

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. การพูดเพื่อประสิทธิผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิชฌเนศ, 2527.
- กาญจนา อรุณสุขรุจิ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2546.
- กุศยา แสงเดช. ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.
- _____. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- เขวาไร่ศึกษา, โรงเรียน. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2549.
มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา, 2553.
- จินดา อัคราวัฒนา. ดุจดอนนวัตกรรมในการเก่งอังกฤษ. กรุงเทพฯ : อัคราวัฒนา, 2551.
- เจเรมี, ฮาร์เมอร์. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เพียร์สันเอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วย 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์แนวคิด
พื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ณัฐพร พรหมโยธิน. การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง “Safety at Work” โดยใช้
กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2550.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์จำกัด, 2545.
- เดลินิวส์ออนไลน์. (6 เมษายน 2554). ผลสอบ 3 ปี ชี้อุณภาพนักเรียนไทย ได้คะแนน 14
เต็ม 100 ต่ำสุด “0”. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2554. จาก
<http://www.dailynews.co.th/education>
- แดนสวรรค์ สุขทน. เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษารูปแบบแผนการสอนและคู่มือ
การเขียนแผนการสอน. อุบลราชธานี : อุบลยงสวัสดิ์ออฟเซต, 2539.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2551.
- เทพิน นิละภมร. ปฏิบัติการทางภาษาก่อนสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.

ชูปทอง กว้างสวาสดี. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2549.

นนทพันธ์ เมืองยศ. การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองโดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน ด้านการท่องเทียวของนักเรียนระดับก้าวหน้า

: วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

นพเก้า ณ พัทลุง. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

นพวรรณ นิมรอยตาก. การพัฒนาภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดสำหรับพระธรรมทูต
สายต่างประเทศโดยการสอนแบบเน้นการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

นเรศ เปลี่ยนคำ. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค

การเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.

นิคม ชมพูหลง. วิธีและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.

นิรมล ศตวุฒิ. ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษก่อนฝึกสอน 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524.

นิรมล วรรณัด. การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรธานี, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2547.

ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. " การจงใจ. " จิตวิทยาการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

เพชรญู กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ภูเก็ต, 2545.

- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- _____ คู่มือการจัดการเรียนรู้อุณหภูมิและการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ลม่อม ศรีเจริญ. การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร 1 โดยใช้กิจกรรมการ
เรียนแบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- วรกิต วัดเข้าหลาม. ชุดการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2540.
- วรวรรณ เปลียนบุญเลิศ. "เทคนิคการสอนทักษะการฟัง," ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการ สอน
ภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. หน้า 73-92. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- วรินพร เจริญแล้ว. "การฟัง," เรื่อง การฟัง. 21 ตุลาคม 2551. <<http://www.thaigoodwiew.com/node/17263>> 20 กันยายน 2552.
- วัชรภรณ์ หนูหล้า. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการใช้กิจกรรมภาระงานเพื่อการ
สื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. อุรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุรธานี, 2553.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2543.
- วันเพ็ญ เรืองรัตน์. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิแบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 4 จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วิจิตรา การกลาง. "การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการ
สื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน," วารสารวิชาการ, 6(9) : 37-43, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาริการอำเภอกับความพึงพอใจ
ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาริการอำเภอเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

- ศศิกันต์ ปักสังคะเนย์. การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธี Top-down ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2553.
- ศิษยาธิการ, กระจ่าง. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 Teaching 4 Skills สำหรับ
 วิทยากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อเตรียมผู้
 ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____ . การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ราชบุรี : ธรรมรักษ์
 การพิมพ์, 2547.
- สุปรียา เตชะตา. การส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของผู้เรียน ด้วย
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สุพัตรา กองทรัพย์. การสร้างชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมแบบ
 เน้นงานปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. อุตรดิตถ์ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2535.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. ผลการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ประมวลศิลป์, 2526.
- สุวรรณทนา ชื่นอยู่. ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2549.
- สุวิมล ติรกานันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาล ชุมชน จังหวัด
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- อรุณี วิริยะจิตรา. การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- อังฉรา วงศ์โสธร. แนวทางการสร้างข้อสอบทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- Applewhite, P.B. *Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall; 1965.
- Bailey, K.M. *Practical English Language Teaching : Speaking*. New York : The
McGraw-Hill Companies, 2005.
- Blair, R.W. *Innovative Approaches*. In M. Celce-Mucia (ed.), *Teaching English as a second
or foreign language*. 2nd ed. P.23-45. Boston : Heinle & Heinle, 1991.
- Breen, M.P. "Learner contributions to task design," In C.N. Candlin and Murphy (eds.),
Lancaster practical papers in English language education : Vol. 7. Englewood
Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1987.
- Brosnan, K. *Human Characteristics and School Learning*. New York : Macmillan, 1990.
- Brumfit, C. *Communicative methodology in language teaching*. Cambridge :
Cambridge University Press, 1984
- Byrne, D. *Teaching Oral English*. Essex : Longman Group Ltd., 1986.
- Cameron, L. *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge : Cambridge
University Press. Clark, 2001.

- Candlin, C. **Towards Task-based Language Learning.** In C.N. Candlin and Murphy(eds.), Englewood Cliffs NJ : Prentice-Hall. 1987.
- Cook, V. **Second language learning and language teaching.** London : Edward Arnold,1991.
- Doughty, C. and Pica, T. "Information gap tasks: Do they facilitate second language acquisition,." **TESOL Quarterly.** 20(2), 305-325. 1986.
- Ellis, R. **Task-based language learning and teaching.** Oxford: Oxford University Press, 2003.
- Estaire, S and Zanon, J. **Planning Classwork : a Task – based Approach.** Oxford : Macmillan Heinemann English Language Testing, 1994.
- Finocchiaro, M. and Brumfit, C. **The Functional – National Approach from Theory to Practice.** New York : Oxford University Press, 1983.
- Fotos, S & Ellis, R. "Communicating about grammar: A Task-based approach," **TESOL Quarterly.** 25(4), 605-629, Winter, 1991.
- Heaton, J.B. **Writing English Language Tests.** New York : Longman, 1990.
- Johnson, D.W. **Evaluation Instrument, Scales. Cooperative, Learning Projects,** University of Minnesota, March, 1 – 4. 1982.
- Krashen, S.D. **Teaching Oral English.** London : Longman Group UK Ltd, 1982.
- Littlewood, W. **Coommunicative language teaching: An introduction.** Cambridge: Cambridge University Press, 1981.
- Long, M. H. and Crookes, G. "Three Approaches to Task-based Syllabus Design,." **TESOL Quarterly.** 26 (1). 110-115, 1992.
- Long, M.H. **Input in Second Language Acquisition.** Rowley, Massachusetts : Newbury House, 1985.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality.** 2 nd. New York : Harper & Row, 1970.
- Massi, P. M. "Interactive in the EFL Class: A Report of Tasks,." In **The Internet TESOL Journal,** Vol. 12 (6) 50-55, 2001.
- Morse, W.C. and Wingo G.M. **Psychology and Teaching.** Bombay D.B. : Tarpaper Yalasons and Private, 1955.

- Nunan, D. "Communicative task-based the language curriculum," In *TESOL Quarterly*, 25(2), 59-65, 1991.
- Nunan, D. **Design Tasks for the Communicative Classroom.** Cambridge : Cambridge University Press, 1992.
- Nunan, D. **Designing Tasks for the Communicative Classroom.** Cambridge : Cambridge University Press, 1989.
- Paulston, C. B. and Others. **Teaching English as a second language: techniques and procedures.** Massachusetts: Cambridge University Press, 1976.
- Pica, K & Falodun. **Choosing and using communication tasks for second language learning integrating theory and practice.** Bristol: Long Dunn Press, 1993.
- Prabhu, N.S. **Second Language Pedagogy.** Oxford : Oxford University Press, 1987.
- Richard, J.C. and Rodgers, T.S. **Approaches and methods in language teaching.** Cambridge : Cambridge University Press, 1984.
- Richards, J.C., Platt, J., and Weber, H. **Longman Dictionary of Applied Linguistics.** London : Longman Group Limited, 1985.
- Rivers, W.M. **A Practical Guide to the Teaching of English as a Second or Foreign Language.** London : Oxford University Press, 1982.
- Rixon, S. **Developing Listening Skill.** London : Macmillan Publisher Ltd., 1986.
- Rost, M. **Listening in action.** Cambridge : Prentice Hall International, 1991.
- Savage, W. **Promoting Autonomy Through Content Based Projects.** Hong Kong : English Center, University of Hong kong, 1999.
- Scott, R. **The Four Skill in Communication Language Teaching :Speaking Communication in The Classroom.** Longman : Longman Group Ltd., 1981.
- Scott, M.M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.
- Skeham, P. **A cognitive Approach to Language Learning.** Oxford University Press, 1998.
- Taylor, B.P. "Teaching ESL: Incorporating communicative student-centered component," *TESOL Quarterly*. 17(1), 69-83, 1983.
- Underwood, M. **Teaching Listening.** New York : Longman Inc., 1993.
- Willis, J. **A Framework for Task-based Learning.** Halow : Longman, 1996.