

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี
(งานเกษตร) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นายสมเกียรติ สระแก้ว ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐรัชย์ จันทร์ชุม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร.รภัศรา จันทร์าศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายจากคะแนนมาตรฐานแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 360 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีลักษณะเป็นแบบสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้สร้างแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ เป็นแบบสังเกต การปฏิบัติในสถานการณ์จริง ตามลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียม ขั้นปฏิบัติงาน ขั้นผลงาน และกิจนิสัย ได้แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 เรื่องการเตรียมแปลงสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว ฉบับที่ 2 เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยเมล็ด ฉบับที่ 3 เรื่องการให้ปุ๋ยหรือธาตุอาหารและน้ำแก่พืชผักสวนครัว ฉบับที่ 4 เรื่องการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช ฉบับที่ 5 เรื่องการป้องกันกำจัดโรค

และแมลง และฉบับที่ 6 เรื่องการเก็บเกี่ยวผลผลิตแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ค่าความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.21
ถึง 0.67 มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยเทคนิคกลุ่มรู้อัตถ์ มีค่าเฉลี่ยที่แตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญ ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตให้คะแนน 2 คน มีค่าตั้งแต่ 0.80 ถึง 0.89 และ มีความเชื่อมั่น
ของแบบวัดแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 6 ฉบับเท่ากับ 0.90

2. ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ พบว่า มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T29 ถึง T65 แสดงว่า เด็ก
นักเรียนมีระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)
ตั้งแต่ระดับต่ำถึงระดับสูงมาก ส่วนใหญ่นักเรียนมีระดับทักษะภาคปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)อยู่ในระดับค่อนข้างสูง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 37.78

TITLE : The Construction of Scale for Measurement Performance Skill in Area Vocational Career and Technology (Agricultural Work) for Prathom 5 Student

AUTHOR : Mr. Somkiat Srakaew **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS: Assist.Prof. Acting Sub LT. Dr. Nattachai Juntachum Chairman
Assoc. Prof. Dr. Rapatsa Junthasri Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construction and search for the quality of the scale for measurement performance skills in Area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students and 2) to construction normal criteria for interpretation from the standard scores for measurement performance skills in area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students. The sample group in this research was 360 prathom 5 students, second semester of school year 2011 administrated under the Office of Roi-Et Educational Service the Area 2 with the use of multi-stage random sampling technique. The instrument used in collecting data was the scale for area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students. The scale used in measuring was the observation in actual situation.

The results of this research were as follows :

1. The result research from the construction of scale for measurement performance skills in area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students, the researcher constructed the performance skill scales, the researcher received six (6) types of measuring scales, namely. Type 1 preparing places gardening vegetables. Type 2 planting gardening vegetables with seeds. Type 3 using fertilizer or food elements and water for gardening vegetables. Type 4 loosen the soil and weed eradication. Type 5

disease protection and insect eradication and Type 6 has vesting the products. The content validity of the scales in measuring the performance skills in area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students, the IOC ranged from 0.80 to 1.00. The item dissemination ranged from 0.21 to 0.67 and showed constructed validity. Using reasonable a techniques, the mean averages found significant differences. The reliability values from two observers ranged from 0.80 to 0.89, and the average of total reliability values form six types of the scale for measurement performance skills in Area vocational career and technology (Agricultural work) for prathom 5 students was 0.90.

2. The result of the construction normal critter a found that there was normal critter ranged from T29 to T65. This meant that the students had levels of performing skills in learning content of vocational career and technology (Agricultural work) from low to high levels. Majority students had performing skill levels in vocational career and technology (Agricultural work), content learning areas fell in rather high level with the total number 136 students which was 37.78 percent.