

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	8
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	30
บริบทของโรงเรียนเวฬุใหญ่พิทยาสรรค์	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยต่างประเทศ	49

หัวเรื่อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เขต 26	50
ระยะที่ 2 การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเวหาใหญ่ พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26	55
ระยะที่ 3 การศึกษาผลและการประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน เวหาใหญ่พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เขต 26	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	87
.....	100
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการบริหารหลักสูตร	119
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	121
ภาคผนวก ค คู่มือบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	178
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	184
ประวัติผู้วิจัย	184

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ 36
2	จำนวนนักเรียน โรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2554 43
3	จำนวนบุคลากร โรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2554 44
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ที่ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษามหาสารคาม เขต 26 65
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ด้านการเตรียมความพร้อมและการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ 65
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 68
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ด้านการดำเนินการ ใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 76
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ ของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจำแนกเป็นรายชื่อ 71
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการ 75
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวหาใหญ่พิทยาสรรค์ ด้านการเตรียมความพร้อมและการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ 76

ตารางที่

11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวฬุวิทยาสรรค์
ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 79

12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวฬุวิทยาสรรค์
ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายชื่อ 81

13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเวฬุวิทยาสรรค์
ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 82



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY