

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : โรงเรียน
เขวาใหญ่พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เขต 26

ผู้วิจัย

อุดม วิเศษชู

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม
ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันของการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษา โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์ 2) เพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะครู ผู้บริหาร
สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์ อำเภอ
กันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม
และแบบบันทึก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอด้วยวิธี
พรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

สภาพปัจจุบันการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยา
สรรค์ พบว่า บุคลากรโรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม เขต 26 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
โรงเรียนเขวาใหญ่พิทยาสรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 0.80)
เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมาก
ที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมและการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 0.78) ด้านนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 0.80)
ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 0.83) และด้านการวางแผนดำเนินการใช้
หลักสูตร ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 0.82)

ผลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
เขวาใหญ่พิทยาสรรค์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับ
มากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ด้านการเตรียมความพร้อมและ
การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.51) ด้านนิเทศ กำกับ ติดตาม
และประเมินผล ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.59) ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.99$,
S.D. = 0.57) และ ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.55)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Development Administration of Basic Educational Institution Curricula : Khwao Yoi
Phitthayasan School under the Office of Maha Sarakham Secondary Educational Service
Area Zone 26

AUTHOR: Udom Wisetchu **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof.Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to survey current conditions of administration of basic education institution curricula at Khwao Yai Phitthayasan School. The focus group used in this research consisted of 26 teaching-staff members, administrator and Basic educational imitation committee members of Khwao Yai Phitthayasan School, Kantharawichai district, Maha Sarakham province. The instruments used in this research were a questionnaire and a note-taking form as constructed by the author according to the research purposes and conceptual framework. The collected data were analyzed using a computer program by finding out mean, and standard deviation. The results of the research were subsequently presented by means of a descriptive analysis.

The results of the research were as follows:

For the current conditions of administration of basic educational institution curricula at Khwao Yai Phitthayasan School, the following were found: the personal of Khwao Yai Phitthayasan School under the Offices of Maha Sarakham Secondary Educational Servicer Area Zone 26 viewed about administration of basic educational institution curricular at Khwao Yai Phitthayasan as a whole at a medium level ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 0.80). When the viewpoints were classified into each aspect, it was found that the viewpoints were at a medium level in every aspect in this order from the highest to the lowest mean: preparation and making institution curricula ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 0.78), supervision, directing, follow ups, and evaluation ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = 0.80) operation of curricular implementation ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 0.83) and planning for operation of curricular implementation ($\bar{X} = 2.67$, S.D. = 0.82).

For the results of evaluating the development of administering basic educational institution curricular at Khwao Yai Phitthayasan School, it was found that the results of the development as a whole were at a high level. When the results of the development were classified into each aspect, it was found that the results of the development were at high level in every aspect in this order from the highest to the lowest mean: preparation and making essences of educational institution curricula ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.51) supervision, directing, follow – ups, and evaluation ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.59) operation of curricular implementation ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.57) and planning for operation of curricular implementation ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.55) Developing Administration of Basic Educational Instruction Curricula: Khwao Yoi Phitthayasan School under the Office of Secondary Educational Service Area Zone 26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY