

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
การอ่าน .....	15
หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	34
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	39
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	43
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	47
บริบทโรงเรียนบ้านดงคำพี้ .....	50

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	51
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	55
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>57</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>80</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>88</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	88
สรุปผลการวิจัย .....	88
อภิปรายผล .....	89
ข้อเสนอแนะ .....	92
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>93</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>105</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล .....	106
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	153
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพแบบทดสอบ .....	162
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือ .....	173

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ ..... 178

ประวัติผู้วิจัย ..... 186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 .....	12
2 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน.....	51
3 จำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความที่เขียนทั้งหมด และที่ต้องการ.....	66
4 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post Design.....	70
5 ปฏิทินการทดลองการพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ .....	71
6 คะแนนผลรวม ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของคะแนน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน การอ่านจับใจความ .....	81
7 ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	82
8 คะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ.....	83
9 คะแนนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t – test Dependent Sample .....	84
10 คะแนนค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียน .....	85
11 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านจับใจความ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	150
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหนังสือส่งเสริม การอ่าน ตามองค์ประกอบของการประเมิน .....	152
13 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งหมด ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ .....	163
14 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบและตัวชี้วัดของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	164
15 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ของ ผู้เชี่ยวชาญ .....	167

16	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในการอ่านจับใจความโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	170
17	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	174
18	ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตาม โครงสร้างและเนื้อหา (IOC) แผนการจัดการ เรียนรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ .....	176
19	ผลการทดสอบค่าที่สองกลุ่มแบบไม่อิสระต่อกันของคะแนนหลังเรียนและ ก่อนเรียนในการอ่านจับใจความ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....	177



# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	56
2 การเก็บรวบรวมข้อมูลและลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY