

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมเรื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด

ผู้วิจัย อภาพร วิเศษ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศศ.ดร.ธรัช อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด ภายใต้วัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรม เรื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด ให้มีคุณภาพให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน (2) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้หลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้น (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย คือครูดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม ที่สมัครเข้าอบรมในรุ่น ที่กำหนด จำนวน 30 คน คัดเลือกแบบเจาะจง จากความรู้พื้นฐานของผู้สมัครเข้าอบรม เครื่องมือ ที่ใช้ได้แก่ (1) หลักสูตรการอบรม (2) แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร (3) แบบวัดความรู้ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ t-test แบบ dependent samples ผลการวิจัยจากการอบรมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน พบว่า (1) หลักสูตรอบรม ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) (2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจ ในกระบวนการสร้างงานนำเสนอของการศึกษาในหลักสูตรอบรม โดยมีคะแนนหลังการอบรมสูงกว่า ก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรอบรมระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

TITLE: Development of Training Curriculum Entitled 'Tablet Computer for Learning by Using Think Pair Share Technique.

AUTHOR: Arpaporn Wises **DEGREE:** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr.Tharach Arreerard Chairman
Asst. Prof. Dr.Woraprapha Arreerard Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of the research were to : (1) develop the training curriculum entitled 'Tablet Computer for learning by Using Think Pair Share Technique' to meet the quality criteria (2) study the learning results of training curriculum (3) study the satisfaction of trainees through the developed training curriculum. The subjects of this research were 30 teachers who had applied for the training curriculum and they worked under Maha Sarakham Office of Primary Service Area, selected through purposive sampling. The instrument used in this research consisted of: (1) Training curriculum (2) a curriculum quality evaluation form (3) knowledge evaluation form and (4) a questionnaire for assessing trainees' satisfaction. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation and t-test (dependent samples) for hypothesis testing.

The results of the research were as follows: (1) the developed training curriculum was rated high level ($X = 4.11$) (2) the trainees had gained knowledge and understanding in process creating presentation of studying in training curriculum significantly different at .05 level. And the satisfaction of the trainees was rated at the highest level ($X = 4.52$)