



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชาภาษาไทย

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมินความ  
สอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดกับ  
สาระการเรียนรู้หรือเนื้อหา**

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่  
ต้องการวัดกับสาระการเรียนรู้หรือเนื้อหา โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดกับสาระการ  
เรียนรู้หรือเนื้อหานั้นมีสอดคล้องกัน
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดกับสาระการ  
เรียนรู้หรือเนื้อหานั้นมีสอดคล้องกัน
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดกับสาระการ  
เรียนรู้หรือเนื้อหานั้นไม่สอดคล้องกัน

**เนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว**

สาระการเรียนรู้ หรือเนื้อหา	ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เรื่องการเตรียม แปลงสำหรับปลูก พืชผักสวนครัว	1. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมในการ เตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้ ถูกต้อง	.....	.....	.....	
	2. เตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้ ถูกต้อง	.....	.....	.....	
	3. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้องในเวลา กำหนด	.....	.....	.....	
	4. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	
2. เรื่องการปลูก พืชผักสวนครัว ด้วยเมล็ด	1.เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	
	2. ปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ดได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	
	3. แสดงการคลุมดินได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	
	4. ให้น้ำหลังการปลูกพืชผักสวนครัวได้ ถูกต้อง	.....	.....	.....	

สาระการเรียนรู้ หรือเนื้อหา	ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	5. ปฏิบัติงาน ได้เรียบร้อยถูกต้องใน ที่เวลาดำหนด 6. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	
3. เรื่องการให้ปุ๋ย หรือธาตุอาหาร และน้ำแก่พืชผัก สวนครัว	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง 2. ให้ปุ๋ยพืชผักสวนครัวได้ถูกวิธี 3. ให้น้ำพืชผักสวนครัวได้ถูกวิธี 4. ปฏิบัติงาน ได้เรียบร้อยถูกต้อง 5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	
4. เรื่องการพรวน ดินและการกำจัด วัชพืช	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง 2. พรวนดินได้ถูกวิธี 3. กำจัดวัชพืชได้ถูกวิธี 4. ปฏิบัติงาน ได้เรียบร้อยถูกต้อง 5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	
5. เรื่องการป้องกัน กำจัดโรคและ แมลง	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง 2. ปฏิบัติตนที่ปลอดภัยในการ ฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดโรคและ แมลงอย่างถูกวิธี 3. ฉีดพ่นสารในการป้องกัน โรค และแมลงในแปลงอย่างถูกต้อง 4. การปฏิบัติงาน ได้เรียบร้อยถูกต้อง 5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	
6. เรื่องการเก็บ เกี่ยวผลผลิต	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง 2. เก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวถูกวิธี 3. ทำความสะอาดพืชผักสวนครัว อย่างถูกต้อง 4. บรรจุหีบห่อถูกต้อง	.....	.....	.....	

สาระการเรียนรู้ หรือเนื้อหา	ตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	5. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้อง	.....	.....	.....	
	6. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมินความสอดคล้อง  
ระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนด ไม่จำเป็นที่ต้องวัด

การปฏิบัติงานเรื่องที่ 1 การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว (เวลา 2 ชั่วโมง)

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1.เลือกใช้ เครื่องมือในการ เตรียมแปลง สำหรับปลูก พืชผักสวนครัว ได้ถูกต้อง	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็นกลุ่ม 2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็นรายบุคคล 3. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม กับ การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผัก สวนครัว	.....	.....	.....	
2. เตรียมแปลง ปลูกพืชผักสวน ครัวได้ถูกต้อง	4. วัดขนาดของแปลงเท่ากับ 1×4 ตารางเมตร 5. วัดแปลงให้ห่างจากแปลงของ กลุ่มอื่น ประมาณ 50 เซนติเมตร 6. ใช้ไม้ปักมุมทั้ง 4 มุม 7. ใช้เชือกขึงเป็นแนวทั้ง 4 ด้าน 8. ขุดดินตามแนวเชือกที่ขึงทุกด้าน 9. ขุดดิน โดยยื่นหันหน้าไปทางเดียวกัน 10. ขุดดินลึกประมาณ 20 เซนติเมตร	.....	.....	.....	

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
	11. จุดดินทั่วทั้งแปลงหรือตามที่ มอบหมาย 12. ย่อยดินที่จุดให้เป็นก้อนเล็กๆ หรือร่วนซุย 13. ยกดินให้สูงขึ้นจากพื้น 14. เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืชออกจาก แปลงจนหมด 15. นำปุ๋ยคอกและแกลบเผา คลุกเคล้ากับดิน 16. ปรับหน้าดิน	.....	.....	.....	
3. ปฏิบัติงานได้ เรียบร้อยถูกต้อง ในเวลาที่กำหนด	17. ลักษณะและความเรียบร้อยของ แปลง 18. เวลาที่ใช้	.....	.....	.....	
4. กิจนิสัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	19. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ 20. การให้ความร่วมมือกับสมาชิก ในกลุ่ม	.....	.....	.....	

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมินความสอดคล้อง  
ระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 2 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
1 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
-1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดไม่จำเป็นที่ต้องวัด

การปฏิบัติงานเรื่องที่ 2 การปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด (เวลา 1 ชั่วโมง)

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เตรียมเครื่องมือ และวัสดุ ได้ถูกต้อง	1.เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น กลุ่ม	.....	.....	.....	
	2.เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น รายบุคคล	.....	.....	.....	
2. ปลูกพืชผักสวน ครัวด้วยเมล็ด ได้ ถูกต้อง	3. วัดระยะห่างของแถวแต่ละแถว ห่างกันประมาณ 15 เซนติเมตร	.....	.....	.....	
	4. ทำแนวแถวให้ตรงกัน	.....	.....	.....	
	5. ทำร่องลึกประมาณ 0.5-1.5 เซนติเมตร	.....	.....	.....	
	6. การโรยเมล็ดพันธุ์	.....	.....	.....	
	7. การกลบเมล็ดพันธุ์ด้วยดิน	.....	.....	.....	
3. แสดงการคลุม ดินที่ถูกต้อง	8.การคลุมฟางบนแปลงปลูก	.....	.....	.....	
	9.คลุมฟางหนาประมาณ 1 เซนติเมตร	.....	.....	.....	
	10. คลุมฟางหนาสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	



ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
4. ให้น้ำหลังการ ปลูกพืชผักสวน ครัวได้ถูกต้อง	11. รดน้ำจนทั่วทั้งแปลงปลูก	.....	.....	.....	
5. ปฏิบัติงาน เรียบร้อยถูกต้องใน ที่เวลาดำหนด	12. ลักษณะและความเรียบร้อย ของการปลูก	.....	.....	.....	
	13. เวลาที่ใช้	.....	.....	.....	
6. กิจนิสัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	14. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ	.....	.....	.....	
	15. ตั้งใจทำงาน	.....	.....	.....	

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมินความ  
สอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์  
การเรียนรู้**

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 3 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นต้องวัด
- 2 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นต้องวัด
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดไม่จำเป็นต้องวัด

การปฏิบัติงานเรื่องที่ 3 การให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว (เวลา 1 ชั่วโมง)

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เตรียมเครื่องมือ และวัสดุได้ถูกต้อง	1. ปุ๋ยเรียวคนละ ประมาณ 1 กำ มือ (2-3 ซ้อนแกง) 2. บัวรดน้ำ	.....	.....	.....	
2. ให้ปุ๋ยพืชผักสวน ครัวได้ถูกวิธี	3. แสดงการหว่านปุ๋ยในแปลง ปลูก 4. การกระจายของเม็ดปุ๋ย	.....	.....	.....	
3. ให้น้ำพืชผัก สวนครัวได้ถูกวิธี	5. รดน้ำหลังการให้ปุ๋ย	.....	.....	.....	
4. ปฏิบัติงาน เรียบร้อยถูกต้อง	6. ความเรียบร้อยของการให้ปุ๋ย และน้ำ	.....	.....	.....	
5. กิจนิสัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	7. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ 8. ตั้งใจทำงาน	.....	.....	.....	

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมิน  
ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัดหรือ  
จุดประสงค์การเรียนรู้**

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 4 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นต้องวัด  
3 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นต้องวัด  
-1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดไม่จำเป็นต้องวัด

การปฏิบัติงานเรื่องที่ 4 การพรวนดินและการกำจัดวัชพืช (เวลา 1 ชั่วโมง)

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เตรียมเครื่องมือ และวัสดุได้ถูกต้อง	1. เตรียมชิ้นพรวนหรือเครื่องมือ อื่น ๆ ที่ใช้ในการพรวนดิน	.....	.....	.....	
2. พรวนดินได้ ถูกวิธี	2. เก็บฟางหรือหญ้าแห้งที่คลุมดิน บริเวณที่พรวนดินออกหมด	.....	.....	.....	
	3. ใช้ชิ้นพรวนหรือเครื่องมืออื่น พรวนดิน	.....	.....	.....	
	4. พรวนดินไม่ให้ถึงโคนต้น	.....	.....	.....	
	5. พรวนดินระหว่างแถวให้ทั่วทั้ง แปลงหรือทั่วบริเวณที่ได้รับ มอบหมาย	.....	.....	.....	
	3. กำจัดวัชพืชได้ ถูกวิธี	6. กำจัดวัชพืชโดยการถอน	.....	.....	.....

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
4. ปฏิบัติงานได้ เรียบร้อยถูกต้อง	7. ลักษณะการพรวนดิน	.....	.....	.....	
	8. ลักษณะการกำจัดวัชพืช	.....	.....	.....	
5. กิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงาน	9. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ	.....	.....	.....	
	10. ตั้งใจทำงาน	.....	.....	.....	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมินความสอดคล้อง  
ระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 5 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
4 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
-1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดไม่จำเป็นที่ต้องวัด

การปฏิบัติงานเรื่องที่ 5 การป้องกันกำจัดโรคและแมลง (เวลา 1 ชั่วโมง)

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เตรียมเครื่องมือ และวัสดุได้ถูกต้อง	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น รายบุคคล 2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น กลุ่ม	.....	.....	.....	
2. ปฏิบัติหน้าที่ ปลอดภัยในการฉีด พ่นสารป้องกัน กำจัดโรคและ แมลงอย่างถูกวิธี	3. ปฏิบัติตนก่อนการฉีดพ่นสาร ป้องกันโรคและกำจัดแมลง 4. ปฏิบัติตนขณะฉีดพ่นสาร ป้องกันโรคและกำจัดแมลง	.....	.....	.....	
3. ฉีดพ่นสาร ป้องกันกำจัดโรค และแมลงอย่าง ถูกต้อง	5. แสดงการฉีดพ่นสารป้องกันโรค และกำจัดแมลงบริเวณแปลง พืชผัก	.....	.....	.....	
4. ปฏิบัติงานได้ เรียบร้อยถูกต้อง	6. ความเรียบร้อยในการฉีดพ่น สารป้องกันโรคและกำจัดแมลง	.....	.....	.....	

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
5.กิจนิสัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	7.เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ	.....	.....	.....	
	8. ตั้งใจทำงาน	.....	.....	.....	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งเป็นการประเมิน  
ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
หรือจุดประสงค์การเรียนรู้**

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมที่ต้องการวัดกับตัวชี้วัด  
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแบบประเมินดังนี้

- 6 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
5 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดจำเป็นที่ต้องวัด  
-1 หมายถึง แน่ใจว่าพฤติกรรมของผู้เรียนที่กำหนดไม่จำเป็นที่ต้องวัด

**การปฏิบัติงานเรื่องที่ 6 การเก็บเก็บเกี่ยวผลผลิต (เวลา 1 ชั่วโมง)**

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
1. เตรียมเครื่องมือ และวัสดุ ได้ถูกต้อง	1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น กลุ่ม	.....	.....	.....	
	2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น รายบุคคล	.....	.....	.....	
2. เก็บเกี่ยวพืชผัก สวนครัวถูกวิธี	3. ก่อนการเก็บเกี่ยวโดยการ ถอน	.....	.....	.....	
	4. ขณะทำการเก็บเกี่ยวโดยการ ถอน	.....	.....	.....	
3. ทำความสะอาด พืชผักสวนครัว อย่างถูกต้อง	5. ล้างผักเฉพาะบริเวณที่เปื้อนดิน	.....	.....	.....	
	6. วางผักบนถาดหรือกระด้งให้ สะอาดนี้	.....	.....	.....	
4. บรรจุหีบห่อ ถูกต้อง	7. จัดผักเป็นกำแล้วมัดด้วยหนังยาง	.....	.....	.....	
	8. บรรจุผักในถุงโดยไม่อัดแน่น	.....	.....	.....	

ตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การ เรียนรู้	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
5. ปฏิบัติงานได้ เรียบร้อยถูกต้อง	9. เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อย สวยงาม	.....	.....	.....	
	10. บรรจุผักได้อย่างเป็นระเบียบ สวยงาม	.....	.....	.....	
	11. เวลาที่ใช้	.....	.....	.....	
6. กิจนิสัยที่ดีใน การปฏิบัติงาน	12. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ	.....	.....	.....	
	13. ตั้งใจทำงาน	.....	.....	.....	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบประเมินการกำหนดสัดส่วนคะแนน นำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดสัดส่วนคะแนน นำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ในแต่ละพฤติกรรมที่สังเกต โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องแบบประเมินดังนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าการกำหนดสัดส่วน นำหนักและเกณฑ์การให้คะแนนนั้น  
เหมาะสม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าการกำหนดสัดส่วน นำหนักและเกณฑ์การให้คะแนนนั้น  
เหมาะสม
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าการกำหนดสัดส่วน นำหนักและเกณฑ์การให้คะแนนนั้น  
ไม่เหมาะสม

การปฏิบัติงาน เรื่อง การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว เวลา 2 ชั่วโมง  
คะแนนเต็ม 40 คะแนน

พฤติกรรมที่จะวัด

1. เลือกใช้เครื่องมือในการเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้ถูกต้อง
2. เตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้องในเวลาที่กำหนด
4. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

สัดส่วนคะแนน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
1. ชั้นเตรียม 20 %	.....	.....	.....	
2. ชั้นปฏิบัติ 50 %	.....	.....	.....	
3. ชั้นผลงาน 20 %	.....	.....	.....	
4. กิจนิสัย 10 %	.....	.....	.....	



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมสังเกต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง      ประธานสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
วุฒิการศึกษา กศ.ด.(การวัดผลและประเมินผล  
การศึกษา)
2. นางมิญช์มนัส สดางสิงห์      ศึกษาพิเศษศึกษานาฏการ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2  
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
3. นายสิงหาญ นนท้ออ่อน      ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านส้มโอง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2  
วุฒิการศึกษา ค.บ.(เกษตรศาสตร์) ค.ม.(การบริหาร  
การศึกษา)
4. นายถาวร ขมรัตน์      ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านส้มโอง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2  
วุฒิการศึกษา ค.บ.(เกษตรศาสตร์) ค.ม.(การบริหาร  
การศึกษา)
5. นายฉัตรมงคล เกตวงศ์      ครูวิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหินกอง  
สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 วุฒิการศึกษา ค.บ.  
(เกษตรศาสตร์)

## รายชื่อผู้ร่วมสังเกต

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. นายไม ภูสนาม           | ครู โรงเรียนบ้านคูกาสิงห์              |
| 2. นายตระกูล สิงห์ทอง     | ครู โรงเรียนบ้านคอนแคน                 |
| 3. นายวีระรัตน์ สัมฤทธิ์  | ครู โรงเรียนบ้านโนนตาด                 |
| 4. นางนวลมณี ทองอำไพ      | ครู โรงเรียนบ้านคอนยาง                 |
| 5. นายอนุก สามีบัติ       | ครู โรงเรียนบ้านส้มโอง                 |
| 6. นายสม สระแก้ว          | ครู โรงเรียนบ้านโพนควน                 |
| 7. นายอรรถนันท์ โทซัน     | ครู โรงเรียนเบญจคามวิทยา               |
| 8. นายสงวน อ่อนสองชั้น    | ครู โรงเรียนบ้านซัดเค้า                |
| 9. นางสุกานดา บุญเต็ม     | ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ใหญ่              |
| 10. นางเย็นใจ คำดี        | ครู โรงเรียนเมืองสุวรรณภูมิ            |
| 11. นายบุญเลิศ เวียงสีมา  | ครู โรงเรียนบ้านตาหยวก(ประชาสงเคราะห์) |
| 12. นายสามารถ แสงน้ำ      | ครู โรงเรียนบ้านสระโพนทอง              |
| 13. นายประยูร มังดา       | ครู โรงเรียนบ้านสาหร่าย                |
| 14. นางพวงเพชร นนทะมา     | ครู โรงเรียนบ้านคูคินทราย              |
| 15. นายสุวิทย์ ขาวผ่อง    | ครู โรงเรียนโสภภาพิทยาภรณ์             |
| 16. นายทวี อินทร์มณี      | ครู โรงเรียนบ้านจานเคย                 |
| 17. นายสุทัศน์ ล้านทอง    | ครู โรงเรียนบ้านอ่องสังข์              |
| 18. นายชัยยุทธ์ กลางคา    | ครู โรงเรียนบ้านเล่าข้าว               |
| 19. นายประเสริฐ ภูกลาง    | ครู โรงเรียนบ้านโพนเตื่อ               |
| 20. นายคุณ ขจรภพ          | ครู โรงเรียนบ้านสองชั้น                |
| 21. นายบำเพ็ญ สิมมา       | ครู โรงเรียนบ้านดงหมอง                 |
| 22. นายสายันต์ จันทร์ใหม่ | ครู โรงเรียนบ้านโพนพอง                 |
| 23. นายอุบล สาริกุล       | ครู โรงเรียนบ้านร้านหญ้า               |
| 24. นางสนาน จำปาทิพย์     | ครู โรงเรียนบ้านหินกอง                 |
| 25. นางไพ สระแก้ว         | ครู โรงเรียนบ้านหนองอีเข้มน            |

ภาคผนวก ค  
แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร)  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 1 เรื่องการเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ใบงานที่ 1

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องที่ 1 การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว**  
**เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 40 คะแนน**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมในการเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้อย่างถูกต้อง
2. เตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัวได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้องในเวลาที่กำหนด
4. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

**เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้**

1. ตลับเมตรหรือไม้เมตร
2. ไม้ปักหลักมุมแปลง 4 อัน
3. เชือกยาวประมาณ 11 เมตร
4. จอบ
5. เสียม
6. คราด
7. ปุ๋ยคอกกนละประมาณ 1 ไร่
8. แกลบเผาประมาณ 1 ไร่

หมายเหตุ 1. อุปกรณ์และวัสดุรายการที่ 1-3 ให้แต่ละกลุ่มนำมา

2. อุปกรณ์และวัสดุรายการที่ 4-8 ให้นำมาทุกคน

**มอบหมายงาน**

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแปลงเพาะกล้าพืชผักสวนครัวขนาด 1 x 4 ตารางเมตร

**การให้คะแนน**

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 6 คะแนน  |
| 2. วิธีการปฏิบัติงาน  | 26 คะแนน |
| 3. ผลงาน              | 4 คะแนน  |
| 4. กิจนิสัย           | 4 คะแนน  |

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 20 คะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 1 การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว

เวลา 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้ ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดย  
เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<b>ขั้นเตรียม</b>	(6)		
1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น กลุ่มดังนี้	2	เครื่องมือและวัสดุหมายเลข 1.1 – 1.3 ให้คะแนนในกลุ่มเท่ากันทุกคน	.....
1.1 ตลับเมตรหรือไม้เมตร		(2) นำมาทุกรายการ	
1.2 ไม้ปักหลักมุมแปลง		(1) นำมา 1-2 รายการ	
1.3 เชือก		(0) ไม่นำมาเลย	
2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น รายบุคคล ดังนี้	2	เครื่องมือและวัสดุหมายเลข 2.1 – 2.5 ให้คะแนนเป็นรายบุคคล	.....
2.1 จอบ		(2) นำมาทุกรายการ	
2.2 เสียม		(1) นำมา 1-3 รายการ	
2.3 คราด		(0) ไม่นำมาเลย	
2.4 ปุ๋ยคอกคนละประมาณ 1 ปุ้งกี	2	(2) ถูกต้อง	.....
2.5 แกลบเผาประมาณ 1 ปุ้งกี		(1) ถูกบ้าง	
3. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะ สมกับการเตรียมแปลงสำหรับ ปลูกพืชผักสวนครัว		(0) ไม่ถูกต้อง	



ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นปฏิบัติ</u>	(26)	ข้อ 4 - 7 ให้คะแนนเท่ากันทุกคน ในกลุ่ม	
4. วัดขนาดของแปลงเท่ากับ 1×4 ตารางเมตร	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
5. วัดแปลงให้ห่างจากแปลง ของกลุ่มอื่น ประมาณ 50 เซนติเมตร	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
6. ใช้ไม้ปักมุมทั้ง 4 มุม	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
7. ใช้เชือกขึงเป็นแนวทั้ง 4 ด้าน	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
8. ขุดดินตามแนวเชือกที่ขึง ทุกด้าน	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
9. ขุดดิน โดยยื่นหันหน้าไปทางเดียวกัน	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
10. ขุดดินลึกประมาณ 20 เซนติเมตร	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด (0) ไม่ทำ	.....
11. ขุดดินทั่วทั้งแปลงหรือตามที่ได้รับมอบหมาย	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด (0) ไม่ทำ	.....
12. ย่อยดินที่ขุดให้เป็นก้อนเล็กๆหรือร่วนซุย	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
13. ยกแปลงให้สูงขึ้นจากพื้น	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
14. เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืชออกจากแปลง	2	(2) ทำอย่างเรียบร้อย (1) ทำแต่ไม่เรียบร้อย (0) ไม่ทำเลย	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
15. นำปุ๋ยคอกและแกลบเผา คลุกเคล้ากับดิน	2	(2) ทำตามขนาดที่กำหนด (1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด (0) ไม่ได้ทำเลย	.....
16. การปรับหน้าดิน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
<b>ผลงาน</b>	(4)	ข้อ 17-18 ให้คะแนนเท่ากันทุกคน ในกลุ่ม	
17. ลักษณะและความเรียบร้อย ของแปลง	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
18. เวลาที่ใช้	2	(2) ทำตามกำหนดเวลา (1) ช้าเล็กน้อย (0) ช้ามาก	.....
<b>กិនีสัย 10%</b>	(4)	(2) ครบทุกรายการ	
19. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด ระชาคเครื่องมือ	2	(1) ไม่ครบทุกรายการ (0) ไม่ทำ	.....
20. การให้ความร่วมมือแก่ สมาชิกในกลุ่ม	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
รวมคะแนน	40	คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 2 เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ใบงานที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 2 การปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 30 คะแนน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง
2. ปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ดได้ถูกต้อง
3. แสดงการคลุมดินได้ถูกต้อง
4. ให้น้ำหลังการปลูกพืชผักสวนครัวได้ถูกต้อง
5. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้องในเวลาที่กำหนด
6. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้

1. เมล็ดพันธุ์ผัก(ผักบุ้งจีน) กลุ่มละ 1/2 กิโลกรัม
2. ซ่อนปลูกหรือวัสดุอื่น ๆ สำหรับทำร่องเล็ก ๆ เพื่อหยอดเมล็ดพันธุ์
3. ฟางข้าว 1 มัด ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 8-10 เซนติเมตร
4. ไม้เมตรหรือตลับเมตร
5. บัวรดน้ำ

มอบหมายงาน

ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มตัวเองปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด

การให้คะแนน

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 4 คะแนน  |
| 2. วิธีการปฏิบัติงาน  | 18 คะแนน |
| 3. ผลงาน              | 4 คะแนน  |
| 4. กิจนิสัย           | 4 คะแนน  |

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 2 การปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดใส่คะแนน ลงในช่องคะแนนที่ได้ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นเตรียม</u>	(4)		
เตรียมเครื่องมือและวัสดุดังนี้		วัสดุรายการที่ 1.1 ให้คะแนน	
1.เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น		เท่ากันทุกคนในกลุ่ม	
กลุ่ม	2	(2) นำมาตามที่กำหนด	
1.1 เมล็ดพันธุ์ผัก(ผักบุ้งจีน)		(1) นำมาน้อยกว่าปริมาณที่	
กลุ่มละ 1/2 กิโลกรัม		กำหนด	
		(0) ไม่นำมาเลย	.....
2.เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น	2		
รายบุคคล		(2) นำมาตามที่กำหนด	
2.1 ซ้อนปลูกหรือวัสดุอื่น ๆ		(1) นำมาน้อยกว่าปริมาณที่	
สำหรับทำร่องเล็ก ๆ เพื่อ		กำหนด	
หยอดเมล็ดพันธุ์		(0) ไม่นำมาเลย	.....
2.2 ฟางข้าว 1 มัด ขนาด			
เส้นผ่านศูนย์กลาง 8-10			
เซนติเมตร			
2.3 ไม้เมตรหรือตลับเมตร			
2.4 บัวรดน้ำ			

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นปฏิบัติ</u>	(18)		
3. วัดระยะห่างของแถวแต่ละแถวห่างกันประมาณ 15 เซนติเมตร	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
4. ทำแนวแถวให้ตรงกัน	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
5. ทำร่องลึกประมาณ 0.5-1.5 เซนติเมตร	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
6. โรยเมล็ดพันธุ์	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
7. กลบเมล็ดพันธุ์ด้วยดิน	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
8. คลุมฟางบนแปลงปลูก	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
9. คลุมฟางหนาประมาณ 1 เซนติเมตร	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
10. คลุมฟางหนาสม่ำเสมอ	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
11. รดน้ำจนทั่วทั้งแปลงปลูก	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
ผลงาน	(4)	ข้อ 3.1-3.2 ให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม	
12. ลักษณะและความเรียบร้อยของการปลูก	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
13. เวลาที่ใช้	2	(2) ทำตามกำหนดเวลา (1) ช้าเล็กน้อย (0) ช้ามาก	.....
กិនีสัย	(4)		
14. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ	2	(2) เก็บครบ (1) เก็บไม่ครบ (0) ไม่เก็บ	.....
15. ตั้งใจทำงาน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
รวมคะแนน	30	คะแนนที่ได้	

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 3 เรื่องการให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ใบงานที่ 3

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### เรื่องที่ 3 การให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 12 คะแนน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง
2. ให้ปุ๋ยพืชผักสวนครัวได้ถูกวิธี
3. ให้น้ำพืชผักสวนครัวได้ถูกวิธี
4. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้อง
5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้

1. ปุ๋ยยูเรียคนละประมาณ 1 กำมือ (2-3 ช้อนแกง)
2. บัวรดน้ำ

#### มอบหมายงาน

ให้นักเรียนแต่ละคนใส่ปุ๋ยและให้น้ำพืชผักสวนครัว

#### การให้คะแนน

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 2 คะแนน |
| 2. วิธีการปฏิบัติงาน  | 4 คะแนน |
| 3. ผลงาน              | 2 คะแนน |
| 4. กิจนิสัย           | 4 คะแนน |

#### เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 6 คะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 3 การให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว  
เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 12 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดใส่คะแนน ลงในช่องคะแนนที่ได้ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับ  
เกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นเตรียม</u>	(2)		
1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุ รายบุคคลดังนี้	2	(2) นำมาตามที่กำหนด (1) นำมาน้อยกว่าที่กำหนด (0) ไม่นำมาเลย	.....
1.1 ปุ๋ยยูเรียคนละประมาณ 1 ชีด			
1.2 บัวรดน้ำ			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u>	(4)		
2. แสดงการหว่านปุ๋ยในแปลง ปลูก	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
3. รดน้ำหลังการใส่ปุ๋ย	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
<u>ผลงาน</u>	(2)		
4. ความเรียบร้อยของการให้ ปุ๋ยและน้ำ	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>กิจนิสัย</u>	(4)		
5. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ	2	(2) เก็บครบ (1) เก็บไม่ครบ (0) ไม่เก็บ	.....
6. ตั้งใจทำงาน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
รวมคะแนน	12	คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 4 เรื่องการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบงานที่ 4
------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 4 การพรวนดินและการกำจัดวัชพืช

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 20 คะแนน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง
2. พรวนดิน ได้ถูกวิธี
3. กำจัดวัชพืชได้ถูกวิธี
4. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้อง
5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้

ข้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในการพรวนดิน

มอบหมายงาน

ให้นักเรียนแต่ละคนพรวนดินและกำจัดวัชพืช

การให้คะแนน

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 4 คะแนน  |
| 2. วิธีการปฏิบัติงาน  | 10 คะแนน |
| 3. ผลงาน              | 4 คะแนน  |
| 4. กิจนิสัย           | 2 คะแนน  |

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 10 คะแนน

## แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 4 การพรวนดินและการกำจัดวัชพืช

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดใส่คะแนน ลงในช่องคะแนนที่ได้ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. เตรียมช้อนพรวนหรือ เครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในการ พรวนดิน	(2)	(2) นำมา (1) นำเครื่องมืออื่น ๆ มาใช้แทน ส้อมพรวน (0) ไม่นำเครื่องมือมาเลย	.....
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 2. เก็บฟางหรือหญ้าแห้งที่ คลุมดินบริเวณที่พรวนดิน ออกหมด	(10) 2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
3. ใช้ช้อนพรวนหรือเครื่องมือ อื่น พรวนดิน	2	(2) ทำถูกต้อง (0) ทำไม่ถูกต้อง	.....
4. พรวนดินไม่ให้ถึงโคนต้น	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
5. พรวนดินระหว่างแถวให้ ทั่วทั้งแปลงหรือทั่ว บริเวณที่ได้รับมอบหมาย	2	2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
6. กำจัดวัชพืชโดยการถอน	2	2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
<b>ผลงาน</b>	(4)		
7. ลักษณะการพรวนดิน	2	2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
8. ลักษณะการกำจัดวัชพืช	2	2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
<b>กิจนิสัย</b>	(4)		
9. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด สื่อนานเครื่องมือ	2	(2) เก็บครบ (1) เก็บไม่ครบ (0) ไม่เก็บ	.....
10. ตั้งใจทำงาน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
รวมคะแนน	20	คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 5 เรื่องการป้องกันกำจัดโรคและแมลง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ใบงานที่ 5**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 5 การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 16 คะแนน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1.เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง
- 2.ปฏิบัติตนที่ปลอดภัยในการฉีดพ่นสารป้องกันกำจัดโรคและแมลงอย่างถูกวิธี
- 3.ฉีดพ่นสารในการป้องกันโรคและแมลงในแปลงอย่างถูกต้อง
4. การปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้อง
5. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

**เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้**

1. น้ำของพืชสมุนไพร หรือสารเคมี  
(ครูเตรียมให้)

2. ถังและอุปกรณ์ในการฉีดพ่นยา (ให้นำมากลุ่มละ 1 ชุด)

3. ถุงมือ หน้ากากอนามัยหรือผ้าปิดจมูก (ให้นำมาทุกคน)

**มอบหมายงาน**

ให้นักเรียนแต่ละคนได้ฉีดพ่นน้ำของพืชสมุนไพรเพื่อป้องกันโรคและแมลง

**การให้คะแนน**

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 4 คะแนน |
| 2. วิธีการปฏิบัติงาน  | 6 คะแนน |
| 3. ผลงาน              | 2 คะแนน |
| 4. กิจนิสัย           | 4 คะแนน |

**เกณฑ์การผ่าน**

นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 5 การป้องกันกำจัดโรคและแมลง  
เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 16 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดใส่คะแนน ลงในช่องคะแนนที่ได้ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<u>ขั้นเตรียม</u>	(4)		
1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็นรายบุคคล ดังนี้		วัสดุในข้อ 1 ให้คะแนนเป็นรายบุคคล	
1.1 ถุงมือ หน้ากากอนามัย หรือผ้าปิดจมูก	2	(2) นำมาตามที่กำหนด (1) นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ (0) ไม่นำมา	.....
2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็นกลุ่ม ดังนี้			
2.1 ถังและอุปกรณ์ในการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง	2	(2) นำมาตามที่กำหนด (1) นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ (0) ไม่นำมา	.....
2.2 สารป้องกันโรคและกำจัดแมลง(ครูเตรียมให้)			

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<b>ขั้นปฏิบัติ</b>	(6)		
3. ปฏิบัติตนก่อนการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
4. ปฏิบัติตนขณะฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
5. แสดงการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงบริเวณแปลงพืชผัก	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
<b>ผลงาน</b>	(2)		
6. ความเรียบร้อยในการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
<b>กิจนิสัย</b>	(4)		
7. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ	2	(2) ครบทุกรายการ (1) ไม่ครบทุกรายการ (0) ไม่ทำ	.....
8. ตั้งใจทำงาน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
รวมคะแนน	16	คะแนนที่ได้	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ฉบับที่ 6 เรื่องการเก็บเกี่ยวผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ใบงานที่ 6**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องที่ 6 การเก็บเกี่ยวเกี่ยวผลผลิต**

**เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 24 คะแนน**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุได้ถูกต้อง
2. เก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวถูกวิธี
3. ทำความสะอาดพืชผักสวนครัวอย่างถูกต้อง
4. บรรจุหีบห่อถูกต้อง
5. ปฏิบัติงานได้เรียบร้อยถูกต้อง
6. กิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

**เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้**

1. ถังหรือกะละมัง
2. ถาดหรือกระด้ง
3. ถูพลาสติกขนาด 15 × 20 ตารางนิ้ว จำนวน 4 ถู
4. หนั่งยาง อย่างน้อย 4 วง

หมายเหตุ (วัสดุหมายเลข 1-2 ให้แต่ละกลุ่มนำมา หมายเลข 3-4 ให้นำมาทุกคน)

**มอบหมายงาน**

ให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

1. เก็บเกี่ยวพืชผักที่ปลูก
2. ทำความสะอาดพืชผักที่เก็บเกี่ยว
3. บรรจุหีบห่อพืชผักที่เก็บเกี่ยว

**การให้คะแนน**

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 5. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ | 4 คะแนน  |
| 6. วิธีการปฏิบัติงาน  | 12 คะแนน |
| 7. ผลงาน              | 4 คะแนน  |
| 8. กิจนิสัย           | 4 คะแนน  |

**เกณฑ์การผ่าน**

นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องที่ 6 การเก็บเกี่ยวเกี่ยวผลผลิต  
เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 24 คะแนน

ชื่อผู้ปฏิบัติงาน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน.....

คำชี้แจง โปรดใส่คะแนน ลงในช่องคะแนนที่ได้ตรงกับผลการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดให้

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
<b>ขั้นเตรียม</b>			
เตรียมเครื่องมือและวัสดุดังนี้	(4)	วัสดุหมายเลข 1.1 – 1.2 ให้	
1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น		คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม	
กลุ่มดังนี้	2	(2) นำมาครบทุกรายการ	
1.1 ถังหรือกะละมัง		(1) นำมาไม่ครบ	
1.2 ถาดหรือกระด้ง		(0) ไม่นำมาเลย	.....
2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น			
รายบุคคล ดังนี้	2	(2) นำมาครบทุกรายการ	
2.1 ถุงพลาสติกขนาด		(1) นำมาไม่ครบ	
15 × 20 ตารางนิ้ว จำนวน 4 ถุง		(0) ไม่นำมาเลย	.....
2.2 หนังสือ อย่างน้อย 4 วง			
<b>ขั้นปฏิบัติ</b>	(12)		
3. ก่อนการเก็บเกี่ยวโดยการ ถอน	2	(2) ถูกต้อง	
		(1) ถูกบ้าง	
		(0) ไม่ถูกต้อง	.....
4. ขณะทำการเก็บเกี่ยวโดยการ			
ถอน	2	(2) ถูกต้อง	
		(1) ถูกบ้าง	
		(0) ไม่ถูกต้อง	.....
5. ล้างผักเฉพาะบริเวณที่เปื้อน	2	(2) ทำถูกต้อง	
ดิน		(1) ทำถูกบ้าง	
		(0) ทำไม่ถูกต้อง	.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
6. วางผักบนถาดหรือกระด้งให้ สะอาดน้ำ	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูกต้อง	.....
7. จัดผักเป็นก้านแล้วมัดด้วยหนัง ยาง	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
8. บรรจุผักในถุงโดยไม่อัด แน่น	2	(2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	.....
<b>ผลงาน</b>	(4)		
9. เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อย สวยงาม	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
10. บรรจุผักได้อย่างเป็นระเบียบ สวยงาม	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
<b>กิจนิสัย</b>	(4)		
11. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด สะอาดเครื่องมือ	2	(2) ครบทุกรายการ (1) ไม่ครบทุกรายการ (0) ไม่ทำ	.....
12. ตั้งใจทำงาน	2	(2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	.....
<b>รวมคะแนน</b>	24	<b>คะแนนที่ได้</b>	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ง

คู่มือดำเนินการสอบทักษะภาคปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือดำเนินการสอบทักษะภาคปฏิบัติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## คู่มือดำเนินการสอบ

### ความมุ่งหมายของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ

แบบวัดภาคปฏิบัติชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้วัดผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ที่เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนักเรียนที่จะเข้าทดสอบทักษะภาคปฏิบัติในรายวิชาดังกล่าวหลังจากที่นักเรียนได้เรียนภาคทฤษฎีในแต่ละเรื่องตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยจะทดสอบและให้ผลคะแนนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่นักเรียนปฏิบัติ เพื่อจะนำผลการทดสอบที่ได้ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเพื่อนำผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบครั้งนี้ไปรวมกับคะแนนภาคทฤษฎีและคะแนนสอบปลายปีแล้วนำไปพิจารณาตัดสินผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน ตามระเบียบการประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป

### ลักษณะของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ

ลักษณะโดยทั่วไปของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติชุดนี้ เป็นแบบสังเกตวัดทักษะภาคปฏิบัติที่ใช้ทดสอบเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่นักเรียนปฏิบัติ ผู้สังเกตให้คะแนนการปฏิบัติงานของนักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับงานเกษตร เพราะจะเป็นผู้สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกขั้นตอนแล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่สร้างขึ้นในแต่ละเรื่องซึ่งมีทั้งหมด 6 เรื่อง ในแต่ละเรื่องได้ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาวิชาจำนวน 3 คน และ นักวัดผลจำนวน 2 คนมาแล้ว

### การใช้แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ

การใช้แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติวัดผลการปฏิบัติงาน ใช้วิธีการสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักเรียนแล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ในแบบสังเกตแต่ละเรื่อง ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้

#### 1. การเตรียมตัวก่อนสอบ

1.1 ผู้สังเกตให้คะแนนจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจข้อปฏิบัติและเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้ในแบบสังเกตและเรื่องให้เข้าใจอย่างแจ่มชัด เพื่อจะได้ให้คะแนนถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.2 แจกใบงานให้นักเรียนไปศึกษารายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติ ก่อนปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 วัน เพื่อจะได้เตรียมเครื่องมือและวัสดุให้พร้อมก่อนปฏิบัติงาน

2. วิธีดำเนินการวัดผลทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนในแต่ละเรื่อง ให้ปฏิบัติดังนี้

2.1 ขั้นเตรียม ให้นักเรียนแต่ละคนยืนตามกลุ่มของตนเอง แล้วนำเครื่องมือและวัสดุ ที่จะต้องใช้ทั้งหมดในแต่ละงานวางไว้ข้างหน้าของตัวเอง ผู้สังเกตตรวจสอบเครื่องมือและวัสดุของนักเรียนตามรายการที่มี แล้วกรอกคะแนนแต่ละคนตามเกณฑ์การให้คะแนน

2.2 ขั้นปฏิบัติ หลังจากที่ได้ให้คะแนนนักเรียนในขั้นเตรียมเรียบร้อยแล้ว หากพบว่า มีนักเรียนเตรียมเครื่องมือและวัสดุมาไม่ครบ ให้ผู้สังเกตจัดหาส่วนที่ยังขาดให้ครบ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่แจกให้ล่วงหน้า ในกรณีที่นักเรียนไม่ได้นำใบงานมาให้ผู้สังเกตแจกให้อีกครั้ง ผู้สังเกต สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักเรียนในแต่ละข้อตามรายการในแบบสังเกต แล้วกรอกคะแนนแต่ละคนตามเกณฑ์การให้คะแนนลงในแบบสังเกต

2.3 ขั้นผลงาน ผู้สังเกตตรวจผลงานของนักเรียนตามรายการที่มีในแบบสังเกตแล้วกรอกคะแนนแต่ละคนตามเกณฑ์การให้คะแนนลงในแบบสังเกต

2.4 ขั้นกิจนิสัย ผู้สังเกต สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนตามรายการที่มีในแบบสังเกต แล้วกรอกคะแนนแต่ละคนตามเกณฑ์การให้คะแนนลงในแบบสังเกต

### การแบ่งกลุ่มการปฏิบัติงาน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คนโดยวิธีจับสลาก ถ้าเหลือเศษไม่ถึง 4 คน ให้นักเรียนที่เหลือเศษดังกล่าวไปเข้ากลุ่มที่แบ่งไว้แล้ว กลุ่มละ 1 คน

หมายเหตุ ให้ทำการแบ่งกลุ่มนักเรียนก่อนการทดสอบอย่างน้อย 1 วัน พร้อมแจกใบงานให้นักเรียนไปศึกษารายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติ เพื่อจะได้เตรียมเครื่องมือและวัสดุให้พร้อมก่อนปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 1 การเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <p>1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น กลุ่ม</p> <p>1.1 ตลับเมตร</p> <p>1.2 ไม้ปักหลักมุมแปลง</p> <p>1.3 เชือก</p> <p>(2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>(1) นำมาน้อยกว่าที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>นำมาทุกรายการ หมายถึง นำอุปกรณ์มา 3 รายการจาก จำนวน 3 รายการ</p> <p>นำมา 1-2 รายการ หมายถึง นำอุปกรณ์มา 1-2 รายการจาก จำนวน 3 รายการ</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำอุปกรณ์มาเลย</p>
<p>2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุเป็น รายบุคคล</p> <p>2.1 จอบ</p> <p>2.2 เสียม</p> <p>2.3 คราด</p> <p>ปุ๋ยคอกคนละประมาณ 1 ไร่<sup>+</sup></p> <p>แกลบเผาประมาณ 1 ไร่<sup>+</sup></p> <p>(2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>(1) นำมาน้อยกว่าที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง นำอุปกรณ์มา 5 รายการจาก จำนวน 4-5 รายการ</p> <p>นำมาน้อยกว่าที่กำหนด หมายถึง นำอุปกรณ์มา 1-3 รายการ จากจำนวน 5 รายการ</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำอุปกรณ์มาเลย</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>3. เลือกใช้เครื่องมือให้ เหมาะสม กับงาน</p> <p>(2) ถูกต้อง ถูกบ้าง</p> <p>(0) ไม่ถูกต้อง</p>	<p>ถูกต้อง หมายถึง ใช้เครื่องมือเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติทุกครั้ง</p> <p>ถูกบ้าง หมายถึง ใช้เครื่องมือเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติเป็น บางครั้ง</p> <p>ไม่ถูก ใช้เครื่องมือไม่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ</p>
<p><u>ขั้นปฏิบัติ</u></p> <p>4. วัดขนาดของแปลงเท่ากับ 1×4 ตารางเมตร</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง วัดความกว้างและความยาวของ แปลงได้ขนาด 1×4 ตารางเมตร</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง วัดความกว้าง และความยาวของแปลงแต่ไม่ได้ขนาด 1×4 ตารางเมตร</p> <p>ไม่ทำเลย หมายถึง ไม่ได้ใช้เครื่องมือวัดขนาดของแปลงเลย</p>
<p>5. วัดแปลงให้ห่างจาก แปลง ของกลุ่มอื่นประมาณ 50 เซนติเมตร</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง วัดระยะความห่างของแปลงให้ห่าง จากแปลงของกลุ่มอื่น อยู่ระหว่าง 45 – 55 เซนติเมตร</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง วัดระยะความ ห่างของแปลงให้ห่าง จากแปลงของกลุ่มอื่น ไม่ได้อยู่ระหว่าง 45 – 55 เซนติเมตร</p> <p>ไม่ทำเลย หมายถึง ไม่ได้ใช้เครื่องมือวัดระยะห่างเลย</p>
<p>6. ใช้ไม้ปักมุมทั้ง 4 มุม</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่ กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ได้นำไม้ปักที่มุมทั้ง 4 มุมตามที่วัด ระยะไว้</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ได้นำไม้ปักที่มุม ทั้ง 4 มุมแต่ไม่ได้ตามที่วัดระยะไว้</p> <p>ไม่ทำเลย หมายถึง ไม่ได้นำไม้ปักที่มุมทั้ง 4 มุม</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>7. ใช้เชือกขึงเป็นแนวตั้ง 4 ด้าน</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ขึงเชือกครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ขึงเชือกไม่ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ไม่ทำเลย หมายถึง ไม่ได้ขึงเชือกเลย</p>
<p>ขุดดินตามแนวเชือกที่ขึง ทุกด้าน</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ได้ขุดดินเป็นเส้นตรงตามแนวเชือกที่ขึงทั้ง 4 ด้าน</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ได้ขุดดินเป็นเส้นตรงตามแนวเชือกที่ขึงแต่ไม่ครบทั้ง 4 ด้านหรือขุดดินครบทั้ง 4 ด้านแต่ไม่เป็นเส้นตรงตามแนวเชือก</p> <p>ไม่ทำเลย หมายถึง ไม่ได้ขุดดินตามแนวเชือกที่ขึงทั้ง 4 ด้าน</p>
<p>ขุดดินโดยยื่นหันหน้าไปทางเดียวกัน</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ขณะขุดดินได้ยื่นหันหน้าไปทางเดียวกันกับเพื่อนในกลุ่มโดยตลอด</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ขณะขุดดินได้ยื่นหันหน้าไปทางเดียวกันกับเพื่อนในกลุ่มเป็นบางครั้ง</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ขณะขุดดินไม่ได้ยื่นหันหน้าไปทางเดียวกันกับ</p>
<p>ขุดดินลึกประมาณ 20 เซนติเมตร</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ขุดดินได้ลึกระหว่าง 15-25 เซนติเมตรทั่วทั้งแปลง</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ขุดดินได้ลึกระหว่าง 15-25 เซนติเมตรแต่ไม่ทั่วทั้งแปลง</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ขุดดินได้ลึกน้อยกว่า 15 เซนติเมตรหรือมากกว่า 25 เซนติเมตร</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการคะแนน
<p>11. ขุดดินทั่วทั้งแปลง</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ขุดดินได้ทั่วตลอดทั้งแปลง</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด หมายถึง ขุดดินได้เกินครึ่งแปลง</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ขุดดินได้ไม่ถึงครึ่งแปลง</p>
<p>2. ย่อยดินที่ขุดให้เป็นก้อนเล็กๆหรือ ร่วนซุย</p> <p>(2) ทำตามที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ได้ทุบดินที่ขุดแล้วย่อยจนเป็นก้อนเล็กหรือจนดินร่วนซุย</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด หมายถึง ได้ทุบดินที่ขุดแล้วย่อยแต่ไม่ร่วนซุยหรือยังมีดินที่เป็นก้อนโตปะปนอยู่</p> <p>ไม่ได้ทำเลย หมายถึง ไม่ได้ทุบดินที่ขุดเพื่อทำการย่อยดิน</p>
<p>ยกแปลงให้สูงขึ้นจากพื้น</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำ แต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง ได้ทำการยกดินบริเวณแปลงให้สูงขึ้นจากแนวพื้นดิน 10-20 เซนติเมตร</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด หมายถึง ได้ทำการยกดินบริเวณแปลงให้สูงขึ้นจากแนวพื้นดินน้อยกว่า 10 เซนติเมตร หรือมากกว่า 20 เซนติเมตร</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้ทำการยกดินบริเวณแปลงให้สูงขึ้นจากพื้นดินปกติเลย</p>
<p>14. เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืช ออกจากแปลง</p> <p>(2) ทำอย่างเรียบร้อย</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เรียบร้อย</p> <p>(0) ไม่ทำเลย</p>	<p>ทำอย่างเรียบร้อย หมายถึง เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืชจนหมด</p> <p>ทำแต่ไม่เรียบร้อย หมายถึง เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืช ออกจากแปลงแต่ไม่หมด</p> <p>ไม่ทำเลย ไม่ได้เก็บเศษหญ้าหรือวัชพืชออกจากแปลงเลย</p>
<p>15. นำปุ๋ยคอกและแกลบเผาคลุกเคล้ากับดิน</p> <p>(2) ทำตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(1) ทำแต่ไม่เป็นไปตามขนาดที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่ได้ทำเลย</p>	<p>ทำตามที่กำหนด หมายถึง คลุกเคล้าปุ๋ยคอก แกลบเผา และดินให้เข้ากันทั่วบริเวณแปลง</p> <p>ทำแต่ไม่เป็นไปตามที่กำหนด หมายถึง คลุกเคล้าปุ๋ยคอก แกลบเผาและดินให้เข้ากัน แต่ไม่ทั่วทั้งแปลง</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้คลุกเคล้าปุ๋ยคอก แกลบเผาและดิน</p>



เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการคะแนน
<p>16. การปรับหน้าดิน</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง ปรับหน้าดินบริเวณแปลงนูนเป็นหลังเต่าทั้ง แปลง ปานกลาง หมายถึง ปรับหน้าดินบริเวณแปลงนูนเป็นหลังเต่า ไม่ตลอดทั้งแปลง ปรับปรุง หมายถึง ไม่ปรับหน้าดินบริเวณแปลงเลย</p>
<p><u>ขั้นผลงาน</u></p> <p>ลักษณะและความเรียบร้อยของแปลง</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง แปลงได้ข้อยดินจนร่วนซุย ไม่มีเศษหญ้า กลุกล้างปุ๋ยเกลบเผาให้เข้ากับดินและปรับหน้าดิน เรียบร้อย</p> <p>ปานกลาง หมายถึง แปลงได้ข้อยดิน ไม่มีเศษหญ้า กลุกล้างปุ๋ยเกลบเผาให้เข้ากับดินและปรับหน้าดิน เรียบร้อย</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง แปลงได้ข้อยดิน มีเศษหญ้าบ้าง กลุกล้าง ปุ๋ยเกลบเผาไม่เข้ากับดินและปรับหน้าดินไม่เรียบร้อย</p>
<p>18. เวลาที่ใช้</p> <p>(2) ตามกำหนดเวลา</p> <p>(1) ช้าเล็กน้อย</p> <p>(0) ช้ามาก</p>	<p>ตามกำหนดเวลา หมายถึง ทำงานเสร็จในเวลาที่กำหนด 60 นาที ช้าเล็กน้อย หมายถึง ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดใน 10 นาที ช้ามาก หมายถึง ทำงานเสร็จในเวลาที่กำหนดมากกว่า</p>
<p><u>กึ่งนิสัย</u></p> <p>เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ</p> <p>(2) ครบทุกรายการ</p> <p>(1) ไม่ครบทุกรายการ</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทำความสะอาดครบตามจำนวนที่นำไป ปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทำความสะอาดแต่ไม่ครบตามจำนวนที่นำไป ปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใด ๆ เลย</p>
<p>20. การให้ความร่วมมือแก่สมาชิกใน กลุ่ม</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง ช่วยเหลือกลุ่มในการทำงานด้วยความเต็มใจโดย ตลอดจนงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p>ปานกลาง ช่วยเหลือกลุ่มในการทำงานด้วยความเต็มใจเป็น บางครั้งจนงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p>ปรับปรุง ไม่ช่วยเหลือกลุ่มในการทำงานเลย</p>

## แบบบันทึกคะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัว  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (6)	ขั้นปฏิบัติ (26)	ขั้นผลงาน (4)	ขั้นตัดสิน (4)	รวม (40)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 2 การปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นเตรียม</b> เตรียมเครื่องมือและวัสดุ ดังนี้</p> <p>1.เตรียมเครื่องมือและ วัสดุเป็นกลุ่ม เมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนกลุ่ม ละ 1/2 กิโลกรัม</p> <p>2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>1) นำมาน้อยกว่าปริมาณ ที่กำหนด</p> <p>0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>วัสดุรายการที่ 1.1 ให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม</p> <p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง นำเมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนมาจำนวน ไม่น้อยกว่า 1/2 กิโลกรัม</p> <p>นำมาน้อยกว่าปริมาณที่กำหนด หมายถึง นำเมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนมาน้อยกว่า 1/2 กิโลกรัม</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำเมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนมาเลย</p>
<p>2.เตรียมเครื่องมือและ วัสดุเป็นรายบุคคล</p> <p>2.1 ซ้อนปลูกหรือวัสดุ อื่น ๆ สำหรับทำร่องเล็ก ๆ เพื่อหยอดเมล็ดพันธุ์</p> <p>2.2 ฟางข้าว 1 มัด ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 8-10 เซนติเมตร</p>	<p>วัสดุรายการที่ 2.1 – 2.4 ให้คะแนนเป็นรายบุคคล</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>2.3 ไม้เมตรหรือตลับเมตร</p> <p>2.4 บั้วรดน้ำ</p> <p>(2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>(1) นำมาน้อยกว่าปริมาณที่กำหนด</p> <p>(0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง ได้นำวัสดุ จากข้อ 2.1-2.4 มา 3-4 รายการ นำมาน้อยกว่าปริมาณที่กำหนด</p> <p>หมายถึง ได้นำวัสดุ จากข้อ 2.1-2.4 มา 1-2 รายการ</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำวัสดุ จากข้อ 2.1-2.4 มาเลย</p>
<p><b>ขั้นปฏิบัติ</b></p> <p>3. วัดระยะห่างของแถวแต่ละแถวห่างกัน ประมาณ 15 เซนติเมตร</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง วัดระยะห่างของแถวแต่ละ แถวห่างกัน อยู่ระหว่าง 10-20 เซนติเมตรทุกแถว</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง วัดระยะห่างของแถวแต่ละ แถวห่างกัน อยู่ระหว่าง 10-20 เซนติเมตรทุกแถว</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง วัดระยะห่างของแถวแต่ละ แถวห่างกันน้อยกว่า 10 เซนติเมตรหรือมากกว่า 20 เซนติเมตร</p>
<p>4. ทำแนวแถวให้ตรงกัน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ทำแนวแถวได้ตรงกันตลอดแนวทุกแถว</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ทำแนวแถวได้ตรงกันตลอดแนวเป็นบางแถว</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ทำแนวแถวไม่ตรงกันตลอดแนวทุกแถว</p>
<p>5. ทำร่องลึกประมาณ 0.5- 1.5 เซนติเมตร</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ทำร่องลึกประมาณ 0.5 – 1.5 เซนติเมตรทุกหลุม</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ทำร่องลึกประมาณ 0.5 – 1.5 เซนติเมตรบางหลุม</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ทำร่องลึกน้อยกว่า 0.5 เซนติเมตรหรือลึกมากกว่า 1.5 เซนติเมตร</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>6. โรยเมล็ดพันธุ์</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง โรยเมล็ดพันธุ์ในร่องแถวกระจายสม่ำเสมอตลอดแนวทุกร่องแถว</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง โรยเมล็ดพันธุ์ในร่องแถวกระจายสม่ำเสมอตลอดแนวเป็นบางร่องแถวร่องแถว</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง โรยเมล็ดพันธุ์ในร่องแถวไม่กระจายสม่ำเสมอหรือเมล็ดพันธุ์อยู่เป็นกระจุก</p>
<p>7. กลบเมล็ดพันธุ์ด้วยดิน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ใช้ดินกลบเมล็ดโดยตลอดร่องแถว</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ใช้ดินกลบเมล็ดไม่ตลอดร่องแถว</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ไม่ใช่ดินกลบเมล็ดเลย</p>
<p>8. คลุมฟางบนแปลงปลูก</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง คลุมฟางทั่วทั้งแปลง</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง คลุมฟางไม่ทั่วทั้งแปลง</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง คลุมฟางเป็นกระจุกหรือไม่คลุมเลย</p>
<p>9. คลุมฟางหนาประมาณ 1 เซนติเมตร</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง คลุมฟางทั่วทั้งแปลงหนาระหว่าง 0.5 -1.5 เซนติเมตร</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง คลุมฟางทั่วทั้งแปลงหนาน้อยกว่า 0.5 เซนติเมตรหรือหนามากกว่า 1.5 เซนติเมตร</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง คลุมฟางหนามากเกินไปหรือบางมากเกินไป</p>
<p>10. คลุมฟางหนาสม่ำเสมอ กัน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง คลุมฟางทั่วทั้งแปลงสม่ำเสมอทั้งหมดทั้งแปลง</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง คลุมฟางทั่วทั้งแปลงไม่สม่ำเสมอกัน</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง คลุมฟางเป็นกระจุกหรือเป็นกอง ๆ</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<b>11. รดน้ำจนทั่วทั้งแปลงปลูก</b> (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	<b>ทำถูกต้อง</b> หมายถึง รดน้ำให้ชุ่มทั่วบริเวณแปลงปลูก <b>ทำถูกบ้าง</b> หมายถึง รดน้ำให้ชุ่มแต่ไม่ทั่วบริเวณแปลงปลูก <b>ทำไม่ถูก</b> หมายถึง รดน้ำไม่ชุ่มหรือไม่รดเลย
<b>12. ลักษณะและความเรียบร้อยของการปลูก</b> (2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	<b>ดี</b> หมายถึง ได้ปฏิบัติโดยใช้ดินกลบเมล็ดที่โรยตามร่อง คลุมฟางบนแปลงปลูกจนทั่วแปลงและรดน้ำเรียบร้อยแล้ว <b>ปานกลาง</b> หมายถึง ได้ปฏิบัติโดยใช้ดินกลบเมล็ดที่โรยตามร่องหรือคลุมฟางบนแปลงปลูกจนทั่วแปลงหรือรดน้ำเพียงสองอย่างปรับปรุง หมายถึง ได้ปฏิบัติโดยใช้ดินกลบเมล็ดที่โรยตามร่องหรือคลุมฟางบนแปลงปลูกหรือรดน้ำเพียงอย่างอย่างหนึ่ง
<b>13. เวลาที่ใช้กำหนดเวลา</b> (2) ตาม (1) ช้าเล็กน้อย (0) ช้ามาก	<b>ตามกำหนดเวลา</b> หมายถึง ทำงานเสร็จในเวลาที่กำหนด 60 นาที <b>ช้าเล็กน้อย</b> หมายถึง ทำงานเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนดใน 10 นาที <b>ช้ามาก</b> หมายถึง ทำงานเสร็จในเวลาที่กำหนดมากกว่า 10 นาที
<b>14. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ</b> (2) ครบทุกรายการ (1) ไม่ครบทุกรายการ (0) ไม่ทำ	<b>ครบทุกรายการ</b> หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำ ความสะอาดครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน <b>ไม่ครบทุกรายการ</b> หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำ ความสะอาดแต่ไม่ครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน <b>ไม่ทำ</b> หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใด ๆ เลย
<b>15. ตั้งใจทำงาน</b> (2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	<b>ดี</b> หมายถึง มีความเอาใจใส่ มีความกระตือรือร้น ขมีขมัน ตั้งใจทำงานในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย <b>ปานกลาง</b> มีความเอาใจใส่ ในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย <b>ปรับปรุง</b> ไม่ตั้งใจทำงานหรือไม่ช่วยเหลือกลุ่ม

## แบบบันทึกคะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (4)	ขั้นปฏิบัติ (18)	ขั้นผลงาน (4)	ขั้นตัดสิน (4)	รวม (30)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 3 การให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1.เตรียมเครื่องมือและวัสดุ ปุ๋ยยูเรียคนละประมาณ 1 ชีด 1.2 บัวรดน้ำ (2) นำมาตามที่กำหนด (1) นำมาน้อยกว่าที่กำหนด (0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง ได้นำวัสดุในข้อ 1 มาทั้งข้อ 1.1 และ 1.2 นำมาน้อยกว่าที่กำหนด หมายถึง ได้นำวัสดุในข้อ 1 มา เพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้วัสดุในข้อ 1 มาเลย</p>
<p><u>ขั้นปฏิบัติ</u></p> <p>2. แสดงการหว่านปุ๋ยในแปลง ปลูก (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง เม็ดปุ๋ยกระจายทั่วทั้งแปลงหรือบริเวณ ที่รับผิดชอบ ทำถูกบ้าง หมายถึง เม็ดปุ๋ยกระจายแต่ไม่ทั้งแปลงหรือ บริเวณที่รับผิดชอบ ทำไม่ถูก หมายถึง เม็ดปุ๋ยไม่กระจายส่วนใหญ่จะกองกัน เป็นหย่อม ๆ ตลอดทั้งแปลงหรือบริเวณที่ รับผิดชอบ</p>
<p>3. รดน้ำหลังการใส่ปุ๋ย (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง รดน้ำจนชุ่มและทั่วบริเวณที่ใส่ปุ๋ย ทำถูกบ้าง หมายถึง รดน้ำจนชุ่มแต่ไม่ทั่วบริเวณที่ใส่ปุ๋ย ทำไม่ถูก หมายถึง รดน้ำไม่ชุ่มหรือรดน้ำมากไปจนน้ำเจิ่ง นอง</p>



เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นผลงาน</b></p> <p>4. ความเรียบร้อยของการให้ ปุ๋ยและน้ำ</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>รายการที่ 4 ให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม</p> <p>ทำถูกต้อง หมายถึง ใส่ปุ๋ยและ/หรือรดน้ำได้ทั่วทั้งแปลง</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ใส่ปุ๋ยและ/หรือรดน้ำได้ไม่ทั่วทั้ง แปลง</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ใส่ปุ๋ยแล้วไม่ได้รับน้ำ</p>
<p><b>กิจนิสัย</b></p> <p>5. เก็บรวบรวมและทำความสะอาด เครื่องมือ</p> <p>(2) ครบทุกรายการ</p> <p>(1) ไม่ครบทุกรายการ</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ พร้อมทำความสะอาดครบตามจำนวนที่นำไป ปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและ อุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดแต่ไม่ครบตาม จำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใดๆ เลย</p>
<p>6. ตั้งใจทำงาน</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง มีความเอาใจใส่ มีความกระตือรือร้น ตั้งใจทำงานในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือ ช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p>ปานกลาง หมายถึง มีความเอาใจใส่ ในงานที่ตัวเอง รับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จ เรียบร้อย</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง ไม่ตั้งใจทำงานหรือไม่ช่วยเหลือกลุ่ม</p>

## แบบบันทึกคะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและ  
น้ำแก่พืชผักสวนครัว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (2)	ขั้นปฏิบัติ (4)	ขั้นผลงาน (2)	ขั้นจรรยา (4)	รวม (12)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 4 การพรวนดินและการกำจัดวัชพืช

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <p>1. เตรียมช้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่น ๆ ที่ใช้ในการพรวนดิน</p> <p>(2) นำมา</p> <p>(1) นำเครื่องมืออื่น ๆ มาใช้แทนช้อนพรวน เช่น ช้อนปลูก ไม้แหลม เหล็กแหลม</p> <p>(0) ไม่นำเครื่องมือมาเลย</p>	<p>นำมา หมายถึง ได้นำช้อนพรวนมา</p> <p>นำเครื่องมืออื่น ๆ มาใช้แทนช้อนพรวน หมายถึง ได้นำอุปกรณ์อื่น ๆ มาใช้แทน เช่น ช้อนปลูก ไม้แหลม เหล็กแหลม</p> <p>ไม่นำเครื่องมือมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำช้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่นมาใช้แทนมาเลย</p>
<p><b>ขั้นปฏิบัติ</b></p> <p>2. เก็บฟางหรือหญ้าแห้งที่คลุมดินบริเวณที่พรวนดินออกหมด</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง เก็บฟางหรือหญ้าแห้งที่คลุมดินบริเวณที่พรวนดินออกหมด</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง เก็บฟางหรือหญ้าแห้งที่คลุมดินบริเวณที่พรวนดินออกไม่หมด</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ไม่ได้เก็บฟางออก</p>
<p>3. ใช้ช้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่น ๆ พรวนดิน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง พรวนดินโดยใช้ช้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่น ๆ เช่น ไม้แหลม เหล็กแหลม</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง พรวนดินโดยไม่ได้ใช้ช้อนพรวนหรือเครื่องมืออื่น ๆ เช่น ไม้แหลม เหล็กแหลม</p>
<p>4. พรวนดินไม่ให้ถึงโคนต้น</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง พรวนดินห่างจากโคนต้นทุกต้น</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง พรวนดินห่างจากโคนต้นเป็นบางต้น</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง พรวนดินใกล้โคนต้นมากเกินไป</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>5. พรวนดินระหว่างแถวให้ทั่วทั้งแปลงหรือทั่วบริเวณที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง พรวนดินระหว่างแถวทั่วทั้งแปลงหรือบริเวณที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง หมายถึง พรวนดินระหว่างแถวแต่ไม่ทั่วทั้งแปลงหรือบริเวณที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง พรวนดินเลขระหว่างแถวใกล้เคียงเข้าไปยังโคน ต้นหรือบริเวณที่ไม่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>6. กำจัดวัชพืชโดยการถอน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง กำจัดวัชพืชโดยดึงรากขึ้นด้วยทุกต้น</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง กำจัดวัชพืชโดยดึงรากขึ้นด้วยเป็นบางต้นต้น</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง กำจัดวัชพืชโดยไม่ได้ดึงรากขึ้นด้วยทุกต้น</p>
<p><u>ขั้นผลงาน</u></p> <p>7. ลักษณะการพรวนดิน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ดินร่วนซุยทั่วบริเวณที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ดินร่วนซุยไม่ทั่วบริเวณที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ค่อยร่วนซุย</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ดินไม่ร่วนซุย</p>
<p>8. ลักษณะการกำจัดวัชพืช</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ไม่มีวัชพืชเลย</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง มีวัชพืชเล็กน้อย</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง มีวัชพืชค่อนข้างมาก</p>
<p><u>กิจนิสัย</u></p> <p>9. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ</p> <p>(2) ครบทุกรายการ</p> <p>(1) ไม่ครบทุกรายการ</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดแต่ไม่ครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใดๆ เลย</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
10. ตั้งใจทำงาน (2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	ดี หมายถึง มีความเอาใจใส่ มีความกระตือรือร้น ตั้งใจทำงานในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย ปานกลาง มีความเอาใจใส่ ในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย ปรับปรุง ไม่ตั้งใจทำงานหรือไม่ช่วยเหลือกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกคะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (2)	ขั้นปฏิบัติ (10)	ขั้นผลงาน (4)	ขั้นกึ่งนิสัย (4)	รวม (20)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 5 การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <p>1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุ เป็นรายบุคคล</p> <p>1.1 ถุงมือ หน้ากากอนามัย หรือผ้าปิดจมูก</p> <p>(2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>(1) นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ</p> <p>(0) ไม่นำมา</p>	<p>อุปกรณ์ในข้อ 2 ให้คะแนนทุกคน ในกลุ่ม</p> <p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง ได้นำถุงมือ หน้ากากอนามัย หรือ ผ้าปิดจมูกมาครบ</p> <p>นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ หมายถึง ได้นำถุงมือมาแต่ขาด หน้ากากอนามัยหรือผ้าปิดจมูกหรือนำ หน้ากากอนามัยหรือผ้าปิดจมูกมาแต่ ขาดถุงมือ</p> <p>ไม่นำมา หมายถึง ไม่ได้นำถุงมือ หน้ากากอนามัยหรือผ้าปิด จมูกมาเลย</p>
<p>2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุ เป็นกลุ่ม ดังนี้</p> <p>2.1 ถังและอุปกรณ์ในการฉีด พ่นสารป้องกันโรคและ กำจัด แมลง</p> <p>(2) นำมาตามที่กำหนด</p> <p>(1) นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ</p> <p>(0) ไม่นำมา</p> <p>2.2 สารป้องกันโรคและกำจัด แมลง (ครูเตรียมให้)</p>	<p>นำมาตามที่กำหนด หมายถึง ได้นำถังและอุปกรณ์ในการ ฉีดพ่นสารป้องกัน โรคและกำจัดแมลง มาครบ</p> <p>นำมาแต่อุปกรณ์ไม่ครบ หมายถึง ได้นำถังและอุปกรณ์ใน การฉีดพ่นสารป้องกัน โรคและกำจัด แมลงมาไม่ครบ</p> <p>ไม่นำมา หมายถึง ไม่ได้นำถังและอุปกรณ์ในการฉีดพ่นมา เลย</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 3.ปฏิบัติตนก่อนการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	ทำถูกต้อง หมายถึง ได้สวมถุงมือ ใช้หน้ากากอนามัยหรือผ้าปิดจมูก ทำถูกบ้าง หมายถึง ได้สวมเฉพาะถุงมือหรือสวมเฉพาะหน้ากาก อนามัยหรือผ้าปิดจมูกเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง ทำไม่ถูก หมายถึง ไม่ได้สวมทั้งถุงมือและหน้ากากอนามัยหรือผ้าปิดจมูก
4.ปฏิบัติตนขณะฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	ทำถูกต้อง หมายถึง ขณะฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงอยู่เหนือลมทุกครั้ง ทำถูกบ้าง หมายถึง ขณะฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง อยู่เหนือลมเป็นบางครั้ง ทำไม่ถูก หมายถึง ขณะฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง ไม่ได้คำนึงถึงทิศทางลมเลย
5. แสดงการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงบริเวณแปลงพืชผัก (2) ทำถูกต้อง (1) ทำถูกบ้าง (0) ทำไม่ถูก	ทำถูกต้อง หมายถึง ฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงทั่ว ทั้งต้นครบทุกต้น ทำถูกบ้าง หมายถึง ฉีดพ่นยาทั่วทั้งต้นเฉพาะบางต้นหรือฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงไม่ทั่วทั้งต้น ทำไม่ถูก หมายถึง ฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงไม่ทั่ว ทั้งต้น
<u>ขั้นผลงาน</u> 6. ความเรียบร้อยในการฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลง (2) ดี (1) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	ดี หมายถึง ฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงโดยสม่ำเสมอทั่วทั้งแปลง ปานกลาง หมายถึง ฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงไม่สม่ำเสมอเป็นบางแห่ง ปรับปรุง หมายถึง ฉีดพ่นสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงไม่สม่ำเสมอทั่วทั้งแปลง



เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>กិនิสัย</b></p> <p><b>7. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ</b></p> <p>(2) ครบทุกรายการ</p> <p>(1) ไม่ครบทุกรายการ</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p><b>ครบทุกรายการ</b> หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p><b>ไม่ครบทุกรายการ</b> หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดแต่ไม่ครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p><b>ไม่ทำ</b> หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใดๆ เลย</p>
<p><b>8. ตั้งใจทำงาน</b></p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p><b>ดี</b> หมายถึง มีความเอาใจใส่ มีความกระตือรือร้น ขมีขมัน ตั้งใจทำงานในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p><b>ปานกลาง</b> มีความเอาใจใส่ ในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือช่วยเหลือกลุ่มงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p><b>ปรับปรุง</b> ไม่ตั้งใจทำงานหรือไม่ช่วยเหลือกลุ่ม</p>

## แบบบันทึกคะแนน

แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการป้องกันกำจัดโรคและแมลง  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (4)	ขั้นปฏิบัติ (6)	ขั้นผลงาน (2)	ขั้นจินตัย (4)	รวม (16)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เรื่องที่ 6 การเก็บเกี่ยวผลผลิต

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <p>1. เตรียมเครื่องมือและวัสดุ เป็นกลุ่ม</p> <p>1.1 ดึงหรือกะละมัง</p> <p>1.2 ถาดหรือกระด้ง</p> <p>(2) นำมาครบทุกรายการ</p> <p>(1) นำมาไม่ครบ</p> <p>(0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>วัสดุหมายเลข 1.1 – 1.2 ให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่ม</p> <p>นำมาครบทุกรายการ หมายถึง ได้นำวัสดุจากข้อ 1.1-1.2 มาทุ รายการ</p> <p>นำมาไม่ครบ หมายถึง ได้นำวัสดุจากข้อ 1.1-1.2 มาเพียง รายการใดรายการหนึ่ง</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำวัสดุจากข้อ 1.1-1.2 มาเลย</p>
<p>2. เตรียมเครื่องมือและวัสดุ เป็นรายบุคคล</p> <p>2.1 ถูพลาสติกขนาด 15 × 20 ตารางนิ้ว จำนวน 4 ถู</p> <p>2.2 หนัวยาง อย่างน้อย 4 วง</p> <p>(2) นำมาครบทุกรายการ</p> <p>(1) นำมาไม่ครบ</p> <p>(0) ไม่นำมาเลย</p>	<p>นำมาครบทุกรายการ หมายถึง ได้นำวัสดุจากข้อ 2.1-2.2 มา ทุกรายการ</p> <p>นำมาไม่ครบ หมายถึง ได้นำวัสดุจากข้อ 2.1-2.2 มาเพียง รายการใดรายการหนึ่ง</p> <p>ไม่นำมาเลย หมายถึง ไม่ได้นำวัสดุจากข้อ 2.1-2.2 มาเลย</p>
<p><b>ขั้นปฏิบัติ</b></p> <p>3. ก่อนการเก็บเกี่ยวโดยการ ถอน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูกต้อง</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง รดน้ำให้ชุ่มจนดินอ่อนก่อนการถอน</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง รดน้ำไม่ชุ่มหรือดินไม่อ่อนก่อนการ ถอน</p> <p>ไม่ถูกต้อง หมายถึง ไม่ได้รดน้ำก่อนการถอน</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>4. ขณะทำการเก็บเกี่ยวโดยการถอน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูกต้อง</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ใช้มือจับส่วนโคนต้นแล้วค่อยๆดึง</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ใช้มือจับส่วนกลางลำต้นแล้วค่อยๆดึง</p> <p>ไม่ถูกต้อง หมายถึง ใช้มือจับส่วนปลายยอดแล้วค่อยๆดึง</p>
<p>5. ล้างผักเฉพาะบริเวณที่เปื้อนดิน</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูกต้อง</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง ล้างผักเฉพาะบริเวณที่เปื้อนดินหรือล้างราก ผักเบาๆ ให้สะอาดทุกต้น</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง ล้างผักเฉพาะบริเวณที่เปื้อนดินหรือล้างราก ผักเบาๆ ให้สะอาดเป็นบางต้น</p> <p>ทำไม่ถูกต้อง หมายถึง ไม่ได้ล้างผักหรือล้างรากผักไม่สะอาด</p>
<p>6. วางผักบนกระด้งให้สะอาด น้ำ</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูกต้อง</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง วางผักที่ทำความสะอาดแล้วบนถาดหรือกระด้ง โดยที่ผักไม่ทับซ้อนกันจนหนา</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง วางผักที่ล้างน้ำแล้วบนถาดหรือกระด้ง แต่ มีผักทับซ้อนกันหนาเกินไปบางจุด</p> <p>ทำไม่ถูกต้อง หมายถึง วางผักที่ล้างน้ำแล้วบนถาดหรือกระด้ง โดยที่ผักทับซ้อนกันจนหนามากไปตลอดแนว</p>
<p>7. จัดผักเป็นกำแล้วมัดด้วยหนังยาง</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง มัดผักบริเวณส่วนโคนต้นทุกกำ</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง มัดผักบริเวณส่วนโคนต้นเป็นบางกำ</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง ไม่ได้มัดผักบริเวณส่วนโคนต้น</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
<p>8. บรรจุมักในถุงโดยไม่อัดแน่น</p> <p>(2) ทำถูกต้อง</p> <p>(1) ทำถูกบ้าง</p> <p>(0) ทำไม่ถูก</p>	<p>ทำถูกต้อง หมายถึง บรรจุมักในถุง โดยที่มักไม่อัดแน่นทุกถุง</p> <p>ทำถูกบ้าง หมายถึง บรรจุมักในถุง โดยที่มักไม่อัดแน่นเป็นบางถุง</p> <p>ทำไม่ถูก หมายถึง บรรจุมักในถุง โดยที่มักอัดแน่นมาก</p>
<p><u>ขั้นผลงาน</u></p> <p>9. เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อยสวยงามทุกต้น</p> <p>ปานกลาง หมายถึง เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อยสวยงามแต่มีเพียง บางต้นที่การเก็บเกี่ยวไม่เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง เก็บเกี่ยวผักได้เรียบร้อยสวยงามน้อยกว่าครึ่ง</p>
<p>10. บรรจุมักได้อย่างเป็นระเบียบสวยงาม</p> <p>(2) ดี</p> <p>(1) ปานกลาง</p> <p>(0) ปรับปรุง</p>	<p>ดี หมายถึง บรรจุมักได้เรียบร้อยสวยงามทุกถุง</p> <p>ปานกลาง หมายถึง บรรจุมักได้เรียบร้อยสวยงามแต่มีเพียง บางถุงที่บรรจุไม่เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง บรรจุมักได้เรียบร้อยสวยงามน้อยกว่าครึ่ง</p>
<p><u>กิจนิสัย</u></p> <p>11. เก็บรวบรวมและทำความสะอาดเครื่องมือ</p> <p>(1) ครบทุกรายการ</p> <p>(0.5) ไม่ครบทุกรายการ</p> <p>(0) ไม่ทำ</p>	<p>ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ครบทุกรายการ หมายถึง ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดแต่ไม่ครบตามจำนวนที่นำไปปฏิบัติงาน</p> <p>ไม่ทำ หมายถึง ไม่ได้รวบรวมเครื่องมือและอุปกรณ์ใด ๆ เลย</p>

เกณฑ์คะแนนที่กำหนด	รายละเอียดการให้คะแนน
12. ตั้งใจทำงาน (1) ดี (0.5) ปานกลาง (0) ปรับปรุง	ดี หมายถึง มีความเอาใจใส่ มีความกระตือรือร้น ขมีขมัน ตั้งใจทำงานในงานที่ตัวเองรับผิดชอบ หรือ ช่วยเหลือกลุ่มงานสำเร็จเรียบร้อย ปานกลาง หมายถึง มีความเอาใจใส่ ในงานที่ตัวเอง รับผิดชอบ หรือ ช่วยเหลือกลุ่มงานสำเร็จเรียบร้อย ปรับปรุง หมายถึง ไม่ตั้งใจทำงานหรือไม่ช่วยเหลือกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบบันทึกคะแนน**  
**แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**และเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่องการเก็บเกี่ยวผลผลิต**  
**สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

โรงเรียน.....

กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ขั้นเตรียม (4)	ขั้นปฏิบัติ (12)	ขั้นผลงาน (4)	ขั้นกิจนิสัย (4)	รวม (24)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก จ  
ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## การสร้างเกณฑ์ปกติ จากคะแนนแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เกณฑ์ปกติ หมายถึง คะแนนที่บอกระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 ว่ามีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) อยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร

จากการทดสอบโดยใช้แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หากต้องการประเมินว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ในระดับต่ำหรือสูงมาก เพียงใด เมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร ต้องนำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ปกติที่ระบุไว้ โดยแบ่งคะแนนที่ปกติไว้เป็น 5 ระดับ ดังตารางภาคผนวกที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 1 เกณฑ์การแปลความหมายของระดับทักษะภาคปฏิบัติ  
กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)  
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระดับคะแนน $T_c$ (Norms)	ความหมาย
ต่ำกว่า T35	มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ต่ำ
T35 ถึง T44	มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ค่อนข้างต่ำ
T45 ถึง T54	มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ปานกลาง
T55 ถึง T64	มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ค่อนข้างสูง
สูงกว่า T65	มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สูงมาก

### ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ

#### 1. การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

##### 1.1 สร้างตารางแจกแจงความถี่ โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย แล้วนำ

คะแนนของนักเรียนแต่ละคนมาลงรอยขีด (Tally)

##### 1.2 หาค่า $f$ และ $cf$

##### 1.3 หาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ (จะหาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ของชั้น ต้องใช้ค่า $cf$ ที่อยู่ก่อนชั้น

นั้น แต่ใช้ค่า  $f$  ของชั้นนั้น

##### 1.4 เอาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ไปคูณด้วย $\frac{100}{N}$ ได้เป็น $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ ค่าที่ได้

เรียกว่า ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Rank = PR) แสดงถึงค่าของพื้นที่ใต้โค้งการแจกแจงซึ่งมีค่าทั้งหมดเป็น 1 หรือ 100 %

##### 1.5 นำค่า $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ หรือ PR ที่ได้ ไปเทียบเป็นค่า T จากตารางเทียบ

ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ เป็นคะแนน T ปกติ ดังตารางภาคผนวกที่ 2

#### ตารางภาคผนวกที่ 2 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

คะแนน	$f$	$cf$	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
139	5	360	357.50	95.33	67
138	4	355	353.00	94.13	66
137	5	351	348.50	92.93	65
136	3	346	344.50	91.86	64
135	5	343	340.50	90.80	63
134	5	338	335.50	89.46	63
133	7	333	329.50	87.86	62
132	2	326	325.00	86.67	61
131	7	324	320.50	85.46	61
130	3	317	315.50	84.13	60
129	9	314	309.50	82.54	59

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left( cf + \frac{1}{2}f \right) \frac{100}{N} = P R$	T-Normalized
128	10	305	300.00	80	59
127	7	295	291.50	77.73	58
126	5	288	285.50	76.13	57
125	10	283	278.00	74.13	57
124	9	273	268.50	71.60	56
123	11	264	258.50	68.93	55
122	6	253	250.00	66.67	54
121	11	247	241.50	64.40	54
120	7	236	232.50	62	53
119	10	229	224.00	59.74	53
118	11	219	213.50	56.94	52
117	9	208	203.50	54.27	51
116	11	199	193.50	51.60	51
115	12	188	182.00	48.54	50
113	12	176	170.00	45.34	49
114	10	164	159.00	42.40	48
112	7	154	150.50	40.14	48
111	2	147	146.00	38.94	47
110	1	145	144.50	38.54	47
109	5	144	141.50	37.74	47
108	6	139	136.00	36.27	47
107	3	133	131.50	35.07	46
106	5	130	127.50	34.00	46
105	4	125	123.00	32.80	46
104	3	121	119.50	31.87	45

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left( cf + \frac{1}{2}f \right) \frac{100}{N} = P R$	T-Normalized
103	8	118	114.00	30.40	45
102	7	110	106.50	28.40	44
101	2	103	102.00	27.20	44
100	5	101	98.50	26.26	44
99	6	96	93.00	24.80	43
98	4	90	88.00	23.46	43
97	1	86	85.50	22.80	42
96	6	85	82.00	21.86	42
95	7	79	75.50	20.13	42
94	2	72	71.00	18.93	41
93	5	70	67.50	18.00	41
92	2	65	64.00	17.06	41
91	2	63	62.00	16.53	41
90	3	61	59.50	15.86	40
89	1	58	57.50	15.37	40
88	4	57	55.00	14.67	40
87	2	53	52.00	13.87	39
86	2	51	50.00	13.34	39
85	3	49	47.50	12.67	38
84	2	46	45.00	12.00	38
83	2	44	43.00	11.47	38
82	2	42	41.00	10.94	37
81	1	40	39.50	10.54	37
80	1	39	38.50	10.27	37

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left( cf + \frac{1}{2}f \right) \frac{100}{N} = P R$	T-Normalized
79	2	38	37.00	9.86	37
78	5	36	33.50	8.93	36
77	3	31	29.50	7.86	36
76	6	28	25.00	6.66	35
75	3	22	20.50	5.46	34
74	5	19	16.50	4.40	33
73	4	14	12.00	3.20	32
72	2	10	9.00	2.40	31
71	3	8	6.50	1.73	29
70	2	5	4.00	1.06	27
69	2	3	2.00	0.53	24
68	1	1	0.50	0.13	20

จากตารางภาคผนวกที่ 2 เป็นการแปลงคะแนนผลการสอบเป็นคะแนนที่ปกติ ทำให้ทราบว่า คะแนนผลการสอบแต่ละค่า เมื่อแปลงเป็นคะแนนที่ปกติแล้วจะมีค่าเป็นเท่าใด โดยคะแนนสูงสุด คือ 139 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 67 และคะแนนต่ำสุด คือ 68 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 20 จึงนำคะแนนที่ปกติไปสร้างเกณฑ์ปกติ เพื่อใช้ตีความหมายคะแนน

2. สร้างสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$\text{เมื่อ } b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \dots\dots\dots (2)$$

$$\text{และ } a = \bar{Y} - b\bar{X} \dots\dots\dots (3)$$

$T_c$	แทน	คะแนน T ปกติ ที่คำนวณจากสมการเส้นตรงอยู่ในรูป ฟังก์ชันของคะแนนสอบ
$a$	แทน	ตำแหน่งที่เส้นตรงตัดแกน Y
$b$	แทน	ความชันของเส้นตรง (ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย หรือการพยากรณ์)
$X$	แทน	คะแนนสอบ
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ
$Y$	แทน	คะแนนมาตรฐาน T ปกติ
$\bar{Y}$	แทน	ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน T ปกติ
$Y$	แทน	คะแนน T ปกติ

3. การหาค่า  $b$  และ  $a$  ดังตารางภาคผนวกที่ 3 ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 3 การคำนวณหาค่า  $b$  และ  $a$

ลำดับที่	คะแนนสอบ	คะแนน Y	XY	XX
1	139	67	9313	19321
2	138	66	9108	19044
3	137	65	8905	18769
4	136	64	8704	18496
5	135	63	8505	18225
6	134	63	8442	17956
7	133	62	8246	17689
8	132	61	8052	17424
9	131	61	7991	17161
10	130	60	7800	16900
11	129	59	7611	16641

ลำดับที่	คะแนนสอบ	คะแนน Y	XY	XX
12	128	59	7552	16384
13	127	58	7366	16129
14	126	57	7182	15876
15	125	57	7125	15625
16	124	56	6944	15376
17	123	55	6765	15129
18	122	54	6588	14884
19	121	54	6534	14641
20	120	53	6360	14400
21	119	53	6307	14161
22	118	52	6136	13924
23	117	51	5967	13689
24	116	51	5916	13456
25	115	50	5750	13225
26	113	49	5537	12769
27	114	48	5472	12996
28	112	48	5376	12544
29	111	47	5217	12321
30	110	47	5170	12100
31	109	47	5123	11881
32	108	47	5076	11664
33	107	46	4922	11449
34	106	46	4876	11236
35	105	46	4830	11025
36	104	45	4680	10816

ลำดับที่	คะแนนสอบ	คะแนน Y	XY	XX
37	103	45	4635	10609
38	102	44	4488	10404
39	101	44	4444	10201
40	100	44	4400	10000
41	99	43	4257	9801
42	98	43	4214	9604
43	97	42	4074	9409
44	96	42	4032	9216
45	95	42	3990	9025
46	94	41	3854	8836
47	93	41	3813	8649
48	92	41	3772	8464
49	91	41	3731	8281
50	90	40	3600	8100
51	89	40	3560	7921
52	88	40	3520	7744
53	87	39	3393	7569
54	86	39	3354	7396
55	85	38	3230	7225
56	84	38	3192	7056
57	83	38	3154	6889
58	82	37	3034	6724
59	81	37	2997	6561
60	80	37	2960	6400
61	79	37	2923	6241



ลำดับที่	คะแนนสอบ	คะแนน Y	XY	XX
62	78	36	2808	6084
64	76	35	2660	5776
65	75	34	2550	5625
66	74	33	2442	5476
67	73	32	2336	5329
68	72	31	2232	5184
69	71	29	2059	5041
70	70	27	1890	4900
71	69	24	1656	4761
72	68	20	1360	4624
รวม	7452	3317	358834	802380
เฉลี่ย	103.50	46.06	4983.80	11144.16

หาค่า b แทนในสูตร

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(72 \times 358834) - (7452 \times 3317)}{(72 \times 802380) - (7452 \times 7452)}$$

$$b = \frac{25836048 - 24718284}{57771360 - 55532304}$$

$$b = \frac{1117764}{2239056}$$

$$b = 0.50$$

หาค่า a แทนในสูตร

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$a = 46.06 - (0.50 \times 103.5)$$

$$a = -4.65$$

3. จำนวนคะแนน T ปกติ (Norms) จากสูตร  $T_c = a + bx$  ดังนี้

$$T_c = -4.65 + (0.50X) \text{ ดังตารางภาคผนวกที่ 4}$$

ตารางภาคผนวกที่ 4 เกณฑ์ปกติของแบบวัดแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ

กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc
142*	67*	129	60	116	53
141*	66*	128	59	115	53
140*	65*	127	59	114	52
139	65	126	58	113	52
138	64	125	58	112	51
137	64	124	57	111	51
136	63	123	57	110	50
135	63	122	56	109	50
134	62	121	56	108	49
133	62	120	55	107	49
132	61	119	55	106	48
131	61	118	54	105	48
130	60	117	54	104	47

คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc
103	47	90	40	77	34
102	46	89	40	76	33
101	46	88	39	75	33
100	45	87	39	74	32
99	45	86	38	73	32
98	44	85	38	72	31
97	44	84	37	71	31
96	43	83	37	70	30
95	43	82	36	69	30
94	42	81	36	68	29
93	42	80	35	67*	29*
92	41	79	35	66*	28*
91	41	78	34	65*	28*

\* การขยายคะแนน T ปกติ

จากตารางภาคผนวกที่ 4 พบว่า เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าของคะแนนดิบ อยู่ระหว่าง 68 ถึง 139 คะแนน มีค่าของคะแนน T ปกติ อยู่ระหว่าง T29 ถึง T65 แสดงว่าเด็กนักเรียนมีระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ตั้งแต่ระดับต่ำถึงระดับสูงมาก ผลจากการสร้างเกณฑ์ปกติ สามารถสรุปได้ดังแสดงในตารางภาคผนวกที่ 5 ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 5 สรุประดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คะแนน T ปกติ	คะแนนดิบ	ระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (งานเกษตร)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตั้งแต่ T65 ขึ้นไป	139	ระดับสูงมาก	5	1.38
ตั้งแต่ T55 ถึง T64	119 ถึง 138	ระดับค่อนข้างสูง	136	37.78
ตั้งแต่ T45 ถึง T54	100 ถึง 118	ระดับปานกลาง	123	34.17
ตั้งแต่ T35 ถึง T44	79 ถึง 99	ระดับค่อนข้างต่ำ	60	16.67
ต่ำกว่า T35 ลงมา	68 ถึง 78	ระดับต่ำ	36	10.00

จากตารางภาคผนวกที่ 5 พบว่า ทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับสูงมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ระดับค่อนข้างสูง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 37.78 ระดับปานกลาง จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 ระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และระดับต่ำ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ส่วนใหญ่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ภาคผนวก ฉ  
ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๑๕/๒๕๕๔

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญญา ชูกระเดื่อง

ด้วยนาสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณถาวร ยมรัตน์

ด้วยนามสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๒๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสิงห์หาญ นนท์อ่อน

ด้วยนามสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมิณช์มนัส สกลางสิงห์

ด้วยนาสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณฉัตรมงคล เกตุวงศ์

ด้วยนามสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนชั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจิตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนควน

ด้วยนาสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมคามวิทยา

ด้วยนางสาวเกษรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองชั้น

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนชั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนพอง

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๖๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจิทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหมอง

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๖๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาหยวกประชาสงเคราะห์

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจิกร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูดินทราย

ด้วยนาสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอีเข็ม

ด้วยนางสมเกียรติ สระแก้ว สระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๓๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจิตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘