

## บรรณานุกรม

- กานต์ชนิด ต๊ะนัย. การน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียน  
บ้านเทิดไทย อำเภอแม่หลวง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงราย, 2552.
- กาสัก ต๊ะขันหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,  
2549.
- เกษม บุญอ่อน. “เคลฟาย:เทคนิคการวิจัย,” *คูปริทัศน์*. 10 (130) : 26-28; ตุลาคม, 2522.  
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.ryt9.com/s/nesd/43865/> (20 มกราคม 2550).
- จริยา สิงหนาววัฒน์. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.sufficiencysyeconmy.org.> (2550)
- จิราภรณ์ สุภิสงห์. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคของเยาวชนตาม  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,  
2552.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา.(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.nesac.go.th> (17 มกราคม  
2552), 2549.
- เจนจิรา ชิดชอบ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. “การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร  
โดยใช้เทคนิคเคลฟาย,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 13(117) : 23-26 ; เมษายน-มิถุนายน, 2537.
- ดวงดาว แซ่โจ้ว. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- คาราวรรณ พรหมกัลป์. การศึกษาผลการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงกรณีศึกษา : หมู่บ้าน  
เศรษฐกิจพอเพียงตัวอย่าง อำเภอปัว จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. อุตรดิตถ์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551
- เดชา กลิ่นจันทร์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการนำไปปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. นครราชสีมา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.

ทิสนา เขมมณี. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและ

ประถมศึกษา. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2550.

ชนวรรณ พลวิชัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.richdadthai.com/rdtboard/](http://www.richdadthai.com/rdtboard/viewtopic.php?t=1399)

viewtopic.php?t=1399 (20มกราคม 2550). 2549.

ธนาภรณ์ คำอู่. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

นาดชา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

นิรุต ถึงนาค และชมพูนุท เมฆเมืองทอง. “การวิจัยและการพัฒนากรณีศึกษาเกษตรกรที่ดำเนินชีวิต

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมหาสารคาม,” วารสารเศรษฐศาสตร์.

5(1) : 37 ; กุมภาพันธ์, 2550

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญญา ชมศิริ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ประยูร เจริญสุข. พัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ประยูร ศรีประศาสน์. “เทคนิคการวิจัย แบบเดลฟาย,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14(65) :

40-60 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2523.

ปรัชญา พลพุดินันท์ (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.bkbr4.com/index.php/suffecotoed>

17 กันยายน 2554

ปราณี เข็มวงษ์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะความพอเพียงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์. ค.ม.

นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2553

ปรีชา ศรีลับขา. สภาพการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ในอำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม.

เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2548.

ปรียานุช พิบูลสรวารุช. “การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา,” วิชาการ. 10(4) : 2-8 ; ตุลาคม, 2549.

\_\_\_\_\_. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, สรุปลงจากปาฐกถาพิเศษในการสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ. วันที่ 26 กันยายน 2549.

ปิยะพร เพิ่มพูน. ปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จในการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนฝายกลางวิทยาคม (โรงเรียนนาร่อง) อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์. ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2551.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.com/index.php? lay=show&ac=article&Id=538658334&Ntype](http://www.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538658334&Ntype) (18 มกราคม 2552). 2550.

พิมพกา ชรรณสิทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสร้าง. วิทยานิพนธ์. กศ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภัทรพร ประสงค์สุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครูผู้สอน ระดับช่วงชั้นที่ 1-3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ระยอง. องค์การบริหารส่วนจังหวัด. พระมหากษัตริย์นักพัฒนาเนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี, 2549.

รัชณี โภชนาธาร. ศึกษากระบวนการบริหารจัดการกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน:กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษานแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากูเกิด. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กูเกิด :มหาวิทยาลัยราชภัฏกูเกิด, 2549.

รัตน์สิมาพร คาวเรือง. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). สำนักงาน. คู่มือการประเมิน  
คุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา  
พ.ศ. 2554. แมทซ์พอยท์, 2554.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.  
ละมัย บัวบาง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2552.
- ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. “การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 24(71) :  
30-40 ; กันยายน - ธันวาคม, 2545.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. “การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้เทคนิควิเคราะห์ : เทคนิคเดลฟาย,”  
วารสารวิทยบริการ. 11(2) : 30-37 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2543.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหาร  
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2552. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
2551.
- ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.moe.go.th/southernstudy> (7 ธันวาคม 2551). 2549.
- สมทรง สุวพานิช. บทบรรณาธิการ. วารสารครุศาสตร์. 5(1) : 2. กุมภาพันธ์ ,2550.
- สมนึก ถัทยธรณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สัมภาษณ์ อรัญเวทย์. การศึกษาการนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ  
ดำเนินชีวิตของเกษตรกรลูกค้ำธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อำเภอศรีเทพ  
จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สามัญศึกษา. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,  
2548.
- สุภาภย์ อินทองคง. (ออนไลน์).แหล่งที่มา : <http://www.thaiNGO.org> (15มกราคม 2552). 2549.

- สุเมธ ตันติเวชกุล. การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ, 2541.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวรรณา เชื้อรัตน์พงศ์. "การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย," ข่าวสารวิจัยการศึกษา. มิถุนายน - กรกฎาคม, 2538.
- แสงเพชร ทองไชย. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาของผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- หนูไกร บุคตะวงษ์. มาตรฐานตัวบ่งชี้ และลักษณะการรู้สารสนเทศ : เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อภิชัย พันธเสน. สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย. 2549.
- อมสิน ศรีพลัง. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- Balderson, D. W. "The Effects of a Personal Accountability and Personal Responsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social and off-task Behaviors" *Masters Abstracts International*. 42(3) : 746 ; June, 2004.
- Cranley, M. E. "Tessaban School : The Moral Life of a Thai Primary School," *Masters Abstracts International*. 50(1) : 22 ; September, 2003.
- Davis, J. M. "The use of Performance Indicator Systems in Public Higher Education," *Dissertation Abstracts International*. 64(2) : 418-A ; August, 2003.
- Louise, J. K. and others. "Whole-School Positive Behavior Support : Effects On Student Discipline Problems and Academic Performance," *Educational Psychology*. 25(2,3) : 183-198 ; April, 2005.
- Roberts J. and Dyer. K. "Characteristics of Effective Agriculture Teacher," *Journal of Agricultural Education*. 43(4) : 82 ; August, 2004
- Satterlee, A. G. *Academic Dishonesty Among Students : Consequences and Interventions*. [Online]. Available : [http // www. Pkru. ac. Th/ office. Eric](http://www.Pkru.ac.Th/office.Eric) [2007, March 30]. 2002 -2007.

Wright, A. "Consulting Stakeholders in the Development of an Environmental Policy Implementation Plan : a Delphi Study at Dalhousie University," **Environmental Education Research**. 10(2) : 179-194 ; May, 2004.

[http://chainat.doae.go./wed.news/chainat\\_news/news%208\\_49/For\\_Sake.htm](http://chainat.doae.go./wed.news/chainat_news/news%208_49/For_Sake.htm).2550

<http://www.chaipat.or.th/content/poreing/porpeing.html>, 2550



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY