study of Community College General Education Programs as Perceived by Community College Students," **Dissertation Abstracts International.** 34(11) : 7010-A; May, 1974.

---