

บรรณานุกรม

- กรชวัล สุวรรณกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- กรมวิชาการ. ผลการประเมินปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- กาญจนภา มานิตย์. การพัฒนาทักษะพูดโดยใช้เกมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กุลเชษฐ สุทธิดี. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และรัตนา หาญสงคราม. เกม 108. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2525.

จรินทร์ ฐวีรัตน์. เกม. กรุงเทพฯ : นิตนารการพิมพ์, 2524.

จรุง แสงจันทร์. “การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษา”, สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (ต.ค.- ธ.ค.) : 43, 2539.

จินตนา พรหมเมตตา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมและเพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.

ชัยชาญ วงษ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ณัฐชา เรืองเกษม. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์, 2545.

ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

_____. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2546.

ถนันดร สุวรรณรัตน์. “เกม”, สารพัฒนาหลักสูตร. 6(68) : 30–41 ; พุศศิการ, 2530.

ทรงสิทธิ์ ทองจรัส. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- ฐปทอง กว้างสวาสดี. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 0506714 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____ . สัมมนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- นลินี ทองมี. การสร้างหนังสือการ์ตูนโดยใช้เกมประกอบเรื่อง “แป๊ะผจญภัยในแดนมายา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- นันทิยา แสงสิน. การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- นิตยา ดวงเงิน. การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิตยา สุวรรณศรี. การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2540.
- บำรุง ไตรรัตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : หลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติ”,วารสารวิชาการ. 5(7) : 52 - 70 ; กรกฎาคม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545. วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-70 ; กรกฎาคม, 2545.
- ประทีป เสริมสำราญ. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประพันธ์ จุมคำมูล. “วิธีแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา”. สารพัฒนาหลักสูตร. 96, 2541.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปราณี ทองคำ. เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจนัน. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.

- เพชัญญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”. วารสารการ
 วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 44-51; กรกฎาคม, 2544.
- เพชัญญ กิจระการ และสมนึก ภักทิษณีนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” การ
 วัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36; กรกฎาคม, 2540.
- พานิช ไชยศรี. เกมส์เปิดเตล็ด. เชียงใหม่ : วิทยาลัยพยาบาลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, 2524.
- พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์
 ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ยุวรี ศิริชัยกุลลักษณ์. ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์
 ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- รังสฤษฎ์ เสรีวุฒิชัย. การเล่นและนันทนาการเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์,
 2535.
- รัชนีวัลย์ ปะวะ โปะตะ โภ. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้คำศัพท์
 ระหว่างการเรียน โดยการใช้ภาพกับการเรียนโดยการใช้จินตภาพ. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2525.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- ราตรี ศรีทองเทศ. การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ
 การสื่อสารโดยการใช้กิจกรรมเกมในการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกษมสรียัมนาจ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2540.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুকพอยท์, 2545.
- โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2549. มหาสารคาม, 2549.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส,
 2542.
- วัลภาภรณ์ คงถาวร. เล่าสู่กันฟังกิจกรรมสาธิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วัลภาภรณ์ คงดาวร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,
2543.

วาสนา มั่งคั่ง และวิรัตน์ มั่งคั่ง. เกมส์. ชลบุรี : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี, 2530.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการ
สอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิสาข์ จิตวิตร. การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2541.

ศิธร แสงธนู และจิต พงศทัต. คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. การใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อสร้างความคงทนในการ
เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.

ส่งศรี สาริบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกม
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.

สถาบันบริหารร่างกายเวิร์ลด์คลับ. สนุกกับเกมส์. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, 2522.

สมพร วราวิทย์ศรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้ คำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้
แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

สมยศ เม่นแฉิม. ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. ม.ป.พ. ; ม.ป.ท.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

- สายฝน ทรงเสียงไชย. การศึกษาผลการอบรมครูเรื่องการสอนทักษะฟัง – พูดภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมและเกมภาษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญ
ศึกษา. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550.
มหาสารคาม, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- สุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนรู้.” วารสารวิชาการ. 4(5) : 73 – 75 ; พฤษภาคม, 2544.
- สุคนธ์ ลินทรานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยลิวน์เกล้า, 2545.
- สุจรีต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2538.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. “เกมทางภาษา”. เอกสารการสอนภาษาอังกฤษระดับประถม. หน้า 770.
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2544.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีผลต่อการฝึกวิชาทหารใน
หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อำไพ เกียรติชัย. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2531.

- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. การสอนอย่างไม่เป็นทางการในชั้นเรียนแบบเสรี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- อิสรา สารงาม. การสอนภาษาอังกฤษของในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 .
- Deming, J. E.. "Teaching Game Playing Skills to Increase Peer Conversation in Children with Autism and Related Disorders," **Dissertation Abstracts International**. 60(07) : 3552-B ; January, 2000.
- Finocchiaro, M.. **The Functional Notional Approach : From Theory to Practice**. New York : Oxford University Press, 1974. .
- Good, C. V. **Dictionary of Education (3rd)**. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Harmer, J.. **The Practice of English Language Teaching**. London : Longman, 1991.
- Herzberg, F.C. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons, 1959.
- Hovland, L. and E.W. Sheffield, Cited in Goodman, R.I., K.A. Fletcher, and E.W. Schneider, The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation. **Educational Technology**. 20(09): 30-34, 1949.
- Lachapelle, C. P., "Toward a Process Model of Learning through Collaborative Interaction," **Dissertation Abstracts International**. 65(04) : 1250-A ; October, 2004.
- Lemlech, J. K.. **Curriculum and Instructional Methods for the Elementary and Middle School**. New York : Macmillan, 1994.
- Maslow, A. H.. **Motivation and Personality (2nd ed.)** New York : Harper & Row, 1970.
- McCarthy, M.. **Vocabulary : Language Teaching : A Scheme for Teacher Education**. Oxford : Oxford University Press, 1992.
- McWhorter, C. G. 1990. The Physiological Effects of Adjuvant on Plants. **Weed Physiology**. 2 : 141-158.
- Mager, R. F. **Life in the Pinball Machine**. Georgia : CEP Press, 2003.
- Mountain, L.. **Flip-a-chip to Build Vocabulary**. September, 2002.

Ojeda, F. A.. "The Role of Word Games in Second Language Acquisition : Second Language Pedagogy, Motivation and Lubric Tasks," **Dissertation Abstracts International**. 65(08) : 2969-A ; February, 2005.

Thompson, K. P.. "An Investigation of Self-esteem, Academic Achievement and Visual Perception of Abstract Stimuli amongst Urban Elementary School Children Who Participated in the use of Board Game in Developing Strategic and Visual Thinking Skills as Utilized in the Mente Program," **Dissertation Abstracts International**. 62(01) : 85-A ; July, 2001.

Weed, G. E. **Using Games in Teaching Children**. Tokyo, 1975.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY