

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ..	8
เอกสารเกี่ยวกับคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	10
ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน	18
การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้	49
การหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	68
กรอบแนวคิดในการวิจัย	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผล	101
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ (IOC) จากการ ประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	124
ภาคผนวก ค อานาจจำแนกรายชื่อจากการวิเคราะห์โดยใช้สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	136
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและแบบวัด	143
ประวัติผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การเปรียบเทียบลักษณะของคุณลักษณะไฝ่เรียนรู้ทั้ง 5 แนวคิด	15
2	สรุปแนวคิด/ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
3	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	74
4	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู แบบสอบถามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม แบบวัดนิสัยรักการอ่าน แบบวัดการมุ่งอนาคต และแบบวัดคุณลักษณะ ไฝ่เรียนรู้	96
5	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ คือ การอบรมเลี้ยงดู (X_1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (X_2) การสนับสนุนทางสังคม (X_3) นิสัย รักการอ่าน (X_4) การมุ่งอนาคต (X_5) กับตัวแปรเกณฑ์ คือ คุณลักษณะ ไฝ่เรียนรู้ (Y) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรพยากรณ์	97
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิมเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ ทีละตัว (R^2_{change})	99
7	สัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะไฝ่เรียนรู้ (Y)	100

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

-
- | | |
|--|----|
| 1 แสดงกรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย | 71 |
| 2 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือวัด | 76 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูจากการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ	126
2	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	128
3	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดนิสัยรักการอ่านจากการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ	130
4	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมจาก การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	132
5	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการมุ่งอนาคตจากการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ	133
6	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้จากการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ	134
7	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู จากการ ทดลองใช้ (try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน ของแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation)	137
8	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการทดลองใช้ (try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation)	138
9	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดนิสัยรักการอ่าน จากการทดลองใช้ (try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อ กับคะแนนรวม (Item total Correlation)	139
10	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมจากการ ทดลองใช้ (try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของ แต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation)	140

11	คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดการมุ่งอนาคต จากการทดลองใช้(try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation)	141
12	คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้จากการทดลองใช้ (try - out) แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแต่ละข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation)	141

