



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

### โรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า มี

ตัวเลือกระดับการดำเนินงาน 5 อันดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้คะแนน เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง (เพราะจะทำให้คำตอบที่ได้รับไม่สมบูรณ์และไม่สามารถวิเคราะห์ผลได้) ซึ่งการตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะทำให้ผลการศึกษามีความน่าเชื่อถือคำตอบของท่าน จะถือเป็นความลับและใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร  
นักศึกษ สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ  
จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

ตำแหน่ง/หน้าที่

ผู้ปกครอง

ครู

คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ  
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมี  
เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมาก        |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

## ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0.	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานมีความโปร่งใส		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

ข้อที่ 0. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานมีความโปร่งใสอยู่ในระดับ

มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน					
1 นำเสนอความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาเพื่อนำมาวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3 กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4 กำหนดผู้รับผิดชอบการวางแผนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5 ติดตามการวางแผนการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6 กำหนดวัตถุประสงค์ในการวางแผนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7 จัดทำแผนพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9 ช่วยประสานงานกับบุคคลในท้องถิ่นเพื่อช่วยสนับสนุนงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10 ให้ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำไปสู่การปรับแผนหรือเริ่มต้นการวางแผนใหม่	.....	.....	.....	.....	.....

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
11 แจกข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้	.....	.....	.....	.....	.....
12 ให้ความร่วมมือเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
13 ช่วยเหลือติดต่อผู้รู้ ในชุมชนเข้าร่วมแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14 ช่วยเหลือติดต่อผู้รู้ นอกชุมชนเข้าร่วมแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15 ติดต่อสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16 อำนวยความสะดวกในเรื่องของแหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
17 ติดต่อสอบถามผลการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18 สำรวจความต้องการด้านทรัพยากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19 ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20 สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
21 แสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แลกเปลี่ยนระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22 เสนอแนะบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้าเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูที่เลี้ยงเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
23 กำหนดแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
24 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้จากภายในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
25 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้จากภายนอกท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
26 ประสานงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27 ประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29 จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
30 เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
31 พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....



การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป					
32 มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการบริหารงาน เกี่ยวกับวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริการ งานทั่วไปไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33 ร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริการ งานทั่วไปไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
34 กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาใน การบริหารจัดการงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหารทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
35 เสนอแนะแนวทางการพัฒนาในการบริหารและ การจัดการเกี่ยวกับงานทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา การปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม	.....	.....	.....	.....	.....

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย					
36 กำหนดแนวทางการสร้างความสัมพันธ์และประสานงานกับประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและเป็นแหล่งที่จะให้บริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
37 ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกให้เห็นความสำคัญของสถานศึกษาและใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและชุมชนและเป็นแหล่งบริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
38 กำกับติดตามดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
39 เสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

---

---

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองปะ  
จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ที่.....  
สถานที่สัมภาษณ์.....  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ....เวลา.....  
ผู้สัมภาษณ์ .....

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์กำหนดหัวข้อสัมภาษณ์ตามขอบเขตการวิจัย ต่อไปนี้  
จากการเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ อย่างไร

1. ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน

.....  
.....  
ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนนั้น ท่านมีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ถ้ามีเกี่ยวกับ  
เรื่อง

ข้อเสนอแนะ

2. ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียน

ท่านให้ข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้าง



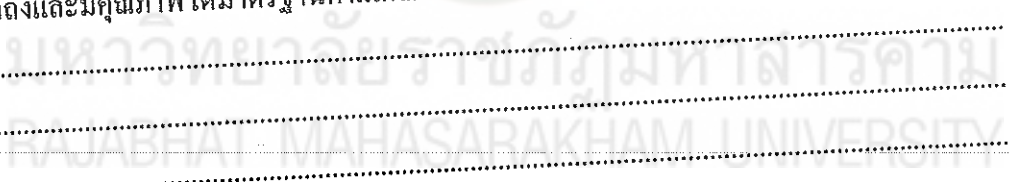
ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

4. ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผน โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคนในเขตพื้นที่ ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์



ข้อเสนอแนะ

ด้านการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ  
 บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา  
 ริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น  
 ของชาติ

ข้อเสนอแนะ

ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนประสานกับ  
 องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการ  
 พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ

9. ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีโรงเรียนก่อนเสนอต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ฉบับที่ 2

## แบบสัมภาษณ์การนิเทศ

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ  
จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ - สกุล ผู้รับการนิเทศ.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ที่	ชื่อ-สกุลผู้นิเทศ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

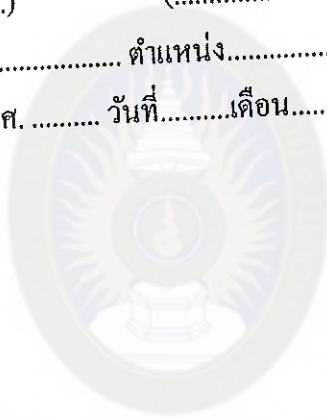
รายละเอียดการนิเทศและข้อเสนอแนะ

ข้อที่	หน้าที่ของคณะกรรมการ	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
1	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน			
2	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
3	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			
4	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปโรงเรียน			
5	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย			



บันทึกการติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ติดตาม ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
 (.....) (.....)  
 ตำแหน่ง.....ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ฉบับที่ 3

## แบบสัมภาษณ์การนิเทศ

การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองปะ จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ - สกุล ผู้รับการนิเทศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ที่	ชื่อ-สกุลผู้นิเทศ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

รายละเอียดการนิเทศและข้อเสนอแนะ

ข้อที่	กิจกรรมที่เข้าร่วม	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	หมายเหตุ
1	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน			
2	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย			

บันทึกการติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ติดตาม ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....) (.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

---

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 23	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 30	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
รวม	36	37	38	111	0.92	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงการคำนวณค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
ข้อที่ 1	0.75	0.97
ข้อที่ 2	0.56	0.97
ข้อที่ 3	0.65	0.97
ข้อที่ 4	0.57	0.97
ข้อที่ 5	0.57	0.97
ข้อที่ 6	0.57	0.97
ข้อที่ 7	0.67	0.97
ข้อที่ 8	0.80	0.97
ข้อที่ 9	0.53	0.97
ข้อที่ 10	0.48	0.97
ข้อที่ 11	0.62	0.97
ข้อที่ 12	0.54	0.97
ข้อที่ 13	0.58	0.97
ข้อที่ 14	0.58	0.97
ข้อที่ 15	0.65	0.97
ข้อที่ 16	0.67	0.97
ข้อที่ 17	0.53	0.97
ข้อที่ 18	0.54	0.97
ข้อที่ 19	0.58	0.97
ข้อที่ 20	0.65	0.97
ข้อที่ 21	0.63	0.97
ข้อที่ 22	0.58	0.97
ข้อที่ 23	0.70	0.97
ข้อที่ 24	0.50	0.97
ข้อที่ 25	0.61	0.97
ข้อที่ 26	0.27	0.97

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
ข้อที่ 27	0.24	0.97
ข้อที่ 28	0.65	0.97
ข้อที่ 29	0.69	0.97
ข้อที่ 30	0.50	0.97
ข้อที่ 31	0.47	0.97
ข้อที่ 32	0.61	0.97
ข้อที่ 33	0.54	0.97
ข้อที่ 34	0.66	0.97
ข้อที่ 35	0.67	0.97
ข้อที่ 36	0.61	0.97
ข้อที่ 37	0.72	0.97
ข้อที่ 38	0.63	0.97
ข้อที่ 39	0.27	0.97
รวม	ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.24 – 0.80	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค  
หนังสืออนุมัติต่างๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณเสริมชัย สังกะเพศ

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๑๕๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ” เพื่อให้การ  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ตามถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณสมพงษ์ อามาศย์

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ” เพื่อให้การ  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณมณีรัตน์ หวันวิเศษ

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๕๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ” เพื่อให้การ  
ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองสร้างหนองบะ

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ” เพื่อให้การ  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
วิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ, คณะกรรมการ  
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ, ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านน้ำสร้าง  
หนองบะ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



๐๕๕๐.๐๑/๑๘๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้ดำเนินการโรงเรียนบ้านหนองสร้างหนองปะ

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองปะ” เพื่อให้การ  
ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
วิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ง  
เอกสารประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2555

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 5 ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย สถานศึกษาละ 7 คน แต่ไม่เกิน 15 คน และผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 1) ผู้แทนผู้ปกครอง 2) ผู้แทนครู 3) ผู้แทนองค์กรชุมชน 4) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้แทนศิษย์เก่า 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ 7) ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลต่าง ๆ ที่มาจากบุคคลหลากหลายอาชีพ จึงเห็นความสำคัญของบุคคลดังกล่าว ว่าการที่บุคคล จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคามจึงเห็นสมควรจัดการประชุมเชิงพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2555 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 การปฏิรูปการศึกษา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย

2. เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

หมาย

1. ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ จำนวน

คน

2. ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนร่วมมีความรู้ความเข้าใจ

และตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ

พัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการ

เผยแพร่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ

การศึกษา การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การ

บริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัน เวลา สถานที่

วันที่ 22 – 23 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นเตรียมการ			
1.1. ทำโครงการเสนอขออนุมัติ	1 พฤศจิกายน 2555	-	นางสาวพัชรินทร์
1.2. ติดต่อวิทยากร	3 พฤศจิกายน 2555	-	ต่างภาคีวิจิตร
1.3. เตรียมเอกสาร	4 พฤศจิกายน 2555	-	
1.4. กำหนดขั้นตอนการประชุม	5 พฤศจิกายน 2555	-	
1.5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	6 พฤศจิกายน 2555	-	
สถานที่ อุปกรณ์บุคคล			
2. ขั้นดำเนินการ	22 – 23 ธันวาคม 2555	แบบประเมิน	วิทยากร และ
2.1. วัดความรู้	22 – 23 ธันวาคม 2555	โครงการ	กลุ่มผู้ร่วมวิจัย
2.2. ดำเนินการประชุมตาม	22 – 23 ธันวาคม 2555	เอกสารการประชุม	
ขั้นตอนที่กำหนด			
2.3. สังเกต สัมภาษณ์	22 – 23 ธันวาคม 2555	แบบ	นางสาวพัชรินทร์
2.4. สรุปผลการประชุมเชิง	30 ธันวาคม 2555	สัมภาษณ์	ต่างภาคีวิจิตร
ปฏิบัติการ		แบบสังเกต	

## งบประมาณ

เงินสวัสดิการและส่วนตัวกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า 3,000 บาท

- ค่าอาหาร	800 บาท
- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	1,000 บาท
- ค่าเอกสารและของที่ระลึกวิทยากร	1,000 บาท
- ค่าจัดสถานที่	200 บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท

ผลิตขอบโครงการ

นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร

รติดตามประเมินผล

สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินตนเอง

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาโรงเรียน
2. ตระหนัก เห็นความสำคัญของบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับวิทยากร และคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยกัน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวรรณ สุริยา)

## กำหนดการประชุมปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
22 ธ.ค. 2555 09.00 น. – 09.20 น.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ - ให้ผู้ร่วมวิจัยทำแบบสอบถามก่อนการฟังการบรรยาย	
09.30 น. – 11.45 น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
13.00 น. -15.00 น.	ดำเนินการบรรยายเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	
15.15 น. – 15.30 น.	- ให้ผู้ร่วมวิจัยทำแบบทดสอบหลังการประชุมปฏิบัติการ	
23 ธ.ค. 2555 09.30 น. – 10.30 น. ให้	กลุ่มผู้วิจัยได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
10.30 น. – 12.00 น.	จัดให้มีการทดลองเขียนแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
13.00 น. – 15.00 น.	ให้ผู้ร่วมวิจัยได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย	
16.30 น.	ปิดการประชุม	

เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2555

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 มาตรา 40 บัญญัติว่าให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับ  
ดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาจึงถือได้ว่าเป็นองค์กรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้  
การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ ดังที่ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา  
2543 : 14) ได้เสนอเรื่องอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. ให้ความเห็นชอบการขอจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป และเสนอแนะ  
การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นของสถานศึกษา
5. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและส่งเสริมให้มีการดูแล บำรุง รักษา พัฒนา  
ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมิน  
คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
7. ประสานและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา และระหว่าง  
สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
8. ให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในกิจการที่เกี่ยวกับสถานศึกษา
9. มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจาก

ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศาสนา  
และวัฒนธรรม และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่ง  
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 ประกอบกับมาตรา 25 แห่ง

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษา  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา  
 แห่งชาติ พ.ศ.2542 สาระสำคัญของระเบียบฉบับนี้คือ กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางมีคณะกรรมการแห่งละ 7-15 คน  
 ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 เสนอแนะ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการ  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ  
 ของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กมี  
 ความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการด้านวิชาการ ด้าน  
 งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและ  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี  
 ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน  
 กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมใน  
 การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อน  
 เสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้  
 ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของ  
 สถานศึกษานั้น

แบบประเมินโครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัด โครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555 และเป็นข้อมูล/หลักฐานในการจัดทำรายงานประจำปี ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการกรุณาตอบแบบสอบถามโดยพิจารณาตามความเป็นจริง

ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
โครงการนี้ โดยที่แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

1. ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม

ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. สถานที่จัดกิจกรรม					
2. วัน และเวลาที่จัดกิจกรรม					
3. การอำนวยความสะดวก					
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม					

## 2. ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาโรงเรียน					
การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่ การจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การ บริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป					
5. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผลการประเมินโครงการ

การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม

ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 สถานที่จัดกิจกรรม	3.83	0.91	มาก
2 วัน และเวลาที่จัดกิจกรรม	3.98	0.92	มาก
3 การอำนวยความสะดวก	3.78	0.77	มาก
4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	3.90	0.88	มาก
5 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	3.88	0.70	มาก
รวม	3.87	0.84	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน	3.79	0.90	มาก
2 การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน	3.81	0.78	มาก
3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.72	0.93	มาก
4 การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป	3.82	0.87	มาก
5 การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย	3.85	0.92	มาก
รวม	3.80	0.88	มาก

## รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสุวิมล ดวงตา	ผู้ปกครอง	
2	นายคมสัน กิจตั้งเสริม	ผู้ปกครอง	
3	นายพนัส ศิริจันทร์	ผู้ปกครอง	
4	นางวิมล กษามาศ	ผู้ปกครอง	
5	นายสมจิตร อ่อนอุษา	ผู้ปกครอง	
6	นางมณีวรรณ บุรานนท์	ผู้ปกครอง	
7	นายวสันต์ คมพยับ	ผู้ปกครอง	
8	นายแดง แสนยาวไกล	ผู้ปกครอง	
9	นายสุนทร แสนโยธา	ผู้ปกครอง	
10	นางวิสา หงส์สวัสดิ์	ผู้ปกครอง	
11	นางฤดี สายสมบูรณ์	ผู้ปกครอง	
12	นางฉวีวรรณ บรรเทา	ผู้ปกครอง	
13	นายพยนต์ คนชื้อ	ผู้ปกครอง	
14	นายสวาท สุวรรณดี	ผู้ปกครอง	
15	นายสุจริต พิชิตศร	ผู้ปกครอง	
16	นายนภดล คนกล้า	ผู้ปกครอง	
17	นางมณฑุณี ศรีสวัสดิ์	ผู้ปกครอง	
18	นายภาคภูมิ แสนศักดิ์	ผู้ปกครอง	
19	นางสมทรง คณาแสน	ผู้ปกครอง	
20	นางพัชรินทร์ ศรีสาคร	ครูผู้สอน	
21	นางสภาวดี ดอนศรีโคตร	ครูผู้สอน	
22	นายพัฒนากร ศรสาคร	ครูผู้สอน	
23	นางพัฒนารณ์ คณาจรเดช	ครูผู้สอน	
24	นายสมสวาท วิจิตรสมดี	ครูผู้สอน	
25	นางสาวสุคนธวา ธนาศรี	ครูผู้สอน	
26	นายพัฒน์ สมเจตนา	ครูผู้สอน	

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
27	นางสาวไพจิตร อางสุวรรณ	ครูผู้สอน	
28	นายอัครเดช เพชรประทานพร	ครูผู้สอน	
29	นายจิรศักดิ์ สักดิ์เสนากร	ครูผู้สอน	
30	นางสาวภัทรา มีจินดา	ครูผู้สอน	
31	นางสาวนงเยาว์ พระสว่าง	ครูผู้สอน	
32	นายกิตติชัย สมภักดี	ครูผู้สอน	
33	นายสมรึก สมประสงค์	ครูผู้สอน	
34	นายสุขสันต์ ประสงค์สวัสดิ์	ครูผู้สอน	
35	นายวิทยา พรเสน่ห์	คณะกรรมการสถานศึกษา	
36	นายสนอง เครือสว่าง	คณะกรรมการสถานศึกษา	
37	นางพัชรภรณ์ แสงส่องหล้า	คณะกรรมการสถานศึกษา	
38	นายประยุทธ์ จันทสอน	คณะกรรมการสถานศึกษา	
39	นางมลิวรรณ ศรีแสงสร	คณะกรรมการสถานศึกษา	
40	นายจรเดช นครไชย	คณะกรรมการสถานศึกษา	
41	นายสกล สุขสว่างดี	คณะกรรมการสถานศึกษา	
42	นายสมพงษ์ สมสว่าง	คณะกรรมการสถานศึกษา	
43	นางสาวพัชรินทร์ ต่างภักดีวิจิตร	ผู้วิจัย	

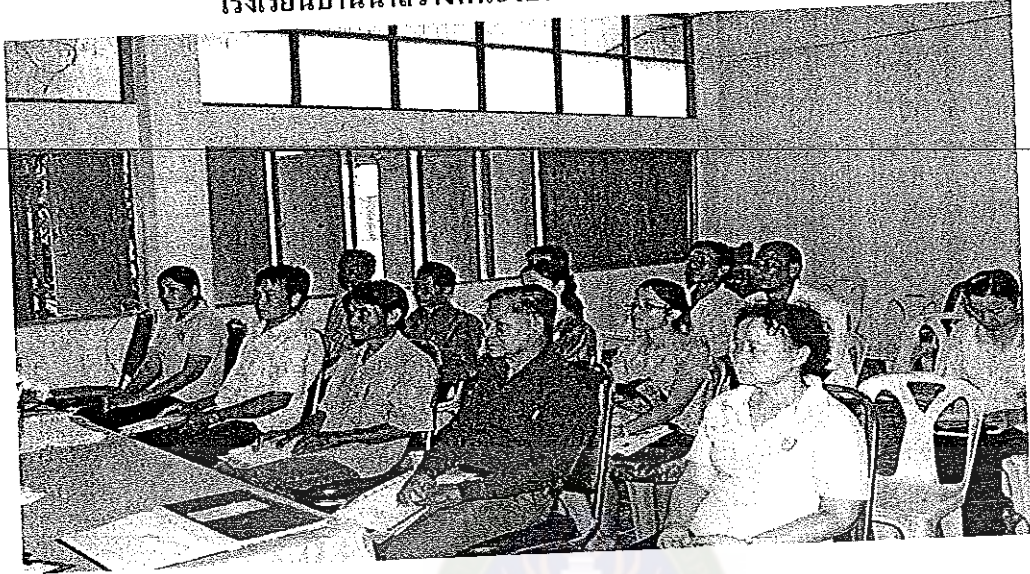


ภาคผนวก จ

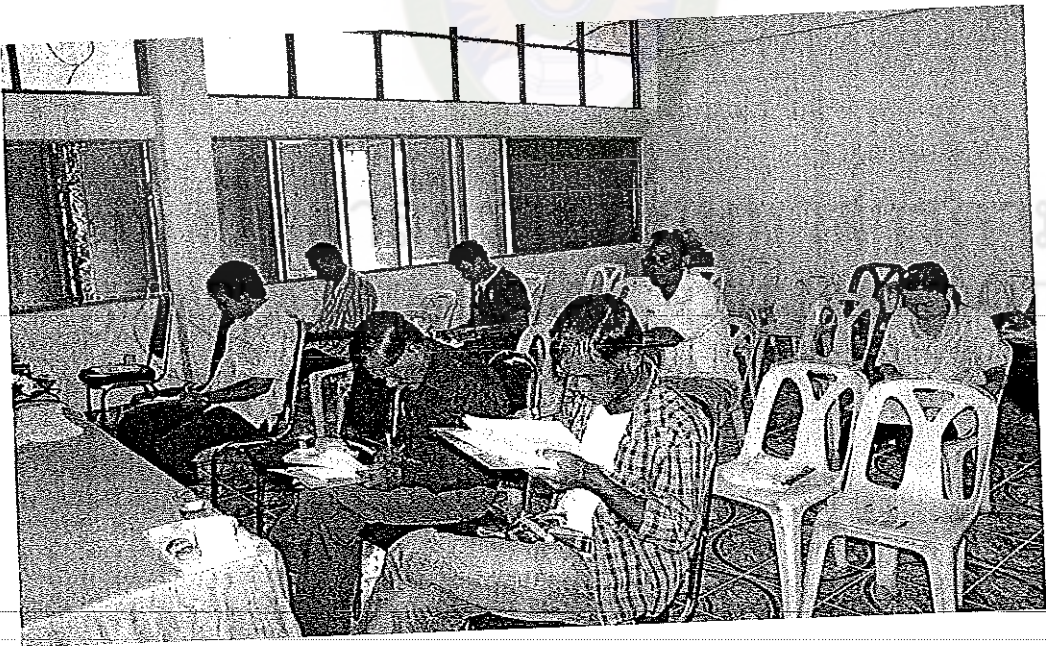
ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพประกอบการวิจัย การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ จังหวัดมหาสารคาม

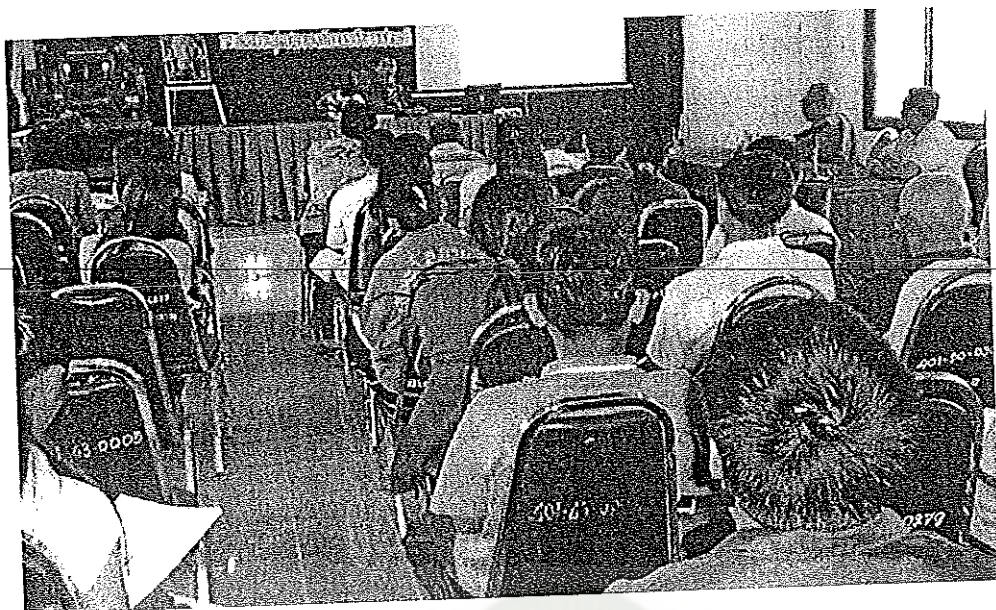


ภาพภาคผนวกที่ 1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเข้าร่วมรับฟังคำชี้แจง



ภาพภาคผนวกที่ 2 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยศึกษาเอกสารและตอบแบบสอบถาม



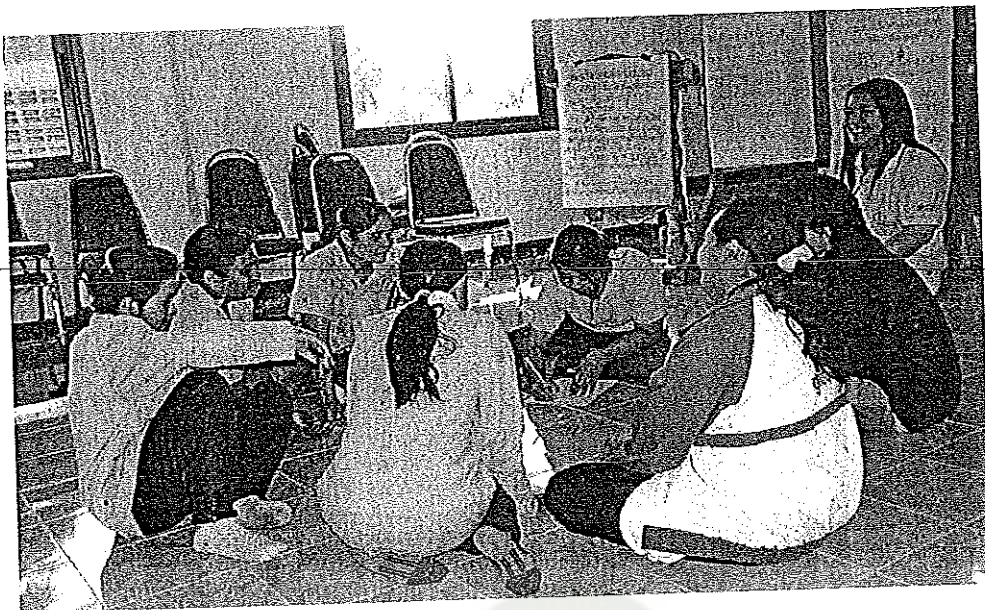


ภาพภาคผนวกที่ 3 การการประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 การให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยากร





ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วม



ภาพภาคผนวกที่ 6 การนิเทศภายใน



ภาพภาคผนวกที่ 7 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 8 การประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียน